

Ⅰ 활동 개요 Ⅰ

활동 대상	유아																																							
개발 의도	<p>* 우리나라 기후의 가장 큰 특징은 뚜렷한 사계절이라 할 수 있다. 때문에 각 계절에 적합한 음식이나 옷을 볼 수 있다. 각 계절에 따른 음식, 옷, 주거생활 등이 변화했고, 변화한 계절에 따른 준비를 하였다. 그러나 최근 들어 기후변화 탓에 계절의 분명한 특징들이 사라지고 있으며 사람들의 생활도 변한 기후에 적응해 가고 있다. 비닐하우스 작물 재배를 통해 계절에 구애 받지 않고 과일을 획득할 수 있게 되는 것도 하나의 예이다.</p> <p>* 본 활동을 통해 어린이들이 계절에 맞는 이미지를 찾아봄으로써 우리나라 계절별 특징을 이해하게 될 것이다. 그리고 기후변화 탓에 계절의 구분이 모호해지면서 특정 계절에만 누릴 수 있었던 혜택을 침해 당하거나 홍수, 폭우 등 자연재해가 빈번해짐으로써 피해를 받고 있다는 것도 자연스럽게 알 수 있게 하였다.</p>																																							
학습 목표	<p>* 계절변화의 특징을 이해할 수 있다.</p> <p>* 기후변화에 의해 계절의 특징이 어떻게 달라지는지 알 수 있다.</p>																																							
내용 체계	<table><tr><td>내 용</td><td colspan="5">기후변화 현상</td><td>원 인</td><td>영 향</td><td colspan="3">대 응</td><td colspan="2">선 택</td></tr><tr><td>차 시</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>★</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>													내 용	기후변화 현상					원 인	영 향	대 응			선 택		차 시					★								
내 용	기후변화 현상					원 인	영 향	대 응			선 택																													
차 시					★																																			
활동 차시	* 5차시 / 12차시							소요 시간		60분																														
활동 장소	* 실 내																																							
준 비 물	강 사 용		* 계절사진, 재난사진																																					
	학습자용		* 필기구																																					
흐 름 도	<div><div>도입 10분</div><div><ul style="list-style-type: none">• 현재 계절과 날씨에 대해 말한다.</div></div> <div>↓</div> <div><div>전개 30분</div><div><ul style="list-style-type: none">• 어린이들이 직접 느낀 계절의 특징을 경험에 비추어서 이야기해 본다.• 기후변화 때문에 발생하는 환경 변화를 살펴보고 그에 따른 계절 특징의 변화도 알아 본다.</div></div> <div>↓</div> <div><div>마무리 20분</div><div><ul style="list-style-type: none">• 다양한 기후변화 현상을 보고 느낀 점을 발표한다.</div></div>																																							



| 활동 내용 |

1. 도입(10분)

(1) 내가 느끼고 있는 날씨에 대해 이야기한다.

- * 예시 _ 어린이들이 지금 현재 느끼는 날씨에 대해 자유롭게 이야기를 나누도록 한다. 예를 들어 '오늘 날씨는 어떤가요? 그럼 어제 날씨는 어떠했나요?' 등 구체적으로 시간과 장소를 예를 들어 질문하고 '따뜻했어요. 시원했어요. 비가 왔어요.' 등 다양한 날씨를 이야기하게 한다.
- * 유의 사항 _ 같은 날씨라도 개인적으로 느껴지는 정도가 다르다. 건강상태나 느낌에 따라 다르게 느껴지는 경우가 있으므로 날씨에 대한 느낌은 주관적이라는 것을 부연 설명하도록 한다.

2. 전개(30분)

(1) 계절에 대한 설명을 한 후 각 계절에 맞는 연상 카드를 찾는다.

- * 예시 _ 우리나라 사계절은 1년을 단위로 거의 규칙적인 기간에 봄, 여름, 가을, 겨울이 나타난다. 각 계절에 따라 우리가 흔히 먹게 되는 음식들이 있고 우리가 입는 옷차림이 달라진다는 것을 어린이들도 알고 있을 것이다. 다양한 그림카드를 제시하고 우리나라의 각 계절에 어울리는 그림 카드를 찾아서 구분할 수 있도록 한다.

