

이웃 나라 친구 집에 놀러 가요



활동 개요

활동 대상	유아																	
개발 의도	<p>* 우리나라는 사계절이 뚜렷하다. 우리나라와 다르게 아일랜드는 눈이 많이 내린다. 나라마다 기후대가 다르고 그 기후에 따라 각각의 생활 방식이 다르다. 우리와 다른 집 구조, 옷, 음식을 통해 그들의 생활 방식을 알 수 있다. 즉, 기후에 맞게 적응하기 위해 그들의 삶의 방식을 유지하고 있다.</p> <p>* 어린이 단계에서 날씨와 기후를 구분하여 설명하는 것은 어렵다. 따라서 여러 가지 생활 방식을 사진으로 보여줌으로써 자연스럽게 다양한 기후를 알게 한다. 기후와 날씨의 의미가 다르다는 것을 간단히 설명하고 각 기후에 맞는 옷차림을 한 사람들을 구별하도록 한다. 세계의 다양한 나라를 다루는 것에 그치지 않고, 각 기후별 특색을 지닌 나라를 선정하여 각 나라의 기후가 다르다는 것과 기후에 따른 집의 모양이 다르다는 것을 어린이들의 눈높이에 맞는 체험을 통해 알 수 있는 학습이 되길 기대한다.</p>																	
학습 목표	<p>* 각 나라의 기후에 대해 느낄 수 있다.</p> <p>* 주사위를 던져 게임을 수행하고 게임 결과에 따라 각 기후에 적합한 생활방식이 있다는 것을 말할 수 있다.</p>																	
내용 체계	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">내 용</th> <th style="width: 30%;">기후변화 현상</th> <th style="width: 10%;">원 인</th> <th style="width: 10%;">영 향</th> <th style="width: 10%;">대 응</th> <th style="width: 10%;">선 택</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>차 시</td> <td>★</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						내 용	기후변화 현상	원 인	영 향	대 응	선 택	차 시	★				
내 용	기후변화 현상	원 인	영 향	대 응	선 택													
차 시	★																	
활동 차시	* 2차시 / 12차시			소요 시간	60분													
활동 장소	* 실 내																	
준 비 물	강 사 용	* 여러 나라 사람, 여러 나라의 집 사진 자료, 보드 게임판																
	학습자용	* 필기구																
흐름도	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 20px;"> <div style="background-color: #92d050; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-right: 10px;"> <div style="color: white; font-size: 12px; text-align: center;">도입 10분</div> </div> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 80%;"> <ul style="list-style-type: none"> 여러 나라의 날씨가 다름을 알려 준다. 날씨에 따라 옷차림과 집 구조가 다르다는 것을 안다. </div> </div> <div style="margin-bottom: 20px;">↓</div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 20px;"> <div style="background-color: #92d050; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-right: 10px;"> <div style="color: white; font-size: 12px; text-align: center;">전개 30분</div> </div> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 80%;"> <ul style="list-style-type: none"> 여러 나라의 옷차림을 한 사람을 말로 하고, 가위, 바위, 보 주사위를 이용하여 자기 집으로 가장 빨리 찾아가는 게임을 한다. </div> </div> <div style="margin-bottom: 20px;">↓</div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="background-color: #92d050; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-right: 10px;"> <div style="color: white; font-size: 12px; text-align: center;">마무리 20분</div> </div> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 80%;"> <ul style="list-style-type: none"> 현재 우리가 타는 자동차, 공장 매연, 생활쓰레기 등으로 인해 오염 물질이 많이 배출되어 기후가 변하고 있다는 것을 알린다. </div> </div> </div>																	



| 활동 내용 |

1. 도입(10분)

(1) 우리와 다른 옷차림이나 피부색을 가진 사람들에 관련하여 이야기한다.

- * 예시 _ 우리가 마트를 가거나 길거리를 지나갈 때 우리와는 조금 다른 옷차림을 한 사람을 보거나 피부색이나 머리카락색이 다른 사람들을 본 적이 있는지 물어 본다. 그들은 왜 우리와는 다르게 생겼는지 의문을 제기한다. 주변에서 보지 못하였다면 TV나 영화 등을 통해 우리와 생김새가 다른 사람들이 등장하는 것을 본 적이 있는지 이야기해 본다.
- * 유의 사항 _ 우리와 걸모습이 다르다고 해서 편견을 갖지 않도록 유의하여 지도한다. 세상에는 다양한 사람이 있고 서로 다른 방식으로 생활하고 있지만, 모두가 친구이고 서로 영향을 줄 수 있다는 것을 알려 준다.

2. 전개(30분)

(1) 여러 나라의 기후를 맞추어 보도록 한다.

