학교생활 7. 이제는 분리배출 척척박사

Ⅰ. 학습과정안

❑ 학습목표

1. 내가 버린 쓰레기를 잘 분리하여 배출할 수 있다.
2. 분리배출과 재활용을 통해 쓰레기 배출량을 줄일 수 있다.

단계	학습활동 및 내용	자료 및 유의점
도입	학급의 쓰레기통은 어떻게 분류되고 있으며, 어떻게 분류하는지 학생들에게 물어본다. 그리고 우리 학급의 쓰레기양을 살펴보도록 한다.	교실에 있는 쓰레기통을 활용하여 학생들의 관심을 불러일으킨다.
전개	쓰레기 배출을 줄이기 위한 방법 중 분리배출 방법에 대하여 알아본다. – 재질분류마크를 확인하여 분류하기 – 재활용 가능한 것과 가능하지 못한 쓰레기 분류하기 – 활동지를 통한 분리배출 해보기	학습내용을 바탕으로 활동지의 학습문제를 스스로 해결할 수 있도록 한다.
정리 및 평가	쓰레기 배출량을 줄이기 위해서는 우선적으로 쓰레기 감량화이고, 재활용률을 높이기 위한 분리 배출임을 확인한다.	학습한 내용을 바탕으로 실천으로 옮길 수 있는 동기부여를 해준다.

❑ 이 단원의 Key –Word

- 쓰레기
- 재질분류마크
- 분리배출 방법
- 쓰레기 종량제

❑ 참고 자료

- 기후변화홍보포털(http://www.gihoo.or.kr/)
- 환경부. 중학교 환경. 2006
- 중앙일보(2009.5)

Ⅱ. 학습 지도 내용

1. 쓰레기

인간이 생활하고 활동하는 문명사회로부터 배출되는 폐물질 중에서 고체 형태로 버려지는 것으로 더 이상 쓸모가 없게 된 폐기물을 말한다.

2. 분리 배출 방법

재활용이 되는 품목	배 출 요 령	재활용이 안되는 품목
① 종이류 – 신문지, 책, 노트, 복사지, 종이쇼핑백, 달력, 포장지 – 팩류(우유팩, 두유팩, 주스팩 등)	• 물기에 젖지 않도록 반듯하게 펴서 쌓은 후 봉투에 넣거나 묶어서 배출 • 우유팩 등은 물로 헹군 후 납작하게 펼치거나 압착하여 봉투에 넣거나 묶어서 배출	• 비닐 코팅된 종이류(광고지등), 스프링 등 이물질이 붙어 있는 책자, 사진 등
② 유리 병류 – 음료수, 술병, 드링크병, 화장품병등	• 병뚜껑 제거 후 내용물을 모두 비우고, 물로 내부를 헹구어 배출	• 사기류, 도자기병, 파병거울, 백열등, 전구, 판유리, 폐타일 등
③ 캔류, 고철류 – 음료, 식료품캔, 분유통 – 부탄가스통, 에어졸통 – 스텐, 철사, 알미늄샷시 – 스텐, 양은그릇	• 내용물을 비우고 물로 헹군 후 찌그러뜨려 배출 • 부탄가스용기는 구멍을 뚫어 배출	• 고무, 플라스틱이 부착되어 있는 제품, 페인트통, 폐유통 등 유해 물질이 묻어 있는 통
④ 플라스틱류 – 페트, 음료수병, 식용유병 – 간장병, 투명막걸리통 – 샴푸, 린스, 세제용기류 – 소쿠리, 대야, 요구르트, 요플레, 주류상자,바구니	• 페트병은 뚜껑제거, 상표를 떼어낸 후 물로 헹구어 배출 • 재질분류표시가 같은 것끼리 구분 배출	• 1회용 카메라, 카세트 테잎, 그릇, 쟁반, 욕조, 치솔대, 혼합재질류 전화기, 전기소켓, 다리미, 게임기, 계산기, 전선관, 파이프, 씽크대 호스, 수도관, 장판지 등 PVC류 제품
⑤ 필름류(봉지, 비닐류)	• 과자 · 라면 봉지, 비닐봉지 등은 따로 모아서 큰 봉투에 차곡차곡 넣고 흩어지지 않도록 묶어서 배출 • 음식물이 묻은 것은 제거한 후 배출	

