

우리나라 방방곡곡 특산품을 찾아라!



활동 개요

활동 대상	유아																													
개발 의도	<ul style="list-style-type: none"> * 우리가 살고 있는 지구는 다양한 기후대로 나뉘어 있고 그에 따라 나라별로 기후가 다르며 같은 나라 안에서도 다른 기후가 나타나기도 한다. 우리나라만 하더라도 위치 및 지형에 따라 다양한 기후 분포를 하고 있다. 부모님과 여행 등을 통해 지역마다 독특한 특산물(농작물 및 공예품 등)이 있다는 것을 알 수 있을 것이다. 환경에 대한 개념을 자신의 주변에서 우리나라 전체로 확대할 수 있도록 활동을 구성하였다. * 숨겨져있는 카드를 한번씩 뒤집어 같은 그림을 찾는 활동을 통해서 자연스럽게 기후변화에 따른 특산물 이동을 확인할 수 있다. 본 활동을 통해 특산품이 이동하고 있으며 그것이 우리나라의 기후변화 때문이라는 것을 인식할 수 있기를 기대한다. 																													
학습 목표	<ul style="list-style-type: none"> * 각 지역의 날씨에 따라 생산되는 특산물을 찾을 수 있다. * 기후변화가 진행되면 특산물 지역이 어떻게 달라지는지 말할 수 있다. 																													
내용 체계	<table border="1"> <thead> <tr> <th>내 용</th> <th colspan="3">기후변화 현상</th> <th>원 인</th> <th>영 향</th> <th colspan="2">대 응</th> <th colspan="2">선 택</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>차 시</td> <td></td> <td></td> <td>★</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>										내 용	기후변화 현상			원 인	영 향	대 응		선 택		차 시			★						
내 용	기후변화 현상			원 인	영 향	대 응		선 택																						
차 시			★																											
활동 차시	* 4차시 / 12차시					소요 시간		60분																						
활동 장소	* 실 내																													
준 비 물	강 사 용		* 계절과 날씨 사진, 우리나라 지도 도안, 특산품 카드																											
	학습자용		* 필기구																											
흐름도	<div style="display: flex; align-items: center; background-color: #e0e0e0; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <div style="background-color: #4a86e8; color: white; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-right: 10px;">도입 10분</div> <div> <ul style="list-style-type: none"> • 우리나라 지역에 따라 기후가 어떻게 다른지 생각해 본다. • 여러 가지 과일이나 채소마다 좋아하는 기후가 있고 그 기후가 있는 지역에서만 재배되고 있음을 안다. </div> </div> <p style="text-align: center;">↓</p> <div style="display: flex; align-items: center; background-color: #e0e0e0; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <div style="background-color: #4a86e8; color: white; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-right: 10px;">전개 30분</div> <div> <ul style="list-style-type: none"> • 우리나라에서 재배되는 특산품을 게임을 통해 맞춰본다. • 각 지역에서 재배되는 특산품이 우리나라가 점점 따뜻해지면서 북쪽으로 올라가고 있음을 안다. </div> </div> <p style="text-align: center;">↓</p> <div style="display: flex; align-items: center; background-color: #e0e0e0; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <div style="background-color: #4a86e8; color: white; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-right: 10px;">마무리 20분</div> <div> <ul style="list-style-type: none"> • 기후변화가 각 지역에 재배되는 특산품에 영향을 미치는 것을 알고 활동지를 작성한다. </div> </div>																													



| 활동 내용 |

1. 도입(10분)

(1) 지역과 날씨에 대해서 알아보자.

- * 예시 _ 여름과 겨울 중 언제가 더 따뜻할지 물어본다. 서울과 제주도 중 어느 곳이 더 따뜻할지 물어 본다. 계절과 지역에 따라 날씨와 기후가 다르다는 것을 설명한다.
- * 유의 사항 _ 날씨와 기후의 개념을 구분하기는 어렵다. 계절에 따른 날씨와 지역에 따른 날씨를 예를 들어 자연스럽게 다양한 날씨와 다양한 기후에 대해서 습득할 수 있도록 유도하는 것이 좋다.
- * 준비물 _ 계절별 모습 사진, 지역별 모습 사진

(2) 내가 좋아하는 날씨에 대해 이야기를 나눈다.

- * 예시 _ 사람에게 따라 여름을 좋아하는 사람과 겨울을 좋아하는 사람이 나뉠 것이며, 따뜻한 곳을 좋아하는 사람과 시원한 곳을 좋아하는 사람이 나뉠 것이다. 어떤 날씨를 좋아하는지 묻고 사람에게 따라서 모두 좋아하는 날씨가 다르다는 것을 알게 한다. 사람과 마찬가지로 과일이나 채소도 따뜻한 환경을 좋아하는(잘 자라는) 것과 시원한 환경을 좋아하는(잘 자라는) 것이 있다는 것을 알려 준다.
- * 유의 사항 _ 이어서 하는 활동에 대한 사전 물음으로, 지역에 따라 그 곳 기후에 맞는 특산물이 생산되는 것처럼 사람도 좋아하는 날씨 및 기후가 다르다는 것을 알게 하기 위한 내용이다.