계절	봄	여름	가을	겨울
그림카드 예시	벚꽃	해수욕, 수박	단풍잎	눈사람, 스키장

- * 유의 사항 _ 준비된 카드와 더 다양한 그림 카드를 준비하고 또는 그림이 없더라도 연상되는 단어를 말하고 경험을 떠올려 봄으로써 사계절이 있다는 것과 그 특징이 모두 다르다는 것을 확인할 수 있도록 한다.
- * 준비물 _ 그림 카드

(2) 기후변화에 따라 변한 계절의 모습을 확인한다.

- * 예시 _ 지구가 더워지고 있다는 말을 들어본 적이 있는지 물어 보고, 지구가 더워지면 우리 환경이 어떻게 변하게 될 것인지 이야기를 나누어 보도록 한다. 지구가 왜 더워지는지에 대한 이야기를 나눈다. 이로 인해 폭우와 불볕 더위가 생기며 예상하지 못했던 기상 재해가 발생하고 있음을 말해준다.
- * 유의 사항 _ 기후변화에 대한 공포심을 유발할 수도 있으므로 적절한 설명을 한다. 우리가 이를 위해서 할 수 있는 일들에 대해 설명하여 우리가 충분히 대처할 수 있는 일임을 말해 준다.

* 준비물 _ 그림 카드

계 절	기후변화에 따른 계절별 이상 현상
봄	폭설
여름	천둥, 번개를 동반하는 폭우, 홍수 / 홍수 때문에 우리 집에 물이 찬 모습, 태풍
가을	가뭄
겨울	폭설

3. 마무리(20분)

(1) 활동지를 통해 각 계절별 특징에 대해 확인한다.

- * 예시 _ 각 계절에 맞게 연관되는 그림을 연결하고 이를 통해 계절의 의미에 대해 이해하고 이렇게 각 계절에 할 수 있었던 일들이 기후변화 탓에 할 수 없게 될 수도 있다는 것을 알려 준다.
- * 유의 사항 _ 계절이 있다는 것은 알고 있지만 전체적인 사계절에 대해서는 이미지를 떠올리지 못할 수 있다. 활동을 통해 계절의 의미를 깨닫고 현재 지구가 더워짐으로 인해 변하는 현상들을 사진을 통해 확인함으로써 이를 줄이기 위해 우리가 할 수 있는 일들에 대해 함께 나눌 수 있다.
- * 준비물 _ 활동지



| 활동 방법 |

교구 제작 방법

- ★ 계절 카드 _ 계절에 해당되는 이미지를 인쇄한 후 코팅하고 뒷면에는 벨크로를 붙여 준비한다.
- ★ 분류판 _ 봄, 여름, 가을, 겨울 제목을 만들고 색깔로 구분하여 용천으로 제작한다.

- ① 계절 카드를 무작위로 붙여 놓는다.



계절 카드

- ② 학생들은 계절별로 해당 이미지를 분류하여 붙인다.



계절 카드 분류

- ③ 기후변화로 인한 모습을 확인하고 느낀 점을 발표한다.

Ⅰ 참고 자료 Ⅰ

(1) 계절

규칙적으로 되풀이되는 자연 현상에 따라서 일 년을 구분한 것이다. 일반적으로 온대 지방은 기온의 차이를 기준으로 하여 봄, 여름, 가을, 겨울의 사계절로 나뉜다.

(2) 계절이 생기는 원인

계절이 생기는 원인은 지구가 태양으로부터 받은 열과 태양이 내리쬐는 시간이 변화하기 때문이다.

*** 지구는 자전하면서 공전을 한다. 계절의 변화는 지구의 공전 때문에 생기는 것이다.**

지구는 태양의 주위를 일 년에 한 바퀴 도는데 때에 따라 태양으로부터 받는 열의 양이 달라지고 또 태양이 내리쬐는 시간도 달라진다.

