



| 활동 내용 및 방법 |

1. 도입(15분)

- (1) 친구의 그림일기를 보면서 무슨 일을 하였는지 유추해 본다. [활동자료 1]

[유의사항] 지도자는 그림일기 스케치북[참고자료 2]을 활용하여 추가적인 활동자료를 만든다.

2. 전개(45분)

- (1) 반에서 2모듬 또는 4모듬으로 나눈다. 그리고 팀 구호를 정한다.

[유의사항] 지도자는 “세수하는 모습”, “양치하는 모습” 등 간단한 행동을 표현하면서 학습자가 맞춰보는 연습을 한다.

- (2) 모듬에서 대표 2명을 뽑고 대표들은 교탁으로 나와서 1명은 그림일기를 몸으로 표현한다. 이때 모듬원 모두가 말을 해서 문장을 완성한다. 다른 친구는 모듬친구들의 말을 듣고 칠판에 문장을 완성하고 모듬 구호를 외친다.

[유의사항] 일기의 상황은 2가지 다른 행동으로 제시한다.

[기후변화 대응 행동 예시]

A 친구	B 친구
무서워서 불을 꺼고 잠을 잤다.	잠을 자려고 불을 껐다.
시장에 가는 엄마께 장바구니를 챙겨드렸다.	엄마와 장을 보았는데 비닐봉지가 많이 나왔다.
더웠지만 에어컨 대신 선풍기를 켰다.	더워서 에어컨의 온도를 낮추었다.

- (3) 지도자는 칠판에 쓴 문장이 맞는지 확인한다.

[유의사항] 저학년은 칠판에 적는 것보다 말로 표현하게 한다.

3. 마무리(20분)

- (1) 친구의 일기를 다시 보면서 하루 동안 있었던 일들 중에서 기후변화 대응 행동을 골라낸다.

[유의사항] 학습자가 고른 행동들이 왜 기후변화를 대응한 행동인지 발표할 수 있도록 유도한다.

확장 활동

* 모듬별로 기후변화 대응 행동을 직접 적고 상대방이 맞추어 보는 활동을 해 볼 수도 있다.

몸으로 쓰는 기후변화 그림일기

9

| 활동자료 |

[활동자료 1] 그림일기 예시



	아	빠	발	이		방	금		구	어		넌		따
끈	따	끈	한		도	자	기	쳐	럼	,		김	이	
모	락	모	락		났	다.		아	빠		발	을		씻
으	며	,		이	상	하	게		나	는		내	가	
아	빠	가		된		기	분	이	었	다	.		그	건
묘	하	게	도		아	빠	의		마	음	과		내	
마	음	이	,		하	나	가		된		듯	한		기
분	이	기	도		했	다	.							



[활동자료 1] 그림일기 예시

년 월 일 요일 날씨



	화	장	실	에	서		양	치	질	을		했	다	.
물	을		틀	고		양	치	질	을		했	는	데	
엄	마	가		물	은		소	중	하	니	까		다	음
부	터	는		양	치	컵	을		사	용	하	라	고	
예	쁜		양	치	컵	을		주	셨	다	.			

| 참고자료 |

[참고자료 1] 기후변화 대응 행동

기후변화를 줄이는 생활의 지혜	
주요 내용	세부내용
실내온도 적정 유지	여름철 실내온도 26~28℃로 하기
	겨울철 난방온도 20℃ 이하로 하기
	여름철에는 간편한 복장
	겨울철에는 내복
대중교통 이용	대중교통을 이용
	가까운 거리는 도보, 자전거 이용
	승용차 요일제에 참여
	카풀에 참여
친환경 제품 구매	경차 이용
	환경마크가 붙은 제품을 구입
	에너지소비효율이 높은 가전제품을 사용
	재활용 제품을 애용
물 사용 절약	샤워기와 양변기는 절수형으로 설치
	양치질과 세수할 때 물을 받아서 사용
	세탁은 한 번에 모아서
쓰레기 줄이고 재활용	쓰레기를 철저히 분리배출
	1회용품 사용을 줄이기
	장바구니 이용을 생활화
	리필제품을 구입
올바른 운전습관 유지	출발 전에 행선지를 미리 파악
	서서히 출발하고 서서히 정차
	경제속도로 운전
	공회전을 하지 않기
	타이어 공기압을 유지하기
	불필요한 짐을 싣고 다니지 않기
에너지 절약	텔레비전을 보지 않을 때는 끄기
	컴퓨터를 사용하지 않을 때는 끄기
	냉장고에 음식을 가득 채우지 않기
	에어컨보다 가급적 선풍기를 사용
	고효율 조명등을 사용
	불필요한 전등은 끄기
	사용하지 않는 전기기기 플러그를 뽑기
	낮은 층은 엘리베이터를 이용하지 않기
나무심기	나무를 심고 가꾸기

출처 : 기후변화 홍보포털



[참고자료 2] 그림일기 틀

년	월	일	요일	날씨