3. 분리배출표시제

제품의 재질이 무엇인지 알 수 있도록 플라스틱류, 금속캔, 유리병, 스티로폼 등을 표시하여 분리배출이 용이하도록 하였다.

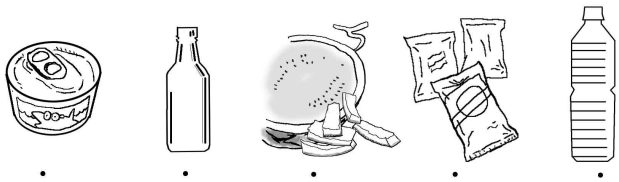
4. 쓰레기 종량제

폐기물의 처리비용을 부과함으로써 배출량을 줄이고 재활용품을 분리 배출하도록 유도하는 제도로 우리나라에서 1995년 1월 1일부터 시행하였다.

Ⅲ. 활동자료

활동지	학교 7	이제는 분리배출 척척박사

1. 다음의 쓰레기들을 알맞은 쓰레기통에 넣어주세요.



2. 우리 학급에서 쓰레기를 줄일 수 있는 방법을 모색해봅시다.

① 우리 반에서 가장 많이 배출되는 쓰레기의 종류는?

② 우리 반에서 배출되는 쓰레기 중 재활용이 가능한 것은?

③ 우리 학급의 쓰레기를 줄이는 방법은?

3. 쓰레기를 줄이면 태우는 과정에서 발생하는 □□□□□와 매립하면 발생하는 □□□을 줄여서 지구온난화를 막는 데 도움이 됩니다.

Ⅵ. 평가 및 지도자료

❑ 학습 평가

1. 다음 중 재활용이 되는 품목이 아닌 것은? (③)

① 우유팩　② 생수통　③ 페인트통　④ 식료품캔

☞ 페인트통에는 유해물질이 묻어 있으므로 다시 재활용되기 어렵다.

2. 아래 그림과 같이 제품의 재질이 무엇인지 알 수 있도록 플라스틱류, 금속캔, 유리병, 스티로폼 등을 표시하여 분리배출이 용이하도록 한 제도를 무엇이라고 하는가?

(분리배출표시제)

❑ 읽기 자료

웨일스 3R 운동으로 '쓰레기 제로' 도전

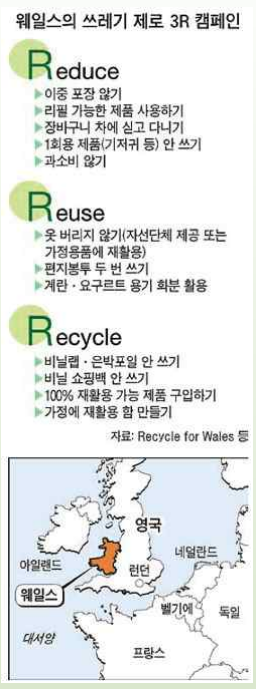
"영국에서 한 해 동안 버리는 쓰레기의 양은 맨체스터 유나이티드 축구 경기장을 몇 번 채울 수 있을까요?"

정답은 '2만 8450번'이다. 영국 웨일스의 초등학교에서는 정규 수업 시간 중에 이런 환경 퀴즈를 푼다. 아이들이 좋아하는 축구 경기 등을 소재로 해서 이해를 돕기 위해서다. 그러면 아이들은 배출되는 쓰레기의 양이 엄청나게 많다는 사실을 깨닫고는 줄여야 한다는 점을 생각하게 된다.

