CONTENTS

센터 소개 1

지역별 기후변화교육프로그램 7

서울광역시 ● 9
부산광역시 ● 25
대구광역시 ● 39
인천광역시 ● 49
광주광역시 ● 53
대전광역시 ● 59
울산광역시 ● 73
경 기 도 ● 81
강 원 도 ● 87
충청북도 ● 113
충청남도 ● 125
전라북도 ● 133
전라남도 ● 143
경상북도 ● 153
경상남도 ● 175
제 주 도 ● 203

부 록 227

센터 소개

센터 소개

온라인 기후변화교육센터 소개

e-기후변화교육센터란?

: 기후변화교육 관련 자원(지역별 교육센터, 교육강사, 교육콘텐츠)의 효과적인 홍보 및 교류활성화를 위한 온라인 기후변화 교육 거점공간

e-기후변화교육센터 홈페이지
(http://educenter.greenstart.kr)

본 책자에 소개된 지역별 기후변화교육프로그램 관련 교재, 교구 및 연계가능한 교육체험장에 대한 정보는 'e-기후변화교육센터' 홈페이지에서도 확인하실 수 있습니다.

e-기후변화교육센터의 주요기능

기능	내용	홈페이지 화면
지역별 기후변화교육센터 홍보	지역별 교육센터 정보 (교육프로그램, 센터 정보 등) 제공 및 체험장소개	
교육콘텐츠 교류	그린스타트 자체 개발 교육자료(교재, 동영상, 교구 등)를 포함한 다양한 교육자료 제공	
교육강사 활용	지역별 '찾아가는 기후학교' 및 '그린리더' 강사 정보(강사 pool)를 제공하여 교육과정에 맞는 강사 확보 및 강의 연계	
그린리더활동 홍보	그린리더활동 우수사례 및 교육참여방법 소개	

오프라인 기후변화교육센터 소개

지역별 기후변화교육센터란?

: 국민들이 기후변화를 이해하고 녹색생활 실천에 능동적으로 참여할 수 있도록 하기위해 지역 가까이에 설립된 오프라인 기후변화교육거점으로서, 기존지역의 유사시설(관공서, 주민센터 등)내 여유공간을 활용하는 프로그램 중심형 교육센터

주요 기후변화교육프로그램

► 그린리더 양성교육

: 수준별(초·중·고급) 그린리더 양성 및 심화교육을 지역 또는 전국단위로 시행하며 교육이수 후 그린리더로 위촉

► 찾아가는/오는 기후학교

: 그린리더 및 기후강사가 교육이 필요한 장소로 직접 찾아가서 진행하거나 센터에서 진행하는 자체교육으로 교육이수 후 그린리더로 위촉가능

► 기후변화전문강사 양성교육

: 지역별로 교육 및 실습을 거쳐 강사단 인증을 받는 강사양성교육

► 기타 지역별 특성화 교육

: 그 외 지역별 특성에 맞춘 교육프로그램

지역별 기후변화교육센터 현황

부록 243페이지 참조

지역별 기후변화교육프로그램

서울광역시

1. 운영기관[단체] 소개

광진구

단체구분 / 지자체
주소 / 광진구 자양로 117
담당자 / 안기정
이메일 / ansheri@gwangjin.go.kr
홈페이지 / www.gwangjin.go.kr
부서명 / 환경과
전화번호 / 02) 450-7797

2. 프로그램 소개

프로그램명	찾아가는 그린리더 양성교육			
학습주제	기후변화의 이해, 에너지절약, 녹색생활실천 및 EM 발효액·흙공·비누만들기 체험			
프로그램 유형	■ 실내강의 □ 야외답사 □ 시설견학 ■ 실험, 창작활동 □ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 □ 조사,관찰 □ 기타( )			
실시기간	2012. 4월 ~ 11월		참가대상	관내 초·중·고등학교
장 소	학교 방문 교육			
지도자	성명	안성준	소 속	에버미라클 교육팀
	지도자 유형	□ 상근교사 □ 자원봉사자 ■ 외부강사 □ 기타( )		
준비물	지도자	강의교재 및 동영상 자료		
	학습자	쌀뜨물(EM발효액), 폐식용유(EM비누), 흙(EM흙공만들기)		
프로그램 내용	■ 목적 : 녹색생활실천의 사회적 확산을 위하여 청소년 그린리더가 가정내 녹색생활 실천 운동의 추진동력으로 역할을 담당하여 저탄소 녹색사회구현에 기여 ■ 개요 : 학교의 신청일자 및 실습요청 내용에 따라 교육일정을 정하고, 강사가 학교를 직접 방문하여 이론강의 및 실습교육 ■ 내용 - 기후변화 이해 및 온실가스 저감을 위한 에너지절약 - 쌀뜨물을 이용한 EM발효액, EM비누, EM흙공만들기 실습 - 기후변화, 에코마일리지, 대기질 개선 동영상 상영 등			

