

2011년 그린리더 운영·관리 매뉴얼



2011. 8

환경부/그린스타트 전국네트워크



목 차

2011년 그린리더 운영·관리 매뉴얼

제1장

매뉴얼의 목적 및 활용방안 / 1

- I. 매뉴얼 개정의 목적 및 구성 3
- II. 그린리더 운영·관리 업무의 표준영역 4

제2장

저탄소 녹색성장 / 7

- I. 저탄소 녹색성장의 개념과 추진배경 9
- II. 저탄소 녹색성장의 추진전략 17

제3장

그린스타트 운동과 그린리더 / 23

- I. 그린스타트 운동 25
- II. 그린리더란? 32

제4장

그린리더 운영·관리 매뉴얼 / 41

- I. 지역별 그린리더 운영전략 및 추진계획 수립 43
- II. 그린리더 모집, 선발 및 배치 46

Ⅲ. 그린리더의 교육	55
Ⅳ. 그린리더의 활동	73
Ⅴ. 그린리더의 관리	99
Ⅵ. 그린리더의 평가	111

부 록 / 123

1. 부문별 그린리더의 구성 및 관리	125
2. 부문별 그린리더의 녹색생활 실천 사례집	131
3. 사회복지 봉사활동 인증시스템	242
4. 2011년 그린리더 운영·관리 매뉴얼 개정사항	250

서 식

1. 그린리더 참가안내문	52
2. 그린리더 참가신청서	54
3. 그린리더 교육과정 안내문	66
4. 강의 의뢰서	67
5. 수준별 교육과정 참가신청서	68
6. 교육장 점검리스트	69
7. 강의평가서	70
8. 그린리더 교육과정 수료증	71
9. 그린리더 수준별 교육과정 수료증 발급대장	72
10. 그린리더 위촉장 및 그린리더 증명서	97
11. 그린리더 활동일지	98
12. 그린리더 관리카드	109
13. 그린리더 실적카드	110
14. 그린리더 시·도 협의체 구성 현황 작성양식	116
15. 그린리더 활동 평가표	120
16. 그린리더 활동 평가서	121

Green Leader Administration Manual



제 1 장 : 매뉴얼의 목적 및 활용방안

I. 매뉴얼 개정의 목적 및 구성

II. 그린리더 운영·관리 업무의 표준영역

I 매뉴얼 개정의 목적 및 구성

- 2010년 제작·보급된 매뉴얼은 그린리더 양성 및 교육을 위한 표준이라 할 수 있다. 그린리더를 양성하고자 하는 네트워크 및 지자체에 기준을 제시하였고, 양성된 그린리더의 역할 및 활동에 대한 지침서로 활용되었다. 그 결과 2010년 지역그린리더(14,410명), 청소년 그린리더(3,487명) 등 녹색생활실천의 기반인 그린리더를 양성하는데 기여한 바가 크다 할 수 있다.
- 기존 매뉴얼은 그린리더의 양성 및 운영 관리 등 전체적인 그린리더의 체계를 잡아가는데 필요한 전반적인 내용을 중심으로 기술하였다. 그렇기 때문에 2011년 새로이 추진하는 부문별 그린리더의 교육 및 양성, 그린리더 협의체 등의 내용을 이해하고 활용하기에 미흡한 부분이 있다.
- 이에 환경부와 그린스타트 전국네트워크는 매뉴얼의 수정을 계획하여, 2010년 정립된 내용과 수정·보완되어야 할 사항을 정리하였고 특히 부문별 그린리더와 청소년 그린리더, 그린리더 협의체에 관한 내용을 상세하게 다루었다. 부록에는 2010년 부문별 그린리더 녹색생활 실천 사례를 담아 지역별 그린리더들의 활동에 도움이 되도록 하였다.
- 본 매뉴얼은 기존 매뉴얼의 전반적인 내용을 바꾸기 보다는 새로운 내용을 추가·보완하는 형식으로 제작되었다. 특히 부문별 그린리더의 양성 및 활용에 초점을 두었고 활용 대상자는 지역 네트워크의 그린리더를 관리하는 책임자, 실무자들이다.
- 기존 매뉴얼에서 다루고 있는 내용인 『1. 그린리더 지역별 운영 전략 및 추진 계획의 수립, 2. 그린리더 모집, 선발 및 배치, 3. 그린리더의 교육, 4. 그린리더의 활동, 5. 그린리더의 관리, 6. 그린리더의 평가』 6가지 영역의 틀은 그대로 유지하고 각 영역별로 보완된 내용을 추가하였다.
- 각 6가지 영역별로 개념 및 의의, 목적 및 목표, 업무 절차 및 과정, 기본방침, 참고자료와 서식의 예를 제공함으로써 현장에서 쉽게 활용할 수 있도록 하였다.
- 그러나 본 매뉴얼의 내용은 기본적이고 일반적인 것으로서 모든 지역 네트워크 상황에 다 적용되는 것은 아니므로 해당 지역 네트워크의 실정에 맞추어 수정·조정하여 사용해야 될 여지가 있음을 밝혀둔다.

Ⅱ 그린리더 운영·관리 업무의 표준영역

본 매뉴얼에서는 운영·관리 업무 중 표준 영역별 기본 방향을 먼저 제시함으로써 전체 윤곽을 그려볼 수 있도록 하였다.

◆ 영역 1. 지역별 그린리더 운영 전략 및 추진계획의 수립

그린리더의 효과적인 운영을 위해 전략과 추진계획을 수립하여 문서화 한다. 또한 지역네트워크 내외부의 관계자들이 이를 공유하고 지속적으로 갱신해야 한다.

- 그린리더의 비전과 사명 수립
- 그린리더의 운영관리와 세부 실행방침 수립

◆ 영역 2. 그린리더의 모집, 선발 및 배치

그린리더 업무에 가장 적합한 자를 표적화하고, 모집 홍보 전략을 통해 적임자를 모집한다.

- 모집 대상 결정
- 모집 메시지 및 홍보 수단 결정
- 모집 활동 실행 및 평가

◆ 영역 3. 그린리더의 교육

그린리더 및 관리자가 역할과 업무를 효과적으로 수행할 수 있도록 이들의 욕구, 활동내용 및 시기 등을 고려하여 교육 대상자에게 적합한 교육 과정을 개발하여 실행한다.

- 교육 계획 수립
- 교육 대상자 모집
- 교육 실행
- 교육 평가

◆ 영역 4. 그린리더의 활동

계획된 목표를 달성하기 위하여 수준별로 교육받은 지식과 기술을 토대로 지역 사회의 녹색생활 실천 확산 운동의 성과를 거둘 수 있도록 해야 한다.

- 수준별 역할 및 활동 구분
- 녹색생활 실천 확산 운동 추진

◆ 영역 5. 그린리더의 관리

계획된 그린리더 활동의 목표를 달성하기 위하여 지속적으로 필요한 정보와 피드백을 제공해야 한다.

- 관리감독 체계 수립 및 실행
- 모니터링, 상담 및 조정

◆ 영역 6. 그린리더의 평가

그린리더에 대한 평가는 직무분석을 근거로 한 직무평가가 아닌, 그린리더 활동 실적, 업무능력, 태도 등을 중심으로 그린리더의 능력이나 가치를 측정·평가하는 것이어야 한다.

- 그린리더에 대한 평가 계획 및 기준 수립
- 그린리더에 대한 평가 시기 및 방법 결정
- 그린리더에 대한 평가 조정 및 이의 신청
- 그린리더에 대한 평가 결과의 활용



제 2 장 : 저탄소 녹색성장

I. 저탄소 녹색성장의 개념과 추진배경

II. 저탄소 녹색성장의 추진전략

I

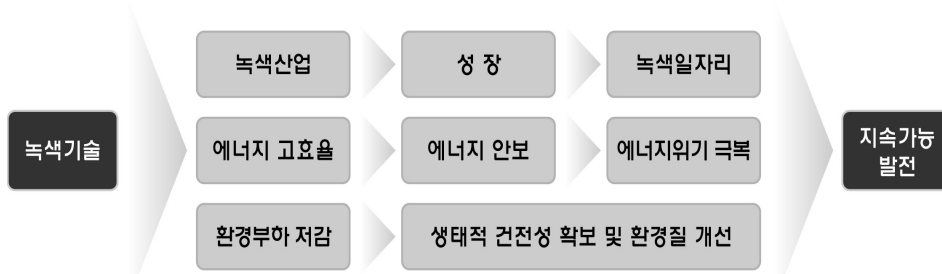
저탄소 녹색성장의 개념과 추진배경

1. 녹색성장이란?

1) 기본 개념 : 경제·환경의 조화 및 균형 성장

“대한민국 건국 60년을 맞는 오늘, 저는 ‘저탄소 녹색성장’을 새로운 비전의 축으로 제시하고자 합니다. **녹색성장**은 온실가스와 환경오염을 줄이는 지속가능한 성장입니다. 녹색기술과 청정에너지로 신성장동력과 일자리를 창출하는 **新국가발전** 패러다임입니다.”

대한민국 건국 60년 경축사(2008.08.15, 대통령)



※ 녹색성장은 지속가능발전(경제발전·사회적 형평·환경보호 통합)의 추상성·광범위성을 정책 실현 가능성면에서 보완

- 경제성장을 하되, 경제성장의 패턴을 환경친화적으로 전환시키자는 개념
- 환경적 측면을 강조하는 경제성장 추구
- 경제성장과 환경파괴의 탈동조화(Decoupling) 실현

2) 세부 개념

● 환경과 경제의 선순환

- 성장패턴과 경제구조의 전환을 통해 환경과 경제 양측의 시너지효과 극대화
- 핵심 주력산업의 녹색화, 저탄소형 녹색산업 육성, 가치 사슬의 녹색화 추진

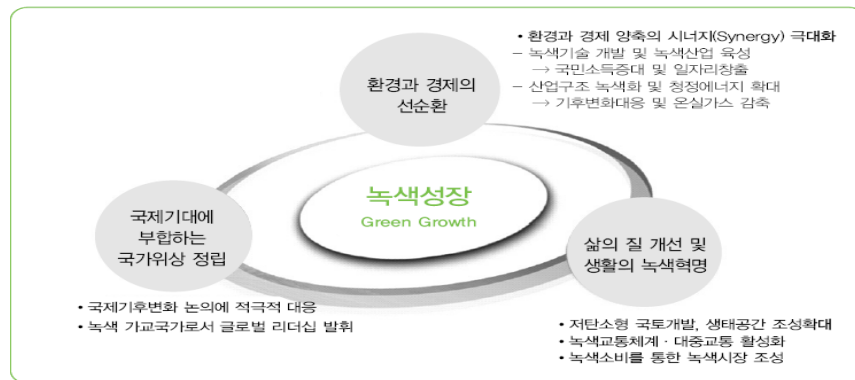
● **삶의 질 개선 및 생활의 녹색혁명**

- 국토, 도시, 건물, 주거단지 등 우리 생활 모든 곳에서의 녹색생활 실천 및 녹색산업 소비기반 마련
- 버스, 지하철, 자전거 등 녹색교통 이용을 활성화하고, 지능형 교통체계에 기반한 교통효율 개선 추진

● **국제 기대에 부합하는 국가위상 정립**

- 국제적 기후변화 논의에 적극 대응함으로써 녹색성장을 국가발전의 새로운 모멘텀으로 활용
- 녹색 가교 국가로서 글로벌 리더십 발휘를 통해 세계 일류의 녹색선진국으로 발돋움

■ 녹색성장의 개념 ■



3) 녹색성장의 3대 요소

● **견실한 성장을 하되 에너지·자원 사용량은 최소화**

- 2006년 에너지효율 국제비교[단위 : TOP/GDP천불(ppp기준), 지경부]

한 국	미 국	일 본	OECD
0.23	0.21	0.15	0.18

● **동일한 에너지·자원을 사용하되, 온실가스 배출 등 환경오염 최소화**

- 2005년 GDP당 온실가스 배출량[단위 : CO₂톤/GDP천불(ppp기준), IEA]

한 국	미 국	일 본	중 국
0.469	0.529	0.350	0.633

● **녹색기술과 청정에너지를 신성장동력으로 개발**

- 2020년 녹색산업·기술 시장규모 전망
 - 2.8조 달러[Roland Berger社, '07]
- 한국의 기술력(선진국 대비) : 태양광 61~88%, 수소연료전지 62~70%, 청정연료 50%, LED 50~80%

2. 추진배경

1) 기후변화로 인한 환경 위기

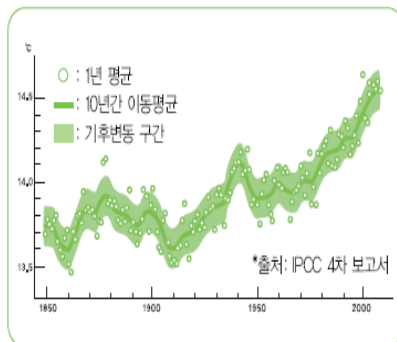
● **지구 온난화로 인한 환경위기 심화**

- 지구 온난화는 인류생존을 위협하는 위기로 인식되고 있으며, 이에 대한 세계인의 관심과 우려가 고조
 - 지난 100년간(1906~2005) 세계 평균기온 0.74℃ 상승, 금세기말 최고 6.4℃ 상승 예상
- 가뭄·홍수·폭염, 생태계 파괴 등의 형태로 표출
 - 기후변화로 인한 경제손실 매년 세계 GDP의 5~20%(스턴보고서, 2006)

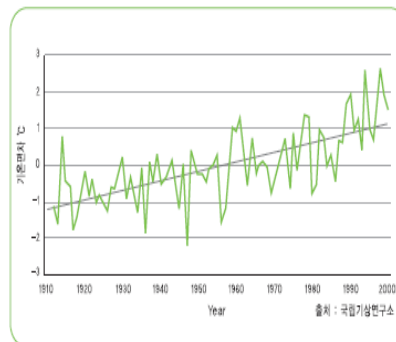
● **한국은 지구 온난화에 취약하며 직접적인 영향**

- 국내 평균기온 상승률은 세계 평균수준을 크게 상회
 - 지난 100년간(1912~2008) 우리나라는 평균기온이 1.7℃ 상승
- 지구 온난화에 따른 한반도 영향 심화
 - 겨울철 지속기간이 약 22~49일 단축, 여름철에 집중호우와 고온현상 반복

| 전 세계 평균 온도 변화추이 |



| 우리나라 연 기온 변화(1910~2000) |



◆ 지구온난화는 생태계, 수자원, 식량, 해안 등 우리 생활과 관련된 다양한 분야에 부정적 피해를 안겨줄 것으로 전망

부 문	주 요 영 향		
수자원	지구 평균 기온 상승은 지역에 따라 홍수, 물 부족 등 수자원에 대해 부정적 결과를 초래		
	'20년(1℃상승)	'50년(2~3℃상승)	'80년(3℃ 이상)
	· 4~17억명 물부족	· 10~20억명 물부족	· 11~32억명 물부족 · 전세계 인구 1/5이상 홍수 영향
생태계	대기 중 CO ₂ 증가로 생태계 구조, 역할, 종(種)의 상호 연계와 관련하여 부정적 결과 초래		
	'20년(1℃상승)	'50년(2~3℃상승)	'80년(3℃ 이상)
	· 양서류 멸종 · 산호의 백화 현상 · 종 다양성 변화	· 20~30% 멸종위기	· 전 지구 생물 대부분 멸종 · 지리적 생물권 분포 변화
식 량 자 원	고위도 지역은 식량 수확량 증가하나, 저위도 지역은 수확량 감소로 기근 증가 위험		
	'20년(1℃상승)	'50년(2~3℃상승)	'80년(3℃ 이상)
	· 전지구적 농작물 수확 잠재력 증가 · 1~3천만명의 기근 위험		· 저위도지역 적응잠재력 증가 · 중고위도 지역 수확량 감소 · 3~12천만명 기근 위험
해 안	다수지역이 해수면 상승으로 홍수의 위험에 노출되어, 해안 침식과 주변 생태계에 부정적 결과 초래		
	'20년(1℃상승)	'50년(2~3℃상승)	'80년(3℃ 이상)
	· 홍수, 폭우위험 증가	· 3백만명 홍수 위험	· 해안가 30%이상 유실 · 15백만명 이상 홍수위험
건 강	지구온난화, 오존 증가로 인한 전염병, 질환 증가		
	'20년(1℃상승)	'50년(2~3℃상승)	'80년(3℃ 이상)
	· 알레르기, 전염성 질병	· 영양부족, 과다출혈, 심장병 관련 질병 증가 · 열파, 홍수, 가뭄으로 인한 사망 증가	

(자료 IPCC 4차 보고서)

2) 에너지 위기

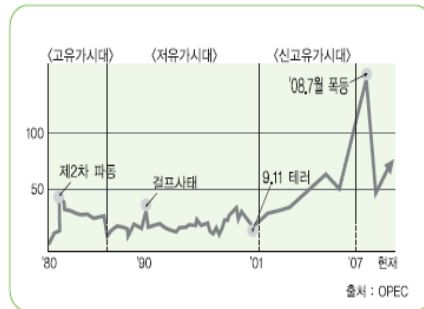
● 글로벌 에너지·자원 고갈위기 심화

- 전 세계적 경제성장 및 신흥경제국 수요증가로 에너지 수급 불균형 심화
 - 중국 : 석유 소비량 2배 이상 급증(1997~2008)
- 화석연료 중심의 에너지 소비구조는 자원고갈을 가속화
 - 전 세계 에너지원의 85%를 화석연료에 의존
- 화석연료 과다사용으로 온실가스 배출량도 급격히 증가

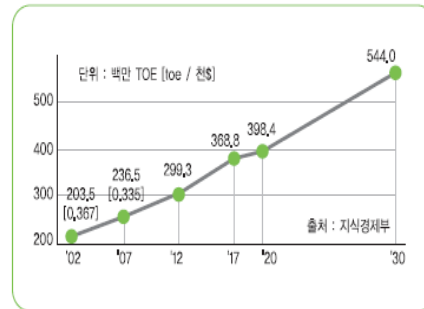
● 우리나라는 화석연료에 대한 수입의존도가 높은 구조

- 화석연료 의존도가 높고, 신재생에너지 보급 수준 미미
 - 1차 에너지원별 비중(2006) : 석유 43.6%, 석탄 24.3%, 원자력 15.9%, LNG 13.7%, 신재생에너지 등 2.5%
- 에너지의 97%를 수입에 의존, 가격 변동에 민감
 - 에너지 수입액 : 1,415억불('08년 총 수입액의 32.5%)
- 에너지 다소비 산업인 제조업 등의 비중이 높은 산업구조
 - 에너지 다소비업종 비중(2006) : 한국 8.0%, 일본 4.6%, 미국 3.1%

국제 유가 변동 추이



우리나라의 에너지 수요 전망



3) 신성장동력 창출 필요성

● 경제위기를 타개하고, 에너지 자립도를 높이기 위해 선진국을 중심으로 녹색성장에 대한 관심 확산

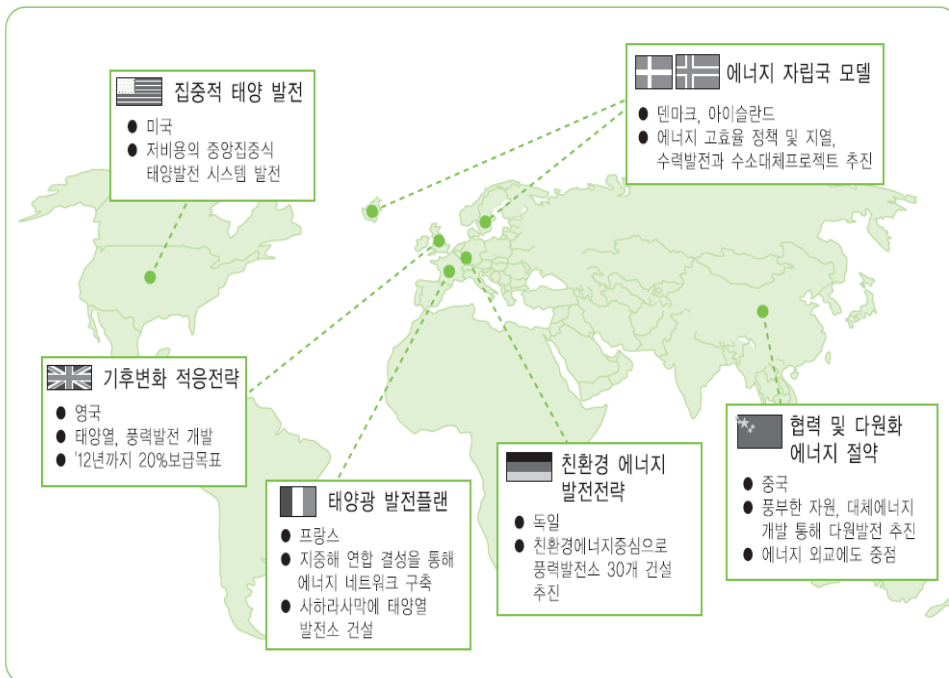
- '70년대 오일쇼크 이후, 에너지 자립국을 성취한 덴마크, 독일 등을 모델로 하는 녹색성장 모델 확산 중

- 기후변화와 에너지위기가 동시에 진행되면서 선진국 중심으로 탄소배출권 시장, 신재생에너지 등 녹색시장 녹색산업을 새로운 국가 성장동력으로 활용 증가 추세
 - 탄소배출권 시장 : ('07) 640억→('10)1,500억 USD
 - 신재생에너지 시장 : ('07) 773억→('17)2,545억 USD

● **한국은 중화학 공업, 전자 등 주력산업 육성 등을 통해 고도의 경제성장을 달성하였으나, 최근 저성장 국면 진입**

- 경쟁우위 산업발전을 통해 비약적 성장을 거두었으나, '90년대 이후 저성장 국면에 진입
 - 새로운 경제성장 동력 확보 필요
- 가격경쟁력에 기초한 요소투입형, 따라가기형 경제성장 전략은 경제·환경·에너지 등이 복합적으로 얹힌 세계 시장에 부적절
 - 모방·응용기술에 대한 따라가기형 전략으로 선진국에 대한 핵심·원천 기술 의존도 심각

| 녹색성장을 위한 주요국 추진 전략 |



4) 새로운 패러다임으로 전환 필요성

● 기존 경제성장의 한계에 직면

- 글로벌 경쟁 심화로 수익창출 모델을 변환하지 않으면 현 경쟁력 유지도 어려울 것으로 전망
 - 국내의 가격경쟁력에 기초한 요소투입형, 제조업 수출 중심 산업 발전전략의 적실성 저하
- 환경·탄소 규제 등 감안 시, 화석연료 의존구조로는 경제·사회·환경의 부정적 영향이 불가피
 - 에너지 수요가 증가하는 추세인 현 경제구조에서 화석연료에 대한 높은 의존은 대기오염 등 환경오염을 심화시킬 전망

● 패러다임의 등장 : 에너지·환경의 경제 이슈화

- 기후변화 협상이 국제적인 이슈로 급부상, 각국은 철저한 시장 논리로 대응
- 기후변화와 관련된 규제의 확대와 소비자 선택의 변화
 - 제조업과 수출 중심으로 이루어진 국내 산업의 구조상 해외의 모든 규제들도 국내 경제에 영향
 - 에너지 문제는 소비자의 가계 경제와 밀접한 관련, 때문에 소비자 결정이 큰 요소로 작용

● 패러다임 전환을 통한 새로운 국가발전의 계기

- 녹색변환(Green Conversion)을 통해 경제성장과 환경보호를 동시에 추진하는 새로운 패러다임 대두
 - 산업별 가치사슬 전체를 환경친화적 저탄소형으로 전환해 경쟁우위를 확보하고, 신규시장을 창출하는 신 패러다임
- 기후변화와 에너지 문제를 적극적인 의지와 범국가적인 노력을 통해 위기가 아닌 기회로 활용
 - 산업을 저탄소 구조로 전환함으로써 산업발전과 환경문제 해결의 선순환 구조를 정착시키고, 지속가능한 성장잠재력 확충 모색
- 강화되고 있는 국제 환경규제에 효율적으로 대응하고, 이를 경제성장 동력으로 활용
- 주변 생활환경 개선 및 자연상태 보존 등을 통해 쾌적한 삶에 대한 욕구 충족
⇒ 정부의 국정운영, 기업의 경영관리 및 국민의 일상생활 등 정치·경제·사회의 전 영역에서 기존 패러다임을 전환

3. 국제사회 동향

1) 저탄소 녹색성장은 세계 지도자의 최고 화두

● 국가 지도자

버락 오바마(미국)	고든 브라운(영국)	니콜라스 사르코지(프랑스)
<ul style="list-style-type: none"> - 기후변화에 대한 미국의 리더십에 새장을 열어 그 과정에서 수백만 개의 새로운 일자리를 만들겠습니다. 청정에너지에 투자하는 어떤 기업도 워싱턴의 동지가 될 것이며, 기후변화에 대해 행동하는 어떤 국가도 미국이라는 동맹을 얻을 것입니다. 	<ul style="list-style-type: none"> - 녹색기술 분야는 지난 1990년대 IT가 보였던 것과 같은 큰 성장을 실현할 것입니다. 앞으로 12년 동안 1,000억 파운드 규모의 자금을 조성하여, 석유 의존도를 줄이고 신재생에너지의 비중을 확대하는 그린혁명을 통해 재생에너지 이용을 10배로 늘리겠습니다. 	<ul style="list-style-type: none"> - 이제는 행동해야 할 때입니다. 우리는 너무 오래 기다려왔고, 더 이상은 기다릴 수 없습니다. 환경정책은 투자정책이며, 이는 미래성장의 길을 닦는 것입니다.

2) 세계는 지금 Green Race 중

일 본	E U	미 국
<ul style="list-style-type: none"> - '05년 에너지분야 R&D 39억불 투자 ※ 미국 30억불, EU 13억불 - 환경입국(環境立國)정책('07.09) - 아시아 경제·환경공동체 구상('08.03) - 후쿠다비전('08.06) <ul style="list-style-type: none"> · 2050년까지 온실가스를 현재 대비 60~80% 감축 	<ul style="list-style-type: none"> - 기후에너지패키지법안('08.12 의회통과) <ul style="list-style-type: none"> · 20년까지 온실가스 20% 감축, 신재생에너지 비율 및 효율 각 20% 제고 · 자동차 CO₂ 배출기준 설정 - 선도시장 육성전략('08.1) 	<ul style="list-style-type: none"> - 탈 “석유중독”추진 - 향후 10년간 1,500억달러를 청정에너지 산업에 투자(오바마) - USEPA, 온실가스 의무보고제 추진('09.03) - 청정에너지안보법안('09.03) - USEPA, 온실가스 유해성 인정('09.4)

II 저탄소 녹색성장의 추진전략

1. 비전체계



2. 10대 정책과제 추진계획

1) 효율적 온실가스 감축

● 정책과제

- 국가 온실가스 감축목표 설정
- 탄소 정보공개 확대 및 탄소의 순환·흡수 역량 확충

● 주요목표

- 국가 중장기 온실가스 감축목표 설정('09년) → 부문별 감축전략 적극 추진
 - (건물부문) 건물에너지 소비총량제, 설계기준 등 제도정비와 그린홈·그린빌딩, 공공건물을 중심으로 초기 감축물량 확보

- (교통부문) 연비 및 온실가스 배출기준 강화, 그린카 확대, 대중교통 및 자전거 이용 활성화 등을 통해 탄소 감축 촉진
- (에너지·산업부문) 탄소거래시장, 인센티브와 규제, 녹색기술 보급, 녹색 소비를 촉진하는 탄소라벨링 확대 등 다각적 접근
- (기타) Green IT, 축산·작물·폐기물 바이오매스, 저탄소 농업기술, 산림·해양의 탄소흡수원 확충, 범국민 녹색생활운동 등 추진

2) 탈석유·에너지 자립 강화

● 정책과제

- 에너지효율화(원단위 개선) 기술혁신 및 부문별 에너지 수요관리
- 신재생에너지 산업화 촉진 및 보급 확대
- 원자력 신뢰성 제고 및 원전비중 확대

● 주요목표

- 에너지 자립도 : 32%('09년) → 50%('20년) → 100%('50년)

3) 기후변화 적응역량 강화

● 정책과제

- 기후감시·예측능력 향상, 기후변화 취약성 분석 등
- 4대강 살리기 등 안정적 수자원 확보 관리
 - 4대강 유역 친환경적 정비, 생태복원, 용수확보 및 홍수조절 능력 확대

● 주요목표

- 수자원 확보 : 186억 m³('09년) → 214억 m³('20년) → 222억 m³('50년)

4) 녹색기술개발 및 성장동력화

● 정책과제

- 녹색 R&D 투자의 전략적 확대
- 27대 중점 녹색기술 개발 및 상용화
 - 2차 전지, LED, CCS(탄소포집 및 저장기술), 저공해차량, 기후변화예측 등

● **주요목표**

- 녹색기술 투자비중 : 16%('09년) → 25%('20년) → 30%('50년)

5) 산업의 녹색화 및 녹색산업 육성

● **정책과제**

- 저탄소 고효율(Doing more with less) 산업구조 구축
- 자원순환형 경제·산업구조 구축
- 녹색중소기업 육성, 녹색 산업단지 및 클러스터 육성 확대

● **주요목표**

- 녹색제품수출비중 : 10%('09년) → 22%('20년) → 35%('50년)

6) 산업구조의 고도화

● **정책과제**

- 3차산업 중심 경제 구조 변환을 통한 온실가스 배출 감축
- 첨단 융합산업 육성
 - IT융합, 방통융합, 로봇, 나노신소재 육성 등
- 고부가 서비스산업 육성
 - 글로벌 헬스케어, 글로벌 교육서비스, 콘텐츠·SW, MICE·융합 관광

● **주요목표**

- IT융합산업 수출액 : 755억\$('09년) → 1,443억\$('20년) → 3,489억\$('50년)
- 소프트웨어 수출액 : 58억\$('09년) → 100억\$('20년) → 500억\$('50년)

7) 녹색경제 기반 조성

● **정책과제**

- 탄소시장 활성화 및 녹색금융 인프라 구축
 - 배출권 거래제 도입, 녹색주가지수 개발 등
 - 녹색채권·펀드 개발 및 친환경적 세제 개편
- 녹색일자리 창출 및 핵심 녹색인력 육성

● **주요목표**

- 국내 탄소시장 : 준비('09년) → 2조원('20년) → 5조원('50년)

8) 녹색국토·교통의 조성

● **정책과제**

- 그린홈·그린빌딩의 확산 및 자원순환형 지역개발, 녹색도시 조성
- 그린카·철도·자전거 등 녹색교통 수단 활성화
- 대중교통 중심의 녹색교통 물류체계 구축

● **주요목표**

- UN녹색우수도시 : 0개('09년) → 5개('20년) → 10개('50년)
- 철도여객 분담율 : 18%('09년) → 26%('20년) → 30%('50년)

9) 생활의 녹색혁명

● **정책과제**

- 탄소라벨링 인증품목 확대(에코포인트제 등)
- 녹색마을 확대(폐자원·바이오매스 에너지 이용)
- 녹색성장 교육 확대 및 녹색문화운동 전개
 - 초·중·고교 녹색성장 관련 교과 확대

● **주요목표**

- 탄소라벨링 인증 품목 : 50개('09년) → 1,000개('20년) → 4,000개('50년)

10) 녹색성장 모범국가 구현

● **정책과제**

- 동아시아 파트너십 등 국제협력 증진 및 녹색 ODA¹⁾ 비중 강화
- 주요 관련 국제기구(APEC 기후센터) 및 국제네트워크 확대
- 녹색성장 국제지수 개선(환경성과지수 등)

1) ODA(공적개발원조) : 선진국에서 개발도상국이나 국제기관에 하는 원조

● **주요목표**

- 녹색 ODA 비중 : 14%(’09년) → 30%(’20년) → 40%(’50년)
- 환경성과지수 : 51위(’09년 : 2008조사 자료) → 20위(’20년) → 8위(’50년)

※ 지속가능발전과 녹색성장의 개념적 이해

지속 가능 발 전	녹 색 성 장
<ul style="list-style-type: none"> - 1987년 ‘세계환경·개발위원회’가 발표한 「우리 공동의 미래(Our Common Future)」에서 지속가능발전을 “다음세대의 필요(요구)를 충족시킬 수 있는 능력을 저해하지 않으면서 지금 세대의 필요(요구)를 충족시키는 발전”이라고 정의 - 1992년 리우 ‘UN환경개발회의’에서 환경적으로 건전하고 지속가능한 발전(ESSD)이라는 환경과 경제의 통합개념이 도출 - 2002년 요하네스버그 ‘세계지속가능발전정상회의’를 통해 환경, 경제, 사회의 통합과 균형을 지향하는 지속가능발전 개념이 자리 잡음 	<ul style="list-style-type: none"> - 녹색성장은 Economist지(’00.1.27)에서 최초로 언급되었으며, 글로벌 아젠다인 기후변화와 맞물려 ‘저탄소 녹색성장(Low Carbon Green Growth)’으로도 혼용되고 있는 추세 - 2005년 ‘아·태 환경과 개발에 관한 장관회의’에서 우리나라의 주창에 의해 “녹색성장을 위한 서울이니셔티브(SI)”가 채택됨으로써 UN 아·태 경제사회위원회(UNESCAP) 등 국제사회에서 녹색성장대 대한 논의가 본격화

● **녹색성장은 지속가능발전과 구분되는 별도의 개념이 아니라, 지속가능발전의 비전을 실현하기 위한 실천적 이행전략**

- 지속가능발전 개념의 추상성과 광범위성을 보완하기 위하여 환경적 지속성과 경제적 효율성의 관계를 중심으로 접근한 개념

Green Leader Administration Manual



제 3 장 : 그린스타트 운동과 그린리더

I. 그린스타트 운동

II. 그린리더란?

I 그린스타트 운동

1. 그린스타트 운동 추진배경

1) 개념

- 가정·교통·상업 등 일상생활에서 온실가스 줄이기를 실천하는 녹색생활 운동
- 전력을 최종수요로 나눌시 전체 배출량의 약 43%를 차지하는 비산업부문의 온실가스를 줄이기 위한 시민참여와 실천을 이끌어 내는 국민 캠페인

[표 1] 최종 에너지 수요에 따른 배출량

(단위 : 백만톤 CO₂-eq)

총 배출량	에너지 부문						비에너지 부문			
	소계	산업 연소	수송	가정 상업	공공 기타	탈루	소계	산업 공정	농업 축산	폐기물
591.1 (100%)	498.6 (84.4%)	238.5 (40.4%)	99.6 (16.8%)	138.4 (23.4)	16.2 (2.8%)	5.9 (1.0%)	92.5 (15.6%)	64.8 (11.0%)	14.7 (2.5%)	13.0 (2.2%)



비산업부문 43%

- ‘저탄소 녹색성장’ 구현을 위한 민·관 협치(Governance)로 구성된 네트워크를 통해 추진 중인 21세기 범국민운동

2) 필요성

- 가정·상업·수송 부문은 산업분야보다 감축비용이 3~5배 낮고 즉각적인 감축효과 발생
- 비산업부문 온실가스 감축 극대화를 위해서는 시민 참여가 관건
 - 시민 참여와 실천을 통한 가정·상업·수송 부문의 온실가스 감축은 기후 변화 대응 국가역량 확보에 크게 기여

- 민-관 협치(거버넌스)에 의한 21세기형 새로운 범국민운동 전개
 - ① 20세기에는 “새마을운동”을 통해 절대빈곤을 극복하고 선진국 진입의 발판을 마련
 - ② “그린스타트”를 민-관 협치에 의한 21세기 새로운 범국민운동으로 발전시켜 “세계를 이끄는 녹색 선진한국”을 조기에 구현

2. 그린스타트 운동의 비전 및 목표

1) 비전

- 국민과 함께하는 저탄소 녹색성장

2) 목표

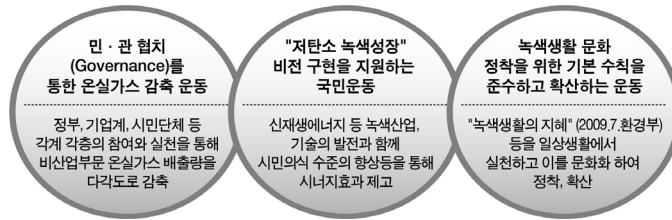
- 저탄소 생활양식의 정착
- 21세기 녹색시대를 선도하는 범국민 운동

3) 기본방향

- 민간-정부간의 파트너십을 통한 녹색생활 운동 추진
- 국민실천 유도를 위한 인센티브 강화
- 녹색생활 추진을 위한 지원시스템 정비

4) 추진방향

- 온실가스 줄이기 실천서약운동
- 기후변화 및 녹색생활 실천 교육
- 부문별 그린리더 양성
- 다양한 녹색생활 실천 및 홍보 행사
- 녹색생활 문화·확산 아이디어 공모



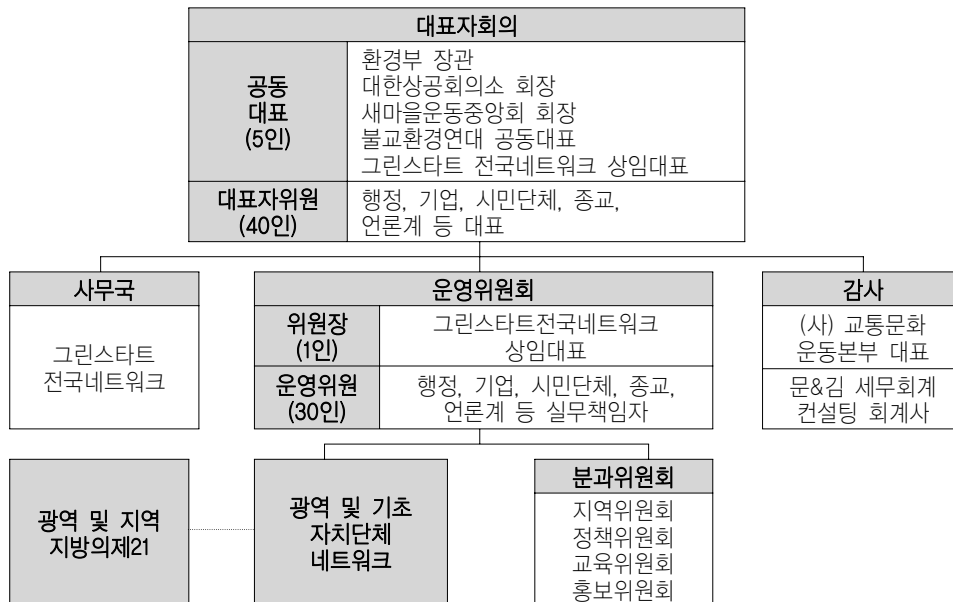
[그림 1] 그린스타트 운동의 비전 및 목표

3. 그린스타트 운동의 추진 조직

- 그린스타트는 경제계, 종교단체, 시민단체 등 각 분야의 단체가 참여하는 민·관 파트너십 기구

1) 전국네트워크 구성

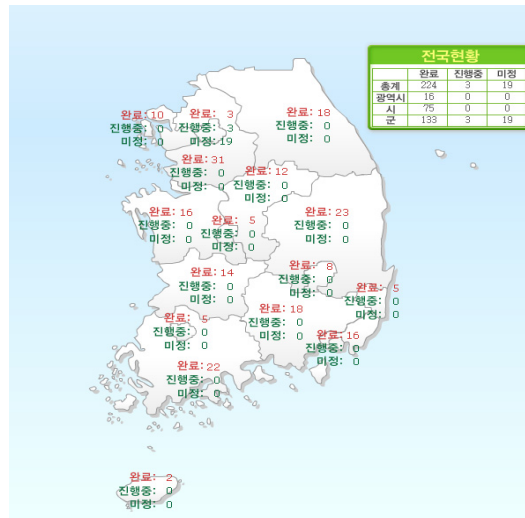
- 전국네트워크는 언론·종교·시민사회계·산업계 등 각 계층을 대표하는 단체·기업으로 구성되어 있으며, 별도의 기업 MOU를 체결해 산업계 각 분야와 긴밀한 협력관계를 구축
- 운영위원회는 사무국과 분과위원회로 구성



[그림 2] 그린스타트 전국네트워크 조직도

2) 지역네트워크 구성

- 지역네트워크는 그린스타트 실천체계 확산을 위한 목적으로 지방의제21 등을 중심으로 민·관·기업 등이 참여하여 전국 광역시, 시·군·구를 중심으로 지역 사무국을 개설 중이며, 2010년 6월을 기준으로 지역 네트워크 현황은 전체 246개의 광역·기초·지자체 중 224개 구성 완료 및 4,341개 단체 참여



[그림 3] 그린스타트 지역네트워크 현황

4. 그린스타트 캠페인 ‘녹색생활의 지혜’

- ‘녹색생활의 지혜’란 일상생활 속에서 자원과 에너지를 현명하고 친환경적으로 이용하고 온실가스 배출을 적게 하고 저탄소 녹색사회를 구현하고자 하는 생활습관
 - 녹색생활 실천을 위한 부문별(생활터전별) 구체적인 행동을 발굴·제시를 통한 녹색생활로의 연결
 - 녹색생활의 지혜를 본격적으로 확산하고자 10개 분야 80개 실천사항으로 세분화하여 대중매체 및 온라인으로 홍보
- ※ 그린스타트 홈페이지에서 ‘그린스타트! 녹색은 생활이다’, ‘초록이네 탐구생활’, ‘온(溫) 맵시, 쿨(COOL) 맵시’, ‘녹색생활 무엇이든 물어보세요!(가정부문)’ 등의 자료 제공



[그림 4] 녹색생활의 지혜 8대 수칙

<p>녹색생활 무엇이든 물어보세요! (가정 부문)</p>	<p>1 녹색생활이란 오늘부터 시작</p>	<p>온(溫) 맵시로 겨울나기</p>
<p>‘녹색생활 무엇이든 물어보세요!(가정부문)’ 책자</p>	<p>‘초록이네 탐구생활’ 플래시 애니메이션</p>	<p>‘온(溫) 맵시’ 리플렛</p>

[그림 5] 녹색생활을 위한 홍보 및 교육 자료

5. 그린스타트 운동의 주요 활동

- 그린스타트 운동은 주로 서명운동, 그린리더 양성 및 교육, 실천행사, 홍보 등의 온라인과 오프라인으로 활동

[표 2] 그린스타트 운동 현황

구 분	세 부 행 사
서명운동	<ul style="list-style-type: none"> - 온라인 온실가스 줄이기 실천 서명 운동(148만 2천여명, '11. 07)
그린리더 양성 및 교육	<ul style="list-style-type: none"> - 그린리더 양성 및 교육(지역별 그린리더 14,410명, 부문별(청소년·교사·직장인) 그린리더 4,125명, '10. 12) - 그린리더 양성을 위한 MOU 기업과의 협력 (동양생명 '청소년 그린리더' 989명 양성, '11. 08) - 그린스타트 운동 실천 및 교육 지원사업 - 찾아가는 기후학교 등 녹색교육 실시(141천명, '10. 12) - 녹색생활·교육 콘텐츠 개발 및 보급('녹색생활의 지혜', '기후변화의 이해' 등)
다양한 실천 행사	<ul style="list-style-type: none"> - 그린스타트 전국 대회 개최(매년 연말 개최) - 기후변화주간 행사('09부터 매년 4월 지구의 날 전후 개최) - 온실가스 진단 및 교육 국민실천운동 - 녹색생활 실천 공동캠페인(녹색여행 만들기, 녹색명절 만들기 등 매년 진행) - 수원 화성 행궁 광장 '푸른 하늘 자전거길' 시범 지정('09.09.22) - 녹색생활 실천 우수사례 공모전('09.11)
기타홍보	<ul style="list-style-type: none"> - 탄소포인트제 가입 운동 전개(170만, '10.12) - 녹색교통, 녹색소비 공동캠페인 전개(KTH '09.04, 코레일 '09.07~08) - 그린스타트 운동 협력 MOU 체결(KTH '09.06.17, 웅진코웨이 '09.07.07, 롯데백화점 '09.07.21, 동부화재 '10.01.14, 동양생명 '10.07.20, 햅스토어 '11.06.07) - 광주MBC 창사특집 연속토론 '새로운 10년 호남의 선택-제3부 녹색이 미래다'('10.10.24) - SBS 「물은 생명이다」 438회 '탄소줄이가 작은 실천이 환경을 살린다'('11.02.09) - 제18차 기후변화당사국 총회 유치를 위한 서명운동 전개('10.11.24) - 대한체육회와 '그린스포츠 실천협약'체결('10.07.12) - 그린스타트 가요 공모전 개최('10.02) - 그린스타트 동요제 개최('09, '11년도 개최) - 각종 이벤트 추진(월별 홈페이지 및 SNS 이벤트 진행) - 네이버 블로그 운영(48만 여명 방문, '11.06) - 트위터 및 페이스북 운영(5천여명 팔로잉, 4만 5천여명 게시물 조회)

6. 향후계획

1) 녹색생활 실천 지원시스템 구축

- ① 1천만 명 홍보 네트워크 구성·운영
- ② 녹색생활 실천 모델(프로그램) 발굴·확산

2) 국민참여 녹색생활 참여방안

- ① Me First 녹색생활 운동 및 행사 지속 추진
- ② 국민체감·맞춤형 홍보 추진
- ③ 사이버 그린스타트 운동 확산

3) 그린리더 양성 확대

- ① 그린리더 2만 명 및 부문별(학생, 군인, 주부 등) 그린리더 양성
- ② 그린리더 협의체 구성·운영

Ⅱ 그린리더란?