- * 예시 _ 어린이들에게 놀이판을 나누어 준 후 여러 나라 사람들 중 하나를 선택하게 한다. 각자가 선택한 사람들이 입고 있는 옷이나 피부색을 통해 어떤 기후 특색을 갖고 있을지 생각해 보게 한다. 다양한 집의 모습을 보고 그 지역 기후를 예측해 볼 수 있으며 날씨 기호를 집 그림 옆에 붙여보도록 한다.
- * 유의 사항 _ 날씨와 기후의 개념이 다르지만, 날씨가 모여 기후를 나타내므로 기본적인 날씨 기호를 통해서 어린이들이 유추할 수 있도록 한다.
- * 준비물 _ 놀이판, 각 나라 사람 모형, 날씨 기호

(2) 놀이판을 통해서 각 나라의 집 구조를 찾아 본다.

- * 예시 _ 제시된 놀이판을 이용해서 놀이를 한다. 우선 자신이 선택한 말(여러 나라 사람)로 이동을 한다. 주사위를 굴러 바위는 0칸, 가위는 2칸, 보는 5칸을 이동하여 자신의 집을 찾아 가는 놀이이다. 각 나라의 기후에 맞는 집의 특색을 파악하고 자신의 집을 제대로 제일 먼저 찾아 가는 사람이 우승한다.

나라	한국	아프리카	몽골	그린란드
집	한옥	흙 집	게르	이글루

- * 유의 사항 _ 어린이들이 선택한 나라의 집을 잘 모를 경우 집의 재료나 구조의 특성을 통해서 유추할 수 있도록 설명해 준다.
- * 준비물 _ 놀이판, 여러 나라 사람 모형, 주사위

이웃 나라 친구 집에 놀러 가요



(3) 여러 나라의 집 구조에 대해 특징을 설명한다.

- * 예시 _ 여러 나라의 기후에 따라 집 구조나 집을 짓는 재료가 다르다. 어린이들이 쉽게 이해할 수 있도록 집 구조의 특징에 대해 설명한다. 예를 들어 아프리카 사람들은 더운 기후에 알맞은 시원한 옷차림이므로 어떤 집이 가장 시원할지 생각해 보게 한다. 땅 속은 여름에도 시원하다는 것을 알려 주면 흙집을 떠올릴 수도 있다.
- * 유의 사항 _ 우리나라는 뚜렷한 사계절을 나타내지만, 다른 나라도 사계절이 있으면서 보다 뚜렷한 계절적 특색이 강하게 나타나는 경우가 있다는 것을 설명한다. 각 나라의 기후에 맞게 옷차림이나 피부색이 달라질 수 있고, 좀 더 편리한 생활을 위해 집 구조가 다르다는 점을 설명한다.

3. 마무리(20분)

(1) 내 집은 어디일까? 집을 그려 보고 내 집을 찾아 본다.

- * 예시 _ 놀이판에서 보았던 여러 나라의 친구들이 그려진 활동지이다. 활동지에 나타난 집을 색칠하면서 다양한 집에 대해서 다시 한 번 확인할 수 있다. 그리고 다른 나라의 친구 모습을 확인하고 집을 찾아 주도록 한다.
- * 유의 사항 _ 여러 나라 친구들이 자신들이 사는 곳의 기후에 맞추어 옷차림도 다르게 하고 집 구조도 다르게 함으로써 기후에 적응하며 살아가고 있음을 부연 설명해 주며 우리도 사계절에 맞추어 각 계절에 맞는 옷차림을 하고 있음을 설명해 준다.
- * 준비물 _ 활동지



| 활동 방법 |

교구 제작 방법

- ★ 놀이판 _ 보드게임 놀이판을 A3 크기로 인쇄한 후 우드락 등에 붙여 준비한다.
- ★ 주사위 _ 가위, 바위, 보 주사위를 인쇄하여 오려 붙인다. 단단한 주사위를 위해 정사각형 모양 우유갑을 활용하여 제작할 수 있다.
- ★ 말 _ 나라별 사람 이미지를 인쇄한 후 삼각형으로 세워 붙인다.

앞면 →



- ① 전체를 대상으로 활동을 진행할 때 전체 학생을 네 모둠으로 구성하고, 개인별로 활동을 진행할 때 네 명이 한팀이 되어 게임을 진행한다.
- ② 각 모둠 또는 학생은 각자 한 나라의 사람 말을 가진다.
- ③ 나라 사람별로 보드게임 판에 표시된 출발점에서 시작한다.
- ④ 주사위를 던져 바위는 0칸, 가위는 2칸, 보는 5칸으로 정하여 나온 것만큼 말을 이동한다.
* 주사위 가위, 바위, 보에 해당하는 칸 수를 변경하여 활동 시간을 조절할 수 있다.