태양열은 지구에 수직으로 들어올 때 가장 많이 들어 온다. 그런데 태양열이 춘분과 추분에는 적도 부분을 수직으로 비추고 하지에는 북위 23.5°를 동지에는 남위 23.5°를 수직으로 비춘다. 그래서 북반구는 하지에 많은 태양열을 받아 무더운 여름이 되고 동지에는 열을 적게 받아 추운 겨울이 된다.

*** 태양의 고도에 따라 달라진다.**

태양의 고도는 하지 때 가장 높고 동지 때 가장 낮으며 춘분과 추분 때는 하지와 동지 때의 중간 정도다. 태양의 고도가 높을수록 지표면의 단위 면적에 들어오는 햇빛의 양이 많아진다. 따라서 동지 때인 겨울에는 태양열이 공기 중에 많이 흡수되어 지면에 도달하는 양이 줄어들게 되어 추워진다.

*** 태양이 내리쬐는 시간이다.**

보통 여름에는 해가 일찍 떠서 늦게 지고 겨울에는 해가 늦게 떠서 일찍 지므로 햇빛이 비치는 시간이 여름에는 길고 겨울에는 짧다. 태양의 고도가 별로 변하지 않는 적도 지방은 일 년 내내 따뜻하고 항상 여름 날씨이고 북극이나 남극 지방같이 태양이 반년 정도는 지평선 아래에 있고 나머지 반년 정도는 지평선 위에 떠 있어서 낮이 여름이고 밤이 겨울인 두 계절만 나타나는 곳도 있다.

(3) 우리나라 계절의 특징

봄, 여름, 가을, 겨울 사계절의 구별이 뚜렷하여 계절마다 기온, 강수량 등이 달라지고 여름과 겨울의 기후는 기온과 강수량의 특징이 뚜렷하다. 그리고 봄과 가을은 비교적 짧지만 맑고 쾌청한 날씨가 이어지고 좁은 국토에 비하여 지형과 지역에 따라 다양한 기후를 보인다.

*** 계절풍 기후로서 겨울에는 시베리아로부터 차고 건조한 북풍 또는 북서 계절풍이 불어와 날씨가 몹시 춥고 건조하며 여름에는 태평양으로부터 덥고 습기가 많은 바람이 불어와 날씨가 무더우며 비가 많이 내린다.**

*** 동안 기후로서 큰 대륙의 동쪽 해안에 있는 온대 지방에 나타나는 기후를 말하며 대륙의 서쪽에 나타나는 서안 기후에 비하여 여름에는 기온이 높고 습기가 많으며 겨울에는 기온이 낮고 건조하여 기온의 연교차가 크다.**

*** 대륙성 기후로서 일교차와 연교차가 바다나 해안지방보다 매우 큰 것이 특징이다.**

*** 삼한사온은 시베리아 고기압이 7일을 주기로 세력이 변하기 때문에 고기압이 발달하는 3일간은 춥고, 고기압이 약해지는 4일간은 비교적 따뜻한 날씨가 된다.**



- * 중위도에 있는 온대와 냉대에 걸친 계절풍 지역에 속하기 때문에 사계절의 변화가 뚜렷하다. 우리나라의 우기는 장마가 시작하는 6월부터 8월까지를 말하며 이 기간에 평균 연간 강우량 1,200mm 중 60% 이상이 집중적으로 내리고 연속 강수 일수 10일 이상인 때도 있다. 이러한 우리나라 기후의 특징 중 우기(6~8월)인 여름철의 특성을 요약하면 고온다습 즉, 온도가 높으면서 습도도 높은 것이다.