1. 개념

- 온실가스 줄이기 범국민실천 운동인 “그린스타트 운동”을 선도하고 저탄소 녹색생활 전파의 핵심적 역할을 수행할 21세기형 녹색 활동가

2. 의의

1) 필요성

- ① 건물, 교통 등 비산업 분야의 온실가스 감축을 위해 국민들의 녹색생활 실천 습관과 녹색문화의 조기 정착이 중요²⁾
- ② 생활분야 온실가스 감축 극대화를 위해 시민참여가 관건이므로 그린리더를 저탄소 녹색성장 구현(그린스타트 등)의 핵심인재이자 추진동력으로 양성하고, 활용을 통한 시민 교육 및 녹색생활 참여 촉진

2) 역 할

- ① 가정·상업시설·사무실 등 대상 온실가스 배출진단 및 컨설팅
- ② 주민대상 녹색성장·기후변화 및 온실가스 감축방안 교육
- ③ 내고장 특성에 맞는 녹색생활 운동 전파 및 온실가스 감축 프로그램 개발·적용
- ④ 찾아가는 기후학교 등 녹색교육 확산 및 교육프로그램 개발·적용

3) 추진실적

① 그린리더 양성

- 16개 광역시·도 중심으로 기후학교 운영 및 온실가스 줄이기 실천 공모사업 등을 통한 지역 그린리더 14,410명, 부문별 그린리더 4,125명 양성('10년)

2) 국민들의 녹색생활 필요성에 대한 인식(88.4%)은 높게 나타난 반면, 녹색생활 실천 운동에 대한 인지도(36.6%)는 낮은 실정('09.11, 문화부)

② 그린리더 활동

- 온실가스 배출량 진단 및 컨설팅 제공(1만 7천여 세대), 지역 주민 대상의 기후변화·친환경운전 등 녹색교육(14만여 명) 및 탄소포인트제 가입활동(171만여 세대)

[표 3] 2009년 사업별 그린리더 양성현황

번호	구분	주 관 단 체	그린리더(명)		비 고
			지 도 자	선 도 자	
1	광역 교육 지원 사업	서울의제21실천협의회	101	－	CO ₂ 닥터
2		녹색도시부산21추진협의회	33	－	기후변화 전문강사
3		맑고푸른대구21추진협의회	68	－	기후변화 대학생·청년지도자
4		인천의제21실천협의회	60	－	기후강사
5		푸른광주21협의회	94	－	기후교육 전문강사
6		대전의제21추진협의회	40	－	기후변화·에너지강사
7		푸른울산21환경위원회	100	－	기후변화 전문강사
8		푸른경기21실천협의회	242	－	기후코디네이터,기후 강사
9		청정강원21실천협의회	69	－	기후변화 전문강사
10		충북청풍명월21실천협의회	60	－	기후변화 강사
11		푸른충남21추진협의회	30	－	기후변화해설사
12		전북의제21추진협의회	43	－	기후변화 강사
13		녹색전남지속가능발전협의회	43	－	기후환경해설사
14		경상북도지방의제21추진협의회	－	697	기후변화 대응 교육자
15		경상남도녹색경남21추진협의회	160	－	기후변화 전문강사
16		제주특별자치도의제21협의회	26	－	기후보호해설사
소계			1,169	697	1,866
17	실천 공모 사업	(재) 안산에버그린	50	－	에버그리너
18		녹색구매네트워크	60	－	녹색구매지도자(경남, 대전, 원주)
19		대한주택관리사협회	－	2,500	기후변화 공동주택관리 ‘허브리더’(16개 광역시도지회)
20		전북의제21추진협의회	10	－	에코홈닥터
21		그린스타트창원네트워크	38	－	자전거지도자
22		푸른희망군포21실천협의회	49	－	기후보호해설사
23		그린스타트속초네트워크	－	100	그린스타트레이저(성인 및 어린이)
24		맑고푸른당진21실천협의회	20	－	생태·기후해설사
소계			227	2,600	2,827
총계			1,396	3,297	4,693

[표 4] 2010년 지역별 그린리더 양성 현황

구분	초급자	중급자	고급자	총계
서울	566	72	48	686
부산	1,410	90	0	1,500
대구	732	3	3	738
인천	872	10	6	888
대전	296	136	0	432
광주	0	310	79	389
울산	655	0	0	655
경기	2,224	451	149	2,824
강원	534	119	45	698
충북	515	212	0	727
충남	890	77	47	1,014
경북	905	0	0	905
경남	618	146	102	866
전북	951	36	40	1,027
전남	744	40	68	852
제주	190	19	0	209
계	12,102	1,721	587	14,410

4) 개선방향('10년 추진사항 토대로)

- ① 그린리더의 체계적이고 단계적인 연결성 부족
 - ➔ 그린리더 중·고급자의 집중양성 및 그린리더 협의체 구성을 통한 그린리더들의 지속저인 활동 유도
- ② 부문별(학생, 주부, 군인 등) 그린리더 양성 확대
 - ➔ 지역별 그린리더에 비해 양성이 미흡한 부문별 그린리더의 보완 육성
- ③ 녹색생활 실천프로그램 발굴 및 교육 기반 지원
 - ➔ 지역별 우수 프로그램 발굴 및 공유 확대
 - ➔ 부문별 표준교육교재(지도자용) 및 교육콘텐츠(교재, 교구, 동영상 등) 보급

3. 장 · 단기 목표 설정

〈목표 : 그린리더 양성으로 녹색생활 문화 정착〉

- [단기, '10 ~ '11] 지역별 · 부문별 핵심인재 2만명 육성
 - ➡ 탄소포인트제 250만 가구 확산
- [중기, '12 ~ '13] 그린리더를 세분화하고 4만명으로 확대
 - ➡ 탄소포인트제 450만 가구 확산
- [장기, '14 ~ '15] 역량강화로 전문화된 그린리더 5만명이 녹색문화 정착
 - ➡ 탄소포인트제 600만 가구 확산

4. 추진방향

〈추진 방향〉

- 그린리더의 체계적인 양성 및 관리기반 강화
 - 지역별·부문별 그린리더 양성 및 관리 매뉴얼 마련, 기후학교를 통한 교육 체계 확립
- 그린리더의 녹색생활 실천 운동 강화 및 실적 평가
 - 녹색생활 실천 행사 및 프로그램 집중 전개, 개인 및 우수 기관의 인센티브 부여

5. 추진계획

1) 그린리더 체계적인 양성 및 관리 기반 강화

(1) 지역별·부문별 그린리더의 양성 기반 구축(연중)

지 역 별	부 문 별
읍·면·동 단위로 운영 중인 기존 지역 활동 단체의 회원을 중심으로 당해 지자체에서 지역별 그린리더 위촉·운영 관리	그린리더 활성화를 위해 부문별 (명예) 그린리더 위촉을 병행할 수 있도록 하여 녹색생활 운동을 생활단위로 확산
통·반장, 새마을지도자, 주민자치위원회 위원, 부녀회장, 자연보호중앙연맹 임원 등 우선 선정	가정, 직장, 매장, 식당, 학교, 대학교, 교통, 건설사업장, 농촌, 군대 등 생활단위별 (명예) 그린리더를 지역특성에 맞게 위촉하여 지역별 그린리더 육성사업을 보완
지역별 그린리더 간의 연대감 강화, 운영·관리체계 확립 및 운동방향 일체화를 위해「그린리더 협의체」구성·운영 * 부문별 그린리더도 포함 가능	부문별 그린리더는 생활단위별 녹색운동(탄소포인트 가입, 1사(단체) 1녹색운동 등)을 전개하고 소속 구성원에게 확산시키는 구심점 역할 수행 *다만, 생활단위별(부문별) 그린리더가 소속 구성원 이외 일반시민, 주민 등을 대상으로 녹색생활 운동을 확산 유도 하고자 하는 경우 그린스타트 네트워크 및 관할 지자체(시·도, 시·군·구) 등과 그린리더 위촉·관리 등에 관한 사항을 협의 후 추진하여야 함.
시·군 협의체(읍·면·동 대표 참여), 시·도 협의체(시·군 대표 참여), 전국 협의체(시·도 대표 참여) 등 3단계로 조직·운영(실천가로서의 그린리더 협의체 구성으로, 지역네트워크 및 지자체(광역/기초) 간의 그린리더 교육 수요, 그린리더 활동 방향 및 협력사항 등 정보 공유를 통해 그린리더 운영 관리의 시너지 창출	부문별 맞춤형 홍보·교육을 통한 녹색생활 인식 확산에 활용

(2) 기후학교 중심의 그린리더 교육 기반 마련(4~11월)

- ① 전문 교육 강사 POOL 구성 및 그린리더 교육 현황(D/B) 등 관리 체계 구축
- ② 지자체(광역포함) 및 광역네트워크의 협력 관계(그린리더 협의체 등)를 통해 광역네트워크에서 지자체(광역 포함), 지역네트워크 등의 교육 수요 등을 감안하여 찾아가는 기후학교 등 운영·지원
- ③ 부문별 표준교육교재(강사용) 및 교육콘텐츠 지원

(3) 그린리더의 운영·관리 기반 마련(8월)

- ① 그린리더의 운영·관리 지침, 표준 교육과정 등의 내용을 포함한 통합 매뉴얼 제작·보급(그린스타트 지역네트워크, 지자체 등)
- ② 지자체 등의 그린리더 운영·관리 지침서 및 교육 자료로 활용

(4) 그린리더 중·고급자 심화연수과정 운영(8~9월)

- ① 기후변화교육 확산의 중추적 역할을 위한 역량 강화
- ② 전국에 활동하고 있는 중·고급 그린리더 화합과 교류의 장(場) 제공

(5) 그린리더 경연대회 개최(11월)

- ① 녹색생활 문화 확산에 기여한 우수 그린리더 발굴 및 포상
- ② 지역 그린리더, 부문별 그린리더, 그린리더 협의체 등의 활동실적이 우수한 그린리더 시상

(6) 그린리더 협의체 구성·운영(~12월)

- ① 그린리더의 소속감 및 연대감 강화와 지역별, 부문별 그린리더들 간의 활발한 활동 유도
- ② 전국(1개) 및 광역(16개)단위의 그린리더 협의체 구성

2) 그린리더의 녹색생활 확산 운동 강화

(1) 지역별 그린리더가 찾아가는 녹색생활 운동 추진(연중)

- ① 그린스타트 참여단체, 행정기관(읍·면·동), 시민사회 및 녹색활동가 등과 연계하여 녹색생활 실천운동 전개
- ② 지역 주민과의 유대감 형성과 더불어 자연스러운 녹색생활 실천 운동(탄소포인트제 참여, 저탄소 녹색생활 양식 실천 등) 전개

(2) 부문별 녹색생활 실천 행사 및 프로그램 운영 집중 전개(연중)

- ① 지역여건에 맞는 부문별(월별) 녹색생활 실천운동 선택 집중·전개

< 예 시 >

4월 : 친환경 운전문화 확산 운동 전개
5월 : 저탄소 녹색가정 실천운동(한 가정 탄소 1톤 줄이기 등) 전개
6월 : 녹색소비 운동 전개 등

- ② 탄소포인트제 가입 배가 운동, 녹색가정 만들기, 1사(단체) 1녹색운동 등 중앙 정부차원의 녹색생활운동 지원
- ③ 부문별 표준교육교재(지도자용)를 통한 부문별 기후변화교육 확대

3) 그린리더 실적 평가 및 인센티브 부여

(1) 그린리더 녹색생활 문화 확산 활동 평가를 통한 실천의지 제고

- ① 평가결과, 우수사례 인센티브 부여(12월)
- ② 우수 기관(3개 시·도) 및 개인 포상, 포상 기관에는 차기년도 국고보조금 차등 지원

[2011년도 시·도별 성과목표]

- ① 탄소포인트제 가입 확대 및 활동 강화
 - 시·도별 거주 가구 수 대비 탄소포인트제 참여 가구 수(비율)로 목표 설정
※ 전국 가구 수(약 1,599만 가구, 통계청 : 2005)
 - '11년도 상반기 온실가스 감축실적평가
- ② 그린리더 양성 강화
 - 시·도별 거주 인구수 대비 그린리더 양성 수(비율)로 목표 설정
※ 전국 인구 수(약 4,728만명, 통계청 : 2005)
 - 그린리더 시·도 협의체 구성·운영
- ③ 기후변화교육센터 구축·운영
 - ⇒ 기후변화교육센터 구축 및 운영실적
- ④ 특화된 협력 실천프로그램(1단체1녹색운동) 추진실적
 - ⇒ 온실가스 감축량 / 전체 지자체 수
- ⑤ 녹색생활 실천 프로그램(교육, 캠페인/행사) 추진실적
 - ⇒ 실천 프로그램 수/전체 지자체 수

4) 추진일정('11년도)

구 분	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
· 그린리더 운영·관리 기본계획 통보(환경부)										
· 지자체 그린리더 운영 관리계획 수립 및 제출(4월)										
· 그린리더 관리 및 교육프로그램 운영 지침 제작(3~8월)										
· 지자체의 그린리더 협의체 구성 (4~7월)										
· 지자체의 그린리더 협의체 운영 (8~12월)										
· 녹색생활 실천행사 및 프로그램 운영(4~11월)										
· 기후학교 운영(4~11월)										
· 그린리더 심화연수과정 개최(8월)										
· 그린리더 경연대회 개최(11월)										
· 지자체의 녹색생활 운동성과 실적 제출(12월)										
· 녹색생활 운동성과 평가 및 포상(12월)										



제 4 장

⋮

그린리더 운영·관리 매뉴얼

- I. 지역별 그린리더 운영전략 및 추진계획 수립
- II. 그린리더 모집, 선발 및 배치
- III. 그린리더의 교육
- IV. 그린리더의 활동
- V. 그린리더의 관리
- VI. 그린리더의 평가

I

지역별 그린리더 운영전략 및 추진계획 수립

1. 개념 및 의의

1) 개념

- 그린리더 지역별 운영전략 및 추진계획은 각 지역별로 그린리더의 활동을 촉진하고 활성화하기 위한 사명과 목표, 접근방법을 기술한 그린리더 활동과 관리에 대한 규정 및 방침을 뜻함.

2) 의의

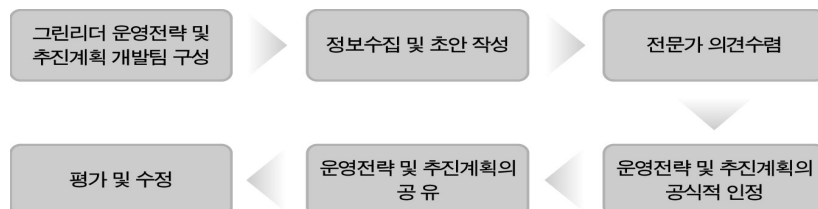
- 그린리더의 비전과 사명 등 각 지역별 상황에 적합한 기준과 운영체계를 마련하고 이를 문서화함으로써, 그린리더 활동의 방향을 제시하고 효과성을 최대화 하는데 도움이 됨.

2. 목적 및 목표

그린리더의 효과적인 운영을 위해 전략과 추진계획을 수립하여 문서화하고, 지역 네트워크 내외부의 관계자들이 이를 공유하고 지속적으로 갱신해야 함.

- 그린리더의 비전과 사명 수립
- 그린리더의 운영관리와 세부 실행방침 수립

3. 업무 절차 및 과정



4. 기본방침

1) 지역별 그린리더 운영전략 및 추진계획의 구성체계

구 분	주 요 내 용 사 례
① 계획의 개요	<ul style="list-style-type: none"> · 계획내용의 개요, 정책방향 · 계획수립 과정의 진행경과
② 현황 및 과제	<ul style="list-style-type: none"> · 지역현황 진단 · 관련 계획 검토 및 평가 · 지역내 문제종합
③ 비전 및 방향설정	<ul style="list-style-type: none"> · 여건변화 전망 · 기본방향 및 정책우선순위
④ 부문별 사업계획	<ul style="list-style-type: none"> · 부문별 목표 및 사업우선순위 결정 · 사업별 수요측정 · 연차별 사업계획 · 사업별 담당주체(지원·협력주체 포함) 및 사업추진방법
⑤ 행·재정 계획	<ul style="list-style-type: none"> · 인력활용계획 · 조직정비 방안 · 재정계획 및 확보방안
⑥ 기반조성 계획	<ul style="list-style-type: none"> · 지역사회복지 전달체계 개선방안 · 역할주체간 기능분담, 네트워크, 지역조직간 협조방안 · 지역자원의 활용 및 발굴 · 기타 기반조성 관련내용
⑦ 평가 및 향후계획	<ul style="list-style-type: none"> · 계획내용 추진상황의 점검방법 · 계획안에 대한 자체평가 및 과제 제시 · 수립 과정에서 나타난 한계점, 향후계획에서 반영되어야 할 내용
⑧ 첨부자료	<ul style="list-style-type: none"> · 통계표, 조사설계 등 참고자료

2) 지역별 그린리더 운영전략 및 추진계획 수립의 단계

단 계	주 요 내 용
① 그린리더 운영전략 및 추진계획 개발팀 구성	· 각 지자체(광역/기초)에서는 지역네트워크의 의견을 반영하여 그린리더운영전략 및 추진계획을 수립
② 그린리더 운영전략 및 추진계획에 포함되어야 할 내용 파악	· 그린리더의 정의 : 그린스타트 운동과 그린리더에 대한 개념과 역할 · 그린리더의 활동의 기본원칙 · 지역네트워크의 역할과 책임 : 선발 및 교육의 제공, 활동 설계 등 · 그린리더의 역할과 책임 : 교육 · 그린리더의 활용 및 관리방안 · 그린리더 활동 평가방안 · 그린리더의 의견수렴 및 피드백 제공 등
③ 정보수집 및 초안 작성	· 그린리더의 사명, 행정절차, 관리체계 등 관련된 정보 수집 · 수집된 정보를 바탕으로 간결하고 분명한 표현을 사용하여 초안 작성
④ 전문가 의견수렴	· 그린리더 활동과 관련된 전문가들로부터 초안에 대한 의견 수렴
⑤ 운영전략 및 추진계획의 공식적 인정	· 수정된 운영전략 및 추진계획에 대해 관련된 사람 또는 집단으로부터 재검토를 받아 수정과 동의 확보
⑥ 상호보완과 조정	· 광역네트워크 : ‘기후학교 활성화’ 교육 중심의 총괄 · 지자체 : ‘그린리더 관리 및 양성’ 총괄
⑦ 운영전략 및 추진계획의 공유	· 완성된 운영전략 및 추진계획을 배포 및 공유하고 관련된 사람이 숙지 할 수 있도록 지원
⑧ 평가 및 수정	· 향후 운영전략 및 추진계획에 대한 영향을 사정 및 평가, 개선에 대한 계획 수립 · 필요에 따라 평가 및 수정을 통한 지속적인 개선

Ⅱ 그린리더 모집, 선발 및 배치

1. 개념 및 의의

1) 개념

- 시행하고자 하는 그린리더 프로그램과 세부 업무에 가장 적합한 그린리더를 모집하기 위해 최상의 장소와 최적의 시기를 선택하고, 자발적 참여를 동기 부여할 수 있는 메시지를 준비하여 가장 효과적인 방법으로 이 사실을 잠재적 그린리더들에게 알리는 과정

2) 의의

- 지역네트워크의 잘 계획되고 체계적으로 구성된 홍보의 전략적 접근은 최대의 많은 수의 유효한 그린리더들을 끌어들이고 유지하는 토대가 됨.
- 그린리더 모집 홍보 활동은 지역사회의 저탄소 녹색생활 실천 요구에 참여하는 활동가를 양성하는 의미 있는 일

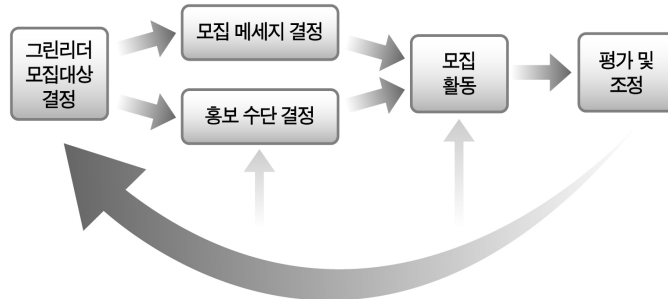
2. 목 적

그린리더 업무에 가장 적합한 자를 표적화하고, 모집 홍보 전략을 통해 적임자를 모집

- 모집 대상 결정
- 모집 메시지 및 홍보 수단 결정
- 모집 활동 실행 및 평가

3. 업무 절차 및 과정

1) 그린리더 모집 과정 흐름도



2) 그린리더 모집 과정의 단계

그린리더 모집 대상의 결정	<ul style="list-style-type: none"> ○ 모집하고자 하는 그린리더의 적정인원 및 자격 결정 ○ 이 업무에 꼭 필요하고 참여할 가능성이 높은 그룹을 집중 홍보할 표적 집단으로 결정 ○ 결정한 모집 대상의 나이, 전문성, 자격, 필요로 하는 자격 등을 분석하여 모집 메시지와 홍보 수단 결정 시 반영
모집 메시지 결정	<ul style="list-style-type: none"> ○ 그린리더에 관심을 끌고 참여를 유도할 수 있는 설득적 메시지 준비 ○ 그린리더가 하게 될 업무를 분명히 명시 ○ 그린리더활동 참여를 통한 혜택 및 그린리더활동의 사회적인 의미와 효과를 반영 ○ 그린리더관리자 및 지역네트워크의 시각과 언어를 사용하지 말고, 일반 시민들이 쉽게 이해하고 마음을 움직일 수 있는 언어를 사용 ○ 모집 메시지에 들어가는 내용 <ul style="list-style-type: none"> – 지역사회/이용자의 정보·문화적 요구 – 그린리더 활동의 의의와 공익성 제시 – 그린리더활동 참여시 혜택 – 신청 방법

홍보 수단(매체)의 결정	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1단계에서 결정한 표적 집단의 의사결정에 가장 영향을 미칠 수 있는 매체와 방법을 선택 ○ 모집 인원 및 기간 등에 따라 다양한 방법을 선택 <table border="1"> <tr> <th colspan="2">홍 보 수 단</th></tr> <tr> <td>표적 집단</td><td>SMS 문자메시지, 이메일 발송, 교육, 캠프, 모집 캠페인, 전단지, 인맥, 일대일 등</td></tr> <tr> <td>볼특정 다수</td><td>지역네트워크의 홈페이지 포털 사이트 배너, 대중매체의 광고, 포스터 게시, 대형 입간판, 현수막, 그린스타트 전국대회 등</td></tr> </table>	홍 보 수 단		표적 집단	SMS 문자메시지, 이메일 발송, 교육, 캠프, 모집 캠페인, 전단지, 인맥, 일대일 등	볼특정 다수	지역네트워크의 홈페이지 포털 사이트 배너, 대중매체의 광고, 포스터 게시, 대형 입간판, 현수막, 그린스타트 전국대회 등				
홍 보 수 단											
표적 집단	SMS 문자메시지, 이메일 발송, 교육, 캠프, 모집 캠페인, 전단지, 인맥, 일대일 등										
볼특정 다수	지역네트워크의 홈페이지 포털 사이트 배너, 대중매체의 광고, 포스터 게시, 대형 입간판, 현수막, 그린스타트 전국대회 등										
모집 활동	<ul style="list-style-type: none"> ○ 홍보 장소 : 모집 대상에게 가장 쉽게 노출될 수 있는 장소 선택 ○ 홍보활동을 할 주체 및 홍보시기, 방법, 횟수 등을 결정 ○ 일대일 모집 및 인맥 활용: 주위의 친분이 있는 사람들, 또는 자원봉사 <table border="1"> <tr> <th colspan="2">모 집 방 법</th></tr> <tr> <td>그린리더활동 희망자</td><td>봉사활동에 대한 욕구와 희망하는 봉사활동에 연결</td></tr> <tr> <td>기존에 등록되어 있는 그린리더</td><td>기존에 봉사활동 희망의사를 밝혔으나 연결이 되지 않았던 사람들 중 표적집단에 해당하는 대상자에게 모집 홍보 활동</td></tr> <tr> <td>지인</td><td>개인적 접촉을 통해서 직원과 그린리더들이 자신이 알고 있는 사람들에게 요청</td></tr> <tr> <td>단체, 봉사동아리, 동호회</td><td>지역에서 활동하고 있는 동아리, 동호회 등에 의뢰하여 도움 요청</td></tr> </table> <p>업무와 관련한 분야의 종사자 또는 단체 등을 통해 요청</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 교육이나 캠프 : 자료수집이나 자료조직 또는 참고봉사업무와 같이 특히 전문적인 지식이나 기술을 필요로 하는 경우, 이를 제공할 수 있는 교육을 실시하고 이후 그린리더활동에 참여하도록 유도 ○ 오피니언 리더의 활용 : 잠재적 그린리더들의 의사결정에 영향을 줄 수 있는 리더들을 활용하여 모집 홍보 메시지를 전달 (종교기관의 지도자나 기업의 경영진, 교사 등) 	모 집 방 법		그린리더활동 희망자	봉사활동에 대한 욕구와 희망하는 봉사활동에 연결	기존에 등록되어 있는 그린리더	기존에 봉사활동 희망의사를 밝혔으나 연결이 되지 않았던 사람들 중 표적집단에 해당하는 대상자에게 모집 홍보 활동	지인	개인적 접촉을 통해서 직원과 그린리더들이 자신이 알고 있는 사람들에게 요청	단체, 봉사동아리, 동호회	지역에서 활동하고 있는 동아리, 동호회 등에 의뢰하여 도움 요청
모 집 방 법											
그린리더활동 희망자	봉사활동에 대한 욕구와 희망하는 봉사활동에 연결										
기존에 등록되어 있는 그린리더	기존에 봉사활동 희망의사를 밝혔으나 연결이 되지 않았던 사람들 중 표적집단에 해당하는 대상자에게 모집 홍보 활동										
지인	개인적 접촉을 통해서 직원과 그린리더들이 자신이 알고 있는 사람들에게 요청										
단체, 봉사동아리, 동호회	지역에서 활동하고 있는 동아리, 동호회 등에 의뢰하여 도움 요청										
평가 및 조정	<ul style="list-style-type: none"> ○ 모집 홍보의 전 과정에 대한 평가와 조정을 통해 향후 이와 유사한 그린리더 활동의 그린리더를 모집할 때 시행착오를 줄이도록 함. ○ 참여 경로, 모집메시지, 홍보수단, 장소와 시기 등에 대한 문항들을 신청서에 포함하여 모집의 각 과정에 대한 효과를 점검 										

4. 기본 방침

1) 모집 대상

가. 그린리더 초급자 과정

구 분	우선위촉대상	특 성	비 고
가정 등	통·반장, 부녀회장, 환경담당 등	지역주민 대표	지역별
그린오피스	총무부장, 각 부서장, 환경담당 등	직장교육 담당 관리자	부문별
그린매장	총무부장 및 직원, 환경담당 등	매장교육 및 직원 관리자	
녹색식당	대표, 총무부장, 지배인 등	직장교육 담당 관리자	
녹색건설사업장	안전 · 공무부장, 환경담당 등	건설안전 및 환경 담당 관리자	
녹색학교	교감, 교사, 학생대표 등	직장교육 책임자 및 학생대표	
그린캠퍼스	학생처장, 교수, 과대표 등	직장교육 책임자 및 학생대표	
녹색군대	부대장, 중대장 등	직장교육 책임자	
녹색주부	대한주부클럽, 어머니회 부장 및 회장 등	기관 책임자, 관리자	
녹색농촌	청년회장 · 임원, 환경담당 등	단체임원, 환경관리자	
경로당(노인층)	노인대학, 노인회대표 등	노인회 회장, 노인대학대표	

나. 그린리더 중급자 과정

중급자 과정	<ul style="list-style-type: none"> ○ 그린리더 초급자 과정 교육 이수자 중 중급자 과정 참여 희망자 ○ 중급자 역할 수행이 가능하다고 판단되어, 지자체 네트워크에서 인정을 받은 자 ○ 학식과 경험이 풍부한 기존 중급자의 추천을 받은 자
--------	--

다. 그린리더 고급자 과정

고급자 과정	<ul style="list-style-type: none"> ○ 그린리더 중급자 과정 교육 이수자 중 고급자 과정 참여 희망자 ○ 고급자 역할 수행이 가능하다고 판단되어, 지자체 네트워크에서 인정을 받은 자 ○ 학식과 경험이 풍부한 기존 고급자의 추천을 받은 자
--------	--

2) 모집 방법

과 정	구 분	모 집 방 법
초급자 과정	가정 (읍면동)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 주민자치과 등 협력 체계 마련 : 협조공문, 간담회, 협약식 등 진행 ○ 그린리더 모집 홍보 ○ 그린리더 위촉대상(예) : 통·반장, 이장, 주민자치위원회 위원, 부녀회장, 새마을 지도자, 자연보호중앙연맹 임원 등
	사회 민간단체	<ul style="list-style-type: none"> ○ 희망자 모집 홍보 ○ 민간단체와 협력체계 마련 : 협조공문, 간담회, 협약식 등 진행 ○ 그린리더 위촉대상(예) : 환경단체, 봉사단체의 주요 활동 경험 있는 회원
	학 교	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교육청과 협조 의뢰 및 협력 체계 마련 ○ 시범학교 모집 홍보 ○ 시범학교 선정 및 협약 : 협조공문, 간담회, 협약식 등 진행 ○ 그린리더 위촉대상(예) · 대학교: 총장, 단과대학장, 학과장, 학생회장, 동아리대표 등 · 초·중·고교: 학교장, 학급 학생 임원, 행정실 등
	기업 (종교계, 의료계 등)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 시범 기업 등 모집 홍보 ○ 지역 주요 기업 협조 의뢰 및 협약 : 협조공문, 간담회, 협약식 등 진행 ○ 그린리더 위촉대상(예) · 기업: 대표, 총무과 교육담당 부장 등 · 종교계: 목사, 주지스님, 교주(통일교), 교무(원불교) · 의료계: 의사, 수간호사, 원무과

과 정	구 분	모 집 방 법
	군부대	<ul style="list-style-type: none"> ○ 국방부와의 협조 및 협약 : 협조공문, 간담회, 협약식 등 진행 ○ 시범 군부대 모집 ○ 시범부대 선정 : 시범부대(대대급 이상), 시범중대, 시범소대 선정 ○ 군부대 그린리더 위촉대상(예) : 부대장, 중대장, 소대장 등
	경로당 (노인층)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 대한노인회, 한국노인대학복지협의회 등 협조 및 협약 : 협조공문, 간담회, 협약식 등 진행 ○ 그린리더 위촉대상(예) <ul style="list-style-type: none"> · 노인회 : 노인회장, 노인회임원, 구성원 · 노인대학 : 학교장, 학생회장, 동아리 대표 등
중급자 과정	일반	<ul style="list-style-type: none"> ○ 공개 모집 ○ 기존 시민단체 활동가 및 지역 활동 지도자 등을 대상으로 홍보
	초급자과정 이수자	<ul style="list-style-type: none"> ○ 이수자 중 기후변화대응에 의지가 강한 구성원이나 교육 평가가 높은 참여자 등을 대상으로 홍보
고급자 과정	민간단체	<ul style="list-style-type: none"> ○ 기후변화·에너지 담당 활동가들을 대상으로 교육과정에 참여할 수 있도록 요청 ○ 협조공문 발송, 교육과정에 대한 홍보물 제공
	중급자정 이수자	<ul style="list-style-type: none"> ○ 이수자 중 기후변화대응에 의지가 강한 구성원이나 교육 평가가 높은 참여자들을 대상으로 홍보

[서식 1] 그린리더 참가안내문

○○시에서는 기후변화 대응과 녹색성장을 위한 온실가스 줄이기 국민실천 운동 확산을 위하여 시민들에게 교육 및 선도활동을 위한 그린리더를 다음과 같이 공개 모집하오니 많은 응모를 바랍니다.

2011. . .
○ ○ 시 장(네트워크)

1. 모집내용

모집인원	활 동 형 태
○○명	<ul style="list-style-type: none"> ○ 활동내용 : 가정, 상업시설, 사무실 등 대상 온실가스 배출 진단 및 컨설팅 ○ 활동기간 : 2011. 0월중(총 0일)

2. 모집방법 : 서류전형 및 면접

3. 참가대상

- 가. 공고일 현재 ○○시(군) 거주자이며, 에너지 절약 및 환경 관련 활동에 적극적인 관심이 있는 자
- 나. 봉사정신이 투철한 자
- 다. 기후변화 또는 환경 관련 활동 유경험자
- 라. 여성우대(각 가정방문 상담의 특성상)

4. 원서 접수 및 채용일정

- 가. 접수기간 : 2011. ○. ○.(월) ~ ○. ○.(금)(토요일, 일요일 제외)
- 나. 접 수 처 : ○○시청 ○○과
- 다. 접수방법 : 방문접수
- 라. 제출서류 : 이력서, 참가신청서
- 마. 전형방법 : 서류전형 및 면접
- 바. 합격자발표 : 개별통보

5. 기타사항

가. 기후변화 대응 교육 이수 후 그린리더로 활동

나. 접수된 서류는 일체 반환하지 않으며 제출 서류의 내용이 허위로 판명된 경우에는 합격 후에도 이를 취소할 수 있습니다.

다. 기타 자세한 사항은 ○○시청 ○○과(TEL 000-000-000)로 문의하시기 바랍니다.

- 붙임 : 1. 수준별 역할 안내문
2. 그린리더 참가 신청서

[서식 2] 그린리더 참가신청서

사 진	이 름				성 별
	영 문		한 자		남 · 여
주 소					
연 락 처					
자 택		핸드폰			
이메일/홈페이지					
희망교육과정		초급(), 중급(), 고급()			
전문분야 주요 경력 (해당자만 작성)					
<p>상기와 같이 그린리더 참여를 신청합니다.</p> <p>2000년 0월 0일</p> <p style="text-align: right;">신청인 XXX (서명)</p>					
* 지역 (관리자용. 체크하지 마시오)		광역 네트워크		광역 지자체	

III 그린리더의 교육

1. 개념 및 의의

1) 개념

- 그린리더가 녹색성장 생활실천 확산 운동의 개념을 이해하고, 가치관과 태도를 형성하며, 그린리더 활동에 필요한 지식과 기술을 습득하여, 그린리더로서 역할과 업무를 효과적으로 수행할 수 있도록 역량을 강화하는 과정

2) 의의

- 그린리더 교육을 통해 그린리더의 가치와 소양을 형성함으로써, 그린리더로 하여금 사회적 책임을 성실히 이행하게 하는 계기로 작용
- 그린리더에 대한 교육을 통해 그린리더에 대한 동기를 (재)부여하고, 지속적인 그린리더 활동 유도

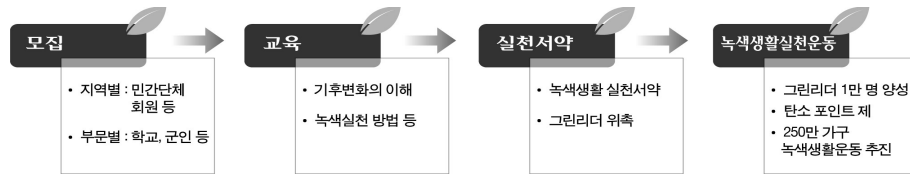
2. 목 적

그린리더 및 관리자가 역할과 업무를 효과적으로 수행할 수 있도록 이들의 욕구, 활동내용 및 시기 등을 고려하여 교육 대상자에게 적합한 교육 과정을 개발하여 실행

- 교육 계획 수립
- 교육 대상자 모집
- 교육 실행
- 교육 평가

3. 업무 절차 및 과정

지자체에서 지역별 그린리더를 위촉 양성하되, 부문별 그린리더를 위촉·보완으로 생활 속의 녹색생활 운동 추진



[그림 6] 그린리더 양성 및 활동체계

4. 기본 방침

1) 그린리더 교육의 필요성

- 그린리더란 지구 환경보전과 저탄소녹색성장 사회를 지향하며 친환경적인 삶의 실천을 국민들에게 확산하고 실천하기 위하여 소정의 교육을 받고 사회 각 분야에서 녹색성장 생활실천 확산에 기여하는 지도자로서 아래와 같은 교육 목표를 가지게 됨.
 - 녹색성장 생활실천 확산 운동의 개념을 이해
 - 녹색성장 가치관과 태도를 형성
 - 그린리더 활동에 필요한 지식과 기술을 습득
- 그린리더는 교육과정 이수를 통해 그린리더의 가치와 소양을 형성함으로써, 그린리더로 하여금 사회적 책임을 성실히 이행하게 하는 계기로 작용하게 됨.

2) 그린리더 수준별 교육과정의 의의

- 그린리더의 전문성을 확보할 수 있는 체계적인 전문 기관이 없기 때문에 수준별 교육과정을 통해 그린리더에 대한 동기를 부여하고 전문적인 그린리더 활동으로 유도할 수 있음.