2. 전개(30분)

(1) 두 지도에서 같은 특산물을 찾아본다.

- * 예시 _ 두 모둠으로 나누고(모듬별 최대인원 10명가량) 각 모듬에서 활동을 수행할 순서를 정한다. A 모듬과 B 모듬이 있다면 각 모듬에서 한 명씩 번갈아 가면서 앞으로 나와 활동을 수행한다. 칠판에는 두 개의 지도가 붙어 있으며 두 지도에는 각각 보이지 않게 덮여져 있는 특산물이 있다. 앞으로 나오는 학생은 1번 지도에서 한 개, 2번 지도에서 한 개의 카드를 열어볼 수 있으며 두 카드가 일치하면 성공하는 것이다. 모든 특산물을 일치 시킬 때까지 활동을 진행하며 더 많이 맞춘 모듬이 이긴다.
- * 유의 사항 _ 활동 전에 방법을 충분한 시간을 들여 설명해 주는 것이 좋다. 설명은 짧게 같은 말을 두어 번 반복하도록 한다. 그리고 모듬별로 처음부터 1~10번까지 어린이들에게 번호를 부여하여 순서대로 활동을 진행하는 것이 원활하다. 활동에 참여하지 않은 어린이들은 "우리 팀, 잘한다!" 등의 구호를 외치게 해 모든 어린이들이 활동에 적극적으로 참여하도록 하는 것이 중요하다.
- * 준비물 _ 지도, 특산물 카드

우리나라 방방곡곡 특산품을 찾아라!



(2) 지역에서 생산되는 특산품을 확인한다.

- * 예시 _ 1번 지도를 먼저 보면서 진행한다. 제주도에 어떤 특산물이 생산되는지 물어본다.
보성-녹차, 아산-쌀보리 등 지역마다 따뜻하고 서늘한 정도가 다르므로 특산물이 다른 게 생산된다는 것을 알려 준다.
- * 유의 사항 _ 특산물이 각기 다른 지역에서 생산되는 것은 각 지역의 기후가 달라서 입을 앞서 도입부에 이야기 했던 내용을 상기시키면서 설명하도록 한다.
- * 준비물 _ 지도, 특산물 카드

(3) 기후변화로 인해 이사 가는 특산물

- * 예시 _ 1번 지도와 2번 지도를 비교하여 설명한다. 특산물들이 원래 있던 장소에서 이동했다는 것을 알 수 있으며 대부분 위쪽(북쪽)으로 이동했다는 것을 찾을 수 있다. 기후변화로 지구가 점점 더워지면서 좀 더 서늘한 위쪽(북쪽)으로 특산물이 이동하고 있다고 설명한다.

	사과	한라봉	복숭아	쌀보리	녹차
기후변화 전	대구	제주	경산	아산	보성
기후변화 후	영월	거제	춘천	강화	고성

- * 유의 사항 _ 특히 어린이들은 좋아하는 사과나 복숭아와 같은 과일에 관심이 많을 것이다. 극단적으로 우리나라에서 사과나 복숭아 같은 과일이 생산되지 않아서 먹기 어려워지게 될 수 있다고 이야기하면 기후변화의 심각성을 좀 더 느낄 수 있게 될 것이다.
- * 준비물 _ 지도, 특산물 카드

3. 마무리 (20분)

(1) 활동지를 작성한다.

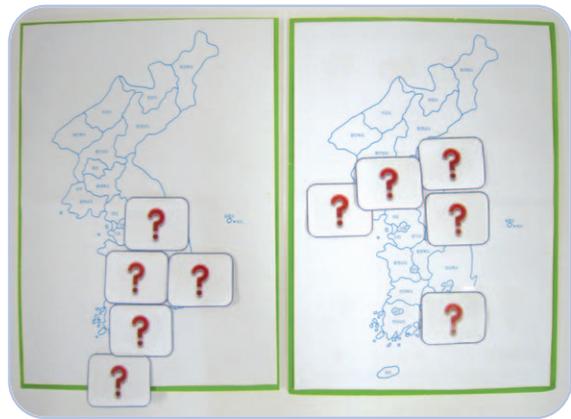
- * 예시 _ 활동지에는 지도가 제시되어 있고 특산물들이 그려져 있다. 같은 특산물이 2개씩 그려져 있으며 같은 것을 찾아 같은 색깔로 색칠할 수 있다. 그리고 어떻게 이동했는지 화살표로 표시하게 한다. 화살표는 반드시 아래에서 위쪽으로 (남쪽에서 북쪽으로) 표시하여야 한다.
- * 유의 사항 _ 활동지를 작성하면서 활동한 내용을 정리할 수 있다. 특산물들이 기후변화 탓에 북쪽으로 이동하고 있으며 언젠가 우리나라에서 지금과 같은 특산물을 볼 수 없게 될지 모른다는 것을 인식시키도록 한다.
- * 준비물 _ 활동지, 색연필



| 활동 방법 |

교구 제작 방법

- ★ 우리나라 지도 _ 기후변화 전·후를 나타내야 하므로 전지 2장에 우리나라 지도를 그려 준비한다.
- ★ 특산물 카드 _ 기후변화로 이동한 특산물을 인쇄하여 준비한다.
- ★ 특산물 덮개 _ 특산물 카드 위에 흰 종이로 덮개를 만들어 붙인다.