게임 모습



게임 종료

- ⑤ 각 나라 사람별로 해당하는 집을 찾아가면 게임이 종료된다.

나 라	한 국	아프리카	몽 골	그린란드
집	한 옥	흑 집	게 르	이글루



| 참고 자료 |

(1) 날씨와 기후

- * 날씨 • 하루하루 대기의 변화를 가리키는 말이며 예를 들어 흐린 날, 바람이 많이 부는 날, 비가 오는 날 등 날씨는 그날그날의 대기 상태를 말한다.
- * 기후 • 일정한 지역에서 보통 30년 이상의 오랜 기간에 걸쳐 나타나는 날씨의 평균적인 상태이다.
 - 위도, 경도, 지리적 특성, 바다와 얼마나 떨어져 있는지 등이 기후를 만드는 원인이 된다.
- * 기후와 집 구조
 - 집이 있어 우리는 건강하게 살 수 있다. 우리는 집에서 먹고 자며 편히 쉬고 또 몸을 깨끗이 씻을 수 있기 때문에 집은 우리가 살아가는 데 꼭 필요하다. 사람이 사는 곳 어디에나 집이 있다. 집의 모습과 재료는 다양하고 세계 여러 나라 사람들은 자기가 사는 곳의 환경에 맞게 서로 다른 집을 짓고 산다.

1. 우리나라 - 한옥

- 우리나라는 북반구의 중위도에 있어 봄, 여름, 가을, 겨울의 사계절 변화가 뚜렷하다. 남북 차가 나는 기온 분포를 보이며, 남에서 북으로 갈수록 대체로 기온이 낮아지고, 비슷한 위도상에서는 겨울철 동해안의 기온이 서해안보다 높다. 계절에 따라 여름엔 기온이 높아 시원한 모시옷, 바람이 잘 통하는 옷이 발달했으며, 겨울에는 기온이 낮아 보온이 잘 되는 옷, 온돌 등이 발달했다.
- 여름에 통풍이 잘되는 대청마루와 창문이 크고 마루가 넓은 특징을 가진 개방적인 가옥구조로 되어 있으며, 추운 지방은 겨울철 난방과 보온에 유리한 정주간(부엌과 안방 사이에 벽이 없이 부뚜막에 방바닥을 잇달아 꾸민 부엌)이 발달하여 있으며, 벽이 두껍고 창문이 작은 폐쇄적인 가옥구조를 보여 준다.

2. 아프리카 토고 - 흙집

- 토고는 햇볕이 뜨겁게 내리쬐고 비가 적게 내려 몹시 덥고 건조하다. 흙은 구하기 쉽고 흙으로 지은 집은 뜨거운 햇볕을 잘 막아 주기 때문에 집안이 시원하다.
- 벽은 진흙을 반죽하여 둥근 기둥 모양으로 쌓아 올리고, 쇠뿔과 흙을 섞어 벽에 덧발라 비가 와도 빗물이 잘 스며들지 않는다.

3. 몽골의 천막집 - 게르

- 몽골에는 넓은 초원이 펼쳐져 있어 양과 말 같은 가축을 기르기에 좋다. 가축을 기르며 사는 사람들은 풀을 찾아 옮겨 다닌다. 천막집은 쉽게 짓고 뜯을 수 있어 옮겨 다니며 살기 편하다.
- 게르는 높이가 낮고 둥글게 생겨 초원의 거센 바람을 잘 견딘다.
- 펠트(펠트는 양털로 만들어 바람을 잘 막아줌)라는 두꺼운 천으로 집을 둘러싼다.
- 문은 집안으로 햇볕이 잘 들어오도록 남쪽을 향한다.
- 나무로 된 지붕 뼈대는 우산살처럼 생겼다.
- 나무 막대를 그물 모양으로 엮어서 벽을 만들고, 이 나무 틀은 쉽게 접었다 폄다 할 수 있다.



4. 북극의 그린란드 - 이글루

- 이누이트 사람들은 바다에서 물고기나 물범을 잡으며 산다. 평소에는 나무집이나 벽돌집에 살지만 먼 곳으로 사냥을 나가면 구하기 쉬운 눈과 얼음으로 집을 지어 추위를 피한다.
- 단단한 눈이나 얼음을 벽돌 모양으로 잘라 둥글게 쌓은 뒤 틈새는 눈으로 메운다. 찬바람을 막기 위함이다.
- 집 모양이 둥글어 네모난 집보다 튼튼하고 차가운 바람도 잘 비켜 간다.

