

## | 활동 개요 |

대상	초등학교 저학년											
개발 의도	<ul style="list-style-type: none"><li>기후변화 교육의 첫 수업으로써, 기후가 발생하는 근원이 태양이라는 것을 인식시켜 주고자 한다.</li><li>태양과 물의 순환을 통해, 기후 시스템의 원리를 간략하게 설명하고자 한다.</li><li>기후와 관련된 다양한 소리를 통해, 다양한 기후상태를 알아본다.</li><li>기후변화와 관련된 단어로 문장을 만들어 봄으로써 본 수업을 충분히 이해하였는지 확인한다.</li></ul>											
학습 목표	<ul style="list-style-type: none"><li>태양으로부터 발생하는 다양한 기후현상을 안다.</li><li>기후의 다양한 상태를 안다.</li></ul>											
내용 체계	내용	기후변화 현상				원인	영향	대응			선택	
	차시	★										
차시	1차시/12차시					소요시간	80분					
장소	교실 혹은 기후변화교육센터 내 교육실											
준비물	지도자용	다양한 자연소리, 활동지(활동자료 1)										
	학습자용	필기구										
흐름도	도입 (10분)	<ul style="list-style-type: none"><li>태양의 중요함을 알아보기</li></ul>										
	전개 (50분)	<ul style="list-style-type: none"><li>자연의 소리로 다양한 기후상태를 이해하기</li><li>태양으로 시작되는 기후시스템을 이해하기</li></ul>										
	마무리 (20분)	<ul style="list-style-type: none"><li>기후와 관련된 단어로 문장을 만들어 발표하기</li></ul>										



| 활동 내용 및 방법 |

1. 도입(10분)

(1) [게임] 열고개 게임을 한다.

**[활동상세]** 지도자가 10개의 단어를 하나씩 말하고, 학습자는 지도자가 말하는 단어를 듣고 연상되는 단어를 맞춘다. 답은 한 고개마다 한번 맞출 수 있다. 그리고 한 단어를 제시할 때마다 무엇인지 학습자의 생각을 물어 본다.

\* 열고개 게임 (답 : 태양)

1. 멀다	2. 크다	3. 6,000	4. 8분	5. 빅뱅
6. 지구	7. 식물	8. 하늘	9. 빛	10. 해

\* 단어 설명

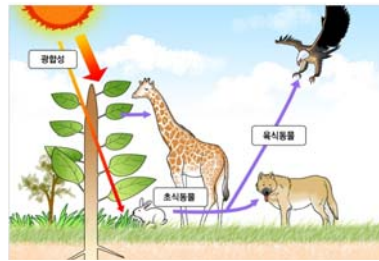
- ① 태양과 지구의 거리는 1억 4,960 km
- ② 태양의 크기는 지구의 109배
- ③ 태양의 표면 온도는 약 6,000℃
- ④ 태양의 빛이 지구에 도착하는 시간은 약 8분
- ⑤ 가수 '빅뱅' 그룹 중 '태양'이라는 멤버가 있음
- ⑥ 태양계에 속해있는 행성 중 하나
- ⑦ 식물의 태양빛을 받아 광합성을 함
- ⑧ 하늘에서 보이는 태양
- ⑨ 태양에서 발생하는 빛
- ⑩ 태양의 다른 말

(2) 해가 없으면 어떤 일이 생기는지 말해 본다.

**[활동상세]** 해가 없으면 일어날 수 있는 일들을 상상해 보도록 한다. 지도자는 학생들의 말을 종합해서 해가 지구 생물의 에너지 원천이라는 것을 알려 준다.

## 2. 전개(50분)

(1) 우리에게 중요한 태양에너지에 대해 알아본다.



**[참고사항]** 태양에너지는 우리에게 빛과 따뜻함을 제공한다. 또한 녹색 식물은 태양빛을 이용하여 영양분을 만들고, 이로써 생태계가 유지된다.

(2) 물 소리를 듣고, 물이 어떠한 상태인지 말한다.

**[활동상세]** 물 소리를 잘 들을 수 있도록 조용한 상태에서 감상하고, 친구와 이야기를 하지 않고, 자신의 생각을 쓰도록 한다. 지도자의 역량으로 음악은 무작위, 혹은 순차적으로 재생한다. 예를 들어 아래의 트랙만 들려주고, 음악 앞 부분을 편집해서 청음하는 시간을 줄일 수 있다.