유럽 각국이 친환경 장기 계획을 발표하고 있는 가운데 웨일스는 '쓰레기 제로'라는 야심 찬 계획을 최근 발표했다. 2050년까지 식료품과 의류, 가전제품 등 모든 생활용품을 재활용해 쓰레기를 배출하지 않도록 하자는 것이다. 이를 위해 학교 · 가정 · 기업 등이 모두 참여하는 쓰레기 줄이기 운동을 벌이고 있다.

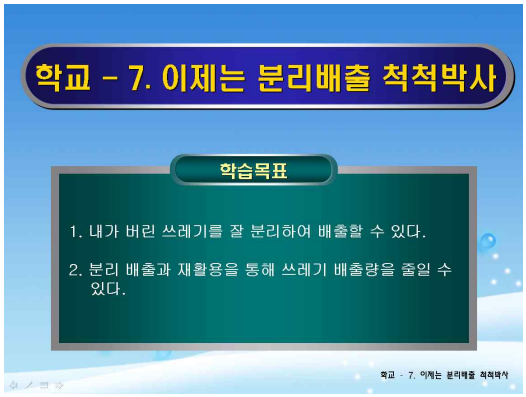
웨일스는 3R 운동을 전개하고 있다. '쓰레기를 줄이고 (Reduce)', '버릴 물건을 다시 사용하고(Reuse)', '재활용 제품을 적극 사용하자(Recycle)'는 것이다.

현재 웨일스의 쓰레기 재활용률은 30%를 넘는데 1차 목표로 2025년까지 70% 선으로 올리겠다는 계획이다.

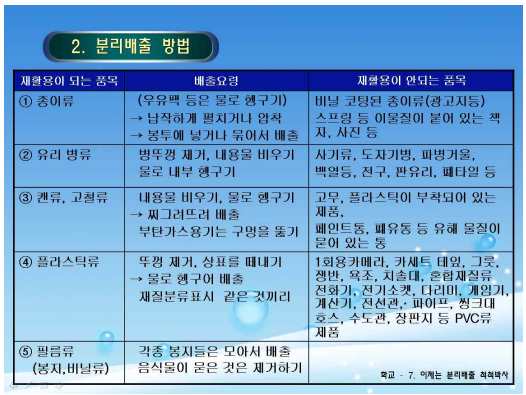


*중앙일보. 2009. 05.

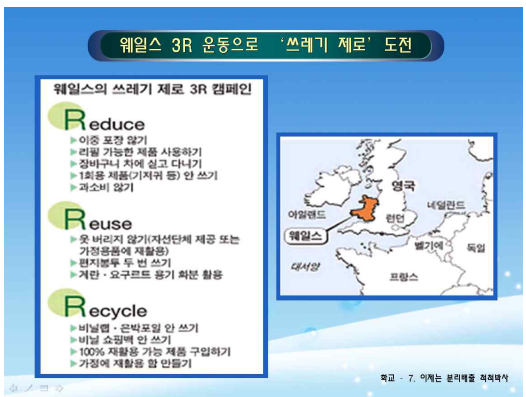
❑ 파워포인트 자료

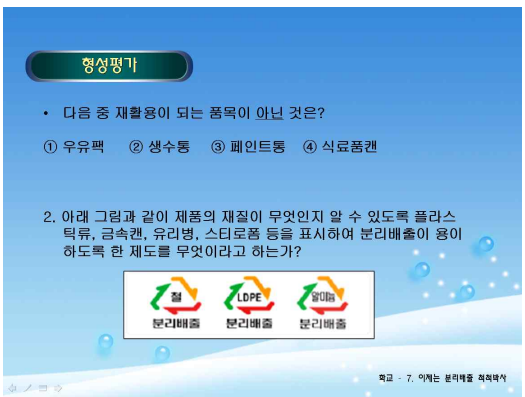

학교 - 7. 이제는 분리배출 척척박사
학습목표
1. 내가 버린 쓰레기를 잘 분리하여 배출할 수 있다.
2. 분리 배출과 재활용을 통해 쓰레기 배출량을 줄일 수 있다.
학교 - 7. 이제는 분리배출 척척박사

