

I. 학습과정안

□ 학습목표

1. 녹색소비의 의미와 필요성을 설명할 수 있다.
2. 학교에서 실천할 수 있는 녹색구매, 녹색사용, 녹색폐기 방법을 모색할 수 있다.

단계	학습활동 및 내용	자료 및 유의점
도입	탄소 줄이기를 위해 녹색소비가 필요하다는 신문 기사를 준비하여 읽어준다.	최근 자료를 활용하여, 학생들에게 정보를 전달하도록 한다.
전개	녹색소비 실천의 필요성을 알고, 3단계인 녹색구매, 녹색사용, 녹색폐기의 의미를 구체적인 사례를 들어 설명해 주도록 한다. 활동지를 활용하여 기후변화 대응을 위한 상품이 무엇인지 찾아보고, 이러한 상품을 사용하면 어떠한 점에서 친환경적인지 생각해 보도록 한다.	활동지를 활용할 때에 미리 조사한 상품의 사진이나, 이미지를 첨부하도록 한다.
정리 및 평가	학교에서 스스로 혹은 친구들과 함께 녹색소비 실천을 위한 녹색구매, 녹색사용, 녹색폐기 방법을 찾아 발표해 보도록 한다.	학교에서 지킬 수 있는 방법을 모색하도록 한다.

□ 이 단원의 Key - Word

- 녹색소비
- 녹색구매
- 녹색사용
- 녹색폐기

□ 참고 자료

- 기후변화홍보포털(<http://www.gihoo.or.kr/>)
- 환경부. 중학교 환경. 2006
- 연합신문 (2009.04)

II. 학습 지도 내용

1. 녹색소비란 무엇인가?



오늘날과 같은 환경위기의 시대에는 소비를 할 때 돈의 가치를 제대로 실현하는 일 못지 않게, 소비가 환경에 미치는 영향을 고려하는 소비생활이 요구된다. 이처럼 환경을 고려한 소비, 그것이 바로 **녹색소비**이며, 이렇게 자연을 보전하며 환경오염을 줄이고, 자원을 아껴쓰는 소비생활을 실천하려고 노력하는 소비자를 **녹색소비자 (Green Consumer)**라고 부른다.

2. 어떻게 녹색소비생활을 실천할 것인가?

(1) 녹색구매

구매하고자 하는 제품이 환경에 어떤 영향을 미칠 것인지를 사전에 고려하고 판단해서 구매하는 것.

(2) 녹색사용

구입한 제품을 아껴 써서 물건을 오래 사용하고, 자원과 에너지를 절약하는 것, 또한 소비생활과정에서 부득이 오염물질이 배출될 수밖에 없는 경우에는 사용방법을 개선하여 그 양을 줄이도록 노력함.

(3) 녹색폐기

스스로 쓸 만큼 썼다고 생각하거나, 더 이상 쓸 모가 없어진 경우, 이사 등으로 부득이 정리해야 할 물건이 생길 경우 바로 버리기보다는 그 물건에 대해 아직 사용가치를 느끼는 다른 사람에게 넘겨서 사용토록 하거나 또는 수리해서 다시 사용하는 것.



Ⅲ. 활동자료

활동지	학교 14	환경을 생각하는 소비
1. 다음의 상품이 기후변화 대응을 위한 친환경 상품이라 할 수 있는 이유를 적어보고, 그 밖에 기후변화 대응을 위한 친환경 상품을 더 찾아보시오.		
기후변화 대응을 위한 친환경 상품	이	유
 <p>하이브리드 자동차</p>		<p>매연을 많이 발생시키는 기존의 화석연료를 적게 사용하고 수소연료를 이용하여 무공해에 기여한다.</p>
 <p>자가발전 손전등</p>		<p>폐건전지를 처리하는 비용과 그로 인한 환경오염을 줄일 수 있다.</p>
 <p>LED (Light Emitting Diode)</p>		<p>기존의 백열전구보다 최대 80%까지 에너지소비를 줄여준다.</p>
그 밖에 기후변화를 위한 친환경 제품		
2. 학교에서 스스로 할 수 있는 녹색소비 방법을 찾아 적어봅시다.		
녹색구매		
녹색사용		
녹색폐기		

VI. 평가 및 지도자료

□ 학습 평가

1. 친환경 제품을 고르는 기준으로 바르지 않은 것은? (③)

- ① 재활용 제품
- ② 우리 몸에 좋은 제품
- ③ 가격이 저렴한 제품
- ④ 화학적 표백제, 방부제가 함유되지 않은 제품
- ⑤ 자연 상태에서 잘 썩거나 분해되는 제품

2. 자연을 보전하며 환경오염을 줄이고, 자원을 아껴쓰는 소비생활을 실천하려고 노력하는 소비자를 무엇이라고 하는가?

