

| 활동 개요 |

대상	초등학교 저학년																										
	<ul style="list-style-type: none"> 기후변화 교육의 첫 수업으로써, 기후가 발생하는 근원이 태양이라는 것을 인식시켜 주고자 한다. 태양과 물의 순환을 통해, 기후 시스템의 원리를 간략하게 설명하고자 한다. 기후와 관련된 다양한 소리를 통해, 다양한 기후상태를 알아본다. 기후변화와 관련된 단어로 문장을 만들어 봄으로써 본 수업을 충분히 이해하였는지 확인한다. 																										
개발 의도	<ul style="list-style-type: none"> 태양으로부터 발생하는 다양한 기후현상을 안다. 기후의 다양한 상태를 안다. 																										
학습 목표	<ul style="list-style-type: none"> 태양으로부터 발생하는 다양한 기후현상을 안다. 기후의 다양한 상태를 안다. 																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>내용</th> <th colspan="4">기후변화 현상</th> <th>원인</th> <th>영향</th> <th>대응</th> <th>선택</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>차시</td> <td>★</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>										내용	기후변화 현상				원인	영향	대응	선택	차시	★						
내용	기후변화 현상				원인	영향	대응	선택																			
차시	★																										
내용 체계																											
차시	1차시/12차시					소요시간	80분																				
장소	교실 혹은 기후변화교육센터 내 교육실																										
준비물	지도자용	다양한 자연소리, 활동지(활동자료 1)																									
	학습자용	필기구																									
흐름도	<div style="border: 1px solid #00a0e3; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 2px solid #00a0e3; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-right: 10px;"> 도입 (10분) </div> <div> <ul style="list-style-type: none"> 태양의 중요함을 알아보기 </div> </div> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px 0;">↓</div> <div style="border: 1px solid #00a0e3; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 2px solid #00a0e3; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-right: 10px;"> 전개 (50분) </div> <div> <ul style="list-style-type: none"> 자연의 소리로 다양한 기후상태를 이해하기 태양으로 시작되는 기후시스템을 이해하기 </div> </div> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px 0;">↓</div> <div style="border: 1px solid #00a0e3; border-radius: 15px; padding: 10px;"> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 2px solid #00a0e3; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-right: 10px;"> 마무리 (20분) </div> <div> <ul style="list-style-type: none"> 기후와 관련된 단어로 문장을 만들어 발표하기 </div> </div> </div>																										



| 활동 내용 및 방법 |

1. 도입(10분)

(1) [게임] 열고개 게임을 한다.

[활동상세] 지도자가 10개의 단어를 하나씩 말하고, 학습자는 지도자가 말하는 단어를 듣고 연상되는 단어를 맞춘다. 답은 한 고개마다 한번 맞출 수 있다. 그리고 한 단어를 제시할 때마다 무엇인지 학습자의 생각을 물어 본다.

* 열고개 게임 (답 : 태양)

1. 멀다	2. 크다	3. 6,000	4. 8분	5. 빅뱅
6. 지구	7. 식물	8. 하늘	9. 빛	10. 해

* 단어 설명

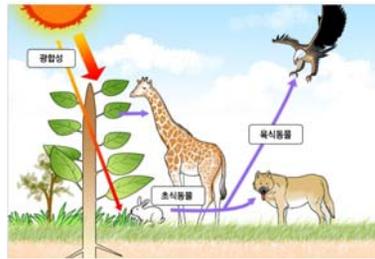
- ① 태양과 지구의 거리는 1억 4,960 km
- ② 태양의 크기는 지구의 109배
- ③ 태양의 표면 온도는 약 6,000℃
- ④ 태양의 빛이 지구에 도착하는 시간은 약 8분
- ⑤ 가수 '빅뱅' 그룹 중 '태양'이라는 멤버가 있음
- ⑥ 태양계에 속해있는 행성 중 하나
- ⑦ 식물의 태양빛을 받아 광합성을 함
- ⑧ 하늘에서 보이는 태양
- ⑨ 태양에서 발생하는 빛
- ⑩ 태양의 다른 말

(2) 해가 없으면 어떤 일이 생기는지 말해 본다.

[활동상세] 해가 없으면 일어날 수 있는 일들을 상상해 보도록 한다. 지도자는 학생들의 말을 종합해서 해가 지구 생물의 에너지 원천이라는 것을 알려 준다.

2. 전개(50분)

(1) 우리에게 중요한 태양에너지에 대해 알아본다.



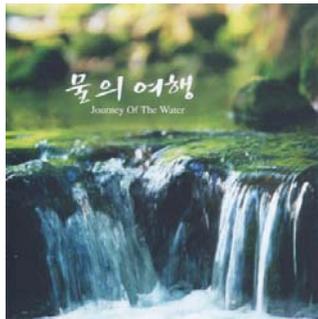
[참고사항] 태양에너지는 우리에게 빛과 따뜻함을 제공한다. 또한 녹색 식물은 태양빛을 이용하여 영양분을 만들고, 이로써 생태계가 유지된다.

