

98  
page



## | 활동 내용 및 방법 |

### 1. 도입(30분)

(1) 다양한 종류의 환경 라벨을 보여주며 각 라벨의 뜻을 설명한다.

**[준비물]** 다양한 환경 라벨 사례 자료[참고자료 1]

(2) 소개한 환경 라벨들을 통해 좋은 라벨의 조건을 생각해보도록 한다.

- ① 지도자가 소개한 여러 환경 라벨들 중 가장 인상적인 것을 간단하게 학습자 투표로 알아본다. 간단한 학습자 투표의 방법으로 거수를 통한 다수결 방식이 있다.
- ② 학습자들에게 해당 라벨을 선택한 이유를 발표하게 하면서, 가장 인상적인 라벨을 살펴보고, 좋은 라벨의 조건을 알아본다.

**[예시]** • 하나의 메시지가 명확히 전달되어야 한다.  
• 모양새가 예쁘고 단순해야 한다.  
• 메시지에서 연상되는 그림이 합리적인 상상에 근거하여 누구나 그럴 듯하게 이해할 수 있어야 한다.

### 2. 전개(30분)

(1) 기후변화 대응과 관련하여 자신이 전달할 메시지를 생각해보고, 그 메시지를 전달하기 위한 기후변화 스티커 디자인을 기획한다.

**[유의사항]** 앞서 도출한 좋은 라벨의 조건을 반영하도록 유도한다.

**[유의사항]** 학습자들이 기후변화 대응 메시지를 쉽게 생각하지 못할 경우, 기후변화 대응 전략에 대해 간단히 소개한다. [참고자료 2]

**[준비물]** 학습자별 기후변화 스티커 디자인 카드[활동자료 1], 필기구

(2) 각자 기획한 디자인에 따라 스티커를 제작한다.

**[유의사항]** 스티커 제작을 위해서는 그림 그리기 활동 외에 스텐실이나 종이 오려 붙이기 등 다양한 활동으로 변형이 가능하다. 준비물 준비나 활동의 난이도를 고려하여 지도자가 또 다른 방법을 선택할 수 있으나, 손쉽게 준비물을 마련하고 활동을 할 수 있는 방법이 그림 그리기 활동이다.

**[유의사항]** 라벨의 성격을 반영하기 위해서 학습자에게 제한된 크기로 스티커를 디자인하도록 한다.

**[준비물]** 도화지, 연필, 색연필, 내가 만든 기후변화 스티커 활동지[활동자료 2]

# 기후변화 스티커 디자이너가 되어봅시다!



## 3. 마무리(20분)

- (1) 자신의 기후변화 스티커에 대한 설명을 적고[활동자료 2], 각자 디자인한 기후변화 스티커를 발표한다. 이 때, 전달하고자 한 메시지와 디자인의 의도를 설명하고, 자신의 스티커를 어디에 활용할 것인지를 발표한다.

**[유의사항]** 발표 시간을 갖기 전에 모든 학습자들이 자신의 과제를 종료하여 강사에게 결과물을 제출하도록 하여, 학습자들이 발표를 할 때에는 모든 활동을 멈추고 다른 사람의 발표를 경청하게끔 한다.

## 확장 활동

### \* 기후변화교육센터 내 기후변화 스티커 전시

: 본 수업을 통해 결과물로 도출된 기후변화 스티커를 모아서 추후에 기후변화교육센터 내에서 전시를 할 수 있다. 이를 통해 프로그램에 참가한 학습자들은 기후변화교육센터와의 자기연관성을 더 높게 인식할 수도 있고, 프로그램 참가에 대한 자랑스러움을 느낄 수도 있으며, 기후변화교육센터 입장에서는 홍보 효과를 누릴 수도 있다.

### \* 기후변화 스티커 공모전

: 기후변화 스티커 공모전을 마련하여 그린스타트전국네트워크 차원에서 우수 작품을 시상하고, 수상작 중 일부를 실용화하여 캠페인의 일환으로 활용할 수 있다.



| 활동자료 |

[활동자료 1] 기후변화 스티커 디자인 카드

(학습자용)

기후변화 스티커 디자인 카드	이름 :
<p>♡ 나는 기후변화 대응을 위해 이런 메시지를 전달하고 싶다.</p>	
<p>♡ 이 메시지를 그림으로 나타낸다면 ( )을 그리겠다.</p> <p>그 이유는 ( ) 때문이다.</p>	

(지도자용-예시)

기후변화 스티커 디자인 카드	이름 :
<p>♡ 나는 기후변화 대응을 위해 이런 메시지를 전달하고 싶다.</p> <p>① “온실기체를 줄이기 위해 가까운 곳에 갈 때에는 자전거를 타고 다니자.”</p> <p>② “불필요한 등은 켜 놓지 않도록 하자.”</p>	
<p>♡ 이 메시지를 그림으로 나타낸다면 ( ① 자전거 / ② 스위치 OFF와 손가락 )을 그리겠다.</p> <p>그 이유는 ( ① 자전거는 온실기체를 하나도 배출하지 않기 때문에 기후변화를 줄이는 데 기여할 수 있기 / ② 불필요한 조명을 꺼서 전기 사용을 줄임으로써 기후변화를 줄이는 데 기여할 수 있기 ) 때문이다.</p>	

# 기후변화 스티커 디자이너가 되어봅시다!

9

[활동자료 2] 내가 만든 기후변화 스티커

내가 만든 기후변화 스티커		이름 :
<p>∞ 내가 만든 기후변화 스티커</p> <div style="border: 1px solid black; width: 300px; height: 200px; margin: 20px auto;"></div> <p style="text-align: center;">&lt;제목 : &gt;</p>		
∞ 전달하고자 한 메시지	∞ 디자인의 이유	∞ 활용 계획