(4) 계절별 특징

* 봄

- 겨울과 여름 사이의 계절로 입춘(2월 4일경)에서부터 입하(5월 6일경) 전까지를 말한다.
- 천문학적으로는 춘분에서부터 하지까지가 봄이지만 기상학적으로는 3, 4, 5월을 봄이라 한다.
- 초목의 싹이 트는 따뜻한 계절이지만, 기상이 비교적 안정된 겨울이나 여름에 비하면 날씨의 변화가 심하고 점차 따뜻해지기는 하나 때때로 추위가 되돌아오는 등 기상이 상당히 복잡하다.
- 한국에서는 봄이라 해도 각 지방의 기온과 강수량에 상당한 차이가 있다.
- 날씨의 특징으로는 아지랑이, 이동성 고기압, 황사현상, 심한 일교차 등을 볼 수 있다.

* 여름

- 봄과 가을 사이의 계절로서 5월 6일경인 입하부터 8월 8일경인 입추 전날까지를 말하나 기상학상으로는 6, 7, 8월을 여름으로 친다.
- 한국은 6월 말에서 7월 중순 전반까지는 장마철이기 때문에 별로 심한 더위는 없으며, 7월 하순부터 8월 사이가 여름의 최성기(한여름)이다.
- 해에 따라 상당이 변화가 심한 편이다.
- 한국의 여름은 북태평양 상에 있는 해양성 열대 기단의 세력권 안에 들게 되므로 남쪽 계절풍의 영향이 커 고온 다습한 기류의 유입이 많아 지형적으로 집중호우가 내리기 쉽고 무더운 날씨가 이어지는 특징이 있다.
- 8~9월 초에 걸쳐서는 태풍의 내습이 종종 있어 풍수해를 입기 쉽다.

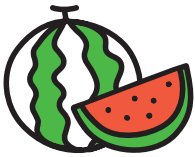
* 가을

- 9월에는 낮 동안 무더위가 남아서 여름과 거의 비슷하기도 하지만 아침 저녁에는 시원한 날씨가 된다.
- 태풍이 종종 남부 지방을 지나가 큰 손해를 입는 경우가 있다.
- 한편, 전국적으로 비가 내려 가을 장마를 일으키기도 한다.
- 다른 계절보다 하늘이 파랗고 높다고 한다.

* 겨울

- 가을과 봄 사이의 계절로 입동(11월 7일경)부터 입춘(2월 4일경) 전까지를 말하지만 천문학적으로는 동지(12월 21일)부터 춘분(3월 21일)까지를 가리킨다.
- 기상학에서는 12월~2월을 겨울이라 한다.
- 계절이 반대로 나타나는 남반구에서는 6~8월이 겨울이 된다.

(5) 계절별 특징 이미지



수박 (5-1)



해수욕 (5-2)



단풍잎 (5-3)



벚꽃 (5-4)



스키장 (5-5)



눈사람 (5-6)

(6) 기후변화로 인해 변한 모습



가뭄 (5-7)



폭설 (5-8)



홍수 (5-9)

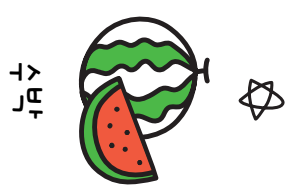
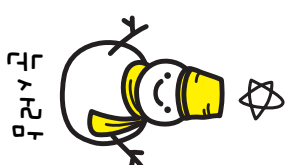
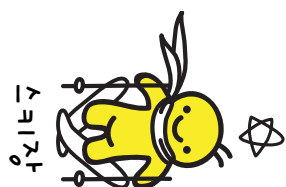
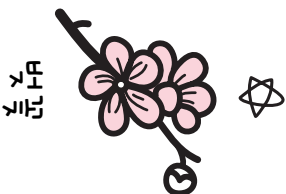
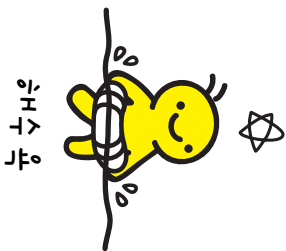
★ 계절에 맞는 그림을 찾아 연결해 보세요 ★

☆ 봄

☆ 여름

☆ 가을

☆ 겨울



★ 따라가서 보세요. ★

기후변화 때문에 폭설·폭우·홍수가 심해져요.