

I. 학습과정안

□ 학습목표

1. 재활용과 재이용의 차이점을 설명할 수 있다.
2. 재활용을 통해 새로운 제품으로 만들어 볼 수 있다.

단계	학습활동 및 내용	자료 및 유의점
도입	우리가 버린 쓰레기는 어떠한 과정을 거쳐 처리되고, 쓰레기를 줄이기 위한 가장 적절한 방법은 무엇인지 생각해보도록 한다.	매립, 소각의 처리 방법보다는 재활용을 하는 것이 더 바람직함을 알도록 한다.
전개	재활용과 재이용의 의미는 어떠한 차이점이 있는지 실제적인 사례를 통해 알아보도록 한다. 또한, 재활용을 통해 우리가 헌 옷을 새 옷으로 만드는 방법을 모색하여 직접 만들어 보도록 한다.	일상생활에서 가장 손쉽게 할 수 있는 재활용 만들기를 실천하여 보도록 한다.
정리 및 평가	학교에서 재활용 및 재이용이 활성화되기 위하여 아나바다 운동 계획을 세워보도록 한다.	학급의 모든 학생들이 참여할 수 있도록 한다.

□ 이 단원의 Key -Word

- 재활용
- 리폼(reform)
- 재이용
- 아나바다

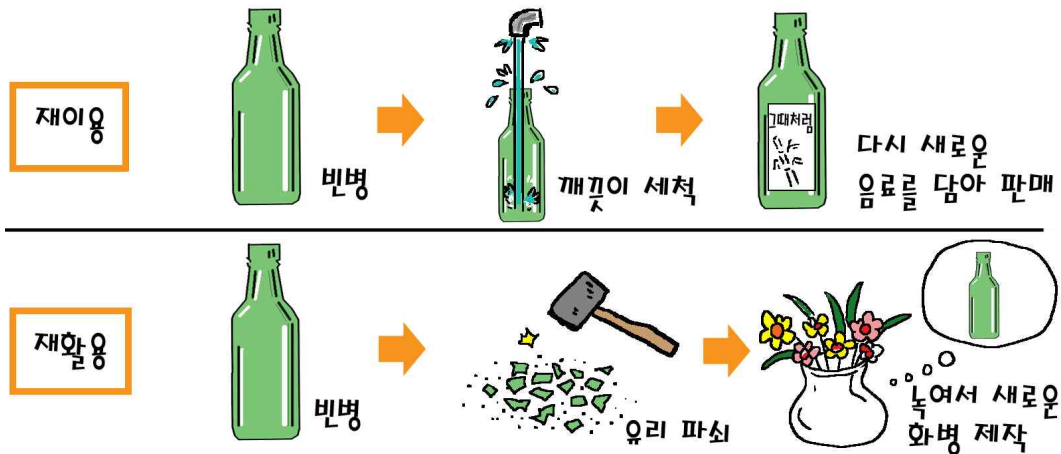
□ 참고 자료

- 기후변화홍보포털(<http://www.gihoo.or.kr/>)
- 환경부. 중학교 환경. 2006
- 교과부 유엔아이폼 운동 (2009.5)

II. 학습 지도 내용

1. 재활용과 재이용

다 쓰고 더 이상 쓸모없게 된 것을 원래 목적 그대로 다시 사용하는 것을 재이용(Reuse)이라고 하며, 목적을 달리 하여 새롭게 변형한 것을 재활용(Recycle)이라고 한다.



2. 리폼(reform)



낡거나 오래된 물건을 새롭게 고치는 일을 리폼이라고 한다.

아이디어와 약간의 손재주만 보태면 색다른 소품으로 재탄생하는 리폼 작업은 경제적으로 부담을 줄일 수 있고 교육적인 효과도 높다. 지겹다며 입지 않는 티셔츠, 작아서 못 입게 된 바지 등이 멋스러운 의상과 인테리어 소품으로 변신한 모습은 물건을 함부로 버리면 안 된다는 사실을

깨닫게 해준다. 지금은 사용하지 않는 물건도 생각만 달리하면 훌륭한 새 제품으로 변신할 수 있다.

3. 아나바다 운동

- 아껴 쓰고, 나누어 쓰고, 바꾸어 쓰고, 다시 쓰자는 운동

III. 활동자료

활동지	학교 16	재활용을 통한 만들기
<p>※ 다음과 같은 상황에서 여러분은 어떻게 옷을 재활용할지 토론해보자.</p> <div data-bbox="450 580 1117 893" data-label="Image"> </div> <p>1. 구멍 난 흰 청바지를 어떻게 재활용 할 수 있을지 아래의 그림을 참고하여 아이디어를 생각해보자.</p> <div data-bbox="349 1014 1235 1496" data-label="Diagram"> <p>● before</p> <p>● 원하는 크기를 정한 뒤, 밑 위 길이를 중심으로 적당한 길이로 바지를 자른다.</p> <p>● 자른 부분을 박음질하되, 여밈선을 주름 잡으며 박음질해야 가방의 둥근 모양이 만들어진다.</p> <p>● 팬츠의 남은 부분을 길게 잘라 줄을 만들어 붙인다</p> <p>● 완성</p> </div> <p>청바지의 밑단을 잘라서 청치마로 리폼한다.</p> <p>2. 세월이 많이 지나서 현재 입기 어려운 흰 티셔츠를 어떻게 재활용 할 수 있을지 아이디어를 생각해보자.</p> <p>애완견의 옷을 만든다. 걸레로 활용한다.</p>		