(녹색소비자)

□ 읽기 자료

도시의 녹지 공간을 확보하기 위한 노력

가정이나 사무실에서 소비자들이 실천할 수 있는 주요 녹색 소비습관에는 친환경 저포장 상품의 구매, 주택의 단열, 적정 냉난방 온도 유지, 자동차 이용 자제, 자전거나 대중교통 이용하기. 물 절약, 1회용품 사용 자제, 에너지 절약 전구 및 가전제품의 사용 등이 있다. 이같은 트렌드에 맞춰 정부 각 기관과 환경단체등도 각종 녹색소비 실천방안과 캠페인 등을 적극 펼치고 있다.

최근 여성부를 중심으로 7개 사회·시민단체가 결성한 G-Korea는 7개 녹색소비 실천과제를 약속했다.

- 1. 친환경 제품 구입
- 2. 물 아껴쓰기
- 3. 적정한 실내온도 유지
- 4. 1회용품 사용 줄이기
- 5. 대중교통 이용
- 6. 전기 사용량 줄이기
- 7. 정시퇴근제 실천 등이다.



(YH신문) 2009-04-30

□ 파워포인트 자료


학교 - 14. 환경을 생각하는 소비

학습목표

1. 녹색소비의 의미와 필요성을 설명할 수 있다.
2. 학교에서 실천할 수 있는 녹색구매, 녹색사용, 녹색폐기 방법을 모색할 수 있다.

학교 - 14. 환경을 생각하는 소비

1. 녹색소비란?



탄소성적표지 인증기업과 인증제품 구매자는 기후변화에 대응한다는 의미

기후친화제품 100g CO₂

인증신청 제품의 탄소발자국 (주요: 감축량이 아님)

인증제품이 저탄소성능임을 의미

온실가스가 배출기준치 대비 감축됨을 의미

저탄소제품 100g CO₂

학교 - 14. 환경을 생각하는 소비

2. 녹색소비생활

- (1) 녹색 구매
구매하고자 하는 제품이 환경에 어떤 영향을 미칠 것인지를 사전에 고려하고 판단해서 구매하는 것
- (2) 녹색 사용
구입한 제품은 아껴 써서 물건을 오래 사용하고, 자원과 에너지를 절약하는 것
- (3) 녹색 폐기
스스로 쓸 만큼 썼다고 생각하거나 더 이상 쓸모가 없어진 경우 배로 버리기보다는 그 물건에 대해 아직 사용가치를 느끼는 다른 사람에게 넘겨서 사용도록 하거나 또는 수리해서 재사용하는 것

학교 - 14. 환경을 생각하는 소비




전원감 상품

학교 - 14. 환경을 생각하는 소비

도시의 녹지 공간을 확보하기 위한 노력

1. 친환경 제품 구입
2. 물 아껴쓰기
3. 적절한 실내온도 유지
4. 1회용품 사용 줄이기
5. 대중교통 이용
6. 전기 사용량 줄이기
7. 정시퇴근제 실천



학교 - 14. 환경을 생각하는 소비

형성평가

1. 친환경 제품을 고르는 기준으로 바르지 못한 것은?
 - ① 재활용 제품
 - ② 우리 몸에 좋은 제품
 - ③ 가격이 저렴한 제품
 - ④ 화학적 표백제, 방부제가 함유되지 않은 제품
 - ⑤ 자연 상태에서 잘 썩거나 분해되는 제품
2. 자연을 보전하며 환경오염을 줄이고, 자원을 아껴쓰는 소비생활을 실천하려고 노력하는 소비자를 무엇이라고 하는가?

학교 - 14. 환경을 생각하는 소비