## | 참고자료 |

### [참고자료 1] 다양한 종류의 환경 라벨 사례

환경 라벨	의미 및 사용처
	<ul style="list-style-type: none"> <li>친환경농산물 인증 라벨</li> <li>환경을 보전하고 소비자에게 보다 안전한 농산물을 공급하기 위해 농약과 화학비료 및 사료첨가제 등 화학자재를 전혀 사용하지 아니하거나, 최소량만을 사용하여 생산한 농산물을 대상으로 전문인증기관이 엄격한 기준으로 선별, 검사하여 정부가 그 안전성을 인증해주는 제도</li> <li>디자인의 의미 :</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>관련사이트 : <a href="http://www.enviagro.go.kr/portal/main.jsp">http://www.enviagro.go.kr/portal/main.jsp</a></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>탄소성적 표지 인증 라벨</li> <li>한국환경산업기술원</li> <li>제품이나 서비스의 생산, 유통, 소비, 폐기 과정에서 나오는 온실기체 배출량을 라벨 형태로 제품에 부착해 배출량 정보를 공개하고 저탄소 녹색 생산과 소비를 지원</li> <li>디자인의 의미 :</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>관련사이트 : <a href="http://www.edp.or.kr/">http://www.edp.or.kr/</a></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>환경 표지 인증 라벨</li> <li>환경부, 한국환경산업기술원</li> <li>동일 용도의 제품 중 생산 및 소비과정에서 오염을 상대적으로 적게 일으키거나 자원을 절약할 수 있는 제품에 환경 마크를 표시하여 제품에 대한 정확한 환경 정보를 제공하고, 기업으로 하여금 환경 제품을 개발, 생산하도록 유도하는 제도</li> <li>디자인의 의미 : 나뭇잎과 손의 이미지를 통해 영문 e를 시각화하여 환경적 (Environmental)이며 경제적(Economic)임을 나타냄</li> <li>관련사이트 : <a href="http://el.keiti.re.kr/index.do">http://el.keiti.re.kr/index.do</a></li> </ul>

# 기후변화 스티커 디자이너가 되어봅시다!

9

환경 라벨	의미 및 사용처
	<ul style="list-style-type: none"> <li>에너지절약마크</li> <li>고효율 에너지 기자재로 인증받은 제품, 에너지 소비효율 1등급 제품, 에너지 절약 전문 기업, 녹색에너지 가족운동본부와 약정한 에너지사용업체 및 단체, 에너지 절약 자발적 협약 및 단체, 에너지 절약 5개년 계획 점검 결과 우수 등급 업체, 에너지관리공단 이사장이 에너지 이용 합리화 사업과 관련하여 필요하다고 인정하는 경우 등에 부착 및 표시하는 마크</li> <li>이 마크가 부착된 제품은 에너지 절약형 제품을, 사업장에 사용되었을 때에는 에너지 절약에 노력하는 사업장을 의미</li> <li>디자인의 의미 : energy의 영문 이니셜 e를 그래픽화한 것으로, 에너지보이라고 불리기도 함</li> <li>관련사이트 : <a href="http://kempia.kemco.or.kr/efficiency_system/system_outline/need.asp?onmode=1&amp;leftmode=11">http://kempia.kemco.or.kr/efficiency_system/system_outline/need.asp?onmode=1&amp;leftmode=11</a></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>GR(Good Recycled) 마크 / 자원순환산업제품 인증마크</li> <li>지식경제부 기술표준원에서 우수 재활용제품에 부여하는 인증규격. 자원재활용 녹색기술개발을 통해 품질이 우수한 재활용제품을 정부가 인증함으로써, 재활용제품의 품질을 향상시켜 소비자의 불신을 해소하고 그 수요를 확대하기 위한 제도로써 자원 순환과 에너지 절감을 도모하여 저탄소 녹색성장에 일조하는 정부 직접인증제도</li> <li>디자인의 의미 : 반복과 순환을 조화와 영속성이라는 균형미로 표현하고, 시작과 끝이 이어지는 둥근 형상으로 인간의 손과 우거진 나무를 표현. 자연을 상징하는 녹색과 지구의 색상인 청색을 사용하여 후손에게 물려줄 유산, 살아숨쉬는 세계는 오직 우리들 개개인의 손에 달려있음을 설명</li> <li>관련사이트 : <a href="http://www.kats.go.kr/gr/index.asp">http://www.kats.go.kr/gr/index.asp</a></li> </ul>



## [참고자료 2] 기후변화 대응 전략 예시

### ◎ 초등학생이 할 수 있는 기후변화 대응 행동

- 계절에 알맞은 실내 온도 유지하기
  - 여름철은 26~28℃로, 겨울철은 18~20℃로 유지하기
  - 에어컨 대신 되도록 선풍기 사용하기
  - 겨울에는 옷을 두껍게 입거나 내복을 입고 실내 온도 낮추기
- 가까운 거리는 자동차 대신 자전거 이용하기
- 친환경 제품 사기
  - 다양한 친환경 제품 표시가 붙어 있는 물건 사기
  - 되도록 포장이 간단하게 되어 있는 물건 사기
- 꼭 필요한 물건만 사기
- 외출할 때에는 쓰지 않는 전기 제품의 플러그 뽑기
- 종이 절약하기
  - 이면지 사용하기
  - 1회용 종이제품(1회용 종이컵 등) 사용하지 않기
- 물 아껴쓰기
  - 불필요하게 긴 샤워시간 줄이기
  - 양치질이나 세수할 때 물 받아쓰기
- 안전하고 건강한 음식 먹기
  - 제철 음식과 로컬 푸드 먹기
  - 육식보다는 채식 위주로 먹기
  - 패스트 푸드 적게 먹기
- 나무 심거나 화분 가꾸기