3) 그린리더 교육의 원칙

(1) 광역네트워크 중심으로 교육기반 마련

- 가. 16개 광역네트워크 전담인력 배치, 전문 교육 강사 POOL 구성 및 그린리더 교육 현황(D/B) 등 관리체계 구축
 - * 그린스타트 광역네트워크를 광역지자체(기초 포함) 및 지역네트워크의 교육사업 지원 조정 총괄 기관으로 육성

(2) 기후학교 중심의 그린리더 교육 기반 마련

- 가. 광역네트워크에서 기후학교 운영으로 그린리더 양성 교육 추진
- * 광역네트워크(총괄) 중심으로 지자체(광역 포함), 지역네트워크 등의 그린리더 양성 교육을 위해 찾아가는 기후학교 등 운영·지원
- 나. 지자체(광역, 기초) 및 지역네트워크 등의 “그린리더 협의체”를 통해 교육 사업 협력기반 구축

(3) 그린리더의 양성(교육)·관리 체계

가. 교육 주체

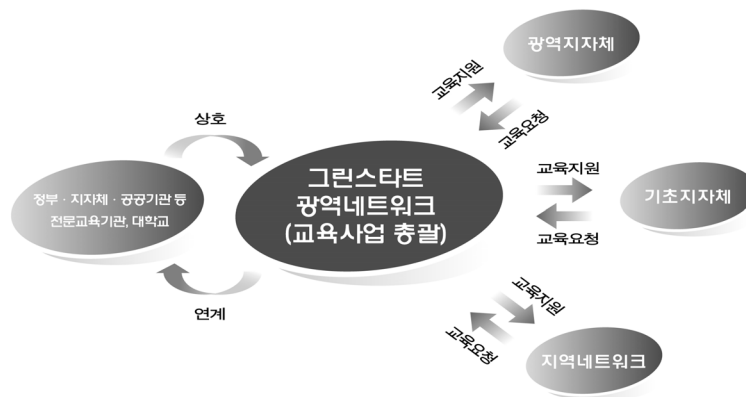
- 총괄(지원) : 그린스타트 광역네트워크
- 보완(협조) : 그린스타트 지역네트워크 및 자치단체

나. 교육사업 운영 체계

- ① 광역네트워크에서 기후학교 운영으로 그린리더 교육(총괄)
 - 지역별 정부·지자체·공공기관과의 연계체계 구축
- ② 광역지자체 및 기초지자체, 지역네트워크 교육 지원체계 구축

다. 지역네트워크 및 자치단체 그린리더 교육(보완) 추진

- ① 지역네트워크 및 자치단체의 교육 수요 감안 보완적으로 그린리더 교육 추진
- ② 교육사업 보완 추진 시 광역네트워크와 반드시 사전협의
- ③ 그린리더 운영·관리 매뉴얼 및 기후변화관련 교육콘텐츠(교재, 교구, 동영상 등)를 활용하여 교육 추진



[그림 6] 그린리더 교육사업 운영 체계도

(4) 기관별 역할

기 관(단체)	역할(지자체 및 네트워크별)
광역네트워크	<ul style="list-style-type: none"> - 기후학교 중심의 그린리더 교육계획 수립 및 총괄 <ul style="list-style-type: none"> * 광역네트워크에서 교육계획 수립·추진(자치단체 및 지역 네트워크의 수요조사, 전문강사 등 위촉, 교육일정 등의 내용 포함하여 광역지자체와 협의 추진) - 그린리더 교육 사업 추진기반 구축 <ul style="list-style-type: none"> * 전담인력(1명) 배치, 강사 POOL 구성 및 섭외, 홍보, 자료집 등 * 지역별 전문 교육기관과의 연계체계 구축 * 광역지자체(기초 포함) 및 지역네트워크의 교육 지원 <ul style="list-style-type: none"> : 지역별 교육기관과의 연계체계 구축, 그린리더 고급자 등 POOL 공유, 찾아가는 기후학교 지원 등 * 그린리더 교육 현황(D/B) 총괄 작성 <ul style="list-style-type: none"> : 문자, 유선통화, 웹진 연락, 참가자 연락처 확보 * 광역(지역)별 이루어지는 그린리더 교육 현황 취합·관리. 다만, 광역지자체 등에서 교육현황 자료 등의 요청이 있을 경우 협조해야 함.
광역 및 기초지자체 (지역네트워크)	<ul style="list-style-type: none"> - 광역네트워크의 그린리더 교육의 보완 기능으로 추진하되 반드시 광역네트워크와의 협의(교육 등) 후 추진 - 광역네트워크에서 그린리더 교육 사업과 관련된 사항에 대해서는 최대한 협조 지원

(5) 교육방법

가. 교육 대상 : 그린리더 위촉 또는 희망자 대상

나. 교육 방법

- 수준별(초급자, 중급자, 고급자) 맞춤형 교육을 실시
- 부문별 표준교육교재 및 콘텐츠를 활용한 교육 실시
- 영상물, 프리젠테이션 등을 활용한 강의와 실습 및 시연으로 진행
- 실습 중 우리집 탄소발자국 측정은 사전 참가자가 작성하여 발표
- 실습 중 컨설팅 시연회는 대기전력측정기, 조사지 등을 활용하여 발표

다. 교육과정

- 그린리더로 위촉(희망)할 경우에는 반드시 수준별 교육과정(시간) 이수
- 단, 부문별 그린리더(학교, 군부대 등)에 한해서는 초급자 과정에 준함.

구 분	교 육 과 정	교 육 시 간
그린리더(초급자)	기후변화 개요 등	3시간 이상
그린리더(중급자)	온실가스 진단 등	20시간 이상 (실습 포함)
그린리더(고급자)	기후변화정책, 녹색생활 실천 등	28 ~ 32시간 (실습 및 시연 포함)

- * 국가·지자체·공공기관 등 교육기관 및 대학에서 아래의 교육과정과 동등 수준의 교육이수자로, 지자체 또는 전국네트워크, 광역네트워크에서 인정하는 경우에는 교육면제 가능
- * 중·고급과정 이수자의 경우 2년 내에 1회 이상 보수교육을 이수하여야 함.

(6) 그린리더 세부교육과정

- 교육강사(초·중·고급)에 대하여는 전국·광역·지역네트워크 사무국에 문의

· (초급자) : 기본교육(3시간 이상)

구 분	내 용	교육형태	교육시간
기후변화 개요	- 기후변화원인 - 기후변화의 과학적 이해 - 지구온난화의 영향	이론교육	1
녹색생활실천	- 기후변화대응 및 적응 시민실천	이론교육	1
그린스타트 운동	- 온실가스 줄이기 범 시민실천 운동 전개 등	이론교육	1

· (중급자) : 기본교육, 진단교육, 실습교육(20시간 이상)

구 분	내 용	교육형태	교육시간
기본교육	- 기후변화의 이해와 컨설턴트의 역할	이론교육	2
	- 탄소발자국과 탄소포인트의 이해	이론교육	1
	- 녹색생활 실천 방법	이론교육	2
	- 상담 및 코칭 스킬	이론교육	2
	- 자원봉사의 의미 및 역할	이론교육	1
진단교육	- 가정 배출원별 탄소배출량 계산 방법	이론교육	2
	- 가정 탄소발자국 작성방법	이론교육	2
	- 행위에 따른 온실가스 감축 수치 계산	이론교육	2
	- 대기전력측정기 사용 방법	이론교육	2
실습교육	- 우리집 탄소발자국 측정	실습교육	2
	- 컨설턴트 시연회	실습교육	2

· (고급자) : 기후변화 전문교육(28~32시간), 필요시 재교육

구 분	내 용	교육형태	교육시간
기후변화 개요	<ul style="list-style-type: none"> - 기후변화의 이해 - 지구온난화와 기후변화의 이해 - 기후변화와 시민의 역할 - 현대문명과 기후변화 - 기후변화 현황, 미래전망 및 대응동향 - 기후변화의 과학 - 기후변화와 지구의 미래 - 기후변화의 원인과 영향 - 기후변화와 생활 - 지구 기후변화의 현재와 위험성 - 기후변화대응과 지역 지속가능발전의 미래 	이론교육	2
지자체 대응	- 해당 지자체 기후변화 대응	이론교육	1

구 분	내 용	교육형태	교육시간
기후변화 정책	<ul style="list-style-type: none"> - 국제협약과 IPCC 4차보고서 - 한국사회 기후변화 정책 동향 - 국내외 기후변화 적응대책 - 국내외 기후변화 에너지대책 - 기후변화 대응 국가기본계획 - 국내외의 기후변화 정책과 동향 - 기후변화 대응을 위한 거버넌스 실현의 방향 - 기후변화협약 대응 동향 및 전망 - 기후변화 국제협약과 시장 메커니즘 - 기후변화와 국제협약 환경교육 - 기후변화의 산림정책 - 기후보호를 위한 각국 지자체 대응사례 - 기후변화 관련 세계적 흐름 이해 - 리우협약/교토의정서/AGENDA21설립배경 - 정부 및 지자체 기후변화 대응전략 - 선진국(EU, 영국, 미국)의 에너지환경정책 - 한국의 에너지환경정책 - 지역중소기업의 기후변화대응과 지원과제 	이론교육 토론	2 1
	<ul style="list-style-type: none"> - 기후변화와 녹색성장 - 녹색성장 추진방향 및 전략 - 환경부 저탄소 녹색성장 정책방향 		
기후변화 대응 툴	<ul style="list-style-type: none"> - 기후변화 행동 Tool - 기후변화 행동계획 - 지속가능발전과 기후교육 - 지구온난화와 기후변화 대응의 이해 : 지구를 살리는 7가지 초록습관 - 지방의제21을 통한 기후변화대응의 가능성 - 국내 기후변화대응 사례와 시민실천과제 - CDM 사업 활용방안 및 탄소 시장 - 생활 속 온실가스 감축 방안 - 지방자치단체 CDM 사업 활용방안 - 지구적 문제 해결을 위한 지역적 행동 : CO₂Diet 실천행동 선언 - 배출권거래제 - 탄소포인트제 - 탄소라벨링 	이론교육	3

구 분	내 용	교육형태	교육시간
녹색생활실천	<ul style="list-style-type: none"> - 기후변화대응을 위한 지구적 노력과 우리의 역할 - 기후변화대응 시민사회로부터 듣는다 - 생활 속의 CO₂저감 - 생활 속에서의 에너지소비패턴과 에너지 절약 방안 - 생활 속 에너지 소비 현황과 절약실천방안 - 생활 속 실천 방법 - 기후변화대응 및 적응 시민실천 	이론교육	1
에너지/재생 에너지	<ul style="list-style-type: none"> - 소비를 부추기는 사회와 에너지 과소비 - 소비의 문제를 통해 본 에너지의 왜곡된 사용구조 - 전기에너지의 생산에서 소비까지 - 기후변화시대의 에너지 - 우리나라 에너지정책과 에너지 자립마을 	이론교육	3
	<ul style="list-style-type: none"> - 대체에너지 종류와 원리 - 기후변화와 재생가능에너지 - 재생가능 에너지의 이해와 도입 - 재생에너지의 현황과 미래 - 8가지 재생에너지 이야기 : 현황, 문제점 및 대안 - 신재생에너지에 대한 이해와 기술동향 - 신재생에너지에 대한 이해와 활용 - 신재생에너지 이용현황과 전망 - 신재생에너지 희망과 과제 		
	<ul style="list-style-type: none"> - 에너지 현실과 가정에서의 에너지절약 - 에너지자립 마을 운동 - 에너지 자립공동체를 통한 탄소제로운동 - 에너지 자립 도시로 가는 길 (바이오매스 활용 사례) - 생활 속 실천 방법 - 기후변화 위기의 시대, 에너지 독립을 꿈꾸다 		
수송/교통	<ul style="list-style-type: none"> - 기후변화와 수송부문 대책 - 자동차와 에너지 사용 - 자동차문화의문제점 - 걷고 싶은 도시 만들기 - 서울에서 자전거이용 활성화 - 자전거 생태도시 만들기 	이론교육	1

구 분	내 용	교육형태	교육시간
건강	<ul style="list-style-type: none"> - 지구온난화가 건강에 미치는 영향 - 기후변화와 보건 	이론교육	1
로컬푸드 /식량	<ul style="list-style-type: none"> - 왜곡된 식량 시장 구조와 에너지의 문제 - 육식의 증가로 인한 기아문제/지구온난화, 바이오 연료와 식량고갈 - 국제곡물가격상승과 기후변화에 따른 대응 - 기후변화와 먹을거리 대응 - 로컬푸드와 기후변화 - 지속가능한 식생활 : 로컬푸드와 생태적 식생활 - 푸드마일과 지역먹거리, 식량자급 	이론교육	1
자원순환 /재활용	<ul style="list-style-type: none"> - 폐기물 문제와 기후변화대응 - 자원의 재활용 - 자원 순환과 기후변화 - 폐자원의 재활용 사례 및 자원절약효과 	이론교육	1
탄소발자국 /생태발자국	<ul style="list-style-type: none"> - 탄소발자국과 실생활 적응 - 지구온난화와 생태발자국 현황 및 생태적자 해소 방안 - 기후변화에 대한 이해와 탄소발자국 - CO₂배출량과 탄소발자국 - 일상생활의 흔적 : 내가 걷는 생태발자국 	이론교육	2
녹색구매/지속 가능한 소비	<ul style="list-style-type: none"> - 사람과 지구를 위한 녹색구매 - 지속가능한 소비 : 친환경상품·녹색구매 - 친환경상품 구매의 필요성 - 똑똑한 소비가 지구도 살린다. 	이론교육	2
산림/생태계	<ul style="list-style-type: none"> - 습지보전과 기후변화 - 기후변화와 산림(숲) - 기후변화와 산림생태계 - 기후변화와 생태계 영향과 적응 - 도시열섬과 도시 숲의 역할 - 도시 숲이 지구를 살린다 - 해조류를 이용한 지구온난화 저감 - 푸른 길을 찾아서 - 자연사와 생태계 	이론교육	1

구 분	내 용	교육형태	교육시간
건물/건축	<ul style="list-style-type: none"> - 기후변화, 에너지 문제와 친환경건축 - 건물부문 기후변화 대응 - 저에너지, 저탄소 건축 디자인 - 생태건축을 통한 지속가능한 도시 만들기 - 에너지의 관점에서 본 생태건축 - 생태건축의 가능성 - 기후변화와 생태건축 	이론교육	1
도시계획	<ul style="list-style-type: none"> - 기후변화에 대응하는 생태도시 만들기 - 저탄소 도시디자인 	이론교육	1
견학 (대표 장소)	<ul style="list-style-type: none"> - 순천만 태양광발전소 - 진해 에너지과학공원 - 재생에너지 시설 견학 : 부안시민발전소 - 경남산청 대안기술센터 - 광주광역시(광주광역시청, 김대중컨벤션센터, 신호천마을) - 태양열발전소, 에너지제로하우스 	견학	4~8
실습/ 교구 만들기	<ul style="list-style-type: none"> - 팀별 교육방법 분임토의 - 교육생의 모의 강의 및 강의법 교정 - 조별 토의내용을 강의식으로 발표 <ul style="list-style-type: none"> - 태양열 오븐 만들기, 저온냉장고 만들기, 태양열 자동차 만들기 - 탄소저장고와 함께 사는 삶 - 똑딱똑딱 편백나무 편지꽃이 만들기 - 탄소저장고와 함께 사는 삶2 - 작은 정원 만들기 	실습	4
교수법	<ul style="list-style-type: none"> - 강사의 역할 - 기후·에너지 교육을 위한 기초소양 - 기후변화교육의 방향과 실제 - 기후변화 교육의 필요성 및 교육 잘하는 법 - 강사의 태도와 기술(skill) - 체험을 통한 기후변화 교육 지도법 - 재미있는 교수 방법 및 교안 작성법 - 기후변화에 대한 아이들 교육기법 - 기후변화와 환경교육지도법 	이론교육	2

구 분	내 용	교육형태	교육시간
	<ul style="list-style-type: none"> - 관계형성 및 의사소통대화법 - 기후변화 교육의 자세 - 기후변화 및 에너지 교육사례 및 기법 - 안다는 것과 전달한다는 것 - 대상자에게 맞는 강의 PPT·시나리오 만들기 - 워크숍 : 기후변화시대, 기후변화 교육 어떻게 할 것인가? - 주제토론 : 기후변화와 학교교육의 과제 - 시민참여형 에너지절약 행동교육 사례와 방법연구 : 기후변화대응 교육사례 - 시민참여형 기후보호 운동 (교육)사례 - 가정에서의 에너지절약 환경교육 사례 		

(7) 그린리더 교육과정 이수 기준

구 분	평 가 방 법	이 수 기 준	비 고
초급자	참석률	- 교육과정 100% 수강	이수증 발급
중급자	참석률 + 실습	<ul style="list-style-type: none"> - 교육과정 80% 이상 수강 - 실습 참가 	
고급자	참석률 + 실습 + 시연	<ul style="list-style-type: none"> - 교육과정 80% 이상 수강 - 실습 참가 - 시연 실시 	

[서식 3] 그린리더 교육과정 안내문

그린리더() 교육과정 안내문

구 분	내 용 (예 시)
교 육 목 표	그린리더 () 과정 신청자를 대상으로 기관, 업무에 관한 기본적인 지식과 정보를 습득한다.
교 육 일 정	년 월 일 00:00 ~ 년 월 일 00:00 ~
교 육 장 소	() 지역네트워크 대강당
교 육 대 상	초급자 과정 신청자
교 육 인 원	○ ○ 명
교 육 내 용	<ul style="list-style-type: none"> - 기후변화 개요()시간 - 녹색생활실천 ()시간 - 그린스타트 운동()시간
교 육 방 법	이론교육 ()시간, 실기교육 ()시간
별첨 : 일정표, 참가신청서	

[서식 4] 강의 의뢰서

강의 의뢰서

강사님께 아래와 같이 강의를 의뢰합니다.

교육과정		교육대상	예) 초급과정 20명
교육목표			
강 의 명			
강의내용	구체적으로 다루어졌으면 하는 내용		
강의일시		강의장소	
강의시간	예) 50분X 2강의	강의원고	A4 장 (원고마감: 월 일)
강 의 료	강의 및 원고료 원 / 강사보상금(교통비 및 일비) 원 합 계 원		
활용가능 기자재	<input type="checkbox"/> 비디오 <input type="checkbox"/> 오디오 <input type="checkbox"/> OHP <input type="checkbox"/> 빔프로젝트 <input type="checkbox"/> 컴퓨터 <input type="checkbox"/> 인터넷 <input type="checkbox"/> 기타		
의뢰기관		담 당 자	
연 락 처	Tel. Fax. E-mail.		
첨 부	1. 2. 3.		
기 타	다음의 내용을 작성하셔서 월 일 까지 회신 부탁드립니다. 1. 강의원고 2. 강의 시 필요한 기자재 및 문구 등 3. 이력서 4. 강의비 입금 통장 사본		

[서식 5] 수준별 교육과정 참가신청서

그린리더() 교육과정 참가 신청서

교육과정 : _____

성 명			주민등록번호	
주 소				
T E L			E-mail	
H · P				
기후변화 및 녹색성장 관련 교육 이수경력	교 육 명	교육일시	교 육 내 용	
본 교육에 기대하는 바				

위와 같이 ()지역 네트워크에서 실시하는 「_____교육과정」에
참가를 신청합니다.

아울러 본인은 이 교육의 목적에 따라 전 과정에 적극적이고 성실하게 교육에 참가할 것을 약속합니다.

일 일 년

신청자 : (인)

[서식 6] 교육장 점검리스트

교육장 점검리스트

일 시		장 소	
교 육 생	명	담 당	

□ 필요 기자재

- | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 빔 프로젝터 | <input type="checkbox"/> 칠판 | <input type="checkbox"/> 마이크 & 음향 |
| <input type="checkbox"/> VCR & TV | <input type="checkbox"/> 스크린 | <input type="checkbox"/> OHP or 실물화상기 |
| <input type="checkbox"/> 플립차트 | <input type="checkbox"/> 컴퓨터 or 노트북 | <input type="checkbox"/> _____ |

□ 준 비

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 등록 테이블 | <input type="checkbox"/> 이름표 |
| <input type="checkbox"/> 장소 안내문 & 환영 인사 | <input type="checkbox"/> 일정표 |
| <input type="checkbox"/> 교육교재 및 유인물 | <input type="checkbox"/> 여분의 필기구 |
| <input type="checkbox"/> 현수막 | <input type="checkbox"/> 참가자 등록부 |
| <input type="checkbox"/> 강사 명단 및 연락처 | <input type="checkbox"/> 참가자 명단 및 연락처 |
| <input type="checkbox"/> 진행 시나리오 | <input type="checkbox"/> 여분의 긴 코드 |
| <input type="checkbox"/> 다과 테이블 및 다과 | <input type="checkbox"/> 교육장 좌석배치 |
| <input type="checkbox"/> 강의 자료 (ppt, 영상물 등) | <input type="checkbox"/> 교육 문구 |
| <input type="checkbox"/> 교육 수료증 | <input type="checkbox"/> 교육평가서 |
| <input type="checkbox"/> 강사 영수증 | <input type="checkbox"/> 기념촬영용 카메라 |
| <input type="checkbox"/> 시설 사용 관련 (화장실의 위치, 휴게장소, 휴게실, 주차 등) | <input type="checkbox"/> _____ |
| <input type="checkbox"/> _____ | <input type="checkbox"/> _____ |

□ 기타 검토 목록

- | | |
|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 실내온도 | <input type="checkbox"/> 조명 |
| <input type="checkbox"/> 실내 장치 | <input type="checkbox"/> 사용가능한 출입구 |
| <input type="checkbox"/> 전체 진행 일정 | |
| <input type="checkbox"/> 기자재 및 비품의 배치와 정상 작동 여부 | |
| <input type="checkbox"/> 관련 시설 사용 여부 및 예약 (전산실습실, 식당 등) | |
| <input type="checkbox"/> _____ | <input type="checkbox"/> _____ |

[서식 7] 강의평가서

강 의 평 가 서

교육명 : (강사 :)

본 그린리더 교육에 성실하게 임해주신 여러분께 감사드립니다. 본 교육은 강의평가서를 바탕으로 거듭 발전할 수 있었습니다. 솔직하고 정성어린 답변은 앞으로도 교육의 질을 높이는 데에 크게 기여를 할 것입니다. 감사합니다.

※ 해당 번호에 V표 해주세요.	매우그렇다	보통이다	전혀 아니다		
1. 강의내용이 나의 욕구와 문제해결에 도움이 되었다. <div style="margin-left: 20px;"> ■ 가장 좋았던 점 : </div> <div style="margin-left: 20px;"> ■ 미흡했던 점 : </div>	⑤	④	③	②	①
2. 강의표현 및 전달방식이 내용을 이해하는 데 도움이 되었다. <div style="margin-left: 20px;"> □ 구체적으로 : </div>	⑤	④	③	②	①
3. 그린리더 활동에 필요한 지식과 정보를 얻었다. <div style="margin-left: 20px;"> □ 구체적으로 : </div>	⑤	④	③	②	①
4. 교육의 전반적인 진행에 대해 의견이 있으시다면? (토론시간·상호 교류 시간 등 시간배분, 강의실환경, 준비정도, 평가서작성 등)					
5. 전반적인 소감 <div style="margin-left: 20px;"> □ 강의내용에 대해 : </div> <div style="margin-left: 20px;"> □ 강의자료에 대해 : </div> <div style="margin-left: 20px;"> □ 강사에 대해 : (장단점포함) </div>					
6. 추천과목 및 강사					

[서식 8] 그린리더 교육과정 수료증

그린리더() 교육과정 수료증

수 료 증
Letter of Certificate

성 명 :

생년월일 :

위 사람은 0000년 0월 0일부터 동년 0월 0일까지
진행된 그린스타트 () 과정을 모두 이수하였으므로
이 증서를 수여합니다.

년 월 일

그린스타트 전국네트워크/지자체

[서식 9] 그린리더 수준별 교육과정 수료증 발급대장

교육 수료증 발급대장

발급번호	발급일자	발 급 자			교육과정	교육기간	교육시간	비고
		성명	주민번호	주소				

IV 그린리더의 활동

1. 개념 및 의의

1) 개념

- 그린리더 활동이란 그린리더의 모집과 교육을 거쳐 양성된 그린리더들의 수준별 역할을 수행하게 하여 녹색생활 실천 확산 운동을 추진하는 것

2) 의의

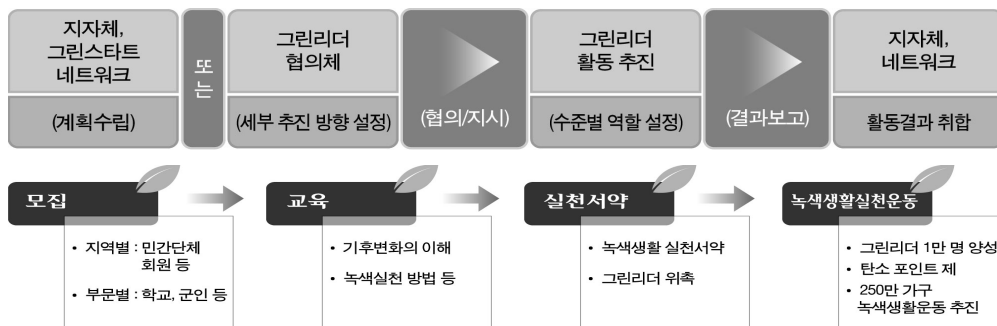
- 그린리더들의 수준별로 역할을 세분화하여 그린리더의 개인적인 성취를 실현하고 그린스타트 운동의 성장을 가져올 수 있음

2. 목적 및 목표

계획된 목표를 달성하기 위하여 수준별로 교육받은 지식과 기술을 토대로 지역사회 녹색생활 실천 확산 운동의 성과를 거둘 수 있도록 해야 함.

- 수준별 역할 및 활동 구분
- 녹색생활 실천 확산 운동 추진

3. 업무절차 및 과정



- 그린리더 모집 : 참가 신청서 등 제출
- 그린리더 교육 : 수준별 교육 실시
- 그린리더 위촉 : 해당 기관(단체)에서 그린리더 위촉장 및 증명서 발급
- 그린리더 활동 : 그린리더가 녹색생활 운동, 컨설팅, 교육 등의 추진 활동 보고

4. 그린리더 수준별 역할 개요

그린리더(수준별)	역 할	세 부 역 할
초 급	그린리더 위촉 후 다양한 프로그램 참여 기회를 마련, 녹색생활 실천 확산운동 운동 추진	(1) 중앙계획 연계 녹색생활 확산 운동 추진 전국 단위로 추진되는 중앙계획 연계, 집중력 있는 녹색생활 확산운동 전개 (2) 지역별·부문별 녹색생활 확산 운동 추진 지역행사, 축제 등과 연계 및 지역주민과의 유대감 형성과 더불어 자연스러운 녹색생활 실천운동 추진 * 녹색생활 실천 10대 과제, 탄소포인트제 참여 유도, 한가정 탄소1톤 줄이기 등
중 급	일반시민 중 그린리더 활동 요구가 높은 자로서 가정방문 등을 통한 온실가스 진단 및 녹색생활 실천 확산 운동 병행 추진	(1) 탄소포인트 모집 및 대상 세대 방문 온실가스 진단 등 (2) 저탄소행사·컨설팅
고 급	그린리더 대상자 중 수준별 (초급자·중급자·고급자) (재)교육	(1) 광역네트워크에서 녹색성장·기후변화 대응 교육 지원 및 그린리더 대상자 교육 (2) 고급자 인력 POOL 선정·구성으로 그린리더 교육 지원 (3) 전문강사와 그린리더 고급자와의 역할 명확히 구분 * 초급자 교육이나 기후학교 강사는 가능(전문강사로 양성하지는 않음)

5. 기본방침

1) 그린리더(초급자) 역할 및 활동

- 그린리더 위촉 후 다양한 프로그램 참여 기회를 마련, 녹색생활 실천 확산 운동 산 운동 추진

(1) 중앙계획 연계 녹색생활 확산 운동 추진

- 전국 단위로 추진되는 중앙계획 연계, 집중력 있는 녹색생활 확산운동 전개

[표 5] 그린리더(초급자) 활동의 예

업 무 명	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
녹색명절의 지혜 : 설 캠페인												
기후변화주간												
온실가스진단주간												
피서철 녹색여행 만들기 캠페인												
녹색명절의 지혜 : 한가위 캠페인												
차 없는 날												
자원순환의 날 참가												
저탄소 녹색성장 박람회 참가												
그린스타트 전국대회												
녹색연말연시 만들기 캠페인												

(2) 지역별 녹색생활 확산 운동 추진

- 지역행사, 축제 등과 연계 및 지역주민과의 유대감 형성과 더불어 자연스러운 녹색생활 실천운동 추진

* 녹색생활 실천 10대 과제, 탄소포인트제 참여 유도, 한가정 탄소1톤 줄이기 등

그린리더(초급자) 활동 사례(전라북도 진주시, '11. 4)

진주시, 녹색생활 내가 먼저 실천 의식 확산

2011년 04월 26일 (화) 08:59:07

정종원 기자 won@newsway.kr

([진주](#)=뉴스웨이 경남취재본부 정종원 기자) 경남 진주시에서는 4월 18일부터 24일까지 [기후변화](#) 주간을 맞아 저탄소 녹색시민사회 구현과 [온실가스](#) 감축을 위해 다채로운 [행사](#)를 펼쳤다.



▲ 온실가스 줄이기 캠페인

이번 행사는 '내가먼저, 대중교통 이용!'이라는 [슬로건](#)으로 4월 18일 진주시 전 [공무원](#)과 교육지원청 등 42개 유관기관 직원, 초·중·[고등학교](#) 교직원을 비롯해 많은 시민들이 [시내버스](#)나 [자전거](#) 이용하는 등 녹색출근을 실천했다.

또한 기후변화에 대응하는 [체험](#)행사로써 [태양열](#) 음식조리기, 자전거를 이용한 자가 전기 발전으로 맛 있는 주스 [만들기](#)와 [재활용](#) 장바구니 만들기 등의 다채로운 행사와 [온실가스](#) 줄이기 실천서명운동도 함께 펼쳐 많은 시민들의 호응을 얻었다고 밝혔다.

4월 22일 지구의 날에는 진주시 청사를 비롯한 [공공기관](#)과 [아파트](#)에서는 '뜨거운 지구에 협표를...'이란 주제로 소등행사에 자율적으로 참여해 녹색생활 실천 분위기를 조성하였다.

한편, 시 관계자는 "이번 행사로 시민들의 [에너지](#) 절약에 대한 높은 관심과 녹색생활을 실천하고자 하는 강한 의지까지 엿볼 수 있었고, 앞으로도 지속적인 시민홍보로 녹색생활 실천이 꾸준히 지속되었으면 하는 바람"이라고 말했다.

/정종원 기자

IV. 그린리더의 활동 ● ● ●



기후변화 대응 및 녹색생활 실천
홍보부스 운영(경기 안양)



지구온난화와 기후변화 교육
활동(경기 여주)



청소년 기후지킴이 활동(인천)



쓰레기 무단방치지역
녹화작업(인천)



하천보호 캠페인 활동(경북)



온실가스 줄이기 실천서약(전남)

(3) 부문별 녹색생활 확산 운동 추진

- 녹색가정, 그린오피스, 녹색매장, 녹색식당, 녹색학교 등 10개 부문의 생활터전에서 저탄소 녹색생활 전파의 핵심적인 역할을 수행할 전담팀 구성
- * 전담팀 구성(예시) : 직장(총무과, 총무부장-총무직원-환경담당), 군대(운영지원과, 환경담당관-장교-하사관-군인), 대학교(동아리 회장-회원), 주부(부녀회장-회원)

[표 6] 부문별 그린리더 녹색생활 실천 운동 사례

구분		녹색생활 실천 프로그램 운영 및 운동 추진 사례
기업, 군대, 가정	공통 (사무실)	<p>① 기후변화 교육프로그램 운영(기업, 과별 교육시간 활용)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 기초단계(동영상, 교재 등으로 교육), 인식단계(견학 및 자체 워크샵 등), 실천단계(실천프로그램 실행 교육, 행사, 시민 등 대상 외부 교육, 체험프로그램 운영 등) <p>② 녹색생활(GREEN DAY)의 날 지정 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 녹색생활의 날 지정(1일/매주) - 탄소포인트제를 가입하고 녹색생활 실천하기 - 계절에 맞는 옷맵시(온맵시, 쿨맵시) 운동 동참 - 승용차 등 주유 시 5만원 이하로 주유하기 - 양면인쇄 또는 이면지 사용의 생활화 - 개인컵 및 손님용 다회용컵(종이컵 미사용) 사용 - 소수인원 야간 근무 시 스탠드 전등 이용 및 퇴근시 전기제품 플러그 뽑아두기 - 잔반 남기지 않기 운동 - 전원스위치 절전형(멀티탭 등) 설치 - 전 직원 컴퓨터 모니터 절전 모드 설정 - 사무실 시설 개선으로 녹색생활 추진 - 녹색생활 실천 관련 동호회 운영 <ul style="list-style-type: none"> * 자전거 동호회, 걷기 동호회 등 <p>▶ 부문별 그린리더가 녹색생활 점검표 마련 및 확인, 홈페이지에 온라인 평가 시스템 코너 마련 활용 등</p> <p>③ 지역사회 등과 함께하는 녹색생활 운동 전개</p> <ul style="list-style-type: none"> - 도서, 의류 등 아나바다 장터 운영으로 지역사회 환원 - 홈페이지 녹색생활 코너 신설로 녹색생활 운동 전개 - 태양광 시설 설치 및 운영, LED 교체사업 등 재생에너지 및 에너지 절약으로 녹색생활 운동 전개 <ul style="list-style-type: none"> * 생산된 전력, 절약된 에너지의 이익분을 어려운 이웃에게 나누어 줌으로써 사회적 기업 운동 전개

구분		녹색생활 실천 프로그램 운영 및 운동 추진 사례
	유통 매장	<ul style="list-style-type: none"> - 매장에선 녹색제품 소비운동 전개 - 포장재는 줄이고 포장쓰레기는 분리배출하기
	건설 사업장	<ul style="list-style-type: none"> - 대기오염, 소음절감 대책 실천하기 - 현장사무소는 에너지 절약형으로 설치하기
	식당	<ul style="list-style-type: none"> - 반찬은 적정량만 제공, 1회용품 사용하지 않기 - 제철에 생산된 농산물 사용하기
	군대	<ul style="list-style-type: none"> - 빨래는 모아서 세탁하기 - 매점 이용시 분리수거 등
학교	(공통) 초등학교 중학교 고등학교	<ol style="list-style-type: none"> 기후변화 교육 프로그램 운영(학급별, 동아리별 재량시간 활용) <ul style="list-style-type: none"> - 기초단계(동영상, 교재), 인식단계(신문만들기, 역할극 등, 문제해결 단계(실천사항 활동평가서 만들기, 발표 및 의견 말하기), 체험학습(신재생에너지 시설 등) 각 학급별 기후보호 지킴이 지정·운영(부문별 그린리더가 운영 관리) <ul style="list-style-type: none"> - 교실 및 복도 등 전등스위치 끄기 및 컴퓨터 모니터 끄기 - 교실 냉온풍기, TV 전원 및 플러그 관리하기 - 정수기 절수 활동지도 - 화장실 절수 및 절전 활동 실시 - 쓰레기 분리수거 실시 - 음식 쓰레기 줄이기(급식활동 지도) - 학용품 아껴쓰기 지도(학용품에 이름쓰기) - 책에 낙서하지 않기 지도 <p>▶ 지킴이(1조 2인/주) : 일일점검표 및 활동반성</p> <ol style="list-style-type: none"> 지역사회, 학부모와 함께하는 녹색생활 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 녹색생활 교육자료 가정통신문 발송(1회/월) - 알림장은 이메일 사용하기 - 교복, 교재 물려주기 - 학교 홈페이지에 기후변화 자료실 배정 - 학부모의 기후변화 교육 연수(1회/반기) - 교사, 학부모, 학생이 공동으로 쓰레기 분리수거 등 지역사회 홍보 활동 전개 - 우리가족 저탄소 실천지수 확인 <p>▶ 우리가족 저탄소 실천지수 점검표 활용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 기후변화 관련 글짓기, 그림, 일기 등 경연대회 개최
	대학교	<ol style="list-style-type: none"> 초·중고, 시민 대상으로 기후변화 교육 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 동아리별 재량시간 활용 각 동아리 내 과별 기후보호 지킴이 지정·운영 <ul style="list-style-type: none"> - 냉난방시 강의실 문닫기, 빈강의실 전기 끄기 - 개인컵 사용하기, 포스터와 현수막 대신 홈페이지와 이메일 사용하기 - 공동사항(초, 중고등학교 실천사항) 실천하기 등 학교내 및 지역사회와 함께하는 녹색생활 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 대학 및 지역사회 녹색생활 실천 캠페인 등 추진

2) 그린리더(중급자) 역할 및 활동

일반시민 중 그린리더 활동 요구가 높은 자로서 가정방문 등을 통한 온실가스 진단 및 녹색생활 실천 확산 운동 병행 추진

(1) 탄소포인트 모집 및 대상 세대 방문 온실가스 진단 등

목 적	<ul style="list-style-type: none"> - 탄소포인트(방법 및 혜택) 및 기후변화 이해의 증진 - 생활 속 저탄소 실천방법 지도 - 탄소발자국 측정에 의한 발생요인 분석·진단
대 상	탄소포인트 참여세대나 컨설팅 의뢰 세대 등 선정
소요시간	50분
방 법	동영상 상영 및 설문조사 시 기본 조사 실시, 대기전력 측정 (시각적 제시), 데이터를 활용한 진단 수행, 녹색생활 수칙 등 부착
활용도구	노트북, 대기전력측정기, 설문지, 조사지 등
자료 배포	홍보 리플릿, 생활지침(자석) 등
진단 및 조치	진단 세대 전·후 탄소배출량 비교하고 진단결과 발송

[표 기] 그린리더(중급자) 활동의 예 : 세대 방문 컨설팅 프로그램

구 분	내 용	활용도구	비 고
안 내	- 탄소포인트 및 컨설팅 내용 안내	-	
	- 기후변화의 이해 및 생활 속 실천 방법	동영상	
조 사 진 단	- 설문조사(수송, 먹거리, 소비 등)	설문지	
	- 기본조사(에너지 부문)	조사지	
지 도	- 대기전력 측정을 활용한 컨설팅 수행	측정기	
	- 탄소발자국을 활용한 컨설팅 수행	-	



그린리더
온실가스 진단(충남)



그린리더
온실가스 진단(경기)

(2) 저탄소행사·탄소중립행사 컨설팅

대 상	지방자치단체 및 그린스타트, 시민사회단체 주요 행사 등
소요시간	50분
방 법	<ul style="list-style-type: none"> • 1단계 : 행사 주관 실무자 중 1인을 ‘저탄소행사 기획자’로 선임하고, 컨설턴트와 함께 ‘CO₂제로팀’을 구성한다. ‘CO₂제로팀’은 행사장에서 발생되는 쓰레기와 자원 낭비 요소를 감시하고, 참가자들에게 탄소배출의 위험성과 실천방법에 대한 정보를 전달하는 역할을 한다. 행사 기간 중 CO₂ 발생요소들을 자료화하고 자원 사용을 장부화로 만들어 추후 상쇄 노력까지 관리하도록 한다. • 2단계 : ‘저탄소행사’기획회의를 연다. 회의를 통해 행사 형태와 규모, 참여자 정보 등을 고려하여 실천할 CO₂ 저감 방안을 결정한다. • 3단계 : CO₂ 발생량 계산에 필요한 자료 수집 준비를 한다. 단기간 동안에 정확한 정보를 얻기 위해서는 누구에게 어떤 정보를 받을 것인가에 대해 미리 준비를 해야 한다. • 4단계 : ‘저탄소행사 기획안’에 따라 행사를 진행한다. 기획에 따른 실행여부를 꼼꼼히 점검한 후, 배출량을 계산한다. • 5단계 : ‘저탄소행사 기획자’가 행사 참여자의 노력으로 줄인 CO₂ 발생량을 발표한다. 감축목표량 달성 여부를 확인하고 실행 과정에서 얻은 성과를 함께 공유한다. 이 과정이 매우 중요한 것은 참가자들로 하여금 ‘CO₂ 발자국’과 기후변화에 대해 고민할 수 있는 기획을 제공하기 때문이다. • 6단계 : ‘저탄소행사’를 통해 절감한 비용을 지역 사회에서 온실가스 감축에 대한 노력을 할 수 있도록 적립 또는 기부한다.
활용도구	노트북, 대기전력측정기, 설문지, 조사지 등
자료 배포	홍보 리플릿 등
진단 및 조치	진단 행사의 전·후 탄소배출량 비교하고 진단결과 발송

3) 그린리더(고급자) 역할 및 활동

- (1) 그린리더 대상자 중 수준별(초급자·중급자·고급자) 교육 실시
- (2) 광역네트워크에서 녹색성장·기후변화 대응 교육 지원



찾아가는 기후&에너지 학교
(부산)



기후변화교육체험장 운영(대구)



기후변화 전문강사
양성교육(인천)



기후변화 시민교육(광주)



찾아가는 기후학교(대전)



기후변화아카데미 교육(강원)

(3) 그린리더(고급자) 이수자 인력 POOL 선정·구성 후 그린리더(초·중·고급자 과정) 교육과정 지원



<경남그린스타트(창원지역) - 기후변화 강사양성과정>

(4) 찾아가는(찾아오는) 기후학교 운영 지원

목 적	<ul style="list-style-type: none"> - 기후변화의 심각성과 기후변화 과학에 대한 이해 증진 - 생활 속 저탄소 실천방법 지도
대 상	전국 초·중·고등학생 및 일선 교사/일반인
소요시간	50분(학교마다 약간의 편차 있음) or 수회에 걸친 특강
방 법	<ul style="list-style-type: none"> - 교육효과를 높이기 위한 프리젠테이션 - 시각적 효과 증진을 위한 짧은 동영상 - 에너지 체험 프로그램