VI. 평가 및 지도자료

□ 학습 평가

1. 다음 중 재활용을 가장 잘 설명한 것은? (③, ④)

- ① 빈 병을 세척하여 우리 집 물 병으로 사용하였다.
- ② 내가 입은 교복을 동생에게 물려주었다.
- ③ 분리 배출한 우유곽은 휴지로 만들어졌다.
- ④ 오래 된 청바지를 잘라 가방으로 만들었다.
- ⑤ 싫증 난 내 장난감을 아나바다 시장에서 다른 물건으로 교환하였다.

2. 낡거나 오래된 물건을 새롭게 고치는 일을 무엇이라고 하는가?

(리폼)

□ 읽기 자료

교복 물려주기 운동

신학기가 되면 교복 값은 학생과 학부모들에겐 큰 부담이 된다. 중·고등학생들은 활동적인 시기다 보니 교복을 교체해야 하는 시기가 잦은 것도 문제다. 하지만 교복 값에 대한 걱정을 덜어줄 좋은 방안이 나왔다. 2009년 1월 교육과학기술부(이하 교과부)가 발표한 교복·체육복 나눠 입기 행사 ‘유앤아이폼(U&I form)’운동이 바로 그것이다.



기증 교복 체육복 수거
<학부모 봉사단, 학교>



세탁 및 운송
<크린토피아>



교복 전시실 전시 및 제공
<학부모 봉사단, 학교>

[유앤아이폼 운동의 진행 방식]

‘유앤아이폼’ 운동은 신학기 교육비 절감을 위해 교과부가 한국시민자원봉사회, 세탁 업체인 크린토피아와 함께 추진한 협력 사업이다. 우선, 한국시민자원봉사회의 ‘학부모 봉사단’이 행사에 참가하는 학교를 방문해 졸업생들의 교복을 수거한다. 그리고 세탁업체를 통해 깨끗이 세탁 후 해당 학교의 ‘교복 보관실’에 전시하게 된다. 마지막으로 전시된 교복은 신입생, 재학생, 전학생 등 원하는 학생들에게 전달되는 방식이다.

또 학생들의 적극적인 참여 유도를 위해 교복을 기증하는 학생에게는 크린토피아에서 ‘1회 무료세탁’ 및 ‘세탁할인쿠폰’을 지급했다.

* 출처 - 교과부(2009.5.)

□ 파워포인트 자료

학교 - 16. 재활용을 통한 만들기

학습목표

1. 재활용과 재이용의 차이점을 설명할 수 있다.
2. 재활용을 통해 새로운 제품으로 만들어 볼 수 있다.

학교 - 16. 재활용을 통한 만들기

1. 재활용과 재이용

▶ 재이용(Reuse)

다 쓰고 더 이상 쓸모 없게 된 것을 원래 목적 그대로 다시 사용하는 것

▶ 재활용(Recycle)

목적을 달리 하여 새롭게 변형한 것

학교 - 16. 재활용을 통한 만들기

2. 리폼(reform)

낡거나 오래된 물건을 새롭게 고치는 일



before



after

학교 - 16. 재활용을 통한 만들기

청바지 리폼하기



학교 - 16. 재활용을 통한 만들기

교복 물려주기 운동



'유 앤 아이 폼(U & I form)'운동

2009년 1월 교육과학기술부가 발표한 교복·체육복 나눠 쓰기 행사
선행기 교육비 절감을 위해 교과부가 한국시민자원봉사회, 세탁업체인 크린토피아와 함께 추진한 협력 사업

학교 - 16. 재활용을 통한 만들기

형성평가

1. 다음 중 재활용을 가장 잘 설명한 것은?

- ① 빈 병을 세척하여 우리 집 물 병으로 사용하였다.
- ② 내가 입은 교복을 동생에게 물려주었다.
- ③ 분리 배출한 우유곽은 휴지로 만들어졌다.
- ④ 오래 된 청바지를 잘라 가방으로 만들었다.
- ⑤ 실증 난 내 장난감을 아니바다 시장에서 다른 물건으로 교환하였다.

2. 낡거나 오래된 물건을 새롭게 고치는 일을 무엇이라고 하는가?

학교 - 16. 재활용을 통한 만들기