

대상

주부

개발 의도

- 기후변화로 사라질 수 있는 소중한 것들이 무엇인지 알아보고 그것들이 소중한 이유에 대해서도 스스로 의미를 부여하여 이야기를 만들어보면서 감수성을 갖는 시간을 마련하였다.
- 기후변화의 재앙을 두려움이나 위협감만으로 느끼는 것이 아니라 그것을 막아내었을 때 우리가 지킬 수 있는 것들을 알게 됨으로써 기후변화의 대응 동기를 형성할 수 있도록 구성하였다.
- 가치관 경매라는 활동을 도입하여 역동적이고 적극적인 수업 활동을 할 수 있도록 개발하였다.

학습 목표

- 기후변화로 사라질 수 있는 것들과 내가 지키고 싶은 것들을 구체적으로 설명할 수 있다.
- 기후변화로 사라질지도 모르는 소중한 것들을 지키고자 하는 감수성과 태도를 갖는다.
- 소중한 것들을 지킬 수 있는 다양한 아이디어를 알아 본다.

내용 체계

기후변화 영향 : 기후변화의 환경적, 사회문화적 영향

내용	기후변화 현상					원인	영향	대응
차시							★	

차시

8차시/12차시

소요시간

2시간

장소

기후변화교육센터 내 교육실

준비물

지도자용

활동지 2종(활동자료 1, 3), 도토리카드(활동자료 2), 뽕망치

학습자용

필기구

흐름도

도입
(30분)

- 기후변화로 사라질 수 있는 것들에 대해 생각해 보기

↓

전개
(50분)

- 경매 놀이를 진행하며 기후변화의 영향과 심각성에 대해 이해하기

↓

마무리
(40분)

- 기후변화를 막을 수 있는 다양한 아이디어 모으기



| 활동 내용 및 방법 |

1. 도입(30분)

(1) 기후변화로 사라질 수 있는 것들을 보여준다. [참고자료 1]

[준비물] 기후변화로 사라질 수 있는 것들[참고자료 1]

[유의사항] 강의자료를 보여주면서 그것에 무엇인지, 그게 기후변화와 어떤 관계가 있는지 질문한다. 학습자가 자신의 생각을 말할 때, 정답을 알려 주려고 하기 보다는 학습자가 그림에 대해 다양한 해석을 하면서 다양한 상상과 대안을 제시할 수 있도록 격려한다. 강의자료는 [참고자료 1]을 활용해 제작한다.

(2) 기후변화로 사라질 수 있는 것들을 본 소감을 나눈 후, 이 외에 지키고 싶은 것이 무엇이 있을지 함께 이야기를 나눈다.

2. 전개(50분)

(1) 경매표와 도토리카드를 나눠주고 경매표를 완성한다.

- ① 각자에게 기후변화로부터 지키고 싶은 것들이 적힌 경매표를 나누어 준다. [활동자료 1]
그리고 경매표의 빈칸은 서로 나눴던 이야기를 반영하여 새로운 경매 아이템을 추가한다.
- ② 경매표를 보면서 자신이 가장 지켰으면 하는 것들을 생각해 보고, 도토리 액수를 적는다. 각자가 쓸 수 있는 도토리 액수의 총액은 1,000도토리이다. [활동자료 2]

(2) 경매 방식을 설명하고, 경매를 시작한다.

- ① 경매 진행을 도울 도우미를 한 명 뽑는다.
- ② 진행자가 소중한 것들을 하나씩 호명하면, 그것을 지키고 싶은 사람은 손을 들고 도토리 카드의 액수를 부른다. 가장 고액의 도토리를 부른 사람에게 낙찰한다.
- ③ 낙찰한 사람은 자신의 도토리에 해당 금액을 써서 도우미에게 제출한다.
- ④ 낙찰된 사람은 자신이 왜 그것을 지키고자 하는지 발표를 한다.

[유의사항] 이 발표는 이 프로그램에서 가장 핵심적인 활동이다. 학습자들이 충분히 자신의 생각과 느낌을 말할 수 있도록 하고, 나머지도 열심히 들을 수 있도록 하면서, 기후변화와 소중한 것에 관한 개인적인 의미를 구성할 수 있는 시간이 되도록 한다.