찾아가는 기후학교
(부산 화명종합사회복지관)



찾아가는 기후학교
(인천 마전초등학교)



찾아가는 기후학교
(제주 인화어린이집)



찾아가는 기후학교
(강원 문성고등학교)



찾아가는 기후학교
(경남 산청오부초등학교)



찾아가는 기후학교
(인천 용일초등학교)

(5) 단, 전문 강사와 그린리더 고급자와의 역할은 다름(초급자 교육이나 기후 학교 강사는 가능하지만, 전문 강사로 활용되지 않음)

구 분	역 할	대 상
전문강사	<ul style="list-style-type: none"> - 녹색성장 및 기후변화 대응 등 일반 대상자 교육 - 그린리더 양성 대상자 교육 	대학교수 및 정부·지자체·공공기관 등의 교육강사로 위촉되거나 인정된 자
그린리더 (고급자)	<ul style="list-style-type: none"> - 그린리더 양성 대상자 교육 	상기 동일(그린리더 고급자 교육과정 이수자 포함)

6. 그린리더의 활동 종결

1) 그린리더 활동 종결 사유

● 강제적 종결

- 그린리더가 활동 수칙을 지키지 않거나, 그린리더 활동에 성실하게 임하지 않아 다른 그린리더들이나 지역사회 주민에게 문제나 갈등을 야기하는 경우

● 자연적 종결

- 그린리더 활동이 그린리더의 욕구와 성향에 맞지 않는 경우, 그린리더 신상의 변경에 따라 활동 유지가 힘든 경우, 그린리더 지원 기간이나 업무가 종결된 경우 등 부득이한 사유로 인해 활동을 변경해야 하는 경우

2) 사유 발생에 따른 조치

● 재면담

- 규칙과 절차에 대해 단호하게 재차 설명함으로써 수칙을 준수할 것에 대해 요구

● 재교육

- 그린리더들의 잘못된 행동이 무지에 따른 경우 교육을 통해 재훈련

● 재배치

- 그린리더의 욕구와 성향에 맞는 좀 더 적절한 부서나 업무를 찾아 재배치

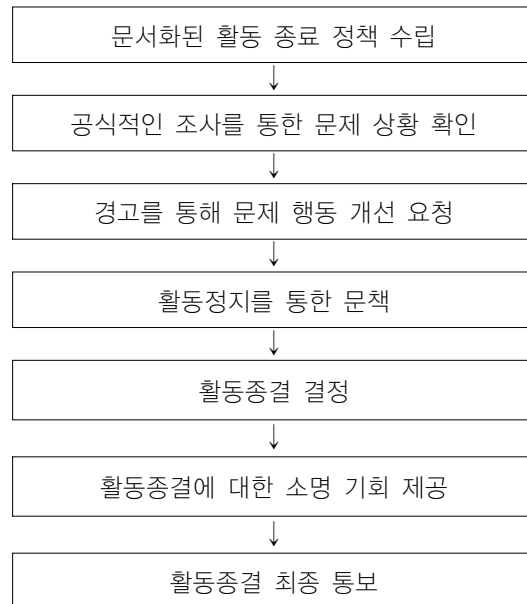
● 활동처 변경

- 그린리더의 욕구와 성향에 맞는 다른 활동처를 찾아 의뢰

● 활동 종료

- 그린리더 위촉·관리 기관에서는 그린리더증 등을 회수 조치하고, D/B 등 현황관리에서 그 사유를 기재(그린리더 채워촉 금지)

3) 강제적 종결 절차



7. 활동 자료(온실가스 컨설팅 자료)

1) 활용가능 프로그램

① 전기·수도 사용량 기준 개별 컨설팅(컴퓨터 활용이 어려운 경우)

- 목적 : 가장 간단하면서도 비중이 큰 전기 및 수도 사용량으로 산출, 진단을 통해 생활 속 실천 유도
- 방법 : 가족과 함께 하는 CO₂ 줄이기 - CO₂ 저감 체크표 참조

- 컨설턴트 대상 세대에 사전 공지를 통해 관리비 고지서 준비
- 각 가정의 전월 전기·수도 사용량을 통대로 해당가정의 CO₂ 배출량 산출

CO ₂ 배출유형	배출량 산정 계산식
전 기	사용량(kw) × 0.424(kg/kw) = CO ₂ 배출량
수 도	사용량(m ³) × 0.332(kg/m ³) = CO ₂ 배출량

- 가족 구성원 수에 따른 평균 수치와 비교해서 진단 가정의 CO₂배출량 컨설팅
 - 국내 1,079가구(3~5인 가정, 6,799m² 규모의 일반아파트) 설문조사를 통해 조사된 가족 구성원 수에 따른 온실가스 평균배출량 수치를 기준으로 진단
- 진단 후 자가 진단이 가능할 수 있도록 체크부를 전달하고, 자녀들과 함께 컴퓨터를 활용하여 탄소발자국 계산기를 실행할 수 있도록 홍보

<일반가정의 주택유형 및 가족구성원에 따른 온실가스 평균 배출량 기준>

[단위: kg-CO₂]

가정 평균	난방/ 취사	전기	수도	폐기물	합계
1인	204.2	102.0	6.0	3.6	315.9
2인	226.0	112.1	6.8	3.9	348.9
3인	247.9	122.2	7.6	4.3	382.0
4인	269.7	131.8	8.4	4.6	414.5
5인	299.4	145.2	9.1	5.3	459.0
6인	329.1	158.6	9.8	6.0	503.5
7인	358.8	179.2	10.5	6.7	555.1

아파트	난방/ 취사	전기	수도	폐기물	합계
1인	201.4	96.78	6.12	3.86	308.2
2인	218.1	108.01	6.77	4.05	336.9
3인	234.7	119.24	7.42	4.24	365.6
4인	251.4	130.47	8.08	4.43	394.3
5인	285.1	144.34	8.68	5.22	443.4
6인	318.9	158.20	9.28	6.02	492.4
7인	352.6	172.07	9.89	6.81	541.4

다세대 주택	난방/ 취사	전기	수도	폐기물	합계
1인	178.7	107.1	6.2	3.5	295.4
2인	217.8	115.2	7.2	3.8	344.0
3인	256.9	123.4	8.2	4.1	392.6
4인	296.0	131.6	9.2	4.4	441.2
5인	316.0	152.9	10.2	5.4	484.5
6인	336.0	174.3	11.2	6.3	527.8
7인	356.0	195.7	12.2	6.9	570.8

단독 주택	난방/ 취사	전기	수도	폐기물	합계
1인	233.4	106.8	5.7	2.9	348.7
2인	269.3	117.0	6.8	3.8	396.9
3인	305.2	127.2	8.0	4.7	445.1
4인	341.2	137.3	9.2	5.6	493.3
5인	347.3	150.7	9.8	6.0	513.8
6인	353.4	164.1	10.4	6.3	534.3
7인	359.6	177.5	11.0	6.6	554.8

※ 출처 : 4인 가족 저탄소 생활양식(Low-carbon Living Standard), 2009, 환경부

<가족과 함께하는 CO₂ 줄이기 - CO₂ 저감체크표>

○ 전기, 수도 및 가스 절약을 통한 CO₂ 저감 체크표

▶ 최소한 최근 6개월간 이상을 명기하여 지속 관리해 주시기 바랍니다.

	2011년 전기 절약 관련					
	전기사용량 (kwh)		증감량	2011년 CO ₂ 저감 환산		
	2010년	2011년	(전월대비/ 전년동월대비)	CO ₂ 환산 발생량 (2009/2010)	증감분 (전월/전년 동월대비)	증감율 (전월/전년 동월대비)
1월			/	/	/	/
2월			/	/	/	/
3월			/	/	/	/
:			/	/	/	/
11월			/	/	/	/
12월			/	/	/	/
계			/	/	/	/
	2011년 수도 절약 관련					
	수도사용량ton(m ³)		증감량	2011년 CO ₂ 저감 환산		
	2010년	2011년	(전월대비/ 전년동월대비)	CO ₂ 환산 발생량 (2009/2010)	증감분 (전월/전년 동월대비)	증감율 (전월/전년 동월대비)
1월			/	/	/	/
2월			/	/	/	/
3월			/	/	/	/
:			/	/	/	/
11월			/	/	/	/
12월			/	/	/	/
계			/	/	/	/
	2011년 가스 절약 관련					
	가스(LNG)사용량(Nm ³)		증감량	2011년 CO ₂ 저감 환산		
	2010년	2011년	(전월대비/ 전년동월대비)	CO ₂ 환산 발생량 (2009/2010)	증감분 (전월/전년 동월대비)	증감율 (전월/전년 동월대비)
1월			/	/	/	/
2월			/	/	/	/
3월			/	/	/	/
:			/	/	/	/
11월			/	/	/	/
12월			/	/	/	/
계			/	/	/	/

* 배출량 환산 배출계수 : 전기사용량 1kwh당 CO₂ 배출량: 0.424kg, 수도사용량 1ton(m³)당 CO₂ 배출량: 0.332kg, 가스사용량 1Nm³당 CO₂ 배출량: 2.23kg

※ 향후 배출계수(*)에 대한 보완 필요시, 보완계정

② 탄소발자국 계산 시 프로그램 활용 컨설팅(컴퓨터 활용이 가능한 경우)

- 목적 : 컴퓨터 프로그램을 활용하여 탄소발자국 측정을 통해 가정 내에서 배출되는 CO₂의 양을 보여주고 실천방법 제시

● 방법 : 탄소발자국 계산기 실행 방법 참조

- 그린스타트 홈페이지(www.greenstart.kr)의 탄소발자국 계산기를 통한 CO₂ 발생량 계산 및 진단 추진
- 난방 등을 위한 에너지 사용량과 전기 사용량, 수도 사용량, 폐기물처리량에 따른 가정 내에서의 배출량과 개인이 자동차를 이용하거나 버스, 지하철, 기차, 비행기 등의 대중교통을 이용한 이동 거리 등 항목별 해당 값을 입력
- 모든 입력과정 완료 후, 가정생활 및 교통수단이용에 의해 배출되는 총배출량을 보여줌
- 가정에서 온실가스로 줄일 수 있는 방법을 실천하면 줄어드는 CO₂의 양을 수치로 제시
- 이산화탄소의 총 배출량을 상쇄하기 위해 필요한 나무를 수치로 제시해 자신이 배출하고 있는 온실가스의 양이 어느 정도인지를 인식하도록 함.

● 탄소발자국계산기 실행방법

일상생활 속에서 우리가 배출하는 이산화탄소의 흔적을 ‘탄소발자국’이라고 합니다. 탄소발자국 계산기를 통해 우리가 배출하는 이산화탄소의 양은 얼마나 되는지, 온실가스 줄이는 방법을 실천하면 얼마나 이산화탄소를 줄일 수 있는 지를 쉽게 알아볼 수 있습니다.

	
<p>① 그린스타트 홈페이지(www.greenstart.kr) 메인화면 배너를 클릭하거나 혹은 자료실에서 다운로드</p>	<p>② 자신의 이름과 가족 수, 거주 지역을 입력하고 프로그램을 시작</p>

90

● 저탄소 생활양식 및 온실가스 저감량

가. 바람직한 저탄소 생활양식 선정(4인 가족 기준)

- 일반가정에서 조정 가능한 생활습관 조사를 통해 저탄소 생활양식 선정

구 분		일반가정 사용현황	저배출 가정	저탄소 생활양식 (Low-carbon Living Standard)
난방		21.9℃	21.9℃	실내 난방온도를 20.0℃ 유지 (도시가스 기준)
수도		25.4m ³	13.5m ³	절수용 샤워기·양변기·수도꼭지 설치, 세탁횟수 조절 등
전 기	TV	4시간24분/일	3시간31분/일	3시간30분/일 이내 시청 - 1시간 줄이기
	컴퓨터	2시간58분/일	1시간46분/일	2시간/일 이내 사용 - 1시간 줄이기
	에어컨	2시간 24분/일 (연평균 38일 가동)	2시간 00분/일 (연평균 28일 가동)	2시간 이내/일 사용 - 30분 줄이기 (연평균 30일 가동)
	선풍기	4시간 36분/일 (연평균 75일 가동)	3시간 18분/일	3시간 이내/일 사용 - 1시간 30분 줄이기
	세탁기	3.6회/주	3회/주	3회/주 이내 사용 - 주당 1회 줄이기
	냉장고	약 74% 채워 가동	73% 채워 가동	60% 정도 채워 가동
	다리미	25분/주	22분/주	20분/주 이내 사용 - 5분/주 줄이기
	비데	절전기능 미사용 가정 42% 차지	절전기능 미사용 가정 30%	절전기능 사용
	조명 기구	백열등 3.1개/1.81시간	백열등 평균 2.5개/1.22시간 사용	사용하고 있는 백열등을 형광등으로 교체
	대기전력 차단	약 60% 미차단	약 55% 미차단	사용하지 않는 기기는 플러그를 뽑아 대기전력을 차단
폐기물		158.9 L/월	138.0 L/월	음식물쓰레기 줄이기 및 철저한 폐기물 분리수거

※ 출처 : 4인 가족 저탄소 생활양식(Low-carbon Living Standard), 2009, 환경부



[그림 7] 바람직한 저탄소 생활양식

※ 출처 : 4인 가족 저탄소 생활양식(Low-carbon Living Standard), 2009, 환경부

나. 저탄소 생활양식에 따른 온실가스 저감 잠재량(4인 가족 기준)

- 저탄소 생활양식을 실천할 경우 가구당 온실가스 저감량은 평균 약 40.13kgCO₂/월

[표 8] 저탄소생활 양식 도입시 가정평균 CO₂ 저감잠재량

구 분		설문결과		
		저감량 (kg-CO ₂ /가구/월)	경제적편익 (원/년)	
난방		실내난방온도 20도 유지	19.00	58,583
전 기	TV	불필요한 TV 시청 시간 1시간 줄이기	2.58	7,123
	컴퓨터	2시간/일 이내 사용	3.07	8,477
	에어컨	2시간/일 이내 사용, 사용일 8일 줄이기	1.28	3,539
	선풍기	선풍기 일일 사용시간 1시간30분 단축	0.32	884
	세탁기	세탁물을 한꺼번에 모아서 주 3회 이내 세탁기 이용	0.82	2,265
	냉장고	냉장고 내용물을 60% 정도로 유지하여 보관	0.83	2,303
	다리미	20분/주 이내 사용	0.19	522
	비데	절전기능사용	0.39	1,080
	조명기구	백열등을 형광등으로 교체	3.67	10,129
	대기 전력 차단	에어컨	0.31	856
		텔레비전	0.60	1,657
		컴퓨터	0.31	856
		전자레인지	0.47	1,298
기타 (오디오, VTR, 프린터, PC스피커)		3.49	9,638	
소계		5.18	14,305	
소 계		37.33	135,818	
수도	절수기 사용 및 세탁횟수 줄이기 등	2.2	1,500	
폐기물	음식물 쓰레기 줄이기 및 분리수거	0.6	450	
총 계		40.13	137,768	

※ 에어컨, 난방 등의 계절에 따라 사용하는 에너지 사용기기의 저감 가능량은 1년 전체 온실가스 배출량을 월평균으로 환산

※ 출처 : 4인 가족 저탄소 생활양식(Low-carbon Living Standard), 2009, 환경부

다. 저탄소 생활에 따른 난방/취사, 전기, 수도, 폐기물 등 4인 가정내 각 부문별 온실가스 저감 잠재량

[표 9] 저탄소 생활양식에 따른 4인가족 온실가스 배출 저감율

[단위: kgCO₂/월]

난방/취사	전 기	수 도	폐기물
7.1% (269.7 → 250.8)	13.9% (131.8 → 113.5)	15.4% (8.4 → 7.2)	15.1% (4.6 → 3.9)

라. 가정부문에서 저탄소 생활양식에 따른 경우 가정 평균 배출량의 9.5% 저감 가능

- 전국 가정에서 연간 6백7십만t CO₂의 온실가스 배출량 저감 가능
 - ※ 전국 가정의 저감 가능량은 일반가정의 평균 배출량에 가구수(15,988천호)를 계산한 결과(70.2백만tCO₂)에 근거
 - ※ 출처 : 4인 가족 저탄소 생활양식(Low-carbon Living Standard), 2009, 환경부

2) 그린리더 활동 관련 언론보도 내용(2009)

☒ 우리집에서 내뿜는 이산화탄소량은?

◎ 환경부, 22~27일 온실가스 진단주간

두 자녀가 모두 아토피인 탓에 평소 집안 환경에 관심이 많다는 주부 장미경 씨(39).

거실 한 칸을 녹색식물로 채우고, 연수기를 사용하며, 창문을 자주 열어 공기 순환을 시킨다는 그녀. 이렇게 깨끗한 환경과 건강을 위해서라면 무엇이든 할 준비가 돼있는 그녀이지만 한 가지 간과하고 있는 부분이 있었다. 무심코 쓰고 지나치기 쉬운 전기와 수도에서 발생하는 온실가스가 그것.

그렇다면 장 씨의 가정에서 배출되는 이산화탄소량은 얼마나 될까.

각 가정을 직접 방문해 이산화탄소 배출량을 측정해주고, 이를 효율적으로 줄일 수 있는 방법을 알려주는 온실가스 저감 지도자, 일명 ‘그린리더’와 함께 장 씨 가정에서 배출되는 한 달 이산화탄소량을 측정해봤다.





환경부 그린리더로 활동중인 김정수 씨(왼쪽)가 주부 장미경 씨 가정의 이산화탄소 배출량을 계산해 주고 있다.
(사진=문화체육관광부 홍보지원국)

4명의 가족이 함께 살고 있는 장씨 가정의 지난달 전기 사용량은 284kw, 수도 사용량은 26.8m³. 이를 토대로 이산화탄소 배출량을 계산해본 결과 장 씨의 가정에서 한 달간 배출되는 이산화탄소량은 무려 160kg였다.

소나무 한 그루가 연간 5kg의 CO₂를 흡수한다고 하니, 장 씨 가정이 전기와 수도를 사용하면서 발생한 CO₂를 상쇄하기 위해서는 매달 38그루의 소나무를 심어야 하는 셈이다.

4인 가족 기준 평균 전기사용량이 148.1kw, 수도사용량이 14.9m³임을 감안해봐도 장씨 가정의 전기, 수도 사용량은 그리 적지 않은 편. 당장 집안 구석구석을 살펴보니 멀티 탭에 주렁주렁 매달린 전기콘센트가 가장 먼저 눈에 띈다. 설거지를 할 때 하염없이 물을 틀어놓는다는 그녀의 습관

도 이산화탄소 배출의 주범 중 하나였던 것.

“소나무 38그루가 흡수하는 양을 아무렇지도 않게 쓰고 있다고 생각하니 정신이 번쩍 들더라고요. 생활 속에서 지킬 수 있는 사소한 실천 하나가 얼마나 중요한 지 새삼 느끼게 되네요.”

장 씨는 그린리더가 건네준 ‘생활 속 온실가스 저감 실천수칙’을 냉장고 옆면에 붙여두고, ‘온실가스 자가진단 체크부’도 가계부처럼 매월 기록하면서 집안에서부터 온실가스 저감에 앞장서 나가기로 다짐했다.

□ ‘온실가스 진단주간’ 전국 2만3506가구 참여

이 달 22일부터 27일까지는 환경부가 실시하는 ‘온실가스 진단주간’이다. 이 기간 동안 전국 694명의 ‘그린리더’가 온실가스 저감에 관심이 있는 가정을 직접 방문해 이산화탄소 배출량을 직접 측정해주고, 각 가정별 실천 수칙도 상세하게 제시해주고 있다.

그린리더란 온실가스 줄이기에 대한 국민적 공감대 형성을 위해 환경부가 운영하고 있는 온실가스 저감 실천가들이다. 이들은 각 가정을 방문해 간단하지만 실천이 쉽지 않은 생활수칙들을 일일이 알려주면서 온실가스 배출 진단과 컨설팅 등의 역할을 한다.

그린리더가 제시하는 온실가스 저감 실천수칙에 따르면, ▲불필요한 TV 시청을 매일 한 시간만 줄여도 한 달이면 3.6kg ▲사용하지 않는 플러그를 뽑아두면 월 13kg ▲컴퓨터 사용을 30분 줄이면 2.1kg ▲냉장고 내용물을 75%에서 60%로 15% 줄이면 월 0.86kg의 이산화탄소를 줄일 수 있다.

수돗물 사용량을 줄이는 것도 큰 도움이 된다. ▲변기에 절수기나 물병 넣기로 0.8톤의 물 사용량을 줄일 경우 0.5kg ▲설거지통을 이용해 1톤의 물 사용을 줄이면 0.6kg ▲샤워시간을 단축해 1.4톤의 물 사용량을 줄이면 0.85kg ▲양치할 때 물컵을 사용해 1.2톤의 물을 줄이면 0.7kg의 이산화탄소를 줄일 수 있다. 또 자가용 승용차 이용을 한 주에 1회만 줄여도 월 28.6kg의 이산화탄소가 덜 배출된다.

그린리더가 방문하는 온실가스 진단행사는 분기별로 연중 4회에 걸쳐 진행하게 되는데, 첫 행사인 이번 온실가스 진단주간에는 전국 2만3506가구가 참여했다. 다음 행사는 오는 9월과 12월로 예정돼 있다. 이산화탄소 진단과 처방을 원하는 가정은, 그린스타트 홈페이지에서 방문을 신청할 수 있다.

이 외에도 그린스타트 홈페이지의 ‘탄소발자국 계산기’를 이용하면 온라인을 통한 자가 진단도 가능하다. 탄소발자국 계산기를 활용하는 경우 본인 가정에서 사용하는 전기, 가스, 컴퓨터, 버스, 지하철 등을 합산해 이산화탄소 발생량을 알아볼 수 있다.

아울러 환경부는 초·중·고학생들을 대상으로 한 온실가스 교육도 진행 중이다. 전국 108개 학교의 교사들이 학생들에게 집에서 사용하는 전기, 가스 등 사용량을 과제로 내주고 이를 토대로 학생들에게 온실가스 배출량과 효과적인 저감 방안을 교육하게 된다.

환경부는 향후 ‘그린리더’를 활용한 그린 스타트 운동을 지자체의 탄소포인트 제도 등과 연계해, 가정뿐 아니라 상업과 수송 부문에서도 온실가스를 줄이는 노력을 지속적으로 펼쳐 나간다는 계획이다.



‘그린스타트 홈페이지’상의 탄소발자국 계산기

환경부 기후변화협력과 신동인 서기관은 “기온이 상승하면서 집안의 냉방기, 수도 사용이 급증하기 시작하는 6월에 맞춰 이번 행사를 기획하게 됐다”며, “앞으로 정기적으로 진행될 온실가스 진단 행사를 통해 기후변화가 전 지구적 현안임을 깨닫고, 일상에서부터 몸소 실천할 수 있는 계기가 되기를 바란다”고 말했다.

| 문화체육관광부 | 등록일 : 2009. 6. 26

[서식 10] 그린리더 위촉장 및 그린리더 증명서

제2011-○호 성 명 : 소속기관 :	<h2 style="margin: 0;">위 촉 장</h2> <p style="margin-top: 20px;">귀하를 녹색생활 실천 선도자인 그린스타트 운동 그린리더로 위촉합니다.</p> <p style="margin-top: 20px;">년 월 일</p> <p style="margin-top: 10px;">● ● 시 장(도지사)</p> <p style="margin-top: 10px;">그린스타트 ○○네트워크 등</p>
------------------------------------	--

(앞 면)

<h3 style="margin: 0;">그린리더증</h3> <p style="margin: 5px 0;">(제 호)</p>
<div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 60px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="text-align: center;"> 사 진 (5cm×4cm) </div> </div>
성 명 : _____ 생년월일 : _____ 위촉기간 : . . . ~ 별도 통보일까지 ○○○(네트워크/지자체 등) (직인)

(뒷 면)

<ol style="list-style-type: none"> 1. 본증 소지자는 녹색성장 및 기후변화 대응을 위한 대국민 실천활동 및 인식제고(또는 컨설팅, 또는 교육) 등을 임무로 한다. 2. 본증은 타인에게 양도 또는 대여할 수 없다. 3. 이증을 습득하신 분은 가까운 우체함에 넣어 주시기 바랍니다. <p style="margin-top: 20px;">안 내 처 :</p>

- 용지규격 : 6cm×9cm (가로×세로)
- 지 질 : 120L/B
- 색 상 : 녹색
- 사 진 : 5cm×4cm (가로×세로)
- 안 내 처 : 지자체(네트워크)별로 전화번호 안내

[서식 11] 그린리더 활동일지

그린리더 활동일지

소 속 : _____ 작성자 : _____

활동일자		활동시간	
활동기관		프로그램명	
함께 한 사람			
활동내용			
활동소감		잘된 점	
		개선할 점	
다음 활동을 위한 준비사항			

V 그린리더의 관리

1. 개념 및 의의

1) 개념

- 그린리더의 관리란 양성된 그린리더들이 녹색성장 생활 실천 활동을 제대로 수행할 수 있도록 정보와 피드백 및 필요한 도움을 제공하고, 이러한 체계를 유지하는 것

2) 의의

- 그린리더들이 지역 네트워크 등에서 목표한 성과를 낼 수 있도록 지원하는 그린리더 활동의 질적 관리체계라고 할 수 있으며, 이와 같은 체계가 지속적으로 유지될 수 있도록 하는 것이 중요
- 효과적인 그린리더 활동 관리 및 감독을 통해 그린리더의 개인적인 의미와 가치를 실현하고 그린스타트 운동의 성장을 가져올 수 있음.

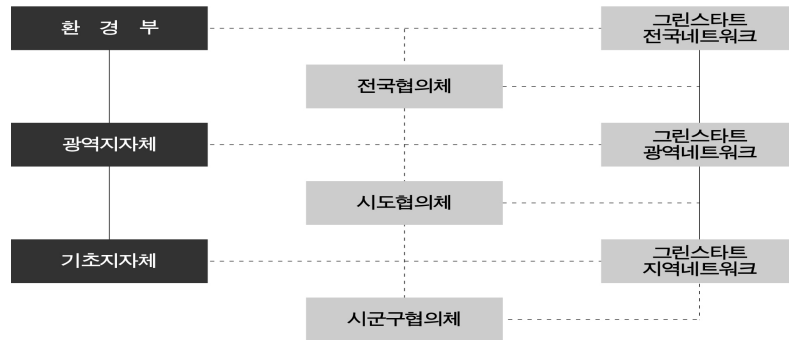
2. 목 적

계획된 그린리더 활동의 목표를 달성하기 위하여 지속적으로 필요한 정보와 피드백 제공 필요

- 관리감독 체계 수립 및 실행
- 모니터링, 상담 및 조정

3. 업무 절차 및 과정

1) 그린리더 업무 관련 기관(단체) 구성·체계



2) 기관별 업무 기능

- 환경부·그린스타트 전국 네트워크, 광역지자체(기초 포함), 광역네트워크 (기초 포함) 역할 분담

구 분	주 요 기 능	비 고
환경부	<ul style="list-style-type: none"> ○ 그린리더 운영관리 기본계획 수립 ○ 네트워크, 지자체 예산 지원 및 업무 기능 조정 총괄 <ul style="list-style-type: none"> - 그린리더 운영 관리 - 그린리더 전국협의회체 운영 지원 	
전국 네트워크	<ul style="list-style-type: none"> ○ 광역네트워크의 그린리더 교육사업 총괄 및 예산지원 <ul style="list-style-type: none"> - 그린리더 교육사업 등 - 그린리더 전국협의회체 운영 - 그린리더 강사풀(POOL) 구축 - 그린리더 운영·관리 매뉴얼(지침안) 제작 	
광역 지자체	<ul style="list-style-type: none"> ○ 지역의 그린리더 운영 관리 업무총괄 <ul style="list-style-type: none"> - 그린리더 시·도 협의회체 구성·운영 및 그린리더 양성 - 지자체/광역네트워크 예산 지원 	
광역 네트워크	<ul style="list-style-type: none"> ○ 지역의 그린리더 교육(양성)사업 운영·관리 총괄 <ul style="list-style-type: none"> - 기후학교 운영 및 그린리더 교육현황(D/B) - 전문 교육기관 연계구축 및 강사 풀 구성 - 시·도 협의회체 구성·운영 지원 - 광역 및 기초 지자체/기초 네트워크 양성교육 지원 	
기초 지자체	<ul style="list-style-type: none"> ○ 그린리더 운영 관리 <ul style="list-style-type: none"> - 그린리더 시·군·구 협의회체 구성·운영 - 그린리더 양성·관리 및 활동 추진 	
기초 네트워크	<ul style="list-style-type: none"> ○ 그린리더 운영 관리 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 그린리더 활동 추진 - 시·군·구 협의회체 구성·운영 지원 	

4. 기본방침

1) 그린리더 관리 기관

(1) 해당 지자체(총괄), 그린스타트 네트워크(보완)

- 그린스타트 네트워크에서 그린리더 위촉(모집)·관리 시에는 반드시 해당 지자체와 협의 후 추진
- 부문별(직장, 매장, 식당, 학교, 대학교, 군대 등) (명예)그린리더의 경우 녹색운동을 소속 구성원에 확산시키는 구심점 역할을 수행하는 것이 원칙임. 다만 소속기관(단체)에서 다수의 그린리더를 위촉하여 소속구성원 이외 일반시민 등을 대상으로 녹색생활 운동을 추진하는 경우에는 지자체 및 그린스타트 네트워크 등과 위촉·관리(활동 등)에 관한 사항을 협의 후 추진

2) 그린리더 관리

(1) 지자체에서 그린리더 양성 현황(D/B) 구축·관리

- 양성된 그린리더의 효율적 관리
- 수준별 그린리더 명단과 연락처 확보 연락체계 구축
 - * 그린스타트 네트워크 등에서는 그린리더 명단 및 활동실적 등을 해당 지자체와 그린스타트 전국네트워크에 정기 및 수시로 제출하여야 함.
- 그린리더 활동 지역 및 활동 분야 파악을 통한 적합한 활용 유도

(2) 지역별 그린리더 간의 연대감 강화, 관리·운영체계 확립 및 운동 방향 일체화를 위해 “그린리더 협의체” 구성·운영



[그림 8] 그린리더 협의체 구성 체계도

3) 그린리더 협의체 운영관리 기관 및 구성 : 해당 지자체(총괄), 지역네트워크(보완)

(1) 시·군·구 협의체 : 지역 모임 등 대표 인단 위촉·구성

* 다만, 시·군·구 담당자가 인원수 조정 가능(지자체 1명, 지역네트워크 1명 반드시 포함)

(2) 시·도 협의체 : 시·군·구별 대표(1명)로 위촉·구성

* 다만, 시도 담당자가 인원수 조정 가능(광역지자체 1명, 광역네트워크 1명 반드시 포함)

(3) 전국 협의체 : 시·도별 대표(1명)로 구성·운영

* 협의체 개최시 광역자치단체 담당(1명), 광역네트워크 담당(1명)은 당연 포함

(4) 그린리더협의체는 그린스타트네트워크 조직 안에 구성

* 협의체의 구성원은 그린리더 중급자 이상으로 구성

4) 그린리더 협의체 역할

구 분	현 상 태	역 할
광역자치단체	① 그린리더 업무 추진기관의 이원화 ② 자치단체와 네트워크의 협력기반 미흡	① 각 기관(단체)별로 상호 협력이 필요한 업무 조정
광역네트워크		② 환경부, 지자체, 네트워크 현안 사항 등 공유로 녹색생활 운동 추진체로 위상 확립
기초자치단체		③ 그린리더 협의체에 실질적인 활동가가 참여하여 의견 수렴등의 장으로 활용
기초네트워크		④ 전국에 설치될 기후변화교육센터 등을 활동거점으로 그린리더 초급자의 활동 교육 관리 ⑤ 그린리더 상호간의 활동 및 교육자료 공유 및 커뮤니티 구축

※ 그린리더 협의체는 그린리더 상호간의 정보 공유 및 활발한 활동을 위한 모임의 형태를 지향함.

5) 그린리더 협의체 운영관리

- 전국협의체는 수시 또는 반기별 1회 회의개최
- 시·도 및 시·군·구 협의체는 정례회의, 주요행사 의견수렴 등의 장으로
그린리더 협의체(D/B) 운영관리

6) 그린리더 협의체 정관(안)

- 그린리더 협의체의 정관은 전국협의체를 비롯해 시도협의체, 시군협의체 구성시 필요한 기본적인 내용을 담고 있으므로 기본안을 바탕으로 지역의 상황에 맞게 지자체와 네트워크 간의 협의를 통해 정하도록 함.

제1장 총 칙

제1조 (명칭)

본 모임의 명칭은 “그린리더 협의체”라 칭한다.(이하 “협의체”라고 한다.)

제2조 (정의)

“그린리더 협의체”는 그린리더들이 저탄소 녹색성장 생활실천 활동을 제대로 수행할 수 있도록 정보와 피드백 및 필요한 도움을 제공하고, 지역 네트워크 등에서 목표한 성과를 낼 수 있도록 지원하며, 효과적인 그린리더 활동관리를 통해 그린리더의 개인적 가치를 실현하고 그린스타트 운동이 지속 성장할 수 있도록 지원하는 모임을 의미한다.

제3조 (목적)

본 협의체는 그린리더들이 기후변화에 대응하면서 온실가스 줄이기 범국민실천 운동인 “그린스타트 운동”을 선도하고 저탄소 녹색생활문화 전파의 핵심적 역할을 수행할 ‘21세기형 녹색생활 리더’로의 적극적인 활동 유도하고 체계적으로 운영·관리함을 목적으로 한다. 본 협의체의 구성원은 그린리더 교육을 통해 양성된 사람들로 구성되며 상호간의 정보 교류와 구성원의 결속을 추구하여 녹색생활실천의 선도자라는 공통의 목표를 가진다.

제4조 (역할)

1. 녹색생활실천 운동 및 활동에 있어 상호간에 협력한다.
2. 그린리더 상호간 의견수렴의 장으로 활용한다.
3. 초급 그린리더, 부문별 그린리더의 멘토 역할을 한다.
4. 기후변화 교육자료, 프로그램 개발 및 연구의 장이 된다.

제5조 (운영원칙)

본 협의체는 특정 정당, 종교, 단체, 기업 또는 개인을 위하여 활동하지 아니한다.

제2장 회 원

제6조 (회원)

1. 본 협의체의 회원은 제3조의 목적과 설립취지에 찬동하며, 그린스타트 전국네트워크에서 인정하는 그린리더 교육에 준하는 교육과정을 이수한 사람으로 그린리더 중·고급자 이상으로 한다.
2. 활동수칙을 지키지 않거나 성실하게 임하지 않은 이유로 그린리더 활동이 강제적 종료된 자는 그린리더 협의체에서 자동 제외된다.(재위촉 금지)

제7조 (임원구성)

본 협의체는 다음과 같이 구성한다.

1. 각 네트워크별 그린리더는 반드시 지자체 1인 네트워크 1인 이상 참여하여야 하며 네트워크나 기관의 추천을 통한 선발도 가능하다.
2. 구성원의 의결을 거쳐 임원을 둔다.
 - ① 임원의 구성은 각 협의체별 회장 1, 부회장 1, 간사 1을 둔다.
 - ② 회장의 선출은 비공개 투표로 하되 과반 수 이상의 득표를 한자로 한다.
 - ③ 부회장은 차점자로 한다.
 - ④ 단, 각 협의체의 특수성에 의해 의결을 진행 할 수 없을 때에는 지명 및 추천으로 회장 및 부회장을 선출 할 수 있다.

제8조 (임원임무)

1. 회장은 본 모임을 대표하며 회무 일체를 총괄한다.
2. 부회장은 회장을 보좌하며 회장 유고시 대리한다.
3. 간사는 협의체의 사무를 담당하며 회의록 및 각종 문서를 기록 관리한다.

제9조 (임원임기)

본 임원의 임기는 2년으로 하고, 1회에 한하여 연임할 수 있으며, 임원의 결원시 총회에서 보선하되 임기는 전임자의 잔여임기로 한다.

제10조 (회원의 권리와 의무)

1. 회원은 본 협의체의 목적을 실현하기 위한 활동에 적극적으로 참여 할 권리와 의무가 있다.
2. 회원은 회칙 및 제 규정을 준수하여야 한다.
3. 회원은 선거권과 피선거권을 가진다.
4. 회원은 협의체 운영전반에 대해 알권리를 가진다.
5. 회원은 협의체의 활동에 참여할 권리와 의무가 있다.

제11조 (회원의 탈퇴, 해임, 제명)

본 협의체의 회원 중 다음의 사유 발생시 본인 스스로 탈퇴 또는 의결을 거쳐 해임 또는 제명을 할 수 있다. 해임과 제명은 의결에서 재적회원 과반수의 출석과 출석회원 3분의 2이상의 찬성이 있어야 한다.

1. 정관 및 규정을 위반하였을 때
2. 본 협의체의 업무를 방해하거나 비협조적인 행위를 하였을 때
3. 본 협의체의 명예를 손상시키는 행위를 하였을 때
4. 기타 사회적 물의를 일으키는 등 본 협의체의 회원으로서 부적격하다는 이유가 있을 때

제3장 보 칙**제12조 (그린스타트 전국네트워크와의 관계)**

1. 본 협의체는 각 지역의 그린스타트 네트워크에 구성 되도록 한다.
2. 본 협의체 활동과 관련하여 그린스타트 네트워크와 상호 협의에 따른다.

7) 그린리더협의체 지역 사례 : 부산그린리더협의체**(1) 부산그린리더 협의체 구성 및 운영**

- ① 부산그린리더협의체 구성 회의
 - 중급이상 그린리더에 대한 협의체 참여 여부 파악
- ② 부산그린리더협의체 구성·운영 업무 협의
 - 그린리더협의체 운영에 대한 추진방향 및 계획 수립
 - 그린리더협의체 대표자(회장) 선출
 - 그린리더협의체 대표자 및 구·군담당자의 운영방향 회의
- ③ 부산그린리더협의체 발대식 및 워크숍 개최
 - 그린리더협의체 공동대표를 비롯한 구·군 그린리더, 그린스타트네트워크 단체회원 참여



부산그린리더협의체의
녹색생활실천 다짐



부산그린리더협의체 워크숍

④ 부산그린리더협의체 대표단 회의

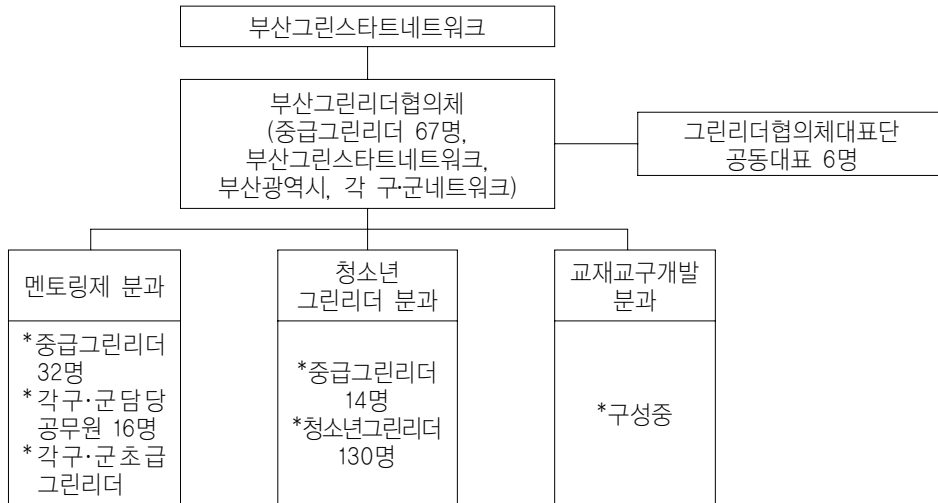
- 격월로 그린리더협의체 활동에 대한 회의 실시



그린리더협의체 대표자 회의사진



그린리더협의체 대표자 및 구·군 담당자
회의사진

(2) 부산그린리더협의체 구성도**(3) 부산그린리더협의체 활동**

- 그린리더 멘토링제 실시
 - : 협의체 구성 멘토가 구·군의 초급 그린리더(멘티)의 신청을 받아 격월 또는 분기별로 활동
- 주요 활동
 - 구·군 그린리더 활동 프로그램 개발
 - 녹색생활실천 주민교육 및 초급그린리더 재교육
 - 저탄소 녹색공동 실천 사례 파악
 - 우리고장 기후·환경시설 탐방
 - 구·군별로 그린리더 활동 워크숍 개최



그린리더 협의체 중급 그린리더 간담회사진



녹색생활실천 행사 진행

5. 향후계획 : 그린스타트 ‘사회복지봉사활동 인증센터’ 구축 및 관리

1) 개념

- 녹색생활 실천 활동 캠페인 등 그린리더들의 활동을 봉사실적으로 인증해주는 인증시스템

2) 의의

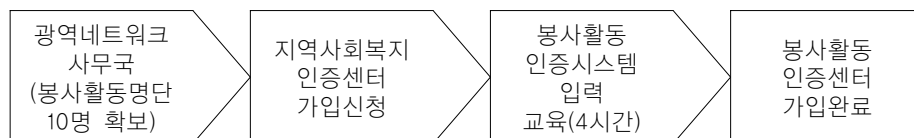
- 그린리더들의 활동을 봉사활동과 연계하여 봉사활동 실적을 인증관리하여 다양한 분야에서의 활동 유도

3) 목적

- 녹색생활 실천 활동에 대한 체계적인 관리를 통한 활성화 기반 조성

4) 계획

- 사회복지봉사활동 인증관리를 통한 그린스타트 네트워크별 인증센터로 구축
 - 그린리더의 활동 및 녹색생활 실천 운동에 적극적인 참여 유도를 위한 봉사활동 인증 지원(특히, 청소년 그린리더들의 활동 유도에 활용)
 - * 사회복지봉사활동 인증 DB 시스템에서 봉사활동 내용을 입력하면 ‘사회복지봉사활동 실적인증서’를 발급하여 학생들의 취업 및 입학 등에 활용될 수 있음.
 - 네트워크나 관련 기관 및 단체의 기후변화 행사, 홍보캠페인 등 참여를 통한 봉사활동 점수 부여
- 지역 사회복지 인증센터를 통한 지역네트워크별 ‘봉사활동 인증센터’ 가입
 - 해당 지역의 ‘사회복지 봉사활동 인증관리’에서 진행하는 인증요원 양성교육 필요



[그림 9] 봉사활동 인증센터 가입절차

※ 부록 「사회복지 봉사활동 인증관리 시스템」 참고(p242)

[서식 12] 그린리더 관리카드

그린리더 관리카드 (앞면)

작성일자 : 20 년 월 일

No. 201 -

사 진	성 명			생년월일	
	직 업		성 별	<input type="checkbox"/> 남 <input type="checkbox"/> 여	
	결 혼 유 무	<input type="checkbox"/> 기혼 <input type="checkbox"/> 미혼			
주 소	자 택			☎	
	직 장			☎	
최종학력	<input type="checkbox"/> 중졸이하 <input type="checkbox"/> 고졸 <input type="checkbox"/> 전문대졸 <input type="checkbox"/> 대졸 <input type="checkbox"/> 대학원재 <input type="checkbox"/> 대학원졸 <input type="checkbox"/> 기타 _____				
전공분야					
자원봉사 경 력	기 관	기 간		봉 사 내 용	
활동 동기	<input type="checkbox"/> 기후변화에 관심 <input type="checkbox"/> 자기발전 <input type="checkbox"/> 여가선용 <input type="checkbox"/> 사회경험 <input type="checkbox"/> 종교적 신념 <input type="checkbox"/> 지역사회 발전 <input type="checkbox"/> 봉사점수 <input type="checkbox"/> 기타 _____				
활동희망분야	<input type="checkbox"/> 녹색생활 실천 <input type="checkbox"/> 온실가스 진단 <input type="checkbox"/> 교육 <input type="checkbox"/> 기타				
활동구분	<input type="checkbox"/> 정기적 <input type="checkbox"/> 비정기적	활동가능시간		요일. ~	
참여경로	<input type="checkbox"/> 팸플릿 <input type="checkbox"/> 신문 <input type="checkbox"/> 홈페이지 <input type="checkbox"/> 친구소개 <input type="checkbox"/> 학교 <input type="checkbox"/> 기타				
교육이수여부	<input type="checkbox"/> 이수함 <input type="checkbox"/> 이수하지 않음		교육구분	<input type="checkbox"/> 초기교육 <input type="checkbox"/> 보수교육	
비 고					

그린스타트○○네트워크/지자체 등

[서식 13] 그린리더 실적카드

그린리더 실적카드 (뒷면)

No.	년/ 월/ 일	활 동 프로그램명	활동시간	활 동 내 용	프로그램 주관기관	담당부서
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						

VI 그린리더의 평가

1. 개념 및 의의

1) 개념

- 그린리더에 대한 평가는 그린리더 개개인의 업무수행 및 성과에 대한 강점과 약점을 파악하여 그린리더의 질적 관리를 유지하는 활동을 뜻함.