	■ 교육사진 〈이론강의〉 〈EM발효액만들기〉 〈EM흙공만들기〉
기타사항	■ 기타 인증제 인증여부(□Yes, ■No) ■ 참여방법 : 학교별 신청 ■ 참가비 : 없음 ■ 프로그램 참가시 유의사항 : 실습과제별 별도 준비물 지참

3. 교구개발현황

구 분	교구 1	교구 2	교구 3
교재·교구명	EM발효액 만들기	EM흙공만들기	EM비누만들기
분류	기타	기타	기타
개발 목적	쌀뜨물 재활용으로 환경오염예방	수질오염예방	수질오염예방
교육 대상	초·중·고등학생	초·중·고등학생	초·중·고등학생
내용	쌀뜨물을 활용한 EM(유용한 미생물)발효액을 만들어 사용함으로써 수질오염예방	쌀뜨물 EM발효액을 활용하여 흙공을 만들어 수질오염예방 및 토양환경보전	쌀뜨물 EM 발효액을 활용하여 EM 비누를 만들어 사용함으로써 수질오염예방
도안 및 사진첨부			

1. 운영기관[단체] 소개

동대문구

단체구분 / 지자체
주소 / 서울시 동대문구 용두동 39-9
담당자 / 양은지
이메일 / yangj79@ddm.go.kr
홈페이지 / www.ddm.go.kr/
부서명 / 맑은환경과
전화번호 / 2127-4647

2. 프로그램 소개

프로그램명	에너지절약 환경지킴이			
학습주제	기후변화 대응교육			
프로그램 유형	■ 실내강의 □ 야외답사 ■ 시설견학 ■ 실험, 창작활동 □ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 □ 조사,관찰 □ 기타( )			
실시기간	2012. 4 ~ 7월		참가대상	관내 초중학교
장 소	해당학교 및 환경체험시설			
지도자	성명	민성환, 류진수	소 속	생태보전시민모임, 한국환경교육협회
	지도자 유형	□ 상근교사 □ 자원봉사자 ■ 외부강사 □ 기타( )		
준비물	지도자	프리젠테이션, 교재		
	학습자	초·중학교 학생		
프로그램 내용	■ 목적 기후변화대응 시민참여 확산과 저탄소 녹색도시를 조성하기위한 환경보전교육 프로그램을 초·중학교 학생을 대상으로 운영하여 환경에 대한 올바른 가치관 및 에너지절약 생활습관을 심어주고 환경사랑을 실천하는 환경지키미를 육성하고자 함.			

■ 개요

❑ 기　　간 : 2012. 4. ~ 7.

❑ 대　　상 : 초·중학교 5개교

❑ 장　　소 : 선정학교 및 체험교육 현장

■ 내용(일정 및 구성 등)

❑ 운영내용

○ 시범학교 선정 : 교육 희망학교 중 5개교 선정(초등학교 3, 중학교 2)

○ 운영횟수 : 학교별 3회(총 15회)

○ 교육방법

구 분	교 육 내 용	장 소
이론교육 (1회)	○ 환경의 이해 - 생태계, 물, 대기오염 등 환경파괴의 원인과 대책 - 녹색제품 관련 교육 ○ 기후변화의 이해와 에너지 절약 - 신·재생 에너지 관련 교육	각 학교 교실 및 강당
실습교육 (1회)	○ 과학교재 만들기 - 태양광 자동차 만들기 등	각 학교 교실
체험교육 (1회)	○ 자원순환의 이해 - 동대문환경자원센터, 노원 자원회수시설 등 ○ 생태공원 탐방 - 서울숲, 월드컵 공원, 고덕수변생태복원지 등 ○ 에너지관련 현장체험 - 녹색에너지 체험관(용인) 등	각 시설 내
환경보전 문예활동	○ 환경보전 문예활동 - 포스터 그리기 및 글짓기(시, 산문)	각 학교 교실

■ 교육사진

이론교육

태양광자동차 만들기

완성된 태양광 자동차 실습

서울숲 체험학습

기타사항

■ 기타 인증제 인증여부(□Yes, ■No)