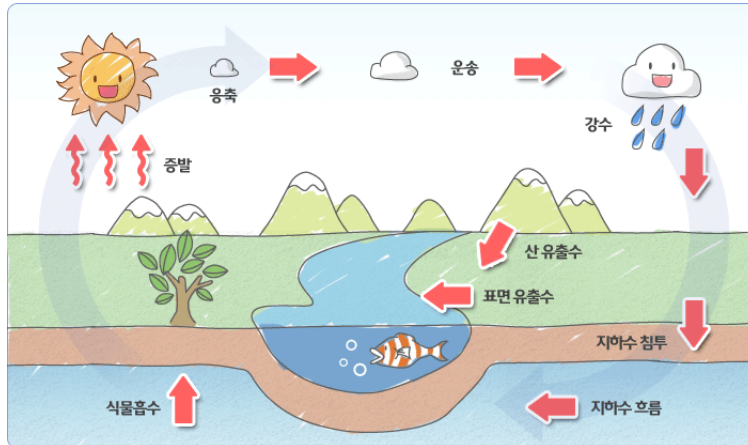
**[준비물]** 자연의 소리 CD - 물의 여행(Journey Of The Water), CD플레이어, [활동자료1]



1. 작은 새의 지저귀임 [천둥/번개] (04:19)
4. 녹음 우거진 시냇물 [시냇물 소리+음악] (06:42)
6. 폭포 (04:17)
8. 넓고 넓은 강 (08:54)
9. 미래를 향해 [파도소리+음악] (07:35)

(3) 태양으로부터 시작되는 기후시스템을 안다.

**[참고사항]** 태양이 내뿜는 에너지는 생물권에서는 없어서는 안될 매우 중요한 요소이다. 이 에너지는 우리에게 빛과 따뜻함, 식량 물 등을 제공한다. 매일같이 태양은 바다, 호수, 강, 식물의 잎, 토양에 있는 물을 수증기로 만들어 하늘로 올려 보낸다. 그 수증기는 하늘 높이 올라가 차가워져서 구름이 된다. 그리고 구름은 비나 눈으로 내려 땅 위에 생물들이 살 수 있도록 해주는 것이다.



출처 : 아이러브워터, <http://www.ilovewater.or.kr/>

### 3. 마무리(20분)

(1) 활동지[활동자료 1]에 있는 자연의 단어를 3가지 선택하여 완성된 문장을 만든다.

자연의 단어 : 태양, 구름, 비, 지하수, 연못, 시냇물, 강, 바다, 나무

**[유의사항]** 단어의 선택은 학습자 본인이 할 수 있고, 타인이 임의로 선택할 수도 있다.

**[예시]** 태양으로부터 빛에너지가 지구에 오면, 바다에 있는 물이 수증기가 되어 하늘로 올라가고, 이 수증기가 모여 구름을 만들어집니다.

| 활동자료 |

[활동자료 1] 자연소리 맞추기

## 자연소리 맞추기

1. 소리를 듣고, 무슨 소리인지 맞춰보세요.

순서	물의 이름	물의 상태
1		
2		
3		
4		
5		

2. 자연의 단어로 완성된 문장을 만들어 보세요.

자연의 단어 : 태양, 구름, 비, 지하수, 연못, 시냇물, 강, 바다, 나무



[참고사이트]

1. 날씨가 뭐예요?

[기상이의 날씨이야기]

'[http://blog.daum.net/\\_blog/BlogTypeView.do?blogid=0Mylh&artcleno=7667072#ajax\\_history\\_13](http://blog.daum.net/_blog/BlogTypeView.do?blogid=0Mylh&artcleno=7667072#ajax_history_13)'

2. 날씨와 기후는 어떻게 다른가요?

[기상이의 날씨이야기]

[http://blog.daum.net/\\_blog/BlogTypeView.do?blogid=0Mylh&artcleno=7667072#ajax\\_history\\_15](http://blog.daum.net/_blog/BlogTypeView.do?blogid=0Mylh&artcleno=7667072#ajax_history_15)

3. 기후는 우리생활에 어떤 영향을 미치나요?

[기상이의 날씨이야기]

[http://blog.daum.net/\\_blog/BlogTypeView.do?blogid=0Mylh&artcleno=7667072#ajax\\_history\\_16](http://blog.daum.net/_blog/BlogTypeView.do?blogid=0Mylh&artcleno=7667072#ajax_history_16)

4. 기후는 왜 변하나요?

[기상이의 날씨이야기]

[http://blog.daum.net/\\_blog/BlogTypeView.do?blogid=0Mylh&artcleno=7667072#ajax\\_history\\_17](http://blog.daum.net/_blog/BlogTypeView.do?blogid=0Mylh&artcleno=7667072#ajax_history_17)