2) 의의

- 그린리더에 대한 평가는 그린리더의 업무분장과 근태 등에 근거하여 성취된 업무실적을 측정하고 평가하여, 잠재능력의 개발, 교육훈련 및 지도의 기초 자료, 개인적 목표 설정의 근거자료로 활용 할 수 있음.
- 그린리더에 대한 평가 결과는 재배치, 재교육, 활동종료 여부 등에 관한 결정의 토대로 사용
- 그린리더에 대한 평가는 개인이나 지역네트워크 차원에서 매우 민감한 자료이기 때문에 평가기준이나 사용목적이 명확해야 하고, 평가방법이 공정하고 평가과정이 합리적이어야 결과에 대한 불평이나 오해를 최소화 할 수 있음.

2. 목 적

그린리더에 대한 평가는 직무분석을 근거로 한 직무평가가 아닌, 그린리더 활동 실적, 업무능력, 태도 등을 중심으로 그린리더의 능력이나 가치를 측정·평가하는 것이어야 함.

- 그린리더에 대한 평가 계획 및 기준 수립
- 그린리더에 대한 평가 시기 및 방법 결정
- 그린리더에 대한 평가 조정 및 이의신청
- 그린리더에 대한 평가 결과의 활용

3. 업무 절차 및 과정

1) 그린리더에 대한 평가 기준 수립(그린리더 관리기관)

- 그린리더에 대한 평가는 그린리더의 근태, 자세, 능력, 실적 등에 대해 평가가 이루어질 수 있도록 확실적인 것이 아닌 다양한 측면에서의 평가이어야 함.
- 그린리더에 대한 평가 기준, 평가 시기, 평가자 등은 선발 후 배치나 교육 시 그린리더에게 주지시킴.

2) 그린리더에 대한 평가시기

그린리더에 대한 평가 시기는 다음 중 적합한 시기를 선택하여 실시

- 활동 개시 직 후
- 활동 중(월별, 분기별, 연 1회 등)
- 활동 종료 시
- 상황에 따라 등

3) 그린리더에 대한 평가자

- 그린리더 관리자
- 지역네트워크 담당자
- 다른 그린리더
- 이용자
- 외부전문가 등

4. 기본방침(환경부 평가)

1) 그린리더 개인별 평가기준

- 시도별 그린리더 활동 자체 평가

* 시·도에서 1인 추천, 환경부에서 심사 후 장관표창 시상(2011. 11)

<평가 항목>

- 그린리더 활동기간
- 그린리더 활동 목적의 사회적 의의(지역사회의 요구 반영 정도)
- 그린리더 활동 업무의 난이도
- 그린리더 활동에 있어서의 책임감
- 그린리더 관리자나 지역사회 주민의 평가, 감사 정도
- 그린리더 활동의 구체적인 성과, 실적
- 그린리더 활동 계획에 따른 실행의 정확성
- 그린리더 활동 목적이나 방법의 참신성
- 유사한 다른 그린리더 활동을 참고로 한 기준
- 그린리더의 근무 태도 및 자세
- 그린리더의 직무에 대한 자격 및 능력 소유 여부
- 지역사회 주민과의 커뮤니케이션 능력

2) 지자체별 평가 기준**(1) 그린리더의 실적 평가 및 인센티브 부여**

- 5개 과제 100점 만점으로 평가하고, 우수기관 선정

과 제	배 점	비 고
① 탄소포인트제 참여 가구 수 참여 유도 - 탄소포인트제 참여 가구수(10점) ※ 시·도별 거주 가구 수 대비 탄소포인트제 참여 가구 수(비율)로 목표 설정 - 탄소포인트제 활용한 온실가스 감축량(10점) ※ '11년도 상반기 온실가스 감축실적평가(환경부)	20점	합계 후 최종평가
② 그린리더 양성 강화 - 그린리더 중·고급자 양성(10점) - 부문별 그린리더 양성(10점) ※ 시·도별 거주 인구수 대비 그린리더 양성 수(비율)로 목표 설정 - 그린리더 시·도 협의체 구성·운영(10점)	30점	
③ 기후변화교육센터 구축·운영 - 기후변화교육센터 구축(10점) - 기후변화교육센터 운영실적(10점)	20점	

과 제	배 점	비 고
④ 특화된 협력 실천 프로그램 추진실적(1단체 1녹색운동) - 온실가스 감축량/전체 지자체 수	20점	
⑤ 녹색생활 실천 프로그램 추진실적(교육, 캠페인/행사) - 실천 프로그램 수 / 전체 지자체 수	10점	
<p><가산점></p> <p>⇒ 그린스타트 및 그린리더 경연대회 대상 수상지역 : 각 부문별 대상 2점</p> <p>- 그린스타트 부문 : 네트워크, 참여단체</p> <p>- 그린리더 부문 : 지역별, 부문별</p> <p>⇒ 탄소포인트 개별 참여가구수(시·도별 탄소포인트제 참여가구수 대비 개별 참여가구수 비율) 상대평가</p> <p>- 특·광역시 : 1위(5점), 2위(3점), 광역도 : 1위(5점), 2위(3점)</p>		

(2) 실적평가 방법

가. 시·도별 그린리더(중·고급자) 양성 수(10점)

- 시·도별 거주 인구수 대비 그린리더 양성 수 비율

(자료기준 : 2005년, 통계청)

구 분	거주인구수(명)	그린리더 양성목표	비 고
서울특별시	9,820,171	415	< 평가 방법 > ○ 목표대비 - 21% 미달 : 0점 - 11~20%미달 : 1점 - 6~10% 미달 : 3점 - 1~5% 미달 : 4점 - 달성 : 5점 - 1~5% 초과 : 6점 - 6~10% 초과 : 8점 - 10% 초과 : 10점
부산광역시	3,523,582	149	
대구광역시	2,464,547	104	
인천광역시	2,531,280	107	
광주광역시	1,417,716	60	
대전광역시	1,442,856	61	
울산광역시	1,049,177	44	
경기도	10,415,399	441	
강원도	1,464,559	62	
충청북도	1,460,453	62	
충청남도	1,889,495	80	
전라북도	1,784,013	75	
전라남도	1,819,819	77	
경상북도	2,607,641	110	
경상남도	3,056,356	129	
제주도	531,887	22	
계	47,278,951	2,000	

* 증빙자료 : 그린리더 양성 현황 관련 공문 및 기타 증빙서류

* 그린리더(중·고급자) 양성목표는 '10년도 양성수를 포함한 누계 수치임.

나. 시·도별 그린리더(부문별) 양성 수(10점)

- 시·도별 거주 인구수 대비 그린리더 양성 수 비율

(자료기준 : 2005년, 통계청)

구 분	거주인구수(명)	그린리더 양성목표	비 고
서울특별시	9,820,171	934	〈 평가 방법 〉 ○ 목표대비 - 21% 미달 : 0점 - 11 ~ 20% 미달 : 1점 - 6 ~ 10% 미달 : 3점 - 1 ~ 5% 미달 : 4점 - 달성 : 5점 - 1 ~ 5% 초과 : 6점 - 6 ~ 10% 초과 : 8점 - 11 ~ 20% 초과 : 9점 - 20% 초과 : 10점
부산광역시	3,523,582	335	
대구광역시	2,464,547	234	
인천광역시	2,531,280	240	
광주광역시	1,417,716	135	
대전광역시	1,442,856	137	
울산광역시	1,049,177	100	
경 기 도	10,415,399	991	
강 원 도	1,464,559	139	
충 청 북 도	1,460,453	138	
충 청 남 도	1,889,495	180	
전 라 북 도	1,784,013	170	
전 라 남 도	1,819,819	173	
경 상 북 도	2,607,641	248	
경 상 남 도	3,056,356	291	
제 주 도	531,887	50	
계	47,278,951	4,495	

* 증빙자료 : 그린리더 양성 현황 관련 공문 및 기타 증빙서류

다. 그린리더 시·도 협의체 구성·운영 여부(10점)

- 그린리더 시·도 협의체 구성 여부(5점)

- 그린리더 시·도 협의체 구성(5점), 그린리더 시·도 협의체 미구성(0점)

- 그린리더 시·도 협의체 운영실적 정성평가(5점)

- 광역시 : 1위(5점), 2위(4점), 3위(3점), 4~5위(2점), 6~7위(1점)
- 광역도 : 1위(5점), 2위(4점), 3위(3점), 4~5위(2점), 6~8위(1점)

* 증빙자료 : 그린리더 협의체 구성 및 운영결과 공문 및 기타 증빙서류

[서식 14] 그린리더 시·도 협의체 구성 현황 작성양식

구 분	그린리더 협의체 발족일	구 성 원			
		성 명	소 재 지	그린리더 위촉현황	
				위촉일자	위촉분야
계					
○○시도					

* 위촉분야는 그린리더 종급자, 고급자 부문별 그린리더 등 해당사항 기재

5. 평가 방법

1) 그린리더에 대한 평가 방법

- (1) 그린리더에 대한 평가 방법에는 지역네트워크의 상황과 그린리더의 업무 특성, 평가자의 다양성, 그리고 지역사회의 환경 등에 따라 여러 가지 방법이 사용됨.
- (2) 각 지역네트워크는 합리적이고 객관적인 그린리더에 대한 방법을 이해하고 평가기준, 평가시기, 평가자 등의 상황에 맞게 선택하여 적용하여야 함.
- (3) 그린리더에 대한 한 가지 평가방법보다는 여러 가지 평가방법을 혼용하는 것이 바람직함.

2) 그린리더에 대한 평가 방법의 장단점

평가 방법	장 점	단 점
질문지법 (다음의 표 참조)	① 비용-효과적일 수 있다. ② 통계분석이 용이하다. ③ 많은 사람의 조사가 가능하다. ④ 우편을 통해 분배가 가능하다. ⑤ 비밀성이 보장된다.	① 응답자에게 부담을 준다. ② 질문지가 선택과 의견을 강요할 수 있다. ③ 선택의 범위가 제한되어 있다. ④ 편견이 질문에 영향을 미친다. ⑤ 회수율이 낮다. ⑥ 질문의 의미가 사람에 따라 다르다. ⑦ 질문지는 응답자에 의해 인식되는 주요한 문제 모두를 나타내지 않는다.
인터뷰	① 인터뷰는 그린리더 프로그램에 포함된 모든 사람을 위해 사용될 수 있다. ② 쉽게 정보를 얻을 수 있다. ③ 중요한 질문을 묻기 위해 융통성 있게 대처할 수 있다. ④ 유효한 정보 습득이 가능하다. ⑤ 반응률이 높은 편이다. ⑥ 질문이나 정의가 잘못 해석될 우려가 적다. ⑦ 질문지보다 더 많은 정보를 얻을 수 있다.	① 많은 양의 시간과 돈이 필요하다. ② 높은 전문기술이 요구된다. ③ 태도, 상황적 요인, 장소 등과 같은 많은 요인이 결과에 영향을 미친다. ④ 비록 신뢰를 받을 수 있더라도 비밀을 보장받지 못할 수 있다. ⑤ 면접자의 편견이 질문의 타당성에 영향을 미친다. ⑥ 질문의 말씨가 인터뷰에 따라 변한다. ⑦ 데이터를 분석하기 어렵다.

평가 방법	장 점	단 점
프로그램 기록	① 기록은 다른 데이터를 보충한다. ② 이용이 편리하다. ③ 데이터 수집 과정을 위한 기초를 제공한다.	① 기록을 보는 것은 관련된 모든 사람의 승인을 얻기 어렵다. ② 기록은 해석하기 어렵다. ③ 단어의 정의가 달라 정보의 오해를 야기할 수 있다. ④ 타당성과 신뢰성이 낮다. ⑤ 기록이 불완전하다.
관찰	① 관찰자가 겸손하게 된다. ② 예상 밖의 결과가 고려될 수 있다. ③ 그린리더 양성 프로그램 절차에 대한 재미있고 유용한 것들이 발견이 가능하다. ④ 인터뷰보다는 더 많은 정보를 얻을 수 있다.	① 많은 시간이 필요하다. ② 모든 상황이 좋은 관찰을 유도하는 것은 아니다. ③ 관찰자는 데이터를 조작할 수 있다. ④ 관찰자에 의해 사람의 진실한 믿음이 발견되기 어렵다. ⑤ 관찰자의 편견이 결과에 영향을 미친다.

3) 그린리더에 대한 질문지 평가 방법과 장단점

질문지 유형	의 의	장 · 단 점
자유서술형 (essay method)	그린리더에 대한 평가를 자유롭게 기술하는 방법	○ 장점 : 특별한 제한 없이 구체적으로 서술이 가능, 심도 있는 평가가 가능함. ○ 단점 : 평가자 주관의 개입여자가 큼, 길이와 내용이 다양해 명확한 기준 마련이 필요
서열순위형 (ranking system)	해당 업무 모든 그린리더들의 업무실적, 업무수행능력, 업무수행태도 등에 대하여 순위를 부여하는 방법	○ 장점 : 전체적인 그린리더 평가가 가능함, 비교적 규모가 작은 경우 유리함. ○ 단점 : 평가자의 주관이 많이 개입됨, 단순비교로 인해 객관성 확보가 어려움
평정척도형 (rating scale method)	정해진 척도에 따라 해당되는 답을 선택하는 방법, 1에서 5 내지 10 등의 척도를 정해 응답에 따라 배점을 정하는 방법	○ 장점 : 가장 보편적으로 사용되는 방법임, 그린리더들의 여러 활동에 대한 평가가 가능함. ○ 단점 : 각 척도간의 간격이 등간격이 아님으로 수치의 절대성이 부족함, 평가자의 심리에 따라 한 방향으로 편향될 수 있음

질문지 유형	의 의	장·단 점
기록평가형 (record evaluation method)	그린리더들의 활동을 시간당 평균 업무량, 업무시간 등의 객관적 기록에 근거하여 평가하는 방법	○ 장점 : 그린리더들의 활동에 대해 객관적 자료에 근거한 평가가 가능함. ○ 단점 : 그린리더들의 업무에 따라 객관적으로 비교할만한 기준을 세우기가 어려움.
선다선택형 (multiple choice)	평가에 대해 몇 개의 질문을 준비해 놓고 평가자가 하나 또는 복수의 답을 선택하게 하는 방법	○ 장점 : 예비조사 결과나 예상 가능한 경우에 수량적 취급이나 분석이 용이함. ○ 단점 : 질문에 따라 무리한 선택을 유도할 수 있음.
기부질문형 (dichotomous questions)	그린리더의 활동에 대하여 '예'나 '아니오'로 택일하게 하는 방법	○ 장점 : 복잡한 사항보다는 이미 알고 있는 간단한 사항에 대한 평가 시 유리함. ○ 단점 : 평가가 단순한 만큼 그 원인이나 결과에 대한 심층적인 내용이 조사되고, 설명되어야 함.

4) 그린리더에 대한 평가 시 유의사항

- ① 평가대상은 그린리더 사람자체가 아닌 그린리더의 업무 및 활동내용이 된다.
- ② 모든 그린리더에 대한 평가는 정직하고 명확하게 이루어져야 한다.
- ③ 그린리더가 활동을 시작할 때 평가 기준을 알려주고 그 내용을 충분히 주지시킨다.
- ④ 그린리더에 대한 평가는 즉시 시행한다.
- ⑤ 그린리더 평가 시 모든 표현은 긍정적으로 한다.
- ⑥ 그린리더에 대한 평가 시 단순한 접근보다는 다양한 관점으로 평가 한다.
- ⑦ 그린리더 평가 시 평가자나 비평가자 모두의 이해와 지지를 얻도록 한다.

[서식 15] 그린리더 활동 평가표

그린리더 활동수행 능력 평가표					총 점			
그린 리더 수준 (초등)		성 명		직업 (소속)		생년 월일		
평정일				업무기간	2011. 0 ~ 0월			
평가 요소	평가항목	평 가 사 항	배 점					
			수 (10점)	우 (9점)	미 (8점)	양 (7점)	가 (6점)	평점

■ 평가자 의견 :

2011. . .

평가자 : 소 속 : 성 명 : (인)

[서식 16] 그린리더 활동 평가서

그린리더 활동평가서

그린리더 여러분!

그린리더활동을 통한 지역사회의 변화와 그린리더 프로그램의 향상을 위해 노력하는
본 지역네트워크의 발전과 개선을 위해 다음의 사항들에 대하여 솔직하게 응답해 주
시면 감사하겠습니다.

- 1) 귀하의 그린리더활동 중에서 가장 좋았던 경험은 무엇입니까?
- 2) 귀하에게 부여된 그린리더 업무 중에서 가장 좋지 않았던 것은 무엇입니까?
- 3) 귀하가 그린리더 업무를 수행하는 동안 문제나 갈등을 느낀 적이 있습니까?
예_____ 아니오_____ (구체적으로 설명해주시시오.)
- 4) 본 지역네트워크의 운영과 업무를 증진시킬 수 있는 방법을 제안해 주시거나 기
타 하시고 싶은 말씀을 부탁드립니다.
- 5) 앞으로 본 지역네트워크에서 그린리더활동을 하는 것에 대해 고려해 보시겠습니까?
예_____ 아니오_____ (구체적으로 설명해주시시오.)
- 6) 다른 사람에게 본기관에서 그린리더활동을 할 것을 권유하시겠습니까?
예_____ 아니오_____ (구체적으로 설명해주시시오.)

년 월 일

성명:_____ (서명 또는 인)

그린리더 근무부서(활동 프로그램명):

업 무 명 :



Green Leader Administration Manual

부 : 록

1. 부문별 그린리더의 구성 및 관리

2. 부문별 그린리더의 녹색생활 실천 사례집

I. 녹색생활 자체 추진계획 수립 사례

II. 녹색생활 교육 사례

III. 녹색생활 실천운동 추진 사례

IV. 녹색견학 및 체험프로그램 운영 사례

V. 녹색홍보 사례

VI. 업무 성과평가 보상시스템 시행 사례

VII. 기타 녹색생활 실천 사례

3. 사회복지 봉사활동 인증시스템

4. 2011년 그린리더 운영·관리 매뉴얼 개정사항

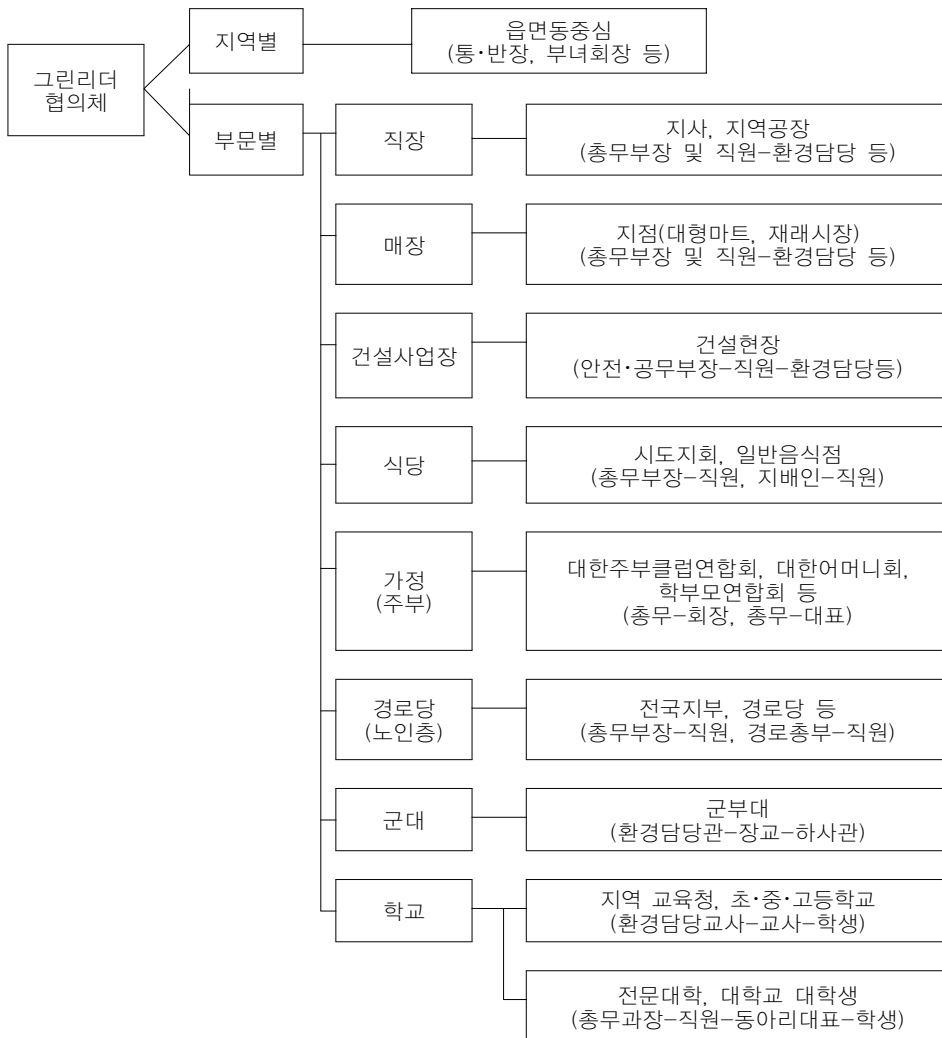


부록 1

부문별 그린리더의 구성 및 관리

I. 부문별 그린리더 구성 운영 및 관리기관의 역할 분담

○ 지역별·부문별 그린리더 구성 운영(안)



- **(부문별 그린리더란)** 녹색가정, 그린오피스, 녹색매장, 녹색식당, 녹색학교, 그린캠퍼스, 녹색운전, 녹색건설, 녹색농촌, 녹색군대 등 10개 부문의 생활터전에서 저탄소 녹색생활 전파의 핵심적 역할을 수행할 21세기형 녹색 활동가
- **(그린리더 협의체)** 지역별/부분별 그린리더 간의 off line 연대감(결속력) 강화, 관리·운영체계 확립 및 운동방향 일체화를 위해 『그린리더 협의체』구성·운영
 - * 시·군 협의체(부분별 대표 참여), 시·도 협의체(부분별 대표 참여), 전국 협의체(부분별 대표 참여) 등 3단계로 조직·운영
- **(커뮤니티 구축·운영)** 기후변화교육센터 및 그린리더 협의체를 활동거점으로 활용하고, 1,000만인 네트워크 시스템 구축을 통해 그린리더의 녹색생활 콘텐츠 및 정보 제공 등

○ 관리기관 등 담당 역할

기관(단체)	양성·관리(역할)	비고
그린스타트 전국네트워크	① 부문별 그린리더 양성(교육) ② 1,000만인 홍보 네트워크 시스템을 통한 콘텐츠 제공 등	시스템을 통한 관리
환경부	① 그린리더 위촉 ② 정부부처 및 관계기관 협의 등을 통한 부문별 그린리더 확산 지원 ③ 교육강사 지원 및 부문별 그린리더 활동강화 유도를 위한 인센티브 마련	
지자체(지역네트워크)	① 그린리더 위촉 ② 환경부에서 위촉한 그린리더 운영 관리 ③ 그린리더 협의체(지역별/부분별) 구성 및 관리	협의체를 통한 관리

II. 부문별 그린리더(생활터전) 운영전략 및 추진계획 수립

- 부문별 그린리더 활동을 촉진하고 생활터전(기업, 학교, 군대, 가정 등)을 활성화하기 위한 사명과 목표, 접근방법을 기술한 그린리더 생활터전 활동과 관리에 관한 방침(계획)을 수립함을 의미

가. 운영전략 및 추진계획의 구성 체계

- ① 계획의 개요 : 계획의 내용, 계획수립 과정의 추진경과 등
- ② 추진현황(문제점) : 그 간 추진사항 및 문제점 도출 등
- ③ 비전과 방향설정 : 여건변화 전망, 기본방향 및 정책우선순위 등
- ④ 사업별 추진과제 : 사업개요, 세부 추진계획(사업주체, 예산, 추진방법, 추진일정 등), 기대효과
- ⑤ 평가 및 인센티브 : 계획 대비 추진실적 평가, 성과평가보상시스템 시행 등

나. 운영전략 및 추진계획 수립 방법

- ① 운영 전담팀 구성 : 각 과의 의견을 수렴하여 운영전략 및 추진체계 수립
 - 인사, 조직 등을 담당하는 부서 중심(총무과, 기획실, 운영지원과, 서무과 등)
 - 각 과 등의 계획, 비전, 방향 공유 및 의견수렴을 통해 추진계획 수립
- ② 운영전략 및 추진계획에 포함하여야 할 사항 :
 - 저탄소 녹색성장을 지원할 수 있는 녹색생활 실천 계획(상기 구성체계 참고)
- ③ 운영전략 및 추진계획 수립(안) 전문가 등의 의견수렴
 - 추진계획(초안)에 대한 전문가, 당해 지자체 등의 의견수렴 또는 자문을 통해 보완
- ④ 운영전략 및 추진계획의 공식적 인정
 - 관련된 부서, 외부 단체 등의 재검토를 받아 수정과 책임(역할) 부여

다. ‘부문별 그린리더의 7가지 덕목’ 강조 필요

- ① 리더는 자신의 미션(mission)을 정확히 알아야 한다.
- ② 리더는 비전과 목표를 설정할 수 있어야 한다.
- ③ 리더는 적재적소에 인재를 배분할 수 있어야 한다.
- ④ 리더는 솔선수범 할 수 있어야 한다.
- ⑤ 리더는 언행의 일치를 보여야 한다.
- ⑥ 리더는 불편부당해야 한다.
- ⑦ 리더는 스스로 책임 질 수 있어야 한다.

Ⅲ. 부문별 그린리더 모집 및 양성

- 부문별 그린리더에 대한 모집은 저탄소 녹색생활 실천 요구에 적절하게 대처할 수 있는 역량을 가진 활동가(모임) 등을 선발하는 과정을 의미

[표 10] '11년도 부문별 그린리더 양성 계획

생활단위	대상	양성·모집 방법	협조 기관	1차 목표
경로당 (노인층)	실버	노인대학 등과 연계를 통해 위촉 (대한노인회, 한국노인대학복지 협의회 등 연계 추진)	보건복지부 광역시·도	300명
가 정	주부	부녀회, 학부모연합회 등 관련단 체와 연계, 주부대상 블로그 활용 위촉(학교, 교육청 연계 추진)	광역시·도 민간단체	500명
대 학교	대학생	그린캠퍼스 활동 및 녹색동아리 활동과연계를 통해 위촉(UNEP 등 연계 추진)	교과부 광역시·도	300명
기 업	직장	녹색생활 실천 관련 MOU 체결 업체 등 임·직원을 대상으로 우선 위촉(녹색생활 파급효과가 큰 녹색기업 등 연계 추진)	해당 기업 광역시·도	1,000명
군부대	군대	국방부와 협의를 통해 부대별 환경관련 담당자 등을 대상으로 위촉	국방부 광역시·도	500명

* 실버, 주부 그린리더의 경우는 시도(기초 지자체)에서 위촉 양성 추진

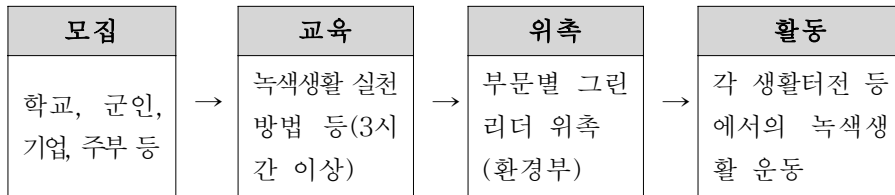
- ① 녹색생활 확산 효과가 큰 부문별 그린리더 우선 양성 및 모집(공개, MOU)
- ② 부문별 그린리더 소속기관의 전담팀 단위로 모집 양성
 - 각 부문별 그린리더의 소속기관에서의 녹색생활 활동을 목표로 하고, 필요할 경우 대외적으로 녹색생활 홍보 활동 강화로 저탄소 녹색생활 문화 정착 유도
 - 전담팀 : 인사, 조직 등을 담당하는 부서 중심(총무과, 기획실, 운영지원과, 서무과 등)

Ⅲ. 부문별 그린리더 교육 실시

- 부문별 그린리더에 대한 녹색성장 생활실천 확산 운동의 개념을 이해하고, 가치관과 태도를 형성하며, 그린리더 활동에 필요한 지식과 기술을 습득하여, 그린리더로서의 역할과 업무를 효과적으로 수행할 수 있도록 역량을 강화하는 과정을 의미

▶ 업무 절차 및 과정, 관리계획

- ① 환경부(그린스타트 전국네트워크)에서 공개모집, 협약 등을 통해 부문별 그린리더로 위촉할 자에게 교육 실시(환경부에서 부문별 그린리더 위촉장 발급)

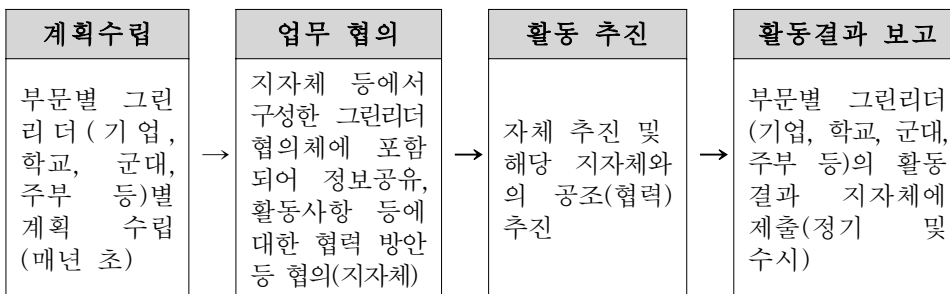


- ② 그린스타트 홈페이지 및 1,000만인 홍보네트워크를 통해 부문별 그린리더에게 녹색생활 교육 콘텐츠(교재, 동영상 등) 지속 제공('11.3~)
- ③ 16개 광역네트워크의 구축된 기후학교 및 앞으로 구축할 기후변화 교육센터 등에서 재교육 실시 등 관리

Ⅳ. 부문별 그린리더 녹색생활 활동 실시

- 부문별 그린리더 활동은 모집과 교육을 거쳐 양성된 그린리더들의 역할을 수행하게 하여 녹색생활 실천 확산 운동 추진의 의미

▶ 업무 절차 및 과정, 관리계획

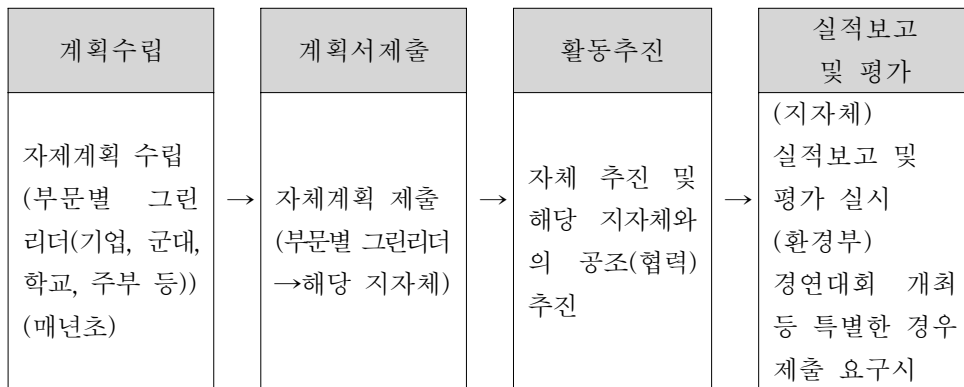


- ① 부문별 그린리더별로 자체 계획을 수립하고, 지자체와의 업무 협의 과정을 거쳐 녹색생활 운동 전개(자체계획 수립 시에도 지자체의 계획 반영 등 협조체계 구축)
- ② 부문별 그린리더는 해당 지자체 및 그린리더 협의체에 가입하고, 각종 정보 공유 및 협력체계를 유지하는 등 off-line 커뮤니티로 활용
 - * 환경부의 그린스타트 홈페이지, 1,000만인 홍보네트워크 시스템을 on-line 커뮤니티로 활용(매일 발송 시스템을 통해 녹색생활 교육 및 정보 콘텐츠 등 지속 제공)
- ③ 부문별 그린리더는 녹색생활 활동 실적을 해당 지자체에 정기 및 수시 제출

V. 부문별 그린리더 평가 실시

- 부문별 그린리더 활동 평가는 당해 연도 환경부의 성과평가 항목을 설정하여 각 기관(단체)별로 업무 추진실적을 평가하는 것을 의미

▶ 업무 절차 및 과정, 관리계획



- ① 녹색생활 추진활동 평가 및 인센티브 부여
 - (관리기관) 당해 연도 12월 취합·평가 및 인센티브 부여(포상금 지급)
 - (부문별 그린리더) 그린리더 경연대회 등을 통해 평가 후 장관상장 등 포상지급
- ② 부문별 그린리더는 녹색생활 활동 실적을 해당 지자체 또는 환경부에 정기 및 수시 제출



부록 2

부문별 그린리더 녹색생활 실천 사례집

I. 녹색생활 자체 추진계획 수립 사례

I-1. 2010 녹색생활 종합계획(자체) 수립 사례

I-2. 세부과제별 추진계획 수립 사례

I-2-1. 1회용품 줄이기 자체 추진계획 수립 사례

I-2-2. 「녹색생활 실천의 날」 지정·운영계획 수립 사례

II. 녹색생활 교육 사례

II-1. 전직원 워크숍 시 녹색교육 및 결의다짐 사례

II-2. 녹색 직장 교육 실시 사례

II-3. 금요퀴즈 녹색문제 출제 사례

II-4. 자전거 강습 사례

II-5. 녹색성장 관련 사이버 교육 실시 사례

II-6. 탄소포인트제 가입 교육 사례

III. 녹색생활 실천운동 추진 사례(특화된 1녹색운동 사례)

III-1. 구내식당의 녹색생활 추진 사례

III-2. 10-10 실행 수칙 발굴 시행 사례

III-3. 자전거 타기 활성화 사례

III-4. 사무실내 녹색생활 실천 사례

III-5. 1석 2조 녹색생활 실천 운동 사례

III-6. 도서, 의류 등 아나바다장터 개최

III-7. 구내식당 음식물 쓰레기 줄이기 추진 사례

III-8. 친환경 종이 연필, 볼펜 제작 사례

III-9. 자전거 출근 직원 수기 공모 사례

III-10. 사이버 녹색코너 신설로 녹색생활 실천 사례

III-11. 녹색 아이디어 공모전 추진사례

- Ⅲ-12. on-line 녹색나눔터를 통한 공유 확산 사례
- Ⅲ-13. 그린교실(천연제품 만들기) 운영사례
- Ⅲ-14. 녹색생활 추진 사례(에어컨트 설치·개선)
- Ⅲ-15. 녹색생활 추진 사례(블라인드, 스위치차단기 교체)
- Ⅲ-16. 녹색생활 추진 사례(자동온도 조절기 설치) 사례
- Ⅲ-17. 기타 녹색생활 추진 사례

IV. 녹색건축 및 체험프로그램 운영 사례

- IV-1. 기후변화 페스티벌 녹색체험 추진 사례
- IV-2. 쌀뜨물 이용 천연세제 제조 추진 사례
- IV-3. 리폼교실(에코백 만들기) 추진 사례
- IV-4. 폐현수막의 재활용 사례
- IV-5. 폐식용유 발래비누 만들기 추진 사례
- IV-6. 친환경 텃밭 농사로 CO₂ 줄이기 사례
- IV-7. 거울 리폼 만들기 사례
- IV-8. 녹색체험(홍보관 견학 등) 사례
- IV-9. 건강걷기 대회 추진 사례

V. 녹색 홍보 사례

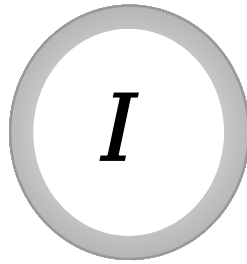
- V-1. 홈페이지 홍보 사례
- V-2. 보도자료 배포 사례

VI. 업무 성과평가보상 시스템 시행 및 독려 사례

- VI-1. 업무 평가보상 시스템(자체) 시행 사례
- VI-2. 자전거 이용 활성화 기여자 포상(자체) 시행 사례
- VI-3. 외부기관 녹색생활 관련 수상 사례

VII 기타 녹색생활 실천 사례

- VII-1. 에너지 사용 실적 분석 보고 사례
- VII-2. 에너지 절약 청내 방송실시 사례



녹색생활 자체 추진계획 수립 사례

1. 2010 녹색생활 자체 종합계획 수립 사례
2. 세부과제별 추진계획 수립 사례

I-1

2010 녹색생활 종합계획 수립 사례

우리의 녹색 상상력이 현실이 되다!!

2010년 00사 녹색성장 자체 추진 계획

○○○○○○○

운 영 지 원 과

목 차

I. 추진배경

II. 추진개요

III. 추진과제별 세부 추진계획

1. 직장, 가정생활 속 실천과제 적극 발굴
 - 1-1. 구내식당 녹색사업화
 - 1-2. 10-10 실행 수칙 실천
2. On-Line 녹색나눔터를 통한 공유·확산
3. 건강한 구매운동 추진
4. 「녹색생활 실천의 날(Green Day)프로그램 내실화
5. 녹색성장 관련 사이버 교육 이수
6. 인천00사 옥상 옥색 공원화 사업
7. 인천00사 증축건물의 에너지 효율화 추진

IV. 향후 조치사항

V. 행정사항

우리의 녹색 상상력이 현실이 되다!!

2010년 0000 녹색성장 자체 추진 계획

I. 추진배경

- ❖ 녹색생활 실천의 발상 전환으로 직장 내 녹색생활 실천 분위기 조성 및 녹색성장 인프라 구축
- ❖ ‘Me First’ 자발적 참여 유도 및 실행모드를 통해 녹색생활 정착화
 - 2010년도 0000 녹색성장 추진계획(기획재정-455호, '10.2.8)
 - 2010년 00님 연두업무 보고 시 저탄소 녹색성장('10.1.21)

II. 추진개요

■ 우리00의 녹색성장 비전 및 슬로건 제시

- 비 전
 - ◆ 밝은 미래, Green 000 실현
- 슬로건
 - ◆ 녹색생활 실천, 희망찬 000의 미래(Green Life! Future of Great Hope!)