■ 참여방법

전자결재 및 팩스 신청

■ 참가비

무료

1. 운영기관[단체] 소개

강북구
(그린스타트
강북네트워크)

단체구분 / 네트워크 사무국
주소 / 서울시 강북구 번2동 619-33
담당자 / 한종두
이메일 / hanjongdu@gangbuk.go.kr
홈페이지 / www.gangbuk.go.kr
부서명 / 환경과
전화번호 / 901-6733

2. 프로그램 소개

프로그램명	그린리더와 함께하는 기후변화 환경교실			
학습주제	온실가스 감축을 위한 녹색생활 실천방법			
프로그램 유형	■ 실내강의 □ 야외답사 □ 시설견학 □ 실험, 창작활동 □ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 □ 조사,관찰 □ 기타( )			
실시기간	2012. 5월 ~ 7월		참가대상	초,중등학교 학생
장 소	해당학교 학급 교실			
지도자	성명	유도희	소 속	그린스타트 강북네트워크
	지도자 유형	□ 상근교사 □ 자원봉사자 □ 외부강사 □ 기타(그린리더)		
준비물	지도자	PPT 파일		
	학습자	필기도구		
프로그램 내용	■ 목적 - 미래의 주역인 학생들에게 지구의 심각한 환경문제를 인식하게하고 이에 대한 실천방안을 모색하게 함 ■ 개요 : 2012. 5 ~ 7월까지 신청 학교 학급을 방문하여 진행 ■ 내용(일정 및 구성 등) - 온실가스로 인한 지구환경 문제와 해결책 제시 - 태양광 체험을 위한 키트 만들기 병행			

■ 교육사진

기타사항	■ 참가비 : 무료

1. 운영기관[단체] 소개

노원구

단체구분 / 지자체
주소 / 서울특별시 노원구 상계동 770-2
담당자 / 김치수
이메일 / solbongi2300@nowon.go.kr
홈페이지 / www.nowon.kr
부서명 / 녹색환경과
전화번호 / 2116-4405

2. 프로그램 소개

프로그램명	기후변화 교육			
학습주제	기후변화 이론 및 체험교육			
프로그램 유형	■ 실내강의 □ 야외답사 □ 시설견학 □ 실험, 창작활동 □ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 □ 조사,관찰 □ 기타( )			
실시기간	연중 실시		참가대상	유아, 초,중,고
장 소	노원에코센터			
지도자	성명	에코가이드	소 속	
	지도자 유형	■ 상근교사 □ 자원봉사자 □ 외부강사 □ 기타( )		
준비물	지도자	교자재		
	학습자			
프로그램 내용	〈실내교육〉 1. 기후변화, 에너지 교육 : 지구의 온도를 낮추기 위해 탄소배출을 최소화하는 에너지 절약과 재생가능 에너지 교육 2. 에코 디자인 : 친환경 생활제품 및 친환경요리를 만들어 보는 등 친환경생활을 배워보는 프로그램 3. 목공예교실 : 폐목재 등을 이용 생활제품을 만들며 자원순환과 친환경생활 체험 프로그램			

〈야외교육〉

1. 생태환경

: 탐구장비를 가지고 우리주변의 생태공간과 환경시설을 살펴보고 생활에 미치는 영향을 알아봄

기타사항	■ 기타 인증제 인증여부(□Yes, ■No) ■ 참여방법 : 매월 센터 홈페이지 접수 ■ 참가비 : 없음

1. 운영기관[단체] 소개

구로구

단체구분 / 지자체(구로구 환경과, 그린스타트 네트워크, 구로의제21실천단)
주소 / 구로구 구로동 636-46
담당자 / 이은혜
이메일 / 20090218104@guro.go.kr
홈페이지 / www.cafe.naver.com/gurocc
부서명 / 환경과
전화번호 / 02-860-2873

2. 프로그램 소개

프로그램명	찾아가는 기후변화 교육			
학습주제	녹색생활 실천 수칙, 기후변화교육 등			
프로그램 유형	■ 실내강의 ■ 야외답사 ■ 시설견학 ■ 실험, 창작활동 ■ 신체활동 ■ 워크샵 및 토론 ■ 조사,관찰 □ 기타( )			
실시기간	2012. 1 ~ 2012. 5.31		참가대상	청소년 대상
장 소	각 학교 및 시설 견학			
지도자	성 명	강사현황별첨	소 속	기후변화대응리더
	지도자 유형	■ 상근교사 ■ 자원봉사자 ■ 외부강사 ■ 기타( )		
준비물	지도자	학습자료		
	학습자	필기도구		
프로그램 내용	■ 목적: 기후변화관련 체계적인 교육 추진을 위한 프로그램 운영 ■ 개요: 대상별 환경프로그램 운영 ■ 내용(일정 및 구성 등): - 기후변화의 원인 - 기후변화와 먹거리 - 기후변화가 우리에게 미치는 영향 - 지구 온난화 방지를 위한 온실가스 저감 대책 - 에코마일리지 가입을 통한 에너지 절약 홍보 - 안양천 생태체험 학습 - 환경기초시설 견학 - 하천수질개선 체험활동			