[유의사항] 경매를 활기차게 진행시키기 위해서는 지도자의 센스와 유머가 다소 필요하다. 약간의 긴장감을 유발시키며, 즐거운 분위기가 될 수 있도록 노력한다.

[유의사항] 지도자의 긍정적인 코멘트와 격려가 학습자가 그 아이템을 선택한 이유와 의미에 대한 생각

을 발표하게 하는데 도움이 된다.

[유의사항] 경매 목록은 학습자의 수 보다 5~6개 더 많게 하여, 지나친 경쟁을 피하면서 되도록 모든 사람이 골고루 한 개 이상을 구입할 수 있게 하고, 2개 이상 구입한 사람은 하나도 구입하지 못한 사람에게 소중한 것을 나눠 줄 수 있도록 권하는 것이 바람직하다.

[준비물] 경매표, 도토리 카드, 뽕망치

(3) 경매를 마무리하면서 <지키고 싶은 것들 경매 분석표>를 작성해 본다. [활동자료 3]

3. 마무리(40분)

(1) 이렇게 사라질 지도 모르는 소중한 것들을 지키기 위해서 우리가 할 수 있는 것이 무엇인지 의견을 나누고 목록을 작성한다.

[유의사항] 개인적인 차원의 실천도 매우 중요하지만, 지역사회와 국가 수준, 전 세계적인 수준에서 할 수 있고 해야 하는 실천에 대해서 생각해 볼 수 있는 시간이 되도록 한다.

확장 활동

* 경매 놀이 다시 하기

: 두 번째 경매 놀이를 진행한다. 이 때는 학습자 중에 한 명이 경매 진행까지 할 수 있도록 한다. 다시 경매 놀이를 한 결과를 처음 경매 놀이와 비교해 본다.

* 지키기 위한 노력 경매 놀이 기획

: 학습자들이 작성했던 “지킬 수 있는 아이디어”의 목록으로 경매 놀이를 해 본다. 각자 자료를 더 조사해서 상세화하고 각 아이টে임을 표현할 수 있는 그림이나 사진을 마련하여 PPT를 먼저 제작한 후 경매 놀이를 진행한다.



| 활동자료 |

[활동자료 1] 경매표

기후변화로부터 지키고 싶은 것들

이름 :

	지키고 싶은 것	나의 금액	낙찰가	비고
1	북극곰			
2	흑등고래			
3	킬리만자로의 만년설			
4	뒤뚱뒤뚱 펭귄			
5	푸른 바다 산호초			
6	생물다양성의 보고 열대우림			
7	사계절의 새로운 날들			
8	맑고 하얀 눈			
9	남해의 미역			
10	차갑고 맑은 물에 사는 열목어			
11	식수가 되는 빙하수			
12	작은 섬나라 투발루			
13	세계의 빛 오로라			
14				
15				
16				
17				
기타				

[활동자료 2] 도토리 카드

	지구 지킴이 도토리 카드	
	(도토리 개)	<div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 50px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 50px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 50px;"></div>
발행자 지 구	금액은 일천 도토리 이하 쓸 수 있습니다	
01234	0011200 000 000 00889 0000	

[활동자료 3] 경매 분석표

지키고 싶은 것들 경매 분석표

이름 ()