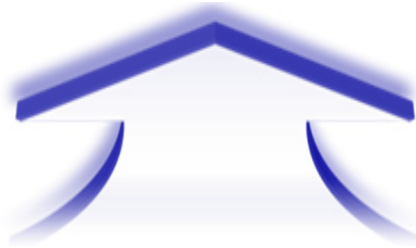
■ '09년 성과

- 조직에 “저탄소 녹색성장” 용어 및 마인드 정착
 - ◆ 각종 교육 및 직원 계도를 통해 직원들의 의식 제고
- 각종 녹색성장 관련 프로그램 시험적 운영
 - ◆ 지속적 정착 또는 일회성 이벤트 종료
- 직장, 가정에서의 실행수칙 적극 발굴·동참
 - ◆ 직원들의 자발적 녹색실천 동기부여

■ '10년 추진방향

추진 방향

- 직장, 가정 실행수칙 적극 발굴·동참
- 녹색관련 동호회 활성화로 저변 확대
- 직원들의 자발적 녹색실천 동기부여
- 청내 인트라넷 활용 녹색 마인드 확산



녹색성장 4대 추진과제

직원개인에게 체득화될 수 있는 실천 방안 모색	<ul style="list-style-type: none"> • 구체적 실천수칙 발굴 및 독려 • 우수수행자에 대한 인센티브 부여를 통한 동기부여 	'09년 추진과제 중 성공적 사례 지속 시행	<ul style="list-style-type: none"> • 음식물 쓰레기의 최소화 - 영희네 반찬가게 운영 • 0000 증축 시 에너지효율화 추진 및 옥상 공원화 사업
'09년 추진과제 중 우수사례 확대 시행	<ul style="list-style-type: none"> • 도서 아나바다 장터 실시 - 분기별 다양한 주제별로 장터 개설 	청내 인트라넷 활용 녹색 마인드 확산	<ul style="list-style-type: none"> • On-line “팔달장터” 운영 - 녹색아이디어 뱅크, 리빙포인트 콘텐츠 추가

Ⅲ. 추진과제별 세부 추진계획

1. 직장, 가정생활 속 실천과제 적극 발굴

1-1. 국내식당 녹색사업화

■ 개 요

- ❖ 국내식당이 먼저 솔선수범하여 녹색식당을 구현함으로써 가정 내 녹색 생활 습관 선도
- ❖ 음식물 쓰레기, 폐식용유 등 환경오염에 치명적인 위협요인 적극 감축 및 친환경 조리환경 조성

■ 세부 주요내용

- 음식물 쓰레기 최소화
 - ◆ “영희네 반찬가게” 운영
 - 잉여반찬 직원 판매 후 판매금액 복지시설 후원
 - ◆ 매주 수요일 “잔반 없는 날” 지속 운영(‘94. ~)
 - ◆ 정확한 식수 인원 관리
 - 매일 아침 식수 인원 부서별 파악, 적정량 조리
- 폐식용유 재활용 촉진
 - ◆ 국내식당 및 가정 폐식용유를 수거하여 빨래비누 제조
 - ◆ 폐식용유를 이용한 빨래비누 제조방법 직원 교육
- 친환경 조리환경 조성
 - ◆ 00사 내 텃밭에서 재배한 무공해 채소 공급
 - ◆ 친환경 인증 부자재 및 주방세제 사용
 - ◆ 씩는 포장지로 포장된 물품 사용

■ 추진일정

추진내용	‘10년 추진일정			
	1분기	2분기	3분기	4분기
음식물 쓰레기 최소화 (영희네 반찬가게 등)				
폐식용유 빨래비누 제조				
친환경 조리 환경 조성				

■ 기대효과

- 잉여반찬 판매를 통해 모두에게 유익한 Win-Win 효과 거양
 - ◆ 환경 : 음식물 쓰레기 감소로 환경오염 최소화
 - ◆ 직원 : 저렴한 가격 반찬 구입
 - ◆ 복지시설 : 반찬 판매금액 후원
- 폐식용유 빨래비누 제조 및 직원 교육·계도 활성화로 구내식당의 주요 오염물질인 폐기름을 재활용하고 직원들의 재활용 생활 촉진
- 친환경 조리 환경 조성으로 직원들이 믿고 먹을 만한 건강한 먹거리 제공 및 환경오염 물질 최소화

1-2. 10-10 실천수칙 실천

■ 개 요

- ❖ 직장, 가정생활에서 실천 가능한 녹색실천 과제 적극 발굴, 계도로 일상생활 속 녹색생활 정착 유도
- ❖ “지구를 웃게 하는 10(직장)·10(가정) 실천수칙“ 발굴

■ 세부 주요내용

○ 직장수칙(10)

- ✓ 전 직원 내복입기 【여름:넥타이 풀기】
- ✓ 중식시간 컴퓨터 전원차단하기
- ✓ 이면지 활용하기
- ✓ 퇴근 시 플러그 뽑기
- ✓ 소수 야근 시 스탠드 사용하기
- ✓ 개인컵 사용하기
- ✓ 점심시간 소등하기
- ✓ 출·퇴근 시 대중교통 이용하기
- ✓ 이중창 모두 잠그기
- ✓ 걸레로 책상닦기

○ 가정수칙(10)

- ✓ 모아서 빨래하기
- ✓ 장바구니 이용 【에코백, 친환경상품 이용】 하기
- ✓ 동하절기 실내적정온도보다 1℃ 올리고 낮추기
☞ 여름 27℃, 겨울 19℃
- ✓ 절전형 전등으로 교체하기
- ✓ 양치컵 사용하기
- ✓ 천연세제 사용하기
- ✓ 리필제품 사용하기
- ✓ 냉장고 가득 채우지 않기
- ✓ 자동차 공회전 줄이기
- ✓ 샤워시간 줄이기

○ 실천수칙 전 직원 계도

- ◆ 실천수칙 인쇄 책갈피 제작 전 직원 배포
- ◆ 실천수칙 인쇄물 전 부서 메모판 부착
- ◆ 반기별 실천여부 점검·환류

■ 추진일정

추진내용	'10년 추진일정			
	1분기	2분기	3분기	4분기
10·10 실천수칙 발굴·실천				
10·10 실천수칙 책갈피 배포				
반기별 실천여부 환류				

■ 기대효과

- 직장가 가정을 연계한 효과적 녹색실천 습관 확립
- 공직자로서 녹색생활 실천의 선도적 역할 수행

2. On-Line 녹색나눔터를 통한 공유·확산

■ 개 요

- ❖ 실시간으로 녹색관련 정보를 상호간 주고 받을 수 있는 On-Line 창구를 개설
- ❖ 직원 간 공유·확산 및 녹색성장 인프라 구축

■ 세부 주요내용

- 인트라넷 홈페이지에 On-Line 녹색창구 마련 【4개의 콘텐츠】
 - ◆ 녹색아이디어 뱅크
 - 기발한 녹색아이디어 등록·공유
 - ◆ 리빙포인트
 - 삶의 지혜 중 서로 공유하고 싶은 내용 등록
 - ◆ 녹색장터
 - On-Line 상에서 자율적으로 물건을 사고 팔
 - ◆ 녹색동호회
 - 자전거, 걷기 동호회 정보교류를 통한 활성화
- On-Line 녹색창구 게시내용 책자 편찬
 - ◆ 녹색아이디어 등 자신만의 독특한 아이디어로 전 직원의 공유가 필요한 사항을 책으로 엮어 배포

■ 추진일정

추진내용	1분기	2분기	3분기	4분기
On-line 녹색창구 오픈				
게시내용 책자 편찬				

■ 기대효과

- 녹색관련 쌍방향 소통 향상 및 공유 확산

3. 건강한 구매운동 추진

■ 개 요

- ❖ 일회성 아나바다 장터에서 벗어나 정기적·주제별 장터 마련
- ❖ 친환경 물건을 저렴하게 구입 가능한 기회 제공

■ 세부 주요내용

- 테마별 다양한 아나바다 장터 개최
 - ◆ 주제를 달리하여 다양한 물품 거래
 - 예) 유아용품, 도서 장터 등
 - ◆ 친환경 물건 공동구매 추진
 - 친환경 세제, 비누 등을 공동으로 구매하여 저렴한 가격에 친환경 물품 구입

■ 추진일정

추진내용	1분기	2분기	3분기	4분기
아나바다 장터				
친환경 물건 공동구매				

■ 기대효과

- 재활용·친환경 물건 등을 가까이할 수 있는 여건 마련

4. 「녹색생활 실천의 날」(Green Day) 프로그램 운영 내실화

■ 개 요

- ❖ 녹색실천 우수부서 인센티브 부여를 통한 사기진작
- ❖ 녹색 우수 현장 견학으로 새로운 녹색 아이디어 도출

■ 세부 주요내용

- 『녹색 실천의 날』지정
 - ◆ 야근없는 날로 매주 금요일 지정 『녹색 실천의 날』지정
 - ◆ 매월 1회『대중교통의 날』지정, 운영 : 매월 첫째주 월요일
 - ◆ 평가하여 반기별 우수실천 부서 포상
- 승용차 등 주유 시 5만원 이하로 주유하기
 - ◆ 전직원 승용차 주유시 5만원 이하 주유하기 운동 전개
 - ◆ 관용차 주유, 충전시 5만원 이하 주유
- 양면인쇄 또는 이면지 사용의 생활화
 - ◆ 각과『이면지 재활용』고무인 비치 및 이면지 재활용
 - ◆ 양면지 인쇄 및 참고자료 출력시 2면, 4면 모아찍기 활용
- 개인용 사용 및 손님용 컵을 다회용으로 교체
 - ◆ 개인컵 사용 및 손님용 컵을 다회용 컵으로 교체
 - ◆ 종이컵 완전 폐지
- 소수인원 야간 근무 시 스텐드 전등 이용
- 녹색생활 실천 관련 동호회 운영
 - ◆ 자전거 동호회 【Green-de-Live】 활동
 - 회원 15명
 - 자전거 타고 0000 홍보 활동 전개
 - ◆ 걷기 동호회 【거북이가 달린다】 활동
 - 회원 14명, 개인의 건강과 자연과 함께하는 녹색생활 전개
- 녹색생활 체험행사 추진
 - ◆ 분기별 생태체험 및 녹색실천 우수기관 벤치마킹 추진
 - ◆ 이색 녹색왕 포상 - ‘리폼의 달인상’
 - ◆ 생활체육대회 참여로 녹색성장 홍보
 - 광고산 걷기대회 등

■ 추진일정

추진내용	1분기	2분기	3분기	4분기
녹색실천 우수부서 포상				
녹색생활 체험행사				

■ 기대효과

- 녹색실천 동기부여 및 다양한 녹색실천과제 도출

5. 녹색성장 관련 사이버 교육 이수

■ 개 요

❖ 국가발전의 패러다임으로서의 녹색성장이 종합적인 국가 미래비전으로서 지니는 의미를 이해

- 중앙공무원 교육원 「녹색성장 전략의 이해」
 - ◆ 신청기간 : 매월 5~10일
 - ◆ 학습기간 : 매월 5~24일
 - ◆ 각 과별

과 \ 월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월
과명	운영지원	A과	B과	C과	D과	E과	F과	G, H과

※ 단, '09년도 교육 이수자 제외 (명단 추후 알림)

6. 인천00사 옥상 옥색 공원화 사업

■ 개 요

❖ 건축물의 단열효과를 통한 냉·난방에너지 절감
 ❖ 옥상방수층의 유지보수비용 절감 및 쾌적한 환경조성과 직원들의 휴식 공간으로 활용

■ 세부 주요내용

- 옥상 조경 면적 : 288.0㎡(87.3평)
- 배치 내역
 - ◆ 휴식공간의 식물카페 : 49.5㎡(15평)
 - ◆ 식물 식재(상록교목, 낙엽교목, 초화류 등) : 238.5㎡(72.3평)
 - ◆ 잔디 : 238.5㎡(72.3평)

■ 기대효과

- 단열효과, 방음효과, 경관향상을 통한 심리적 안정효과
 - ◆ 옥상 토양층에 따라 약 16.6%~30% 에너지비용 절감
 - ◆ 산성비, 자외선으로부터 건축물 보호
 - 지붕 방수층의 기대수명 40년 이상 연장
 - ◆ 소음 감소효과 및 기상환경 개선

7. 인천00사 증축건물의 에너지 효율화 추진

■ 개 요

- ❖ 에너지 절감시설 도입 확대로 『저탄소 녹색청사』기반 구축
- ❖ 0000원 증축공사의 에너지 통합제어관리시스템 및 친환경제품 우선 구매로 에너지절약 및 청정환경 조성

■ 세부 주요내용

- 증축건물에 옥상 조경 설치
 - ◆ 옥상 바닥 면적의 30%이상
 - ◆ 건물냉·난방에너지 절감(연간 16.6%)
- 관급자재 구매시 친환경 제품 우선 구매
- 사무실·복도 등 도색시 친환경페인트 도색 의무화
- 고효율 조명기기 및 열손실 최소화 설비* 확대
 - ◆ 용도별(회의실·사무실·승강기 등) 통합제어 장치, 집단에너지시설 활용 등
 - ◆ LED 조명설치, 고기밀성 단열 창호, 고효율 전동기기 등

■ 추진일정

추진내용	'09년 진도율	'10년 추진일정					'11
		소계	1분기	2분기	3분기	4분기	
연도별 건축공사 시공 진도율(%)	20%	50%	10	15	15	10	30%

■ 기대효과

- 건물의 Green Office 도입, 에너지절감 및 CO₂ 감축으로 저탄소 업무환경 조성

IV. 향후 조치사항

- 발굴된 녹색 실천과제가 제대로 정착할 수 있는 시스템 구축
- 아나바다 장터, 친환경 물품 공동구매, 영화네 반찬가게 등 직원과 환경 모두에게 유익한 프로그램 적극 홍보, 참여 제고
- 생태체험 및 우수회사 벤치마킹 장소(기관) 선정

V. 행정사항

- 녹색실천의 날(Green Day) 추진실적 【붙임1】 익월 8일 제출
- 녹색 체크리스트 【붙임2】 매월 1일 운영지원과 제출
- 기타 각과에서 추진되는 녹색 관련 실적은 월보에 반드시 포함 제출

[붙임 1]

녹색생활 실천의 날(Green Day) 지정·운영 현황

☐ 운영개요

○

-

※ 참여현황, 운영방법 등

☐ 주요내용

○

-

※ 구체적인 운영 내용 기재

☐ 운영결과(성과 및 시사점, 기대효과 등)

○

-

※ 운영결과에 따라 계량화가 가능한 실적이면 전·후 비교 데이터 제시

☐ 증빙자료(해당 시)

○

-

※ 사진, 홍보물 제작(리플릿, 스티커, 포스터 등) 등

[붙임 2]

녹색실천 생활화를 위한 체크리스트

♣ 부서명 :

항 목	평 가 기 준	배 점	점 수
1. 실내 에너지 절약	○ 난방기준온도 18~20℃ 냉방기준온도 26~28℃ ⇒ 이행 : 20, 미이행 : 15	20점	
2. 종이컵 사용	○ 직원 및 공익근무요원의 종이컵 사용횟수 ⇒ 없음 : 10, 1 ~ 2개 : 8, 3 ~ 5개 : 6	10점	
3. 차량요일제 실천	○ 차량요일제 실천 여부 ⇒ 실천 : 20, 미실천 : 15점	20점	
4. BMW day 실천	○ BMW day 미실천 직원 ⇒ 0명 : 20, 5% 이하 : 18, 5% 초과 : 15	20점	
5. 중식시간 PC전원차단	○ 중식시간 전원 미차단 PC ⇒ 실천 : 10, 3% 이하 : 8, 3% 초과 : 6	10점	
6. 중식시간 실내 소등	○ 중식시간 실내 소등 ⇒ 실천 : 10, 미실천 : 6	10점	
7. 야간근무시 실내 조명	○ 소수직원 야간근무 시 미사용공간 조명 소등 ⇒ 실천 : 10, 미실천 : 6	10점	
합 계		100점	

[붙임 3]

「녹색생활 실천의 날」 점검항목

○○○○과

(월)

점 검 항 목	평 가			비 고
	매우양호	중 간	불 량	
「야근 없는 날」실천하기	10점			
5만원 이하 주유하기	10점			
양면인쇄 또는 이면지 사용하기	10점			
개인 컵 사용하기	10점			
스탠드 용 전등 사용하기	10점			

※ 매우양호(6~10점), 중간(1~5점), 불량(0점)

I-2

세부과제별 추진계획 수립 사례

저탄소 녹색실천문화 확산을 위한 1회용품 줄이기 자체 추진계획

○○○○○○○○

운 영 지 원 과

저탄소 녹색실천문화 확산을 위한 1회용품 줄이기 자체 추진계획

I. 목적/배경

- ❖ 1회용 종이컵 보증금제 폐지 등 1회용품 규제개선 이후 1회용품 사용량 증가 추세
- ❖ 1회용품을 자율적으로 줄이고, 불가피하게 발생하는 재활용 가능 자원은 회수를 강화함으로써, 자원절약과 재활용 활성화 필요
- ❖ 00회사가 1회용품 줄이기를 실천수범함으로써 저탄소 녹색실천문화 확산 유도

II. 추진방향

- 1회용품 줄이기 실천수칙(붙임참조) 시행
- 직원 교육 및 홍보스티커 부착
- 0000의 1회용품 줄이기 실적 보고(다음연도 1월 중순까지 00시에 보고)

III. 세부추진계획

■ 1회용품 종이컵 없애기 운동 추진

- 전직원 1인 1머그컵 사용 의무화
 - ☞ Cross-Meeting 기념품으로 머그컵 전직원 지급('09.6월)
- 손님접대 시 다회용 컵 사용
- 불가피하게 사용된 종이컵은 회수대 설치 분리 배출
 - ☞ 종이컵 분기수거기 구입 각 과 및 휴게실에 비치

■ 직원교육 및 홍보

- 각 과 정수기 옆, 공용휴게실 등에 공공기관 1회용품 사용 줄이기 홍보 스티커(실천수칙) 부착
- 직장교육시 1회용품 사용자제 교육 및 홍보 병행 실시
- 자체 점검 시 사무실 1회용품 사용실태 등 점검

■ 기타 1회용품 줄이기의 생활화

- 물품 구입 시 장바구니 및 빈 box 사용 권장
 - ☞ 각 과 장바구니 1개씩 비치
- 회의나 행사 시 다회용 접시, 용기 등을 적극 사용
- 1회용 비닐 팩 씻어 다시 사용하기


IV. 행정사항

- 각 과
 - 『녹색실천 생활화를 위한 체크리스트』작성하여 매월 추진실적 제출(매월 1일)
 - ☞ 『녹색실천 생활화를 위한 체크리스트』서식 ‘0000 조직문화 선진화 기본계획’에 의거 기재부(’09.7월)
 - 과별 손님접대용 다회용 컵 구입, 사용
- 운영지원과
 - 우리회사의 1회용품 줄이기 실적 제출(00시)
 - 폐휴지 매각대금 적정 활용: 복지기금으로 적립하여 유용하게 사용
 - 자체 공직기강 점검 시 사무실 1회용품 사용실태 등 점검

[붙임 4] 0000 1회용품 사용 줄이기 실천수칙


공공기관 1회용품 사용 줄이기 실천수칙

무심코 쓰고 버리는 1회용품은
우리와 우리 후손이 살아갈 소중한 삶의 터전과 자연환경을 훼손시키고 있습니다.
자원을 절약하고 재활용을 촉진함으로써 '저탄소 녹색실천문화' 확산에 공공기관이 앞장섭시다!!




사무실에서

- ☐ 직원 개인 다회용컵(머그컵) 사용을 생활화 한다.
- ☐ 다회용 컵을 비치하여 방문객 등이 사용하도록 한다.




회의나 행사시

- ☐ 병입 음료수를 사용할 경우 1회용 컵을 사용하지 않는다.
- ☐ 1회용품이 아닌 다회용품·접시·용기 등을 적극 사용한다.




구내매점에서

- ☐ 장바구니 사용을 권장한다.
- ☐ 쓰레기종량제 봉투나 빈 BOX 사용을 권장한다.




불가피하게 사용된 종이컵은

- ☐ 종이컵 회수대 설치 등을 통해 분리 배출한다.
- ☐ 쓰레기와 함께 버려진 종이컵은 선별하여 재활용한다.



종이컵 한 개를 만드는데
11g의 이산화탄소가 배출됩니다.
1톤의 종이컵을 만들려면
20년생 나무를 무려 20그루를
베어내는 것과 마찬가지입니다.



2010년도

『녹색생활 실천의 날』 지정·운영계획 보고

○ ○ ○ ○ ○ ○

「녹색생활 실천의 날」지정·운영계획

I. 추진배경

- 녹색생활 실천 솔루션법을 통해 민간으로의 자연스런 확산
- 직장 내 녹색생활 실천 분위기 조성 및 자발적 참여 유도를 위해 「녹색생활 실천의 날(Green Day)」을 지정·운영
 - ☞ “매주 금요일” 지정 ⇒ 현재 “야근 없는 날” 지정·운영 중

II. 운영개요

- 명 칭 : 「녹색생활 실천의 날」(Green Day)
- 개념 : 에너지절약 및 온실가스 감축을 중점 추진하는 날
- 운영일 : 매주 금요일(주간단위로 운영)

III. 추진방향

- 자체 특성에 맞는 맞춤형 실천 프로그램 수립·시행
- 녹색생활 체험을 통한 실행의 구체화
- 동참 분위기 확산을 통한 직원의 자발적 참여 유도
- 친환경 그린사무실 조성

IV. 세부추진 계획

■ 녹색생활 실천의 날(Green Day) 등 프로그램 운영

- 승용차 등 주유 시 50,000원 이하로 주유하기
 - 주유 영수증 등 구체적 증빙서 제출(신용카드 전표 등)
 - 각 과 승용차 출퇴근 직원 대비 증빙서 제출 건수
 - ⇒ 승용차 출퇴근 주유 관리대장<붙임 1>

- 양면인쇄 또는 이면지 사용의 생활화
 - ⇒ 양면인쇄 또는 이면지 사용 대장<붙임 2>
- 개인 컵 사용으로 1회용 컵 사용 억제
 - 1인 1컵 사용 의무화 및 손님용 컵 비치
 - 개인용 컵 각 과에서 지급, 종이컵 완전 폐지
- 소수인원 야간 근무 시 스탠드 용 전등 이용하기
 - 각 과별 전등 보유 수 이하 직원 근무 시 적용
 - 1전등 1인 기준(1대/1인 기준) 해당 시 이용 여부
 - ⇒ 야근시 스탠드용 전등 사용대장<붙임 3>
- 대중교통 이용하기
 - 매월 1회『대중교통 이용하는 날』지정·운영
- 금요일은 ‘야근 없는 날’ 지정·실천하기
 - 과별 매주 금요일 점검
 - ⇒ 『야근 없는 날(수요일)』점검대장 서식<붙임 4>

■ 녹색생활 실천 관련 동호회 운영

- 녹색생활 실천 관련 동호회 운영
 - 거북이 달린다, 자전거 타기 동호회(BMW)

■ 녹색생활 체험 행사 추진

<녹색생활 체험>

- 생태체험(탐방)과 유사한 의미로 사용
- 환경 피해를 최대한 억제하면서 자연을 관찰하고 이해
- 환경을 보호하고 지역주민들의 복지(소득)를 개선시키는 자연지역으로 가는 책임 있는 여행

- 실시방법 : 자율적 실시 원칙

■ 직원 자발적 참여 유도

- 직원들의 아이디어 발굴 및 우수 실천제안 포상
 - 다모아 게시판에 아이디어 공모 실시
 - 매분기 1회 공모를 실시, 공동으로 추진 가능한 과제 중 선정
 - 채택된 아이디어 발굴 직원 포상

■ 부서(과)단위 Green Point 부여 관리

- 점검항목 : 『야근 없는 날』 실천하기 등 5개 항목<붙임 5>
- 점검방법
 - 각 과의 점검대장<붙임 1~4> 및 현지 실사를 통한 점검·평가(월1회)
- 점검결과 평가
 - 매우 양호한 상태를 ‘10점’, 매우 불량한 상태를 ‘0점’으로 하고
 - 중간 상태 ‘5점’을 기준으로 양호 시 높은 점수 쪽, 불량 시 낮은 점수 쪽으로 평가
- 적립 포인트 관리대장<붙임 6>

[붙임 1]

승용차 출퇴근 주유 관리대장

주유년월일	주 유 금 액 (5만원 이하)	(증빙서류)신용카드 전표 등 제출

[붙임 2]

양면인쇄 또는 이면지 사용 대장

년월일	양면인쇄 또는 이면지 사용	문서(서류제목)	담당자

[붙임 3]

야근시 스탠드용 전등 사용대장

일자	근무인원	근무자 성명	비 고

[붙임 4]

「야근 없는 날(수요일)」점검대장

점검일		총인원	야근인원
▲ 야근사유			
직 급	성 명	야근사유	

[붙임 5]

「녹색생활 실천의 날」 점검항목

△△과

(○○월)

점 검 항 목	평 가			비 고
	매우양호	중 간	불 량	
『야근 없는 날』실천하기				
5만원 이하 주유하기				
양면인쇄 또는 이면지 사용하기				
개인 컵 사용하기				
스탠드 용 전등 사용하기				

※ 매우양호(6~10점), 중간(1~5점), 불량(0점)

[붙임 6]

「녹색생활 실천의 날」 적립 포인트 관리대장

△△청

(○○월)

적립항목	부서명	00과	00과	00과	00과	00실	...
『야근 없는 날』실천하기							
5만원 이하 주유하기							
양면인쇄 또는 이면지 사용하기							
개인 컵 사용하기							
스탠드 용 전등 사용하기							

[붙임 7]

녹색생활 실천의 날(Green Day) 지정·운영 현황

☐ 운영개요

○

-

※ 참여현황, 운영방법 등

☐ 주요내용

○

-

※ 구체적인 운영 내용 기재

☐ 운영결과(성과 및 시사점, 기대효과 등)

○

-

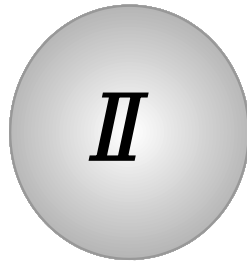
※ 운영결과에 따라 계량화가 가능한 실적이면 전·후 비교 데이터 제시

☐ 증빙자료(해당 시)

○

-

※ 사진, 홍보물 제작(리플릿, 스티커, 포스터 등) 등



녹색생활 교육 사례

1. 전직원 워크숍 시 녹색교육 및 결의다짐 사례
2. 녹색 직장교육 실시 사례
3. 금요퀴즈 녹색문제 출제 사례
4. 자전거 강습 사례
5. 녹색성장 관련 사이버 교육 실시 사례
6. 탄소포인트제 가입 사례

II-1

전직원 워크숍 시 녹색 결의 다짐

- ◆ 2010. 2. 5. 경기도 청소년 수련원
 - 전직원 워크숍 실시
 - 2010년도 녹색실천의지 다짐



II-2

녹색 직장 교육 사례

- ◆ 생활 속 녹색 생활 실천을 위한
녹색 직장교육 실시

- ◆ 우리청의 녹색 실천 노력
 - 폐현수막 재활용
 - 녹색리폼교실 운영
 - 자전거 타기 실천 등

- ◆ 향후 녹색활동, 에너지 절약
추진 방향



II-3

금요퀴즈 녹색문제 출제 사례

All-in-one 퀴즈 21회차('10. 7. 16.) 문제 해설

↓

1. 생계유지곤란사유 병역감면처리와 관련하여 피부양자 등 가족의 수입공제 대상이 아닌 것은?

- ~~ ① 장애등급이 1급 또는 2급인 사람의 근로소득
- ~~ ② 「국민연금법」에 의한 장애연금의 최저임금액 이하의 수입
- ~~ ③ 70세 이상 고령자의 근로소득
- ~~ ④ 「산업재해보상보험법」에 의한 요양급여

↓

정답: ③

☞ 70세 이상인 사람을 피부양자 2인으로 보는 규정 폐지로
수입 공제대상에서도 제외됨

2. 자전거의 브레이크는 속도조절과 멈춤 등 자전거를 통제하는 기능을 합니다. 일반적으로 속도조절을 하는 브레이크는 무엇일까요?

- ~~ ① 핸들 왼쪽 브레이크
- ~~ ② 핸들 오른쪽 브레이크
- ~~ ③ 앞바퀴 장착 브레이크

↓

정답: ① 핸들 왼쪽 브레이크

☞ 자전거 브레이크는 앞, 뒤 두개가 있는데 일반적으로 핸들 왼쪽에 뒤 브레이크, 핸들 오른쪽에 앞 브레이크를 장착한다. 왼쪽 브레이크는 속도조절, 오른쪽 브레이크는 멈춤 기능을 하며 멈출 때는 왼쪽 브레이크로 속도를 줄이고 오른쪽 브레이크로 최종 멈춤을 한다.

II-4

자전거 강습 사례

□ 추진배경/목적

- 저탄소 녹색성장의 성공적 추진을 위한 녹색 생활 실천
- 자전거 강습을 통한 건전한 여가문화와 직원 건강 증진

□ 추진내용

- 일시/장소: 2010. 5. 10. ~ 5.14.(5일간) 12:00~13:00/ 청내 족구장
 - * 강습 후 교육정도에 따라 보충 교육 실시
- 강사: 화성 YMCA ○○○ 강사
- 자전거: 화성 YMCA 대여(초급자용)
- 교육내용: 자전거 타기 초급 과정(탈수 있을 정도)
- 교육대상: 12명(붙임 참조)

□ 향후 추진사항

- 교육 완료 후 교육 수료 여행
- 강습 희망자 원할 경우 다음 단계 교육 실시

□ 결과사진



II-5

녹색성장 관련 사이버 교육 실시사례

■ 개 요

❖ 국가발전의 패러다임으로서의 녹색성장이 종합적인 국가 미래비전으로서 지니는 의의를 이해

○ 중앙공무원 교육원 『녹색성장 전략의 이해』

- ◆ 신청기간 : 매월 5~10일
- ◆ 학습기간 : 매월 5~24일
- ◆ 각 과별 일정

월 과	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월
과명	운영지원	징병검사	현역입영	사회복무	복무관리	동원소집 동원훈련	산업지원	수원고객 인천고객 정보관리

◆ 교육 수료증 샘플

<h2 style="margin: 0;">수료증</h2> <p style="margin: 10px 0 0 0;">소 속 : 병무청 인천경기지방병무청 (인천경기지방병무청)</p> <p style="margin: 10px 0 0 0;">직 위 [급] : 행정서기</p> <p style="margin: 10px 0 0 0;">성 명 : 김진이</p> <p style="margin: 10px 0 0 0;">과 정 : (사이버)제 2 기 녹색성장전략의 이해</p> <p style="margin: 10px 0 0 0;">기 간 : 2010.03.05 ~ 2010.03.24</p> <p style="margin: 10px 0 0 0;">상시학습인정시간 : 5시간</p> <p style="margin: 20px 0 0 0;">위 사람은 중앙공무원교육원에서 소정의 교육과정을 마쳤으므로 이 증을 수여합니다.</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">2010년 03월 24일</p>

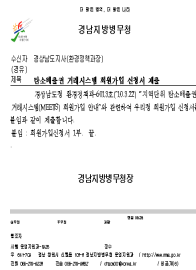
II-6

탄소포인트제 가입 사례

- 가정 내 탄소포인트제 가입 → 「탄소포인트제 홈페이지」방문 가입
 - 생활속 온실가스 감축을 위한 탄소포인트제 참여 협조 요청
 - ※ 관련근거 : 운영지원과-5461호(2010.9.24)
 - 탄소포인트제 참여 2차 협조 요청(메모보고, 2010.10.1)
 - 과·계장 대책 회의 개최
 - ✓ 일시 : 10.5(화) 09:00~10:00
 - ✓ 내용 : 생활속 온실가스 감축을 위한 탄소포인트제 적극 참여를 위한 대책회의
 - 탄소포인트제 참여 3차 협조 요청(메모보고, 2010.10.18)



1.19 연두업무보고



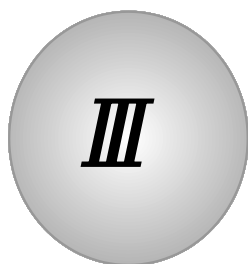
3.26 회원가입 신청



10.13 그린스타트워크숍



과계장 대책회의



녹색생활 실천운동 추진 사례

1. 구내식당의 녹색생활 추진 사례
2. 10-10 실행 수칙 발굴 시행 사례
3. 자전거 타기 활성화 사례
4. 사무실내 녹색생활 실천 사례
5. 1석 2조 녹색생활 실천 운동 사례
6. 도서, 의류 등 아나바다장터 개최
7. 구내식당 음식물 쓰레기 줄이기 추진 사례
8. 친환경 종이 연필, 볼펜 제작 사례
9. 자전거 출근 직원 수기 공모 사례
10. 사이버 녹색코너 신설로 녹색생활 실천 사례
11. 녹색 아이디어 공모전 추진사례
12. on-line 녹색나눔터를 통한 공유 확산 사례
13. 그린교실(천연제품 만들기) 운영사례
14. 녹색생활 추진 사례(에어커튼 설치·개선)
15. 녹색생활 추진 사례(블라인드, 스위치차단기 교체)
16. 녹색생활 추진 사례(자동온도 조절기 설치) 사례
17. 기타 녹색생활 추진 사례

III-1

구내식당의 녹색생활 추진 사례

I. 개요 및 배경

1. 개요

- ☐ 녹색성장(Green Growth)이란 온실가스와 환경오염을 줄이는 지속 가능한 성장으로써, 녹색기술 및 청정에너지로 신 성장 동력과 일자리를 창출하는 새로운 개념의 국가발전 패러다임
- ☐ 모든 기관 또는 민간 사업장에서도 실현가능한 Green사업의 하나로 구내식당 녹색화 사업을 추진, 활용 가능한 자원활용 및 환경오염을 줄일 수 있는 대책 안 모색
- ☐ 자원은 아껴쓰는 것도 중요하지만 재활용이 가능한 물건이 버려지는 것을 방지하는 것도 중요함을 인식하도록 함

2. 추진배경

- ☐ 생활편의 및 개인생활 위주의 식당운영에서 함께 나눔을 통한 저탄소 사회 구조로의 전환이 필요
- ☐ 따라서 일상생활 속에서 추진할 수 있는 과제 선정하고,
- ☐ 누구나 실천이 가능하고 많은 사람이 참여할 수 있도록 하여,
- ☐ 함께 동참하고 공감할 수 있는 저탄소 녹색 식당 운영의 계기를 마련하고자 함
- ☐ 또한 국내산 물품사용과 화학조미료를 사용하지 않는 반찬 구입으로 개인건강 증진은 물론 가정에서의 반찬 만드는 시간 절약으로 가족의 화목 증대와 더불어
- ☐ 환경 친화적인 물품 사용 증대와 에너지 절감 방안을 추진하고자 함

II. 현황 및 개선방안

1. 현실태 및 문제점

- ☐ 매일 식사 인원을 파악하여 인원수만큼 밥·반찬을 만들긴 하나, 식사전 개인사정 등으로 인하여 식사를 못하는 경우가 발생
⇒ 변동된 인원수만큼 밥·반찬이 남게 됨.
- ☐ 구내식당 잔여반찬 및 개인이 먹다 남은 음식 폐기처리
⇒ 폐기처리 비용 : 월 9만원
- ☐ 버려진 음식은 폐기처리 비용뿐만아니라 자원 낭비 초래

2. 개선방안

- ☐ 버려지는 음식물 쓰레기 줄이기 대책 마련

1단계

- 매일 아침 음식하기 전 식수 인원 파악하기
⇒ 매일 오전 10시 점심식사 인원 파악하여 식당에 통보
⇒ 매일 식수 인원에 따라 밥, 반찬 양 조절

2단계

- 먹을 수 있는 만큼의 90%만 음식 가져오기
⇒ 부족할 경우 더 가져다 먹기

3단계

- 남은 반찬 직원들에게 판매
⇒ 판매금액 어려운 이웃돕기 성금으로 사용

- ☐ 환경오염을 줄일 수 있는 대책 마련

- 친환경 인증 부자재 사용
- 썩는 포장지로 포장된 물품 사용
- 주방세제 친환경제품으로 사용
- 분리수거 잘 하기

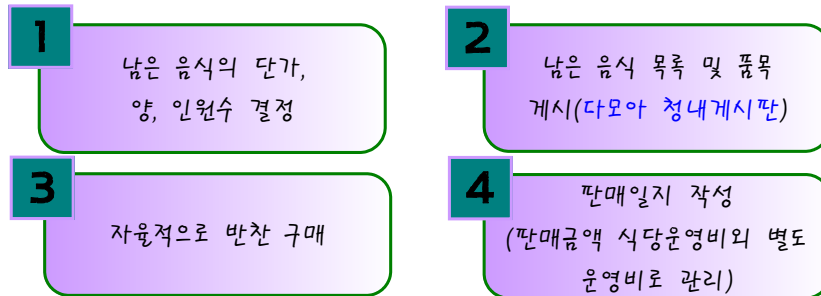
- ☐ 사용가능한 자원 재활용으로 에너지
재생활용 만들기

- 폐기름으로 재활용 비누만들어 사용하기
⇒ 식당에서 사용한 기름이외에 가정에서 버려지는 폐기름 모아 세탁비누
만들어 사용



친환경 인증마크

□ 음식물 쓰레기 줄이기 시스템 절차



Ⅲ. 추진 경과

1. 추진경과

□ 직원설문조사 실시('10. 3. 5)

<구내식당의 남은 반찬 판매 희망 여부 및 판매금액의 활용 방안>

○ 설문조사 결과

판매여부			공급금액(시중가대비)				금액활용방법			
계	찬성	반대	계	70%	50%	10%	계	식당 운영비	불우이웃 돕기	식비 인하
190	171	19	171	23	62	86	171	66	96	9
%	90	10	%	13	37	50	%	38.6	56.1	5.3

□ 영희네 반찬가게 시범 운영

[단위 : 원]

시범운영일시	반찬 품목	판매단가	판매인원
'10. 3. 5	오징어튀김	100	10
'10. 3. 8	연근조림	100	24
'10. 3. 9	과무침	100	16
'10. 3.10	무말랭이	100	4
'10. 3.11	상추	100	15
계	6종류		

□ 시범 운영결과 분석

- 게시판 공지³⁾ 후 해당 음식 모두 30분 이내 판매 완료
⇒ 반찬 판매에 대한 호응도 높음
- 식당에서 반찬 구입이유
⇒ 신선하고, 믿을 수 있는 식품 재료 사용
⇒ 화학 조미료 미첨가 등 구내식당에서 조리한 요리에 대한 믿음
- 구매 만족도 ⇒ 매우 좋음
(점심식사로 이미 먹은 음식으로 음식맛을 미리 판단하여 구매여부를 결정함. - 가족 기호에 맞는 음식 선별하여 구입)

□ 본격 추진

- '10. 4. 1.일부터 “영희네 반찬가게” 운영, 남은 반찬 판매 후 수익금 불우이웃 돕기 실시

IV. 추진 성과

□ 식당 내 음식물 쓰레기 감소

□ 반찬 판매 수익금 불우이웃 돕기⁴⁾

※ 보호관찰 청소년 집단프로그램 참여자 후원 : ○○○

V. 기대효과

- 먹는 인원의 사전 파악으로 남은 음식을 미리 방지하고, 부득이 남은 음식은 직원들에게 판매함으로써 음식물쓰레기를 줄임과 동시에 가정에서의 에너지 낭비를 막을 수 있음.
⇒ 가스불 사용 감소로 지구 온난화 방지
- 뿐만아니라 물과 섞이지 않는 폐기름을 활용하여 비누를 만들어 사용함으로써 환경을 보호할 뿐만아니라 자원재활용의 이중효과를 볼 수 있음.
- 누구나 실천이 가능한 작은 일들로 작지만 큰 효과를 볼 수 있으며 모든 사람들이 참여할 수 있어 녹색성장! 신국가발전의 패러다임에 동참할 수 있는 참여의식을 높일 수 있음.