■ 교육사진

기후변화, 에너지절약 필요성 설명

친환경비누 만들기 체험

기타사항

■ 기타 인증제 인증여부(□Yes, ■No)
■ 참여방법: 온·오프라인 교육신청
■ 참가비: 없음

1. 운영기관[단체] 소개

금천구

단체구분 / 기타 (민간단체)
주소 / 서울시 금천구 시흥동 1020 (금천구청)
담당자 / 김성범
이메일 / dhmk1234@geumcheon.go.kr
홈페이지 / cafe.naver.com/gcccr
부서명 / 환경과
전화번호 / 02-2627-1505

2. 프로그램 소개

프로그램명	기후변화 어르신 적응교육			
학습주제	기후변화 기본 이론 및 적응 대처			
프로그램 유형	■ 실내강의 □ 야외답사 □ 시설견학 □ 실험, 창작활동 □ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 □ 조사,관찰 □ 기타(기후변화 놀이활동)			
실시기간	2012년		참가대상	금천구 어르신
장 소	노인복지관 등			
지도자	성명	박현주외14	소 속	금천기후변화 대응 리더
	지도자 유형	□ 상근교사 □ 자원봉사자 □ 외부강사 ■ 기타( )		
준비물	지도자	피피티 자료 ☞ e-기후변화교육센터(http://educenter.greenstart.kr) 홈페이지 내 교육자료〉 참고자료실에서 열람가능		
	학습자	없음		
프로그램 내용	■ 목적 건강에 취약한 어르신에게 기후변화 대처방안 제시 ■ 개요 기후변화 기본 이론 및 적응, 대처방안			

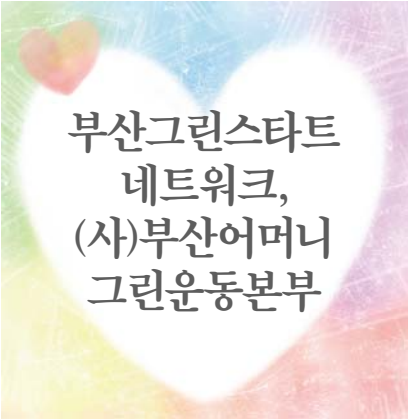
	■ 내용(일정 및 구성 등) - ‘12년 4월~ 11월 - 총 10회 ■ 교육사진
기타사항	■ 기타 인증제 인증여부(□Yes, ■No) ■ 참여방법 : 신청 (공문, 전화, 팩스) ■ 참가비 : 없음

3. 교구개발현황

구 분	교구 1
교재·교구명	기후변화 보드게임(말판, 세계지도)
분류	놀이기구
개발 목적	놀이를 통한 기후변화 체험
교육 대상	초등학생
내용	보드게임을 통한 환경보전 실천방법 제시
도안 및 사진첨부	

부산광역시

1. 운영기관[단체] 소개



단체구분 / 네트워크 사무국, 기타(네트워크 참여단체)
주소 / 부산시 연제구 연산5동 1000번지 24층
부산시 사상구 주례2동 60-8 동서빌딩 12층
담당자 / 송지영/조명희
이메일 / ecopa21@hanmail.net
bmgm2010@hanmail.net
홈페이지 / http://www.ecopa21.or.kr
cafe.daum.net/BMGM
전화번호 / 866-6758/311-0316