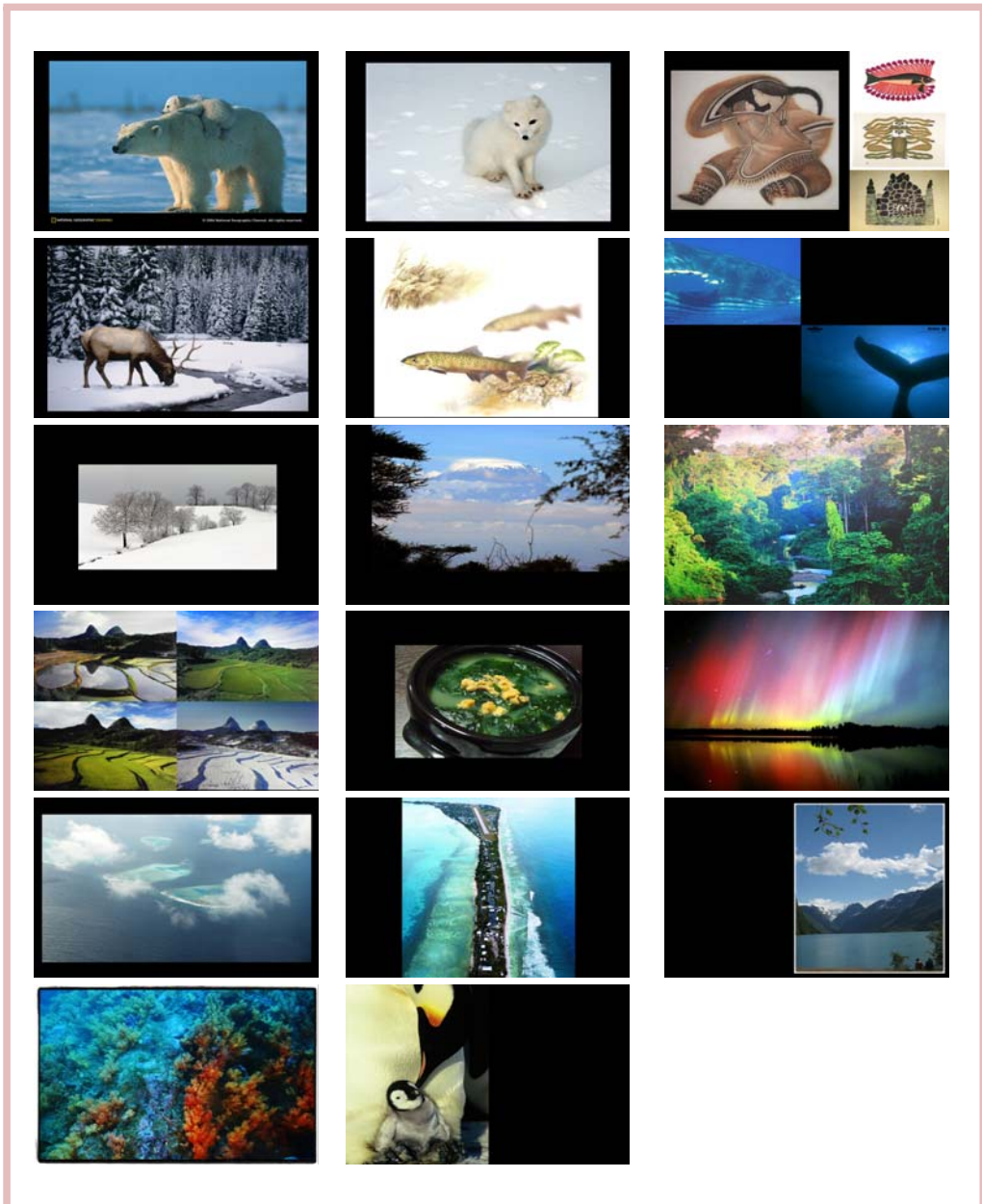
☺ 지키고 싶은 것

구입한 것	가격	구입한 이유는?	지킬 수 있는 아이디어



| 참고자료 |

[참고자료 1] 기후변화로 사라질 수 있는 것들



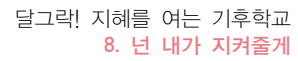
“우리는 사람들이 지구온난화에 대한
두려움 때문이 아니라 지구에 대한
우리의 사랑 때문에 지구를 구해야
한다고 생각하길 바란다.

...

지속가능성 또한 삶의 한 형태다.
그것은 우리가 우리 소유물을 아끼거나
경제를 살리기 위해서 해야 하는
그 무엇이 아니다.”

-사티쉬 쿠마르

북극곰	북극 여우
순록	흑등고래
킬리만자로의 만년설	
	뒤둥뒤둥 펭귄
푸른 바다 산호초	이누이트의 문화와 지혜
	생물다양성의 보고 열대우림
사계절의 새로운 날들	
	맑고 하얀 눈
남해의 미역	
	차갑고 맑은 물에 사는 열목어
식수가되는 빙하수	
	작은 섬나라 투발루
산호초섬 몰디브	세계의 빛 오로라



A red cartoon character with a smiling face, holding a pencil, standing on the right side of the page. The character has a round head with two small antennae-like ears, a simple body, and is holding a pencil in its right hand. The character is drawn in a thick red line style.