3) 게시판 공지 : 붙임1 참고

4) 반찬 판매일지 : 붙임2 참고

Ⅲ-2

10-10 실행 수칙 발굴 시행 사례

사 례 명	증빙자료
<p><10-10 실행 수칙 발굴></p> <p>○ “지구를 웃게 하는 10(직장) · 10(가정) 실천수칙“ 발굴</p> <p>○ 직장, 가정생활에서 실천 가능한 녹색실천 과제 적극 발굴, 계도로 일상생활 속 녹색생활 정착 유도</p>	<div> <p>✓전 직원 내복입기 【여름·넥타이·플기】 ↓</p> <p>✓중식시간 컴퓨터 전원차단하기 ↓</p> <p>✓이면지 활용하기 ↓</p> <p>✓퇴근 시 플러그 뽑기 ↓</p> <p>✓소수 야근 시 스탠드 사용하기 ↓</p> <p>↓</p> <p>✓개인컴 사용하기 ↓</p> <p>✓점심시간 소등하기 ↓</p> <p>✓출·퇴근 시 대중교통 이용하기 ↓</p> <p>✓이중창 모두 잠그기 ↓</p> <p>✓걸레로 책상닦기 ↓</p> </div> <div> <p>✓모아서 빨래하기 ↓</p> <p>✓장바구니 이용 【एको백, 친환경상품 이용】 하기 ↓</p> <p>✓동하절기 실내적정온도보다 1℃ 올리고 낮추기 ↓</p> <p>여름 27℃, 겨울 19℃ ↓</p> <p>✓절전형 전등으로 교체하기 ↓</p> <p>✓양치컵 사용하기 ↓</p> <p>✓천연세제 사용하기 ↓</p> <p>✓리필제품 사용하기 ↓</p> <p>✓냉장고 가득 채우지 않기 ↓</p> <p>✓자동차 공회전 줄이기 ↓</p> <p>✓샤워시간 줄이기 ↓</p> </div>

III-3

자전거 타기 활성화 사례


- ◆ 서호공원(수원 소재) 자전거 타며
녹색생활 속으로 쾅쾅~!!
- ◆ 사무실내 스티커 부착

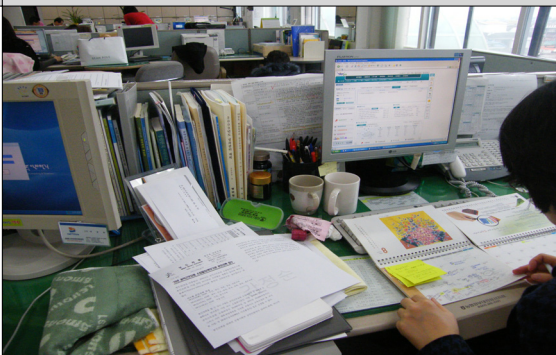





Ⅲ-4

사무실내 녹색생활 실천 사례

□ 사무실 내 녹색실천

사 례 명	증빙자료
손님용 컵을 일회용에서 다회용으로 교체	
사무실 내 녹색 조경	
이면지 재활용 고무인 비치 및 이면지 재활용	
야간 근무시 스텐드 전등 이용	

사 례 명	증빙자료
종이컵 완전 폐지 개인컵 사용	
폐현수막 재활용	
폐건전지 수거함 설치	
차량요일제 안내	

III-5

1석2조 녹색생활 실천 운동 사례

사례명	추진내용 / 경과
의료폐수시설공사 실시	○ 병무청 최초 임상병리실 혈액 및 소변 검사 후 배출되는 의료폐수처리 공사로 지구환경보전 선도기관 역할 수행
LED조명 교체	○ 민원인 편의제공을 위한 외벽간판 및 청내 계단 조명 LED조명으로 교체 에너지 절약
정자나무살리기 프로젝트 추진	○ 청사 주차장에 있는 정자나무가 자동차 배출가스와 주차장 콘크리트로 수분과 영양부족 현상을 보여 정자나무 살리기 프로젝트를 추진 시행하여 청사 주변 주민들에게 휴식공간 제공 및 녹색성장 중요성 홍보
부서별 녹색 체크리스트 점검	○ 부서별 녹색 체크리스트를 비치, 자체 점검으로 에너지절약 및 환경보호 실천운동을 제대로 이행하고 있는지 확인 후 피드백

III-6

도서, 의류 등 아나바다 장터 개최 사례

- ◆ 테마별 다양한 아나바다 장터 개최
- ◆ 일회성 아나바다에 벗어나 정기적 · 주제별 장터 마련
- ◆ 재활용 · 친환경 물건을 가까이 할 수 있는 여건 마련




- ◆ 테마별 다양한 아나바다 장터 개최
- ◆ 일회성 아나바다에 벗어나 정기적 · 주제별 장터 마련
- ◆ 재활용 · 친환경 물건을 가까이 할 수 있는 여건 마련



III-7

구내 식당 음식을 쓰레기 줄이기 사례



구내식당음식물쓰레기 줄이기

① 목적 : 자원낭비 및 환경오염 최소화

② 내용 : 잉여반찬 직원판매로 자원낭비 최소화

☞ 판매수익 복지시설 후원

매주 수요일은 “잔반없는 날” 로 지속 운영

시행처: 2009/09/17

시행일: 2009/09/17

시행자: 선릉속/환경자립과/인민중기개발부팀

주최: 71

수행일: 2009/09/17

작성: 채필

연락처: 02-10000000, 90-30

저탄소 녹색성장! 구내식당의 혁명 가령 "영역내 반찬가게"


오늘의 남은 반찬을 판매합니다.
종횡내 반찬가게 처음 문을 여는 날로 아주 저렴한 가격에 판매합니다.

내 용

- ☞ 판매인원: 오종여 팀
- ☞ 판매금액: 1봉지 원금(800원)
- ☞ 판매인원: 5명
- ☞ 판매시간: 2009년 9월 17일 15:30까지

직원들의 퇴근 수중에 따라 판매금액은 전액 "봉주이웃돕기 성금"으로 사용됩니다.
문의전화는 선릉속(224)로 하세 주시기를 바랍니다.

남지않을 만큼 가져가십니까?
매주 수요일은 잔반없는 날



III-8

친환경 종이연필, 볼펜 제작 사례

□ 친환경 종이 연필 제작

- ◆ 친환경종이 연필 제작
- ◆ 우리청 청렴 홍보 물품 제작



□ 친환경 종이 볼펜 제작

- ◆ 친환경종이 볼펜 제작
- ◆ 공익근무요원 소양교육 시
교육생에게 지급



III-9

자전거 출근 직원 수기 사례

다(多)-모아 - Microsoft Internet Explorer

파일(F) 편집(E) 보기(V) 즐겨찾기(S) 도구(T) 도움말(H)

뒤로 앞으로 검색 즐겨찾기

주소 http://damoa.oma.go.kr/damoa/

마이페이지 | 일정 | 명함 | MY다모아 | 로그인

병무행정 | 징병검사 | 온-나라 | 병학관리 | 전자우편 | 자식뱅크 | 성과관리

계시판 | 커뮤니티 | e-사람 | 자료공유 | 문서저장고 | 병무행정통계 | 구Moas | EA

게시판

게시물 조회 [직원센터]

공지사항
나의 게시물 목록
조기집행 상황
달라지는 병무행정
청장 지시사항
청장과의 Hot-Line
정부업무평가
법령 연혁관리
직원 청렴교육
업무연락
행동강령 상담 및 신고
자료공유방
병무기사관리
병무관련뉴스
동우회
경조사
직원센터
전화번호부
아나바다 장터
게시판 설정

제 목: 자전거와 함께!

게시예약일: 2010/08/11 조회수: 342

작성일: 2010/08/11 수정일: 2010/08/11

작성자: 김은영/로열지원과/인천경기지방병무청 작성자 메일: keyvision@mma.go.kr

답변 인쇄 목록

내용

“다녀오겠습니다”
“그려~ 조심하러잉. 차가 많이 다닐까 천천히 가거라”
“네~”
자전거와 함께 하루가 시작되니 어머님은 매일 어린이가 가르치듯 아침마다 타이르신다. 초등학교 앞을 지날때는 부지런한 사람들이 아침 일찍부터 나와서 운동장을 돌면서 열심히 운동하는 모습들이 보인다. 패달을 열심히 밟으며 오르막 길에서는 내려서 끌고 올라가면 이마에는 땀방울이 송글송글 맺힌다. 손등으로 땀을拭으며 달리는 내리막 길로 달리면 조금전의 땀은 잊어버리고 시원한 바람이 기분을 상쾌하게 한다.
길가에는 봉숭아, 맨드라미, 분꽃들이 반갑게 아침인사를 하고 텃밭에는 옥수수가 하얀 이빨을 드러내고 웃고 있으며 어느새 빨갛게 익어가는 고추가 가을이 오는 것을 먼저 알려주는 듯 하다.
시장에 들어서면 경쾌한 음악이 귀를 즐겁게 해주고 상인들이 장사 준비를 하느라고 바쁘게 움직이고 있다. 방새 들여놓은 물건을 다시 진열하고 싱싱한 야채와 생선들이 주인의 손길을 기다리고 있다. 두부를 만드는 집에서는 김이 모락모락 새어나오고 구수한 두부냄새가 시장에 활기를 날려준다. . 방학도 없이 학교를 가는 고등학생들의 모습을 보면서 지나간 여고시절의 추억을 떠올려 보기도 하고 하늘에 두둥실 떠있는 뭉개구름이 솟아났던 순간을 떠올려 보기도 하고는 혼자서 웃어본다. 퇴근을 할때 매일 마주치는 할아버지가 한분 있는데 그 할아버지도 자전거를 타고 다니신다. 그런데 그분의 자전거는 화려하다. 자전거의 핸들에는 꽃 모양을 하고 있는 바람개비가 뱅글뱅글 돌고, 할아버지는 빨간 상의와 멋진 선글라스에 노란 모자까지 쓰고 뒷바퀴 쪽에는 태극기가 휘날리고 있기에 지나가는 사람들마다 고개를 돌려 다시 한번 더 쳐다보게 하는 재미있는 자전거다.
자전거를 타고 다니다보니 이런 모습들이 눈에 들어온다. 차를 갖고 다니면 편안하고 빨리 갈 수 있겠지만 신호등만 쳐다보게 되니 이런 모습들을 볼 수 없지 않나. 자전거를 타면 다소 느리기는 하지만 계절이 변하는 모습을 볼 수 있고 아침마다 새로운 풍경들, 사람들의 모습을 보게 되니 새힘을 얻고, 녹색 운동도 아주 자연스럽게 하게되니 이석이조의 효과도 얻는 셈이다. 이렇듯 자전거가 나에게 주는 작은 기쁨들이 있어서 날마다 새로운 아침을 맞으며 활기찬 하루를 시작할 수 있다.

No files..

답변 인쇄 목록

IT 용어 사전
병무청
병무행정 종합뉴스
병무관련 언론보도
국민 신문고

III-10

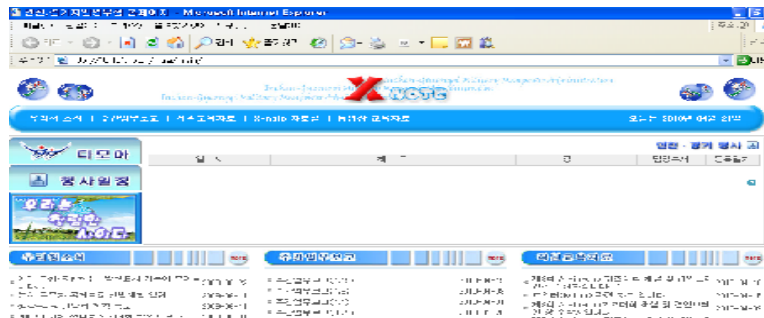
사이버 녹색코너 신설로 녹색생활 실천

□ 추진배경

- 환경·자원 위기와 높은 에너지 의존도를 타개하기 위한 새로운 성장동력으로 저탄소 녹색성장을 향후 60년의 국가비전으로 제시
- 저탄소 녹색성장의 성공적 추진을 위해 몸소 실천 할 수 있는 생활운동 전개 및 공감대 확산을 위한 매개체 필요성 대두

□ 추진내용(또는 추진경과)

- 녹색실천 아이디어 및 정보 등 상호소통을 위해 청내 인트라넷에 녹색코너 신설 : 2010. 1월
- 청내 인트라넷(x-note):<http://10.131.150.1/intra/main/>



- 녹색아이디어 뱅크, 녹색장터, 리빙포인트, 녹색 동호회 활동 등 코너를 이용한 다양한 녹색 정보 및 실천의 장 마련

녹색아이디어 뱅크		녹색장터	
<ul style="list-style-type: none"> ○ 생활속에서 이것만 실천해요(안상영님 녹색아이디어) 2010-04-20 ○ 가정에서 실천할 수 있는 일들을 청에서도 실천하기(박정선님 아이디어) 2010-04-16 ○ 전화요금 아끼는 법 2010-03-23 ○ 가정에서 실천할 수 있는 일들은 청에서도 실천하기!! 2010-03-12 ○ 전기절약에 안전까지... 일석이조^^ 2010-03-04 		<ul style="list-style-type: none"> ○ 어린이책 팔립니다 2010-04-20 ○ 접퍼 2010-04-16 ○ 유축기 2010-04-16 ○ 자전거(두발, 세발, 네발) 2010-04-16 	<p>1</p>
리빙 포인트		녹색동호회	
<ul style="list-style-type: none"> ○ 깨끗하게 세탁하려면 2010-04-09 ○ 온도에 수은주가 끊겼을 땐 ~ 2010-04-09 ○ 풍자반을 만들때 2010-03-22 ○ 와이셔츠 목에 지는 때는 2010-03-22 ○ 무스탕에 얼룩이 묻었을 땐 2010-03-12 		<ul style="list-style-type: none"> ○ '가족과 함께, 친구와 함께 2010화성둘기'... 2010-04-20 ○ 화성따라 자전거 타기 함께 해요 2010-04-16 ○ 5월중 청내 자전거 갑습 희망자 파악합니다. 2010-03-11 ○ "거북이 달린다" 정기 모임 안내 2010-03-04 	<p>1</p>

▶ 녹색아이디어뱅크

번 호	13
제 목	그린 오피스(윤인숙님의 아이디어)
내 용	<p>1. 쿨맵시! 여름엔 넥타이를 풀고 겨울엔 내복을 입습니다. - 노타이냐 긴소매 스웨터 하나만으로도 1~2도의 체감효과를 볼 수 있습니다. - 여름철 냉방 온도는 26~28도, 겨울철 난방온도는 18~20도로 유지합니다.</p> <p>2. 퇴근시 전기 플러그를 뽑습니다. - 대기전력은 에너지 제품 이용 전력의 약10%를 차지합니다. - 사무실 마다 메인 스위치를 설치하면 전기방비를 손쉽게 줄일 수 있습니다.</p> <p>3. 컴퓨터를 쓰지 않을 때는 전원을 끕니다. - 컴퓨터를 1시간 켜놓을 경우 100Wh의 전기가 낭비됩니다. - 컴퓨터 모니터와 하드디스크에 절전모드를 설정합니다.</p> <p>4. 4층미하는 계단을 이용합니다.</p> <p>5. 점심시간에는 조명과 냉/난방기를 끕니다. - 하루 1시간 현광등 15개를 끄면 연간 74kg의 이산화탄소를 줄일 수 있습니다. - 연속 냉/난방의 경우 끄더라도 1시간 정도는 냉/난방효과를</p>

□ 주요 성과

○ 녹색아이디어 공유·실천에 따른 청내 에너지 절약

- ▶ 점심시간 조명과 컴퓨터 전원 차단
 - 점심시간 현광등 끄기: 매일 2.2kg CO2 감축
 - 컴퓨터 1시간 전원 차단: 매일 30,000Wh 전기 절약
- ▶ 양면인쇄, 2쪽모아 찍기 등 활용에 따른 복사 용지 절약

구분	사용전	사용후	증감	CO ₂ 발생감축
종이 사용량 (일평균)	12,500매	11,250매	↓1,250매	2.2kg

▶ 종이컵 대신 머그잔 이용 하기

구분	사용전	사용후	증감	CO ₂ 발생감축
종이컵 사용량 (월평균)	1박스 (1,000개)	30개	↓970개	27.39kg

○ 녹색장터를 이용한 물건 재활용으로 불우이웃 돕기

- ☞ 참여: 103명, 참여물건: 210건, 판매: 95, 구매: 41명,
* 잔여 물건(115건) 및 판매 금액(24만원) 은 불우이웃 돕기 기부

○ 가까운 거리 걷기 및 자전거 이용 활성화

- ▶ 자전거 출퇴근 직원 증가: 전년도 3명, 현재 6명
⇒ 월 1,080kg CO₂ 감축 효과
- ▶ 직원 의견에 따른 녹색포인트 신설: 걷기, 자전거 활동 참여 등
⇒ 직원들의 녹색실천 운동 마인드 제고 결과

□ 성공요인

○ 소통, 정보교환, 물건 재활용 등 녹색실천 주제별 코너 운영

▶ 녹색 코너

- 녹색아이디어 뱅크: 직원들의 녹색 아이디어 공유·확산
- 녹색장터: 직원들 상호 물건 교환 등 아나바다 실천
- 리빙포인트: 생활의 지혜 나눔으로 효율적 삶 추구
- 녹색동호회: 청내 걷기, 자전거 동호회 등 활동 사항 및 관련정보
나눔으로 느낌의 미학 향유

○ 녹색실천 과제를 한곳에 모아 접근성과 활용도를 높임

○ 코너 운영과 함께 녹색포인트 운영으로 직원의 참여를 적극 유도

⇒ 녹색포인트는 근무성적평가 가점 1.25점으로 반영

Ⅲ-11

녹색 아이디어 공모전 추진 사례

I. 추진배경

- ❖ '10년도 녹색성장 추진 사업에 대한 직원인식 설문조사를 통해 사업의 효과성을 확인하고 녹색성장 추진방향 설정
- ❖ 직원이 발굴한 녹색성장 아이디어를 추진과제에 반영하여 녹색성장의 신 동력 확보 및 참여도 제고

II. 직원 설문 조사 계획

□ 설문 개요

- 기간 : '10. 3. 8 ~ 3. 12
- 참여대상 : 전 직원
- 참여방법 : 서면에 의한 설문조사

진단구분	진 단 분 야	비 고
녹색성장 필요성 인식 정도	① 녹색성장 인식 변화 ② 녹색성장 변화 및 실천 의지 정도	2개 문항
추진사업 평가	① 교육 프로그램 사업 효과성 ② 생활 속 실천 과제 이행도 ③ 0000사의 연계성	3개 문항
신규 사업 방향설정	① 직원 교육 프로그램 ② 녹색생활 체험 프로그램 ③ 가정과 함께하는 녹색 실천 ④ 녹색 00기업 추진 ⑤ 우수 직원 포상	3개 문항

- 설문내용 : 총 8문항

□ 진단 결과 활용

- '09년 녹색성장 추진사업에 대한 실효성 및 문제점을 파악하여 '10년도 사업 계획 도출
- 적절한 모니터링 수행으로 일방적 진행을 지양하고, 직원의 아이디어를 반영한 사업 실시로 자발적 참여도 제고

□ 설문서 : 별첨 1

Ⅲ. 그린아이디어 공모전 실시 계획

□ 그린 아이디어 공모전 개요

- 공모기간 : '10. 3. 8 ~ 3.31
- 공모대상 : 전 직원
- 공모분야
 - 직장 및 가정에서 탄소를 획기적으로 절감할 수 있는 아이디어
 - 녹색생활과 연계해서 추진 가능한 아이디어
 - 녹색성장을 국민에게 홍보할 수 있는 아이디어
- 응모방법
 - 『그린 아이디어 공모전』신청서 운영지원과 통보 : 3.31(수)
 - 신청서 : 별첨2

□ 우수작 선정

- 심사기준

항 목	심사기준
적용 가능성 (40점)	• 실제 0000 및 생활 속 실천이 가능하도록 구체적 인지 여부
효 과 성 (30점)	• 아이디어가 녹색성장에 효과적으로 기여하는지 여부
창 의 성 (30점)	• 다른 청 및 다른 기관과 차별화되는 아이디어인지 여부

○ 심사절차 및 심사위원

- 1차 심사 : 4. 1 ~ 4. 2.
 - 심사위원 : 각 과 2인으로 구성
 - 응모작 중 10개 선정
- 최종 심사 : 4. 5(월)
 - 심사위원 : 청장, 각 과장
 - 1차 선정작 중 최고/최저 점수를 제외하고 고득점별로 5개 선정
- 결과 보고 : 4. 6(화)

□ 포상

- 그린 아이디어 우수작 포상 : '10. 4. 9(금) 금요토론회의시
- 포상내역
 - 최우수작(1) : 상장+상금(3만원 문화상품권)
 - 우 수 상(2) : 상장+상금(2만원 문화상품권)
 - 장 려 상(2) : 상장+상금(1만원 문화상품권)

□ 소요예산

- 예산과목 : 000

IV. 행정사항

□ 운영지원과

- 설문서 취합 및 분석 : 3.15
- 그린아이디어 공모전 우수작 정책 반영 및 실행 : 연중

□ 전 직원

- 설문서 작성 : 3.12까지 설문함에 개별 참여
- 『그린 아이디어』공모 참여 : 3.31까지

[별첨 1]

『저탄소 녹색성장』직원인식도 설문조사

※ '09년도 실시한 녹색성장 추진 사업에 대한 실효성 확인하여 올해 추진할 녹색성장 추진방향의 설정과 우수한 정책을 발굴하고자 다음과 같이 설문을 실시하고자 하오니 바쁘시더라도 적극적으로 설문에 참여하여 주시기 바랍니다.

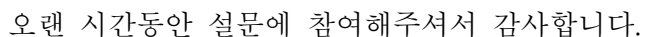
■ 각 항목별 해당란에 ✓표 해 주시기 바랍니다.

1. 『저탄소 녹색성장』에 대하여 인식조사입니다. 병무청에서의 『저탄소 녹색성장』사업의 필요성에 대하여 어떻게 생각하십니까?
 ① 매우 필요하다 ② 필요하다 ③ 보통이다
 ④ 필요하지 않다 ⑤ 매우 필요하지 않다

2. 우리청의 『저탄소 녹색성장』은 타청 및 타 기관에 비해 어느 정도라고 생각하십니까?
 ① 매우 잘하고 있다 ② 잘하고 있다 ③ 보통이다
 ④ 적당하다 ⑤ 매우 부족한 편이다

3. '09년도 『녹색성장』을 위하여 우리청에서 실시한 다양한 시책 중 가장 효과가 있었다고 생각하는 사업은 무엇입니까? (중복 응답 가능)
 ① 대내외 교육 활동 ② 언론 보도 등 다양한 홍보활동
 ③ 차 없는 날 등 에너지 절약 운동 ④ 자전거 동아리 활성화
 ⑤ 이메일 교부 확대 등 녹색기업 추진

4. '09년도 『녹색성장』을 위하여 우리청에서 실시한 다양한 시책 중 가장 효과가 적었거나, 미흡했던 사업은 무엇입니까? (중복 응답 가능)
 ① 대내외 교육 활동 ② 언론 보도 등 다양한 홍보활동
 ③ 차 없는 날 등 에너지 절약 운동 ④ 자전거 동아리 활성화
 ⑤ 이메일 교부 확대 등 녹색기업 추진



부록 195

[별첨 2]

그린 idea 공모 신청서



제 목	
제안분야	① 녹색 교육 (), ② 녹색 기업(), ③ 생활 속 녹색 실천() ④ 녹색 홍보 () ⑤ 기타
개 요	
문 제 점	
개선방안	
기대효과	

□ ‘녹색아이디어 뱅크를 찾아라’ 공모

■ 메모보고

제목	‘녹색아이디어 뱅크를 찾아라’ 공모전
과제 카드명	[단위] 에너지절약 추진 [관리]
정보출처	
보고자	
보고일	2010.01.03 09:56:05
<p>직원의 녹색 실천운동을 적극 발굴, 공유하기 위한 “녹색아이디어 뱅크를 찾아라”라는 주제로 나만의 녹색생활 비법을 아래와 같이 공모하오니 직원 여러분의 많은 참여 부탁드립니다.</p> <p>▶ 공모기간 : '10. 01. 04 ~ 08(5일간)</p> <p>▶ 공모방법 : 메모 의견 달기</p> <p>▶ 공모내용 : 자신만의 독특하고 권장할 만한 녹색 생활 비법 예) 물 아끼는 설거지법, 배달음식 주문시 단무지 제외 요구 등</p> <p>▶ 포인트 부여 : 최우수 1건(3건), 우수 2건(2점), 참여(1점) - 동일 내용 공모 시에는 우선 공모자에게 포인트 부여(최우수, 우수의 경우) * 심사방법 : 1차(각 과 계획 주무관, 10건 선정), 2차(직원 투표)</p> <p>♻ 지구사랑 ♻</p>	
첨부	

III-12

On-Line 녹색나눔터를 통한 공유 확산 사례

□ 목 적

- 실시간으로 녹색관련 정보를 상호간 주고 받을 수 있는 On-Line 창구 개설
- 직원 간 공유·확산 및 녹색성장 인프라 구축

□ 세부 추진계획

- 인터넷 홈페이지에 On-Line 녹색창구 마련 【4개의 콘텐츠】
 - ◆ 녹색아이디어 뱅크 : 기발한 녹색아이디어 등록·공유
 - ◆ 리빙포인트 : 삶의 지혜 중 서로 공유하고 싶은 내용 등록
 - ◆ 녹색장터 : On-Line 상에서 자율적으로 물건을 사고 팔
 - ◆ 녹색동호회 : 자전거, 걷기 동호회 정보교류를 통한 활성화

녹색아이디어 뱅크

- 온실가스란? 2010-06-22
- 지구의 평균 온도가 1도 상승할 때 마다 ??... 2010-06-15
- 쌀뜨물로 친환경 세제 만들기 2010-05-24
- 과일 껍질 활용법(홍미숙님의 녹색 아이디어)2010-05-24
- 프린트 잉크 절약하는 법(한아름님 아이디어)2010-05-10

1 2 3 4

녹색장터

- 영화네 반찬가게 반찬판매합니다. [팝니다](#)
- 빨래비누 [팝니다](#)
- 영화네 반찬가게 반찬 판매합니다. [팝니다](#)
- 도서 아나바다 장터 개최합니다. [팝니다](#)
- 발효액(천연세제) 분양합니다. [팝니다](#)

1 2

리빙 포인트

- 바나나 오래 보관해 먹는 방법 2010-07-02
- 세탁해 줄어든 스웨터는 2010-06-25
- 야채를 보관할 때는 2010-06-25
- 김치통에 김치벌레 없애는 방법 2010-06-17
- 유리잔에 커피를 따를 때 2010-05-12

녹색동호회

- 자전거 강습 시작합니다. 2010-05-06
- '가족과 함께, 친구와 함께 2010화성돌기'... 2010-04-20
- 화성따라 자전거 타기 함께 해오 2010-04-16
- 5월중 청내 자전거 강습 희망자 파악합니다. 2010-03-11
- "거북이 달린다" 정기 모임 안내 2010-03-04

III-13

그린 교실(천연제품 만들기) 운영 사례

친환경 제품 사용의 적극적 실천을 위한

그린'(Green) 교실 운영 계획

I. 추진배경 / 목적

- ☐ 직원들이 자발적으로 참여할 수 있는 녹색성장 분위기 조성 ☐ 공직자가
솔선수범하여 친환경 생활양식 변화 유도
- ☞ 청장님 목요토론시 지시 “녹색성장 과제 심층토의 후 추진”
청장님 훈시사항 “녹색성장 관련 사업에 대한 관심제고 및 추진 철저”
운영지원-1304호 “저탄소 녹색성장 자체 추진과제”

II. 추진방향

- ☐ 희망직원을 대상으로 친환경 천연제품 만들기 교실 운영
 - 자율적 참여로 인한 친환경 마인드 습득 효과 제고
- ☐ 수요자 중심의 맞춤형 교육 및 천연제품 전문인력 양성
 - 경인청 현원 중 여직원의 비율이 54.3%
⇒ 가정과 직장에서 친환경 생활 솔선수범 유도
 - 수요자 희망에 따른 교육과정 조정으로 학습효과 제고
 - 단계별·수준별 교육으로 천연제품 전문인력 양성

Ⅲ. 세부추진계획

- ☐ 그린교실(천연제품 만들기) 주 1회 운영
 - 주 1회 점심시간 활용 학습
 - 학습인원 15명 내외
 - 제조 물품 : 천연비누, 스킨, 로션, 입욕제 등
 - 천연제품 재료비 학습자 부담
 - 교육 장소 : 군지원센터 3층 대회의실
- ☐ 외부강사 초빙
 - 강 사 : 최금선(천연제품 전문강사)
 - 강의료 : 창의실용관련 예산
- ☐ 단계별·수준별 학습
 - 초급과정 이수 후 희망직원을 대상으로 중급, 고급과정 추가 이수 후 자격증 취득

Ⅳ. 행정사항

- ☐ 그린교실 참가 희망자 모집 : '10. 1. 15.까지
 - 전자우편 또는 메모보고 신청 : 운영지원과
- ☐ 그린교실 운영 : '10. 1. 18.부터
 - 군지원센터 3층 대회의실 사용 협조 : 매주 월요일 점심시간

Ⅲ-14

녹색생활 추진 사례(에어커튼 설치 개선)

- 인성검사장 및 X-Ray 출입구에
에어커튼 설치
 - 인성검사장 및 X-Ray실은 신
검 의무자가 상시 출입하고 많
은 대기인원으로 인한 냄새 등
으로 출입문을 열어 놓는 경우
가 많음
 - 출입문에 에어커튼을 설치하여
열손실을 방지하고 에너지 효
율 제고
 - 에어커튼 소요 : 3대(인성검사
장 입구 2, X-ray실 입구 1)



III-13

녹색생활 추진 사례(블라인드, 스위치차단기 교체)

- 사무실 창 블라인드 설치 및 스위치차단기 교체
 - 블라인드 설치로 열손실 방지, 햇빛 차단 및 에너지효율 제고
 - 스위치 차단기 교체로 전기 절약 효과



III-16

녹색생활 추진 사례(자동온도 조절기 설치)

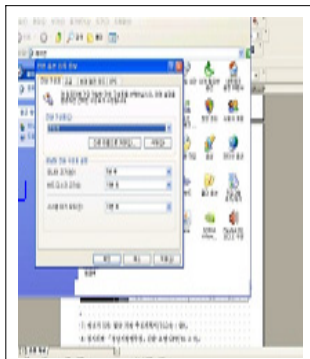
○ 사무실별 자동 온도 조절장치 설치(1.30)

- 기 준 : 운영지원과 사무실(2층) 온도에 따라 1~4층 사무실 냉·난방 기기 작동
- 문제점 : 여름철, 겨울철 1~4층 사무실 온도차(1~5℃)가 있음에도 불구하고 운영지원과 사무실온도에 따라 전 사무실 냉·난방기기 작동
- 개 선
 - ✓ 각 사무실별 온도감지 센서 설치(예산 ₩8,800,000원)
 - ✓ 각 사무실 온도가 설정된 온도 이하(이상)가 되면 자동으로 각 사무실별 냉·난방기기 작동
- 효 과 : 각 사무실별 냉·난방기기 작동됨에 따라 에너지 절약 실천

			
개별난방기기 가동 중지	엘리베이터 가동 중지	점심시간 전등 소등	향온향습기 가동 최소화

Ⅲ-17 기타 녹색생활 추진 사례

- 전 직원 컴퓨터, 모니터 절전 모드 설정(2.1)
- 에너지 10% 절약 자체 추진계획 수립 및 시행(2.4)
- 창가, 복도 등 00사 내 불필요 형광등 100기 제거(2.4)
- 청사와벽「00000」간판 조명 OFF(2.5)



모니터 절전 모드 설정

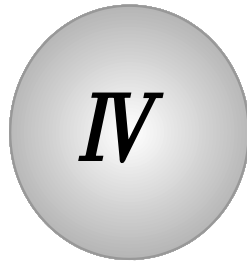


불필요 형광등 제거



청 간판 야간조명 소등

- 화장실 전등 인체감지센서 설치(3.18)
 - 기 준 : 전원스위치에 의해 화장실 점등
 - 문제점 : 전 직원의 에너지 절약 실천의지가 필요, 단 한사람이라도 실천하지 않는다면 에너지 낭비 요인 발생
 - 개 선
 - ✓ 1~4층 남·녀 화장실 8곳 전등 인체감지센서 설치(예산 ₩4,576,000원)
 - ✓ 화장실 출입 시 일정시간(5분) 후 자동 전등 소등
 - 효 과 : 연간 2,278Kw 절감(절전율 85.7%)



녹색건축 및 체험프로그램 운영 사례

1. 기후변화페스티벌 녹색체험 추진 계획 사례
2. 쌀뜨물 이용 천연세제 제조 사례
3. 리폼교실(에코백 만들기) 사례
4. 폐현수막의 재활용 사례
5. 폐식용유 이용 빨래비누 만들기 사례
6. 친환경 텃밭 농사로 CO2 줄이기 사례
7. 거울 리폼 만들기 사례
8. 녹색체험(홍보관 건축 등) 사례
9. 건강걷기 대회 참가 계획

IV-1

기후변화 페스티벌 녹색체험 추진사례

Stop CO2, Go Action !!

「기후변화 페스티벌」 녹색체험 추진 계획

1. 추진배경

- ☐ 녹색 현장 견학·체험을 통한 새로운 녹색 아이디어 제시
- ☐ 녹색실천 동기부여 및 다양한 녹색실천 과제 도출
- ☐ 실천으로 가꾸는 녹색성장 추진 과제 지속 발굴 및 인프라 구축
- ☐ 'Me First' 자발적 참여 유도 및 실행모드를 통해 녹색생활 정착화
 - 2010년 연두업무보고 중 신명나는 일터/조직문화 선진화('10. 1.21)
 - 2010년 녹색성장 자체 추진 계획('10. 2.23)
 - 2010년 비계량 성과지표 실행 계획 보고('10. 4.13)

2. 기후변화 페스티벌이란?

기후변화 페스티벌

- ✎ 저탄소 그린 페스티벌로 푸른 숲속에서 Stop CO2, Go Action! 캠페인의 일환으로 전시, 영화, 체험, 교육 등 다양한 방식의 프로그램을 통해 구체적인 실천을 이끌어 내기 위한 공익적인 문화행사

3. 세부일정

- ☐ 녹색체험 행사명 : 뉴욕자연사박물관 기후변화페스티벌 견학 및 미술관 옆 동물원 자전거 타기

- ☐ 장 소 : 과천 서울랜드內 ‘그린존’
- ☐ 일 시 : 2010. 6. 14(월) 11:00 ~ 18:00
- ☐ 주 최 : SBS, 조선일보, 환경재단, 서울랜드
- ☐ 협 력 : 미국자연사박물관(American Museum of Natural History)
- ☐ 행사내용

Climate Change Exhibition 기후변화 문제에 대한 깊은 반성	Green Film 함께 사는 지구를 위한 영화	Eco Education 녹색지혜를 배우는 환경교육
<ul style="list-style-type: none"> • 세계 최고 수준의 미국자연사박물관 전시 콘텐츠로서 대기, 빙하, 해양, 땅에서 나타나는 변화를 통해 오늘날의 심각한 기후변화 현상을 체험할 수 있는 국내 최초의 교육적인 대형 환경전시 	<ul style="list-style-type: none"> • 7회째를 맞는 서울환경영화제를 통해 축적된 세계 최고 수준의 환경영화와 흥미로운 환경영상을 통해 감동과 재미 	<ul style="list-style-type: none"> • 생활속에서 지구사랑을 실천하기 위해서는 구체적인 방법을 체험, 더불어 지구상의 심각한 기후변화 문제해결을 위한 녹색 지혜를 함께 공유

- ☐ 행사구성
 - 기후변화전시의 완벽한 재현을 통한 수준 높은 전시 관람
 - 지구온난화에 대한 경각심과 호기심을 자극
 - 오감(五感)을 이용한 체험전시기법의 적용
 - 재활용자재, 친환경자재의 사용으로 지속 가능한 친환경 전시
 - 전시 관람 이후 관람자의 지속적인 지구사랑 실천
 - 관람순서



- 견학 후 미술관 옆 동물원 자전거 타기 진행

- ☐ 참석대상 : 자전거 타기 동호회 [총 11명]

4. 행사결과 사진







IV-2

쌀뜨물 이용 천연세제 제조 추진사례

사 례 명	증빙자료
<p>▶ 쌀뜨물 이용 천연세제 제조</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 구내식당이 먼저 솔선수범하여 녹색 식당을 구현 ○ 식당의 쌀뜨물을 이용하여 무공해 천연세제를 제조함으로써 직원들의 재활용생활을 촉진 	   

IV-3

리폼 교실(에코백 만들기) 추진사례

제 목	근 거
<p>◆ 에코백 만들기로 녹색생활 실천</p> <p>◆ 점심시간 이용 여직원회에서 강의 및 실습</p>	
	
	
	

IV-4

폐현수막의 재활용 사례

- ◆ 행사 후 버려지는 폐현수막을 수거하여 재활용, 녹색생활 실천
 - 쓰레기 수거용 봉투로 재활용



- ◆ 행사용 폐현수막을 사회봉사단체 증정
 - 텃밭농사 시 덮개로 활용



- ◆ 각종 행사 후 버려지는 폐현수막을 활용하여 앞치마, 도서가방, 장바구니 등의 생활용품으로 재활용
- ◆ 녹색동호회원들이 세탁에서부터 재단, 디자인, 재봉작업 등의 단계를 거쳐 멋진 생활용품으로 재탄생
- ◆ 환경문제를 해결, 새로이 탄생된 생활용품은 가정 또는 직장에서 활용하여 일석이조의 효과



IV-5

폐식용유 빨래비누 만들기 추진사례

사 례 명	증빙자료
<p>▶ 폐식용유 빨래비누 제조</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 구내식당이 먼저 솔선수범하여 녹색 식당을 구현 ○ 식당의 폐식용유 이용하여 무공해 천연세제를 제조함으로써 직원들의 재활용생활을 촉진 	

IV-6

친환경 텃밭 농사로 CO₂ 줄이기 사례

- ◆ 청사 내 텃밭에서 채소를 재배하여 건강한 먹을거리를 직접 생산
- ◆ 각 부서별 텃밭을 지정, 자유롭게 책임감있게 농사
- ◆ 탄소 배출을 줄이는 적극적인 녹색 소비활동



IV-7

거울 리폼 만들기 사례

- ◆ 녹색생활 실천 분위기 조성
- ◆ 청사 내 시계를 리폼 재활용



IV-8

녹색체험(홍보관 견학 등) 사례

- ◆녹색생활 실천 분위기 조성
- ◆장소 : 수원시녹색홍보관 수원화성
- ◆활동 : 가족과 함께 녹색체험



IV-9

건강걷기 대회 추진 사례

사람중심의 선진 조직으로 도약하기 위한

「건강 걷기」행사 계획

I. 추진배경

- ☐ 일류 부처 수준의 가족 친화적 선진 근무환경 조성
- ☐ 가족 친화 프로그램 운영으로 직장·가정간 역할갈등 해소
- ☐ 소통과 화합을 통한 모두가 즐겁게 하나되는 조직문화 구현
- ☐ 출근하고 싶은 직장 분위기 조성을 통한 동기부여로 자율적성과 창출 및 고객만족도 향상 등 21C 선진 조직문화 구현

II. 관련근거

- ☐ 00님 훈시사항

○ 조직문화 선진화 기본계획 이행 강조

조직문화 선진화 방안 중 매주 수요일은 회식 및 업무, 개인약속이 없는 3 無 day로 지정해서 정시에 퇴근하는 날로 운영하고 있는데 이와 같은 가족 친화적 프로그램은 좋은 제도로 계속해서 잘 이행하여 주기 바람.

('10. 4. 13, 화요토론회 시)

- ☐ 2010년 비계량지표 실행계획 보고(운영지원-2072호, '10.4.13)
- ☐ 2010년 자체 변화관리 선진화 추진 기본계획(운영지원-3578호, '10.7.13)
- ☐ 2010년 녹색성장 자체 추진계획(운영지원-1014호, '10.2.23)

Ⅲ. 세부추진계획

광교산 걷기 대회 개최

□ 목 적

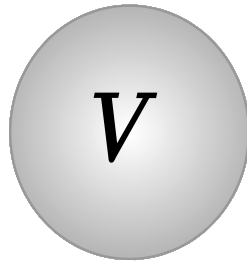
- Work Healty! 건강하고 활기찬 직장문화 조성
- 녹색 실천 동기부여 및 다양한 녹색실천 과제 도출
- 녹색생활 실천 분위기 조성과 생활화 및 운동의 중요성을 체험하고 직원들의 건강도우미 역할 수행
- ‘Me First’ 자발적 참여를 통하여 녹색생활 실천
- 과중한 업무로 소홀해질 수 있는 직원들의 건강관리 지원
- 밝은 미래, Green 00사 홍보

□ 세부일정

- 일 시 : 2010. 9. 12(일) 08:30 ~
- 주 관 : 수원시생활체육협의회
- 장 소 : 광교산 일원
- 내 용 : 녹색성장 홍보
- 행사준비 : 운영지원과 창의성과계

Ⅳ. 행사결과



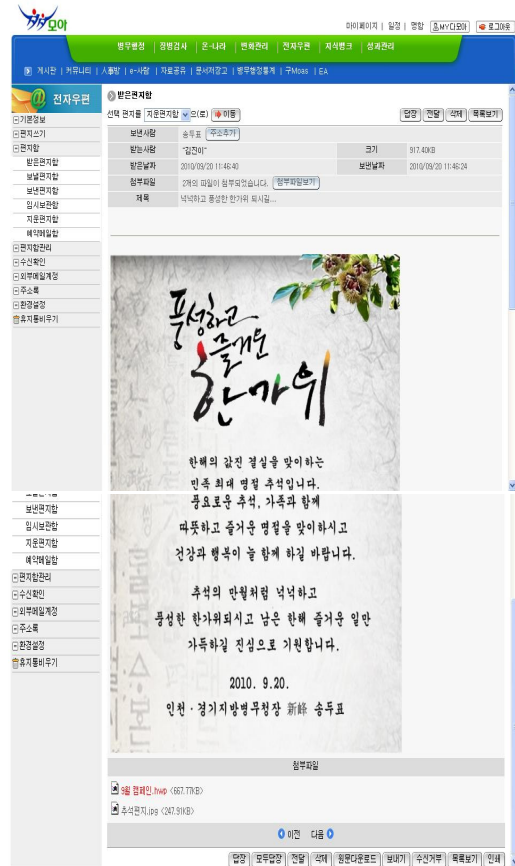


녹색 홍보 사례

1. 홈페이지 홍보 사례
2. 보도자료 배포 사례

V-1

홈페이지 홍보 사례



V-2

보도자료 배포 사례



보 도 자 료
- 2010. 7. 12. -

인천경기지방병무청, 이렇게 탄소발자국을 줄여요!!