출처: 편안하고 소중한 집, 여원미디어

(2) 나라별 사람 이미지

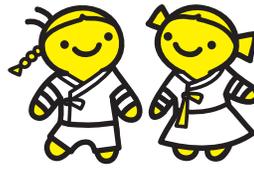
* 출력하여 보드게임 말로 활용한다.



북극
[2-1]



몽골
[2-2]



한국
[2-3]



아프리카
[2-4]

(3) 놀이 주사위 이미지

* 도안을 오려 붙여 주사위로 만들어 사용한다.



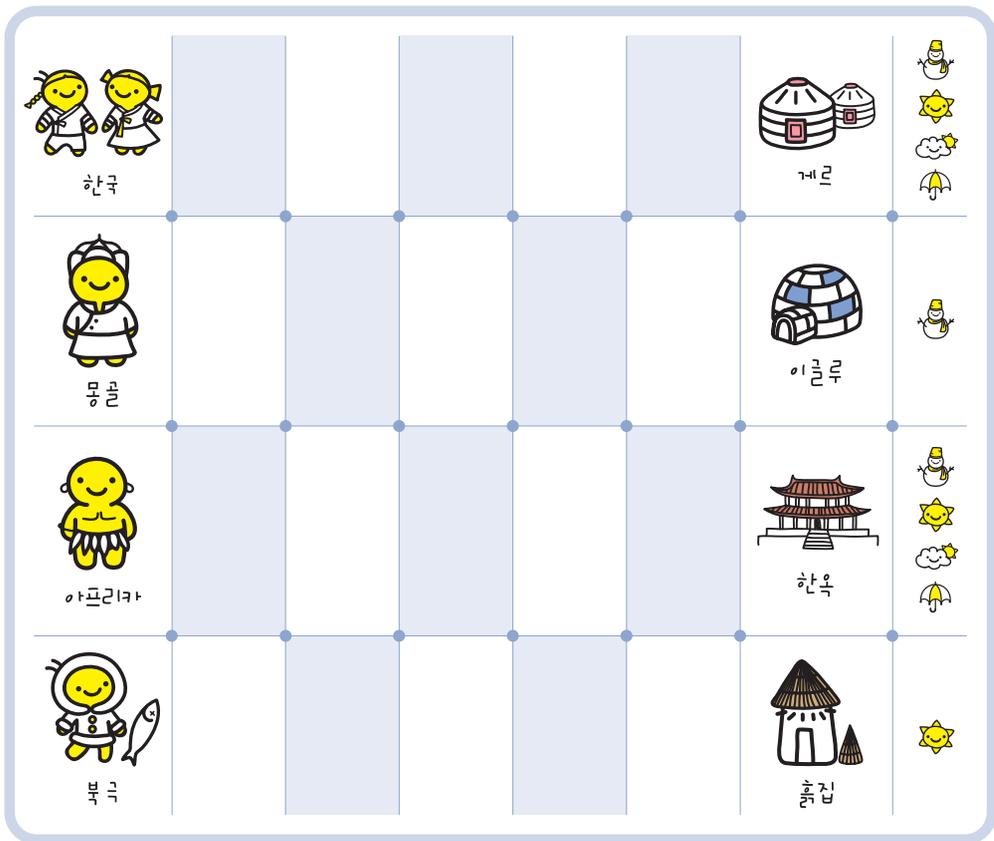
[2-5]

이웃 나라 친구 집에 놀러 가요



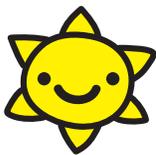
(4) 놀이판 이미지

* A3 인쇄하여 보드게임 판으로 사용한다.



[2-6]

(4) 날씨 이미지

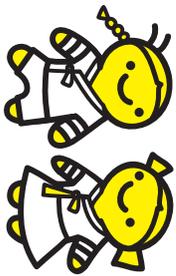


[2-7]

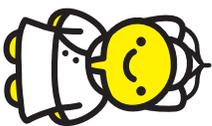
★ 여러 나라의 사람들이 사는 집을 찾아 연결하고, 빈칸에 낱사 스티커를 찾아 붙여 보아요 ★



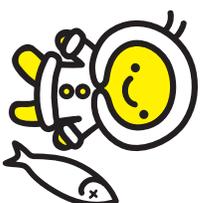
스티커사람



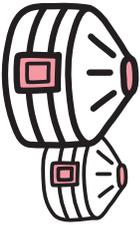
한의원



몽골



부디



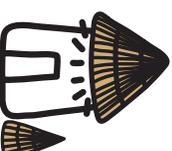
세계



이름



한옥



한집