1. 쓰레기
인간이 생활하고 활동하는 문명사회로부터 배출되는 폐물질 중 고체 형태로 버려지는 것
더 이상 쓸모가 없게 된 폐기물
학교 - 7. 이제는 분리배출 척척박사


2. 분리배출 방법
재활용이 되는 품목 | 배출요령 | 재활용이 안되는 품목
① 종이류 | (우유팩 등은 물로 헹구기) → 납작하게 펼치거나 압착 → 봉투에 넣거나 묶어서 배출 | 비닐 코팅된 종이류(광고지등) 스프링 등 이물질이 붙어 있는 책지, 사진 등
② 유리 병류 | 병뚜껑 제거, 내용물 비우기 물로 내부 헹구기 | 사기류, 도자기병, 파병거울, 백열등, 전구, 판유리, 패타일 등
③ 캔류, 고철류 | 내용물 비우기, 물로 헹구기 → 찌그러뜨려 배출 부탄가스용기는 구멍을 뚫기 | 고무, 플라스틱이 부착되어 있는 제품, 페인트통, 페유통 등 유해 물질이 묻어 있는 통
④ 플라스틱류 | 뚜껑 제거, 상표를 떼내기 → 물로 헹구어 배출 재질분류표시 같은것끼리 | 1회용카메라, 카세트 테잎, 그릇, 쟁반, 욕조, 치솔대, 혼합재질류 전화기, 전기소켓, 다리미, 계임기, 계산기, 전선관, 파이프, 씽크대 호스, 수도관, 장판지 등 PVC류 제품
⑤ 필름류 (봉지,비닐류) | 각종 봉지등은 모아서 배출 음식물이 묻은 것은 제거하기
학교 - 7. 이제는 분리배출 척척박사

3. 분리배출 표시제
OTHER 분리배출
철 분리배출
알미늄 분리배출
종이 분리배출
유리 분리배출
PET 분리배출
HDPE 분리배출
LDPE 분리배출
PP 분리배출
PS 분리배출
PVC 분리배출
4. 쓰레기 종량제
폐기물의 처리비용을 부과함으로써 배출량을 줄이고 재활용품을 분리 배출하도록 유도하는 제도
(우리나라에서 1995년 1월 1일부터 시행하였다.)
학교 - 7. 이제는 분리배출 척척박사


웨일스 3R 운동으로 '쓰레기 제로' 도전
웨일스의 쓰레기 제로 3R 캠페인
Reduce
▸이중 포장 않기
▸리필 가능한 제품 사용하기
▸장바구니 차에 싣고 다니기
▸1회용 제품(기저귀 등) 안 쓰기
▸과소비 않기
Reuse
▸옷 버리지 않기(자선단체 제공 또는 가전용품에 재활용)
▸편지봉투 두 번 쓰기
▸계란 · 요구르트 용기 화분 활용
Recycle
▸비닐랩 · 은박포일 안 쓰기
▸비닐 쇼핑백 안 쓰기
▸100% 재활용 가능 제품 구입하기
▸가정에 재활용 함 만들기
영국
아일랜드
런던
웨일스
네덜란드
벨기에
독일
대서양
프랑스
학교 - 7. 이제는 분리배출 척척박사


형성평가
• 다음 중 재활용이 되는 품목이 아닌 것은?
① 우유팩 ② 생수통 ③ 페인트통 ④ 식료품캔
2. 아래 그림과 같이 제품의 재질이 무엇인지 알 수 있도록 플라스틱류, 금속캔, 유리병, 스티로폼 등을 표시하여 분리배출이 용이하도록 한 제도를 무엇이라고 하는가?
철 분리배출
LDPE 분리배출
알미늄 분리배출
학교 - 7. 이제는 분리배출 척척박사