인천경기지방병무청(청장 송두표)은 청사 내 텃밭에서 채소를 재배하여 건강한 먹을거리를 직접 생산하고 탄소 배출을 줄이는 적극적인 녹색소비활동을 실시하고 있다.

기후변화로 위기에 처한 지구를 구하는 방법은 멀리 있지도 거창하지도 않으며, 소소한 녹색생활이야말로 ‘지구 구하기(Save Earth)’의 첫걸음이자 밑거름임을 깨닫는 의미있는 시간이 되었다

또한 폐현수막을 재활용하여 만든 앞치마를 입고 농사를 지음으로써 작은 것에서부터의 녹색을 실천하고 있다.

앞으로도 인천경기지방병무청은 ‘Me First’ 내가 먼저 작은것부터 녹색을 실천하도록 노력할 것이다.





보 도 자 료

- 2010. 7. 8. -

인천경기지방병무청, 폐현수막을 생활용품으로 재활용하다

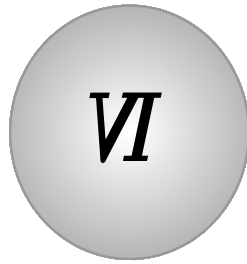
인천경기지방병무청(청장 송두표)은 각종 행사 후 버려지는 폐현수막을 활용하여 앞치마, 도서가방, 장바구니 등의 생활용품으로 재활용하였다.

녹색동호회원들이 모여 폐현수막의 세탁에서부터 재단, 디자인, 재봉작업 등의 단계를 거쳐 멋진 생활용품으로 재탄생시켰으며,

이는 폐현수막 매립이나 소각 시 발생하는 환경문제를 해결할 수 있고, 새로이 탄생된 생활용품은 가정 또는 직장에서 활용하여 일석이조의 효과를 거둘 수 있다.

앞으로도 인천경기지방병무청은 작은 것부터 실천하여 녹색생활을 정착화 하도록 지속적으로 노력할 것이다.





업무 성과평가 보상 시스템 시행 사례

1. 성과 평가보상 시스템(자체) 시행 사례
2. 자전거이용 활성화 기여자 포상(자체) 사례
3. 외부기관 녹색생활 우수자 수상 사례

VI-1

업무 평가보상 시스템(자체) 시행 사례

2010년 성과평가보상시스템 시행 계획

○ ○ ○ ○ ○ ○

운 영 지 원 과

☐ 자체 포인트

○ 평가지표

항 목	계	조직문화 선진화 기여	직무수행태도	학습활동	녹색생활	기타
비 중	100	20	20	25	25	10
기본점수	-	-	50	-	10	-



지방청 자체 포인트

☐ 녹색 생활(비중:25)

구분	평가항목	포인트 부여기준	평가부서
녹색 활동	자전거 타고 출퇴근	○ 월 15일이상 자전거 타고 출퇴근 : 월 1점 반기상한 3점 * 4월부터 적용, 창의성과계 신청	운영지원 (성과)
	5만원이하 주유권 제출	○ 5만원이하 주유권 월 1건이상 제출 : 월 0.5점 * 가족 등 타인의 주유권 무관하며, 4월부터 적용	운영지원 (성과)
	녹색활동 참여	○ 비근무시간대 녹색활동 참여 : 건당 1점, 반기3점 상한 * 녹색활동: 자전거, 걷기 동호회 활동 및 청장 결재를 득한 녹색 캠페인 활동 등	운영지원 (성과)
	아나바다 장터 참여	○ 아나바다 장터 참여(물품 제출) : 매 1점	운영지원 (성과)
	매월 차없는 날 위반	○ 매월 첫째주 월요일 차 없는 날 위반시 : -0.5점 * 5월부터 적용하며, 이전 사항은 결재 문서에 따라 처리	운영지원 (감사)

VI-2

자전거 이용 활성화 기여자 포상(자체) 시행 사례

포상	000000 대상		
추천자 인적 사항			
성명	000	주민등록번호	
자전거이용 활성화 기여 내용			
<p>1. 자전거 동호회 활동</p> <p>- 상기인은 2009년 9월 경인청 자전거 동호회(Green-de-Live) 창단에 주도적 역할을 하였고, 각 종 자전거를 이용한 동호회 활동에 적극 참여</p> <div>   </div>			
<p>2. 출퇴근 시 자전거 이용</p> <p>- 2009년 3월부터 수원시 인계동으로부터 청사까지(5Km) 자전거 타고 출퇴근으로 정부의 '저탄소 녹색성장' 시책에 적극 동참 주변의 본보기가 되었음</p> <p>☞ 월 1,080kg CO₂ 감축 효과</p>			
<p>3. 녹색성장 캠페인 활동 등에 적극 참여</p> <p>- 각 종 청에서 주관하는 자전거를 이용한 '녹색성장 캠페인' 활동 등에 아래와 같이 적극 참여하였음</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 자전거 타고 문화탐방('09.10.9.): 수원화성문화제 ▪ 『사료를 찾습니다.』홍보활동('09.10.9.): 광고산 ▪ 자전거 타고 녹색성장 홍보활동('09.11.12.): 서호공원주변 ▪ 수원시 튜립축제 녹색성장 홍보관 견학('10.4.16.): 수원천 ▪ 제11회 '화성따라 자전거 타기' 대회 참가('10.5.9.): 화성 주변 ▪ 기후변화 페스티벌 녹색체험관 견학('10.6.14.): 서울대공원내 전시관 			



4. 자전거 타기 인프라 구축 적극 지원

- 청내 자전거 보관대 및 샤워시설의 청소 및 주변 환경 정리로 직원들이 자전거를 쉽게 이용할 수 있는 인프라를 구축하였으며

5. 자전거 강습 시 강사 보조 활동 등 지원

- 자전거 타기 강습 시 강사 보조 및 신규 자전거 동호회원 중 초보 운전자에 대한 자전거 바르게 타는 법 등을 적극 전파하고, 자전거 구매 시 조언 등 자전거 전도사로서의 역할을 크게 하였음

6. 자전거 타기 홍보 활동 확산

- 또한, 직원쉼터에 '자전거 타고 출퇴근 경험담' 글을 게재하고, 평소 자전거 관련 정보 등을 직원들과 적극 공유로 생활속 자전거 타기 적극적 홍보활동에 기여한 공이 큼

VI-3

외부기관 녹색생활 우수 수상 사례

☐ 행정안전부 녹색 달인 수상

분 야	녹색소장품	성 명	0 0 0
제 목	할머니의 발재봉틀이 손녀의 전기 재봉틀로	직 업	직장

☐ 사용연혁

- 1세대인 할머니가 중고품으로 사용하기 시작함
- 2세대에서 발재봉틀을 전기재봉틀로 개조 사용함
- 3세대 손녀가 사용하고 있음
- ※ 최초 구입시기 알 수 없음

☐ 주요내용

- 70년대 이모님이 친척이 사용하던 것을 선물로 주심
- 발재봉틀이 공간도 많이 차지하고 새로운 세대들이 배워서 사용하기가 불편하여 90년대 전기재봉틀로 고쳐서 사용하고 있음
- 가방식으로 되어 있어 어디든지 이동 가능함으로 이웃들에게 빌려주어 아껴쓰고 나눠쓰고 다시쓰기 문화 생활화
- 엄마의 따뜻한 손길 사랑으로 행복한 가족문화 조성

☐ 활용사항

- 의류 수선(바지 줄이기, 떨어진 옷 기우기, 헌옷 고쳐입기 등)
- 헌옷이나 천 등을 활용, 이불보, 보자기, 커텐 등 만들기

☐ 관리방법

- 꾸준하고 닦고, 기름칠을 해 줌
- 상시 사용함으로 고장이 거의 없음

□ 관련사진



□ 2010 서울환경작품공모전 수상

제 목	근 거
<p>◆ 2010년 서울환경작품공모전 수상</p> <ul style="list-style-type: none"> - UCC 공모전 - 제목 : 폐식용유 비누로 재활용!! 	



기타 녹색생활 실천 사례

1. 에너지 사용 실적 분석보고 사례
2. 에너지 절약 청내 방송실시 사례

VII-1

에너지 사용 실적분석 보고 사례

2010년 전반기 에너지사용 실적분석 보고

I. 배 경

에너지사용 실적을 분석을 통하여 에너지사용 행태개선 유도하고 맞춤형 에너지절약 계획을 수립, 범정부적으로 추진하는 에너지 절약운동에 적극 동참하여 Green경인청 이미지를 제고한다.

II. 사용실적

○ 사용실적 분석

- 계획대비 5.4% 초과사용 하였으며 가스보다는 전력사용량 초과
- 예년에 비해 높은 기온으로 인한 냉방기 사용량 급증
- 개인별 인터넷 PC 설치(약 70대)로 전력량 증가요인 발생

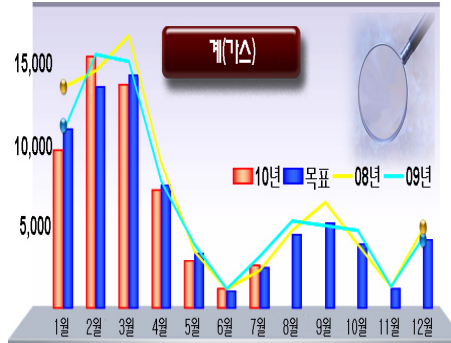
III. 사용실적 및 분석(가스)

○ 사용실적 분석

- 가스는 목표 53,048m³에 52,576m³사용하여 0.9% 절약
- 장소별로는 군지원센터가 목표대비 21.8%초과사용
 - 군지원센터는 작년에 사무실을 통합하였음에도 목표량 초과
 - 월별로는 2월 ~ 4월이 초과사용 하였음(군지원센터)
- 군지원센터 온수는 106.4% 초과하였으나 목표량이 적으므로 무의미
 - 군지원센터 온수는 하절기 사용 불가하도록 차단조치 예정

○ 월별 사용실적

- 에너지 사용량 : 동절기 → 하절기 → 간절기 순



- 동절기 난방 : 모두 가스로 운영

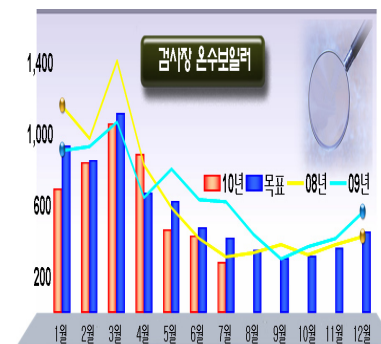
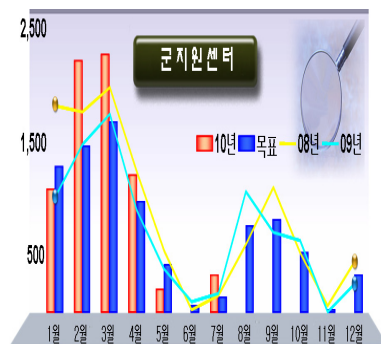
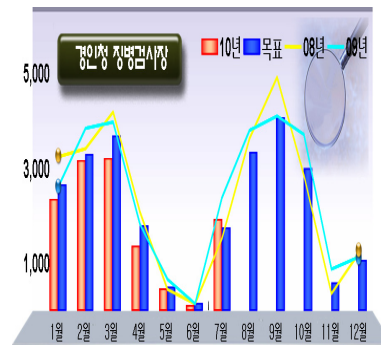
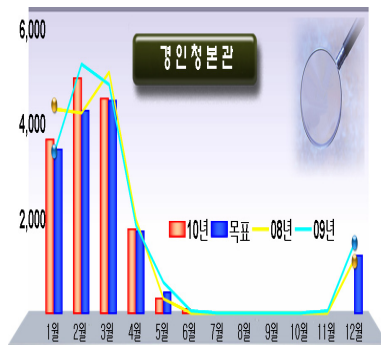
· 수원 각 동의 온수보일러는 계절에 관계없이 가스 사용

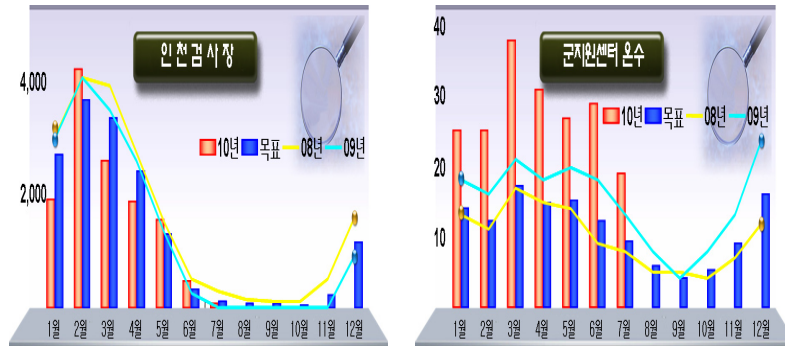
- 하절기 냉방 : 전기와 가스로 분리 운영

· 전기(에어컨) : 수원 본관 및 인천,

· 가스 : 수원징병검사장 및 군지원센터

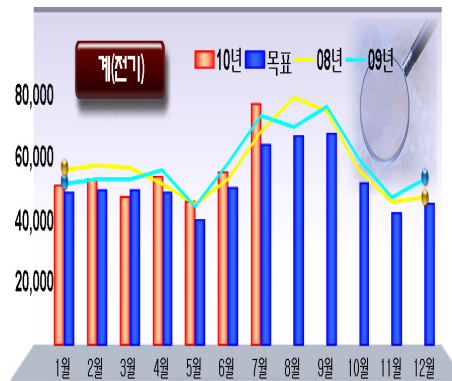
○ 장소별 월별 사용실적





IV. 사용실적 및 분석(전기)

○ 월별 사용실적



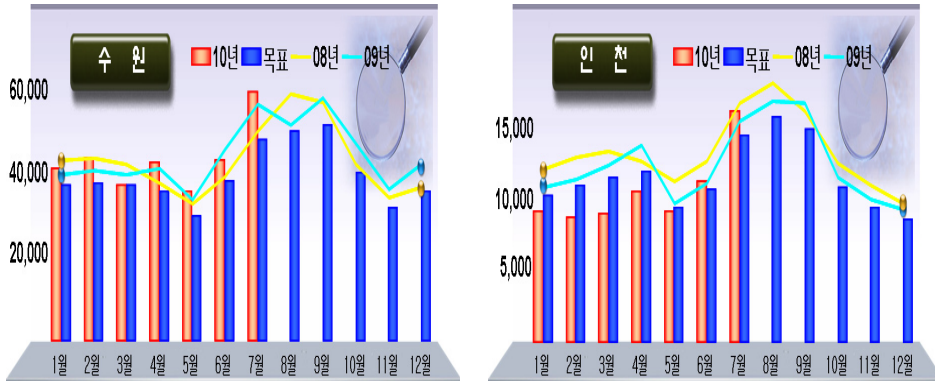
- 예년에 비해 높은 기온으로 인한 냉방기 사용량 급증
- 하절기 월별 평균기온 : 지난 5년간 평균 및 2010년

	'10년	평균('05~'09년)	'09년	'08년	'07년	'06년	'05년
6월	23.1	> 22.1	22.1	21.7	22.6	21.7	22.4
7월	26.0	> 24.6	24.2	25.7	24	23.6	25.3
8월	27.2	> 26.1	25.7	25.5	26.1	27.5	25.4

- 또한 6월 21일(하지)부터 8월 17일 현재 지난 5년('05년~'09년) 평균 보다 기온이 높은 날이 58일 중 41일로 70.7% 차지(기상청 자료)
- ※ 동 기간 근무일인 월요일~금요일은 42일 중 28일로 66.7%
- 특히 7월은 목표량의 21.2%를 초과 사용하였으며, 현재 기온상황으로 미루어 8월에도 전력사용량이 초과될 것으로 판단

- 개인별 인터넷 PC 설치(약 70대)로 전력량 증가요인 발생
 - PC 한대 당 약 100W(본체 모니터)의 전력 소요
 - $100W \times 8시간 \times 70대 \times 22일 = 1,232Kwh$ (월평균 목표 대비 2.4% 증가요인)

○ 장소별 월별 사용실적



V. 향후 에너지절약 시책 방향

- 불필요한 전등 및 PC모니터 끄기 생활화
 - 절전 안내방송을 점심시간 전 및 퇴청안내 방송시 매일 방송
 - 지속적인 방송교육을 통한 에너지 절약에 대한 직원 마인드 제고
 - ※ 방송문안 : 따로 붙임(정부대전청사 방송문안 참조)
- 8월 23일 이후 냉방기 가동시간 제한
 - 본관 및 군지원센터 냉방 : 정오 ~ 4시
 - 징병검사장 1층 : 오전 10시 ~ 4시
 - 징병검사장 2층 : 오전 8시 ~ 4시
 - 징병검사장 3층 : 오전 9시 30분 ~ 4시
 - 특히 야근시 난방기 가동 억제(불시점검 통한 계도)
- 인성검사장 및 X-Ray출입구에 에어커튼 설치
 - 인성검사장 및 X-Ray실은 신검 의무자가 상시 출입하고 많은 대기인원으로 인한 냄새 등으로 출입문을 열어 놓는 경우가 많음
 - 출입문에 에어커튼을 설치하여 열손실을 방지하고 에너지 효율제고
 - 에어커튼 소요 : 3대(인성검사장 입구 2, X-ray실 입구 1)

VII-2

에너지 절약 청내 방송 실시 사례

□ 에너지 절약 구내 방송문안

○ 점심 방송문안

즐거운 하루 보내고 계신가요?
점심시간에는 불필요한 전등과
컴퓨터 모니터 전원을 끄고
양치할 때 개인컵을 사용한다면
우리의 소중한 에너지를 절약할 수 있습니다.
우리청은 7월말 기준으로 에너지절약 목표를
약 5.4%를 초과하였습니다.
직원여러분!
에너지 사용량 10% 절약에
직원 여러분의 적극적인 협조 부탁드립니다.
즐거운 점심시간 보내세요.

○ 저녁 방송문안

기분 좋은 하루 마무리도 활기차게 합시다.
사무실 최종 퇴청자는
에너지 절약과 화재예방을 위해
모든 전원 코드를 뽑아주시고
사무실 조명등을 소등한 후
보안 및 방범상태를 확인하시고
퇴청하여 주시기 바랍니다.
야근자는 불필요한 전원을 꺼 주시고
가능하면 이미 지급된 개인 조명을 사용하여 주시기 바랍니다.
우리청은 7월말 기준으로 에너지절약 목표를
약 5.4%를 초과하였습니다.
직원여러분!
에너지 사용량 10% 절약에
적극 동참하여 주시기 바랍니다.
오늘도 수고 많으셨습니다.



부록 3

사회복지 봉사활동 인증시스템

1. 사회복지봉사활동 인증센터(<http://www.vms.or.kr>)란?

자원봉사자를 양성·관리하는 법인·단체·시설·보건·의료·기업 등으로 사회복지봉사활동인증관리규정 제 6조에 의하여 인증관리업무를 수행하도록 지정된 사업장

1) 주요업무

- 사회복지봉사활동 정보의 인증관리 DB등록 및 관리
- 전국 인증센터 등록 자원봉사자의 사회복지봉사활동실적인증서 발급·관리
- 자원봉사자 모집, 교육훈련, 자원봉사자 배치
- 소속봉사자의 자원봉사자카드 발급안내 및 신청서 접수 송부
- 기타 인증관리사업에 관한 사항

2) 인증센터 지정신청 자격

- 연간 활동 자원봉사자가 10인 이상인 각종 법인·비영리 민간단체지원법에 의해 등록된 민간단체·사회복지사업법에 의한 사회복지시설·보건·의료·기업 등
 - ① 각급 행정기관 및 각종 특별법에 의하여 설립·운영중인 공공기관
 - ② 국가 또는 자치단체가 설치 및 운영 관리중인 특정 목적의 사업장으로서, 자원봉사에 참여하고 있는 전국규모 또는 시·도 및 시·군·구지역단위별 사업장
 - ③ 사회복지사업을 목적으로 하는 내국법인 및 국내 주재 외국법인 소속 또는 산하 사업장
 - ④ 사회복지사업법에 의한 법인 또는 신고시설
 - ⑤ 각종 관계법령에 따라 관할관청에 등록된 법인·단체 또는 그 소속 및 산하사업장
 - ⑥ 자원봉사조직을 구성하여 활동중인 병·의원 등 의료기관 및 호스피스활동 사업장
 - ⑦ 영리사업 목적의 법인 및 소속 또는 산하 사업장으로서, 자원봉사 또는 사회공헌 관련 조직을 구성하여 운영중인 사업장
 - ⑧ 영리사업 목적의 법인 및 소속 또는 산하 사업장으로서, 전국단위 또는 지역단위 사업장별 자원봉사조직을 구성하여 운영중인 사업장

3) 인증센터 지정절차

- 지역별 인증요원 교육일정에 맞춰 인증센터 지정신청서 제출 후 교육을 수료
하면 사회복지협의회에서 인증센터 가능여부를 확인 후 인증센터로 등록



4) 인증센터 지정 신청서 예시

사회복지자원봉사관리센터 지정신청서			
신청기관명	그린스타트전국네트워크		사업자번호 (고유번호)
주 소	경기도 파천시 중앙동 40-9 태양빌딩 502		138-82-65584
사업장의 종류	<input type="checkbox"/> 법인의 경우 설립목적 : 사회복지중전 <input type="checkbox"/> 기타분야 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 등록단체의 경우 : 사회복지분야 <input type="checkbox"/> 기타분야 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 사회복지시설의 경우 서비스 대상분야 - 생활시설 : 아동 <input type="checkbox"/> 노인 <input type="checkbox"/> 장애인 <input type="checkbox"/> 여성 <input type="checkbox"/> 부랑인 <input type="checkbox"/> 정신요양 <input type="checkbox"/> - 이용시설 : 지역사회복지관 <input type="checkbox"/> 노인복지관 <input type="checkbox"/> 장애인복지관 <input type="checkbox"/> 기타 사회복지 관련 이용시설 <input checked="" type="checkbox"/>		
	설립(설치) 목적 약술 <input type="checkbox"/> 국민의 참여와 실천을 통해 비산업부문의 온실가스 배출량을 감축하고자 시작된 범국민 실천운동		
	목적사업 <input type="checkbox"/> 대국민 녹색생활 실천 홍보 <input type="checkbox"/> 온실가스 줄이기 범국민 실천		
사업지역 해당범위	<input checked="" type="checkbox"/> 해당부문 () 표시 <input type="checkbox"/> 전국단위 범위 규모 <input type="checkbox"/> 시·도지역범위 규모		
신청자 (사업장대표)	직 위	대 표	
	성 명	이 진	
상기인은 「사회복지자원봉사관리규정」 제5조제4항의 사업을 수행하고자 동 제6조 제2항의 '사회복지자원봉사관리센터'(신규 <input checked="" type="checkbox"/> / 재 <input type="checkbox"/>) 지정을 신청합니다. 2011년 08월 04일 위 신청기관 대표자 성명 이진 (인)			
신청기관 자원봉사 활동기반	인증관리요원	보유 인증관리요원 : 총 1 명 (인증요원 성명 및 소속 부서 : 모성지(교육담당))	
	자원봉사자 등록현황	<input type="checkbox"/> 등록 자원봉사자 : 10 명(신청일 현재) <input type="checkbox"/> 활동 자원봉사자 : 10 명(신청일 현재)	
경기도사회복지협의회장 귀하			
※ 구비서류 <input type="checkbox"/> 신청기관의 사업자 등록증 또는 고유번호증(등록단체, 신고시설 등의 경우) 사본 1부 <input type="checkbox"/> 신청기관의 설립에 관한 경관 또는 규약 사본(원본대조필) 1부 <input type="checkbox"/> 신청기관의 자원봉사자 10명 명단 1부 ※ 모든 내용을 정확하게 기재하신 후 신청서 원본과 구비서류를 경기도사회복지협의회로 우편발송			

2. 사회복지봉사활동 인증요원이란?

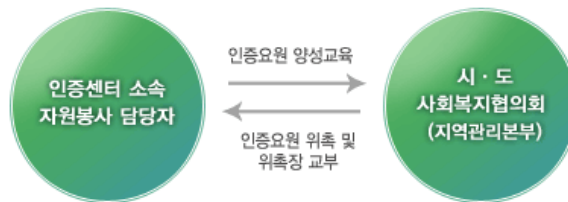
인증센터 종사자로서 인증요원 양성교육 이수 후 사회복지봉사활동인증관리규정 제7조에 의하여 인증관리업무를 수행하도록 위촉된 자

1) 주요업무

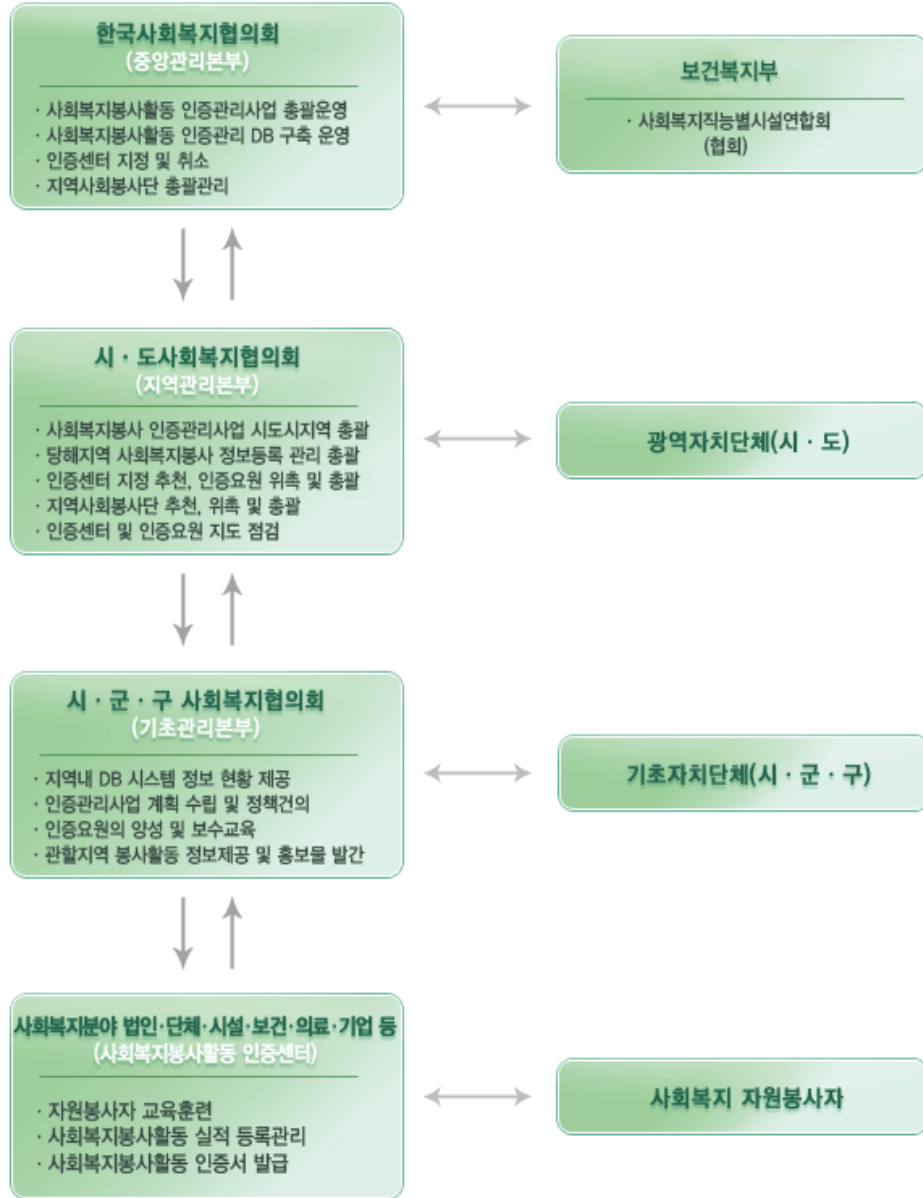
- 당해 인증센터의 사회복지봉사활동 관리 및 조정
- 인증관리 DB 시스템 운용
- 자원봉사자 인적사항·봉사실적 및 인증센터 정보 등록·관리
- 웹 신청 자원봉사자 승인 및 타 인증센터 이관처리
- 자원봉사관련 각종 자료의 엄정한 관리로 사업의 신뢰성 확보 노력 등

2) 인증요원 위촉절차

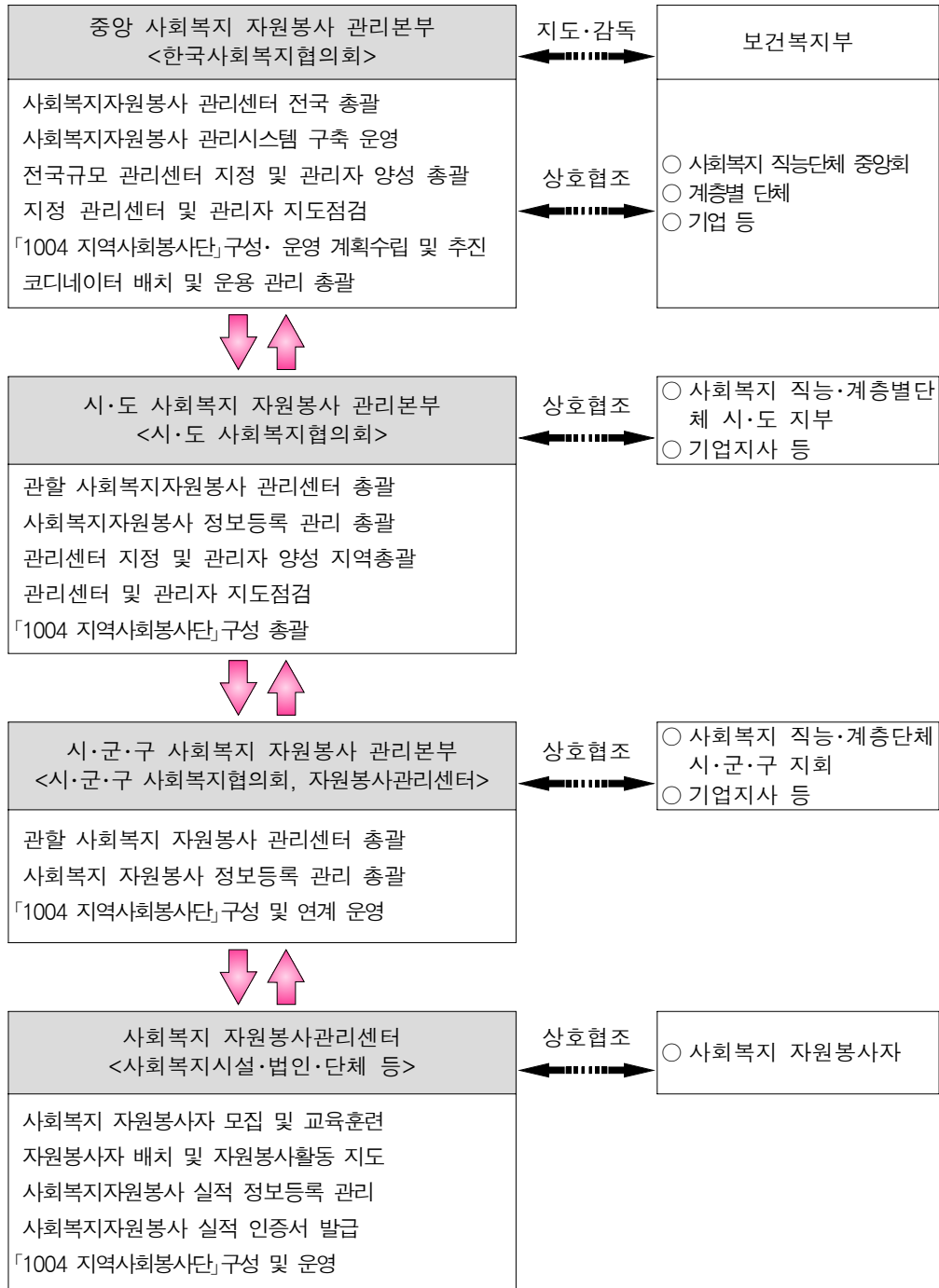
- 인증요원 양성교육 수료 후 시·도 사회복지협의회에서 위촉장 교부



3. 봉사활동 인증관리사업 추진체계



4. 사회복지 자원봉사 관리체계



5. 자원봉사 사업 관리·운영 체계화

- 1) 자원봉사 관리자교육 및 간담회 개최
 - 자원봉사 관리시스템(VMS) 및 자원봉사 모집·관리 교육 실시
 - 지역사회봉사단 운영(일감개발, 연계 등) 우수사례 등 지역별 자원봉사 활성화 전략 공유를 위한 워크숍 개최
 - 지역사회봉사단 구성 활성화 및 자원봉사 참여경로 다양화 방안, 동기부여 프로그램 및 인증관리업무 개선사항을 논의하기 위한 간담회 개최
 - ※ 자원봉사 인증관리요원, 자원봉사자, 관계 전문가 및 공무원 참석
- 2) 전문 직능분야 자원봉사활동 캠페인 전개
 - 보건의료분야 등 전문 직능별 복지서비스 수요에 따른 『1004 지역사회봉사단』 참여활동을 중심으로 대국민 홍보캠페인 전개
- 3) 사회복지자원봉사 통계연보 제작·보급
 - 사회복지자원봉사 현황을 체계적으로 관리하고, 정책개발 기초자료로 활용하기 위해 자원봉사 관리시스템(VMS)을 활용하여 통계연보 발간
- 4) 사회복지 자원봉사 관리시스템(VMS) 운영
 - 봉사실적 등 정보등록 및 확인, 인증서 발급관리 등 서비스제공
 - 봉사일감 및 자원봉사 기초통계 등 정보제공
 - 자원봉사 관리시스템의 안정적 운영을 위한 유지·보수
- 5) 시·도 자원봉사 관리본부 평가
 - 자원봉사 관리본부의 자원봉사활동 관리, 『1004 지역사회봉사단』조직 운영, 교육훈련, 동기부여 활성화 실적에 대한 평가 실시
 - 자원봉사 관리본부의 활동을 독려하기 위해 평가결과 우수 관리본부에 사업비 지원
- 6) 사회복지 자원봉사 우수관리자 활동비 지급
 - 자원봉사관리자의 사기진작을 위해 자원봉사관리시스템(VMS) 실적 및 시·군·구지역 내 연계성 등을 기준으로 우수관리자를 선정하여 활동비(월 4만원, 총 300명) 지급

7) 행정안전부 자원봉사 사업과 연계 강화

- 자원봉사진흥위원회(행안부)의 적극적인 참여를 통해 각 부처의 다양한 자원 봉사활동과 사회복지분야 봉사활동의 효율적 연계
- 자원봉사 활동의 통합적 관리를 위해 매뉴얼 및 인센티브 기준안 마련 협의

6. 인증관리사업 운영

1) 사회복지 자원봉사 관리센터 평가

- 지역관리본부 평가를 통해 시·도 권역별 자원봉사관리센터 간접평가
- 시·도 자원봉사 관리본부(시·도사회복지협의회) 평가 척도활용 측정
- 지역관리본부에서 소속 자원봉사 관리센터별 활동 통계 등 정량적 자료 확보
- 평가결과와 우수 자원봉사관리센터 지원연계 추진

2) 우수 자원봉사관리센터 지원

- 자원봉사 지원 민간기관 추가 발굴·협조를 통한 지역관리본부 및 우수 인증 요원 해외견학 프로그램 등 확대 추진
- 온라인 포털(Naver)과 협약·연계한 자원봉사관리센터 및 자원봉사자 지원 프로그램 추진

3) 우수 자원봉사관리센터 현판 제작 및 보급

- 사회복지자원봉사 인증관리요원 사기진작을 위해 우수 자원봉사관리센터를 선정하여 현판 제작·증정

4) 자원봉사 관리센터 실태점검

- 인증관리사업 참여 및 운영실태 점검으로 효율적 운영방안 모색
- 인증요원·봉사자·봉사실적관리·업무현황·봉사자 사후관리 점검
- 책임과 의무를 다하지 않는 센터에 대한 지도·감독으로 주의 환기

7. 자원봉사자 인증서 발급 절차



○ 자원봉사자 인증서 예시

🔍 사회복지봉사활동 실적 인증서 - 미리보기
📧 달기

* 발행 시 기본 프린터로 인쇄됩니다
🖨️ 발행

발급 번호 : 자동으로 부여됩니다.

사회복지 봉사활동 실적 인증서

성명 : _____

주민등록번호 : _____

주소 : _____

소속 : _____


<자원봉사활동 실적>

- 기간 : 2005년 10월 10일 부터 2006년 02월 21일 까지
- 시간 및 횟수 : 15시간 0분 / 총 15회
- 봉사활동내용 : 교육지원(학습지원 등)

사회복지봉사활동 인증관리규정 제9조 제3항에 따라 위와 같이 자원봉사 활동실적이 있음을 인증합니다.

2009년 07월 23일

한국사회복지협의회장



본 인증서는 네이버 해피빈(happybean.naver.com)에서 인터넷으로 발급되었습니다.



부록 4

2011년 그린리더 운영·관리 매뉴얼 개정사항

장	쪽	개정 전	개정 후	이유
1장	p3	I. 매뉴얼의 발간 목적과 대상 및 구성	I. 매뉴얼 개정의 목적 및 구성[수정]	새로 개정된 목적 제시
2장	p8~19	I. 저탄소 녹색성장의 개념과 추진배경 II. 저탄소 녹색성장의 추진전략	내용에 관련된 그림 등 추가[수정]	해당 내용에 대한 이해를 돕고자 관련된 표, 그림 등의 자료를 추가로 제시
3장	p20~34	I. 그린스타트 운동 [수정]	I-3. 그린스타트 운동의 추진 조직 - 조직도 및 지역네트워크 현황 I-5. 그린스타트 운동의 주요 활동 - 그린스타트 캠페인 및 주요 활동 자료 - 향후계획	(I) - 그린스타트의 조직 및 구성에 대한 설명 필요 - 캠페인 등 활동내용을 수정('08~'11년도까지 주요 행사들 위주로 작성) - 부문별 그린리더 양성 및 그린리더 협의체 구성이 필요하여 계획에 추가
		II. 그린리더란? [수정]	II. 그린리더란? - 개선방향, 목표설정, 추진계획, 사도별 성과목표 내용	(II) - '11년도 추진 계획 및 내용에 맞추어 수정
4장	p35~115	I. 지역별 그린리더 운영전략 및 추진계획 수립	I-5. 참고자료[삭제]	(I) - 부록1 '부문별 그린리더의 구성 및 관리'에 요약하여 추가
		II. 그린리더 모집, 선발 및 배치 [수정]	II-4. 기본방침 - 그린리더 초급자 과정 모집 내용	(II) - 초급자를 부문별로 세부적으로 작성 필요
		IV. 그린리더의 활동 [수정]	IV-5. 기본방침 - 부문별 녹색생활 확산운동 추진 내용	(IV) - 부문별 그린리더 양성 확대를 위한 세부적인 관련 프로그램 및 운동사례 내용 필요
		V. 그린리더의 관리 [추가]	V-5. 그린리더 협의체 - 그린리더 협의체 화척 및 지역사례(지역의 사례 수록 예정) V-6. 그린스타트 봉사활동 인증센터 구축 및 관리 [신설] - 봉사활동 인증시스템 도입을 위한 기본 내용 추가	(V) - 그린리더 협의체 구성을 위한 기본 화척이 필요 - 앞으로 청소년 그린리더 활동을 봉사활동과 연계할 수 있도록 봉사활동 인증시스템 구축이 필요하여 내용 수록
		VI. 그린리더의 평가 [수정]	VI-4. 기본방침(환경부 평가) - '11년도 환경부의 평가기준 내용으로 수정	(VI) - '11년 그린리더 개인별, 지자체별 평가 기준을 제시 필요
부록	p116~	1. 탄소포인트제도 소개 2. 탄소성적표지제도 소개 3. 21세기형 생존전략-기후변화 적응 4. 10대 부문 녹색생활 수칙 5. 녹색생활(가정부문) 대백과 소개 6. 저탄소형 녹색행사 가이드라인 7. 그린스타트 홍보네트워크 구축 및 분석 현황 8. 한·일 에너지 효율 비교 9. 기후변화 관련 주요 통계 & 용어해설집 10. 기후변화 관련 사이트	부록[삭제] [신설] 1. 부문별 그린리더의 구성 및 관리 2. 부문별 그린리더 녹색생활 실천 사례집 3. 사회복지 봉사활동인증 시스템	(부록) 1. 부문별 그린리더 양성을 위한 양성 및 관리에 대한 체계적인 내용 필요 2. 그린리더 활동의 다양한 사례 제시로 활동의 다양성 제시 3. 청소년 그린리더들의 활동 확대 유도를 위해 앞으로 지역별 구축 필요하여 내용 수록

발 행 일 : 2011년 08월

발 행 : 환경부/그린스타트전국네트워크

주 소 : 경기도 과천시 중앙동 40-9번지 태양빌딩 502호

전 화 : 02-503-2284

팩 스 : 02-503-2283

홈페이지 : www.greenstart.kr