08
page

(2) 물 소리를 듣고, 물이 어떠한 상태인지 말한다.

[활동상세] 물 소리를 잘 들을 수 있도록 조용한 상태에서 감상하고, 친구와 이야기를 하지 않고, 자신의 생각을 쓰도록 한다. 지도자의 역량으로 음악은 무작위, 혹은 순차적으로 재생한다. 예를 들어 아래의 트랙만 들려주고, 음악 앞 부분을 편집해서 청음하는 시간을 줄일 수 있다.

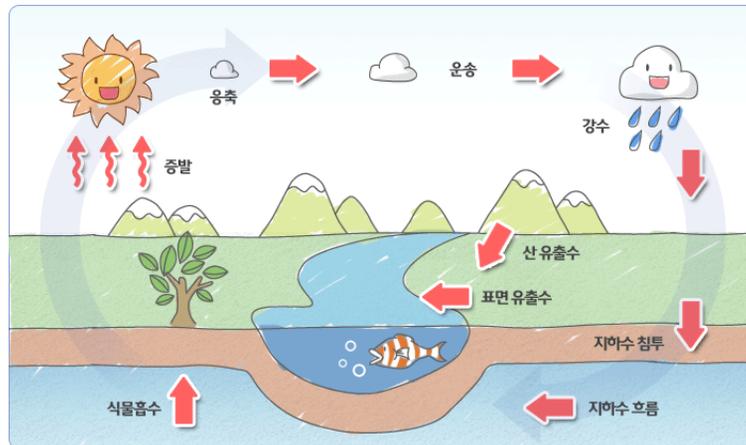
[준비물] 자연의 소리 CD - 물의 여행(Journey Of The Water), CD플레이어, [활동자료1]



1. 작은 새의 지저귐 [천둥/번개] (04:19)
4. 녹음 우거진 시냇물 [시냇물 소리+음악] (06:42)
6. 폭포 (04:17)
8. 넓고 넓은 강 (08:54)
9. 미래를 향해 [파도소리+음악] (07:35)

(3) 태양으로부터 시작되는 기후시스템을 안다.

[참고사항] 태양이 내뿜는 에너지는 생물권에서는 없어서는 안될 매우 중요한 요소이다. 이 에너지는 우리에게 빛과 따뜻함, 식량 물 등을 제공한다. 매일같이 태양은 바다, 호수, 강, 식물의 잎, 토양에 있는 물을 수증기로 만들어 하늘로 올려 보낸다. 그 수증기는 하늘 높이 올라가 차가워져서 구름이 된다. 그리고 구름은 비나 눈으로 내려 땅 위에 생물들이 살 수 있도록 해주는 것이다.



출처 : 아이러브워터, <http://www.ilovewater.or.kr/>

3. 마무리(20분)

(1) 활동지[활동자료 1]에 있는 자연의 단어를 3가지 선택하여 완성된 문장을 만든다.

자연의 단어 : 태양, 구름, 비, 지하수, 연못, 시냇물, 강, 바다, 나무

[유의사항] 단어의 선택은 학습자 본인이 할 수 있고, 타인이 임의로 선택할 수도 있다.

[예시] 태양으로부터 빛에너지가 지구에 오면, 바다에 있는 물이 수증기가 되어 하늘로 올라가고, 이 수증기가 모여 구름을 만들어집니다.

| 활동자료 |

[활동자료 1] 자연소리 맞추기

자연소리 맞추기

1. 소리를 듣고, 무슨 소리인지 맞춰보세요.

순서	물의 이름	물의 상태
1		
2		
3		
4		
5		

2. 자연의 단어로 완성된 문장을 만들어 보세요.

자연의 단어 : 태양, 구름, 비, 지하수, 연못, 시냇물, 강, 바다, 나무



[참고사이트]

1. 날씨가 뭐예요?

[기상이의 날씨이야기]

'http://blog.daum.net/_blog/BlogTypeView.do?blogid=0Mylh&articleno=7667072#ajax_history_13'

2. 날씨와 기후는 어떻게 다른가요?

[기상이의 날씨이야기]

http://blog.daum.net/_blog/BlogTypeView.do?blogid=0Mylh&articleno=7667072#ajax_history_15

3. 기후는 우리생활에 어떤 영향을 미치나요?

[기상이의 날씨이야기]

http://blog.daum.net/_blog/BlogTypeView.do?blogid=0Mylh&articleno=7667072#ajax_history_16

4. 기후는 왜 변하나요?

[기상이의 날씨이야기]

http://blog.daum.net/_blog/BlogTypeView.do?blogid=0Mylh&articleno=7667072#ajax_history_17