

“지구를 구하는 먹거리” 교구

■ 개발목적

초등학교 3-4학년이 먼거리에서 오는 먹거리와 이산화탄소 배출의 관련성을 쉽게 이해할 수 있도록 교구를 사용하여 수업에 활용한다 .

■ 활동방향

- 생일상차리기를 하여 음식을 선택하게 하고 같은 음식이지만 원산지에 따라 이동거리가 달라짐을 알게 한다.
- 우리나라에서 나는 먹거리와 다른 나라에서 오는 먹거리의 이동거리를 축적을 이용하여 리본테이프로 만들어 직접 이어 보는 활동을 통해 눈으로 쉽게 비교할 수 있다.



교구 소개

■ 준비물

- 부직포판 (모둠별 1개씩)
- 음식카드 8장씩 2매(같은 음식이지만 원산지가 다른것)
(모둠별)
- 우리나라 이동거리 합한것 리본테이프 1개
- 각 나라별 거리를 축적으로 나타낸 리본 8개
- 과자 봉지 코팅한 것 모둠별 2장 이상

부직포 판에 생일상 차리기



원산지가 달라요



원산지와 이동거리 (음식카드 뒷면)



이동거리 비교



나라별 이동거리(8개국)



이동거리 비교

우리나라 먹거리 이동거리 합 vs. 다른 나라 이동거리 합

실제로 반 아이들이 나와서 리본을 이어보게 하여 쉽게 비교해 볼 수 있게 한다.



선택(과자봉지 뒷면의 원산지 확인)



선택(과자봉지 뒷면의 원산지 확인)