교구 제작 모습 →

- ① 기후변화 전과 기후변화 후의 특산물 지도를 준비한다.
- ② 만약 A모둠과 B모둠이 있다면 A, B 번갈아가면서 한 사람씩 나와 두 지도의 특산물 카드를 한 번씩만 뒤집는다.
- ③ 두 지도에서 같은 특산물을 찾을 경우 덮개를 열어 둔다.



특산물 찾기 놀이 모습



기후변화 전, 후 특산물 분포

- ④ 모든 특산물이 공개되면 기후변화 전·후로 특산물이 어떻게 이동했는지 알아 본다.
- ⑤ 활동지를 작성한다.

우리나라 방방곡곡 특산품을 찾아라!



참고 자료

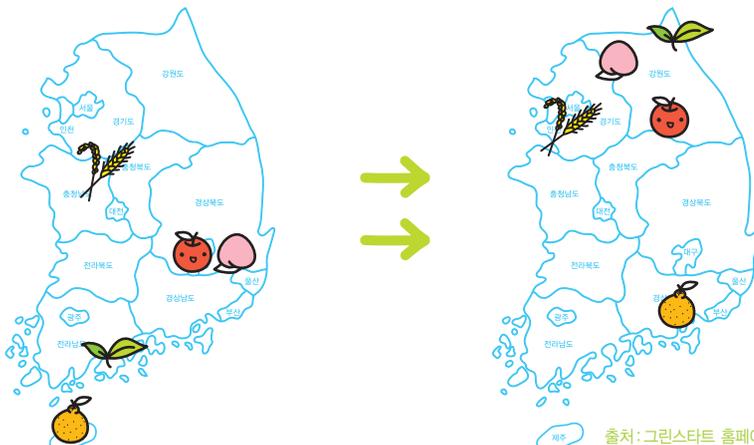
(1) 우리나라 기후의 특징

- * **계절풍 기후** : 겨울에는 시베리아로부터 차고 건조한 북풍 또는 북서 계절풍이 불어와 날씨가 몹시 춥고 건조하며, 여름에는 태평양으로부터 덥고 습기가 많은 바람이 불어와 날씨가 무더우며 비가 많이 내린다.
- * **동안 기후** : 큰 대륙의 동쪽 해안에 있는 온대지방에 나타나는 기후를 말한다. 대륙의 서쪽에 나타나는 서안 기후에 비하여 여름에는 기온이 높고 습기가 많으며 겨울에는 기온이 낮고 건조하여 기온의 연교차가 크다.
- * **대륙성 기후** : 일교차와 연교차가 바다나 해안지방보다 매우 큰 것이 특징이다.
- * **삼한사온** : 시베리아 고기압이 7일을 주기로 세력이 변하기 때문에 고기압이 발달하는 3일간은 춥고 고기압이 약해지는 4일간은 비교적 따뜻한 날씨가 된다.
- * **사계절의 변화** : 중위도에 의한 온대와 냉대에 걸친 계절풍 지역에 속하므로 사계절의 변화가 뚜렷하다.

(2) 우리나라 지형에 따른 특산물

- * **대구·경산 지역** : 대구 지형의 특징은 분지 지역으로 바람이 쉽게 나갈 수가 없고 비가 잘 내리지 않아 일조량이 많으므로 당도가 매우 높은 과일의 생산이 가능하다.
- * **제주 지역** : 강우량이 넉넉하고 겨울 평균 기온이 -6℃ 이하로 내려가지 않아 당도 높은 귤 생산이 가능하다.
- * **보성 지역** : 해양성 기후와 대륙성 기후가 만나는 지점으로 연평균 기온이 13℃ 이상 이므로 녹차 재배에 적합하다.
- * **아산 지역** : 하천 유역에 있는 넓은 평야와 여름과 겨울 구분이 뚜렷한 대륙성 기후 때문에 쌀과 보리 재배가 적합하다.

(3) 기후변화와 농작물



출처: 그린스타트 홈페이지(www.greenstart.kr)



* 농작물 재배지 복상 : 우리나라가 계속 더워진다면 우리 토종 농산물이 우리 땅에서 사라질 수도 있다.

사 과	쌀보리	한라봉	녹 차	복숭아
대구 → 영월	아산 → 강화	제주 → 거제	보성 → 고성	경산 → 춘천

(4) 특산물 이미지



(5) 우리나라 지도



★ 기후변화에 따라
특산물이 어디로 이동했는지
화살표로 표시해 보세요 ★



지구가 더워지면 우리나라에서 재배되는
과일이나 채소가 점점 북쪽으로 이사를 간대요.
점점 더 더워지면 사과나 복숭아 같은 과일을 우리나라에서
더 이상 보지 못하게 될 수도 있어요.