2. 프로그램 소개

프로그램명	찾아오는 기후에너지 학교			
학습주제	범지구적으로 문제되고 있는 기후변화문제에 대한 교육을 통해 바른 이해와 가치관을 가질 수 있도록 교육하고 교구를 통해 재확인하는 시간을 가져본다			
프로그램 유형	■ 실내강의 □ 야외답사 □ 시설견학 □ 실험, 창작활동 ■ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 □ 조사,관찰 □ 기타( )			
실시기간	2012년 3월~11월		참가대상	부산시내 유치원생, 초등학생
장 소	사상기후변화교육센터			
지도자	성명	박순자	소 속	부산그린리더협의체
	지도자 유형	□ 상근교사 □ 자원봉사자 □ 외부강사 ■ 기타(중급그린리더)		
준비물	지도자	유치부	초등1~3학년	
		게임판, 웃는지구/우는지구 카드 1개씩, 바른습관/나쁜 습관 사례카드 각 16개씩	현수막(그림판), 과일카드(수박, 딸기, 귤, 포도, 사과 각15개씩:뒷면에는 퍼즐판 글자부착), 퍼즐판(1학급당 5개), O.X카드(코팅), 펜(보드마카)	

프로그램 내용

■ 목적

범지구적으로 문제되고 있는 기후변화문제에 대한 교육을 통해 바른 이해와 가치관을 가질 수 있도록 교육하고 교구를 통해 재확인하는 시간을 가져본다.

■ 내용(일정 및 구성 등)

▷ 기　　간 : 2012년 3월 ~ 11월

▷ 대　　상 : 부산시내 유치원생, 초등학생(회당 30명이하 단체)

▷ 주　　최 : 부산그린스타트네트워크, 부산그린리더협의체

▷ 후　　원 : 부산광역시, 부산광역시교육청, 부산어머니그린운동본부

▷ 강　　사 : 기후변화 안내자(중급 그린리더)

▷ 교육장소 : 사상구 기후변화교육센터

▷ 교육횟수 : 월3회 × 9개월 = 연간 27회

▷ 교육내용 : 기후변화이론교육(10분)+실천교육(50분)

■ 교육사진

기타사항

■ 기타 인증제 인증여부(□Yes, ■No)

■ 참여방법 : 기후학교 수업을 원하는 학교에서 이메일로 신청(월3회 선착순)

■ 참가비 : X

3. 교구개발현황 부록 229페이지 참조

구 분	교구 1	교구 2
교재·교구명	지구가 아파요(웃는지구,우는지구)	북극곰을 구해요
분류	교구	교구
개발 목적	바른습관 확인카드	퍼즐로 푸는 실천다짐
교육 대상	유치원	초등학교 1~3학년
내용	이론교육시간에 보았던 바른습관, 나쁜 습관 카드를 보고 웃는지구, 우는지구에 붙여 학습한 내용을 재확인하고 친환경적인 습관이 길러지도록 한다.	조별로 진행되며 이론교육시간에 배웠던 내용을 퀴즈로 풀어가면서 퍼즐조각을 하나씩 맞춰나가고 서식지를 잃어가는 북극곰을 구하면 완성된 구호를 외친다.
도안 및 사진첨부		

1. 운영기관[단체] 소개

부산그린스타트 네트워크, (사)환경과자치 연구소

단체구분 / 네트워크 사무국, 기타(네트워크 참여단체)
주소 / 부산시 연제구 연산5동 1000번지 24층
부산시 중구 중앙동5가 67번지 대교BD 3층
담당자 / 최미리/최인화
이메일 / ecopa21@hanmail.net
ihch@kfem.or.kr
홈페이지 / www.ecopa21.or.kr
eni.kfem.or.kr
전화번호 / 866-6759/464-4401

2. 프로그램 소개

프로그램명	기후변화코디네이터 교육(교구개발)			
학습주제	중급그린리더와 함께 기후변화교구 개발 실시			
프로그램 유형	■ 실내강의 □ 야외답사 □ 시설견학 ■ 실험, 창작활동 □ 신체활동 ■ 워크샵 및 토론 □ 조사,관찰 □ 기타( )			
실시기간	2012년 2월~11월		참가대상	부산그린리더협의체 내 중급이상 그린리더
장 소	중구기후변화교육센터			
지도자	성명	이윤미	소 속	부산그린리더협의체
	지도자 유형	□ 상근교사 □ 자원봉사자 □ 외부강사 ■ 기타(중급그린리더)		
준비물	지도자	교구개발을 위한 교재, 상시 교육을 위한 프로그램		
프로그램 내용	■ 목적 기존의 기후변화에너지교육 및 녹색생활실천에 대한 이론·주입식 교육에서 탈피하여 흥미를 유발하고 학습효과가 높은 체험형 · 참여형 콘텐츠(프로그램,교구) 개발하고 상시 교육을 통해 지역 내 중급그린리더 역량을 강화한다.			

■ 내용(일정 및 구성 등)

▷ 기　　간 : 2012년 2월 ~ 11월

2월-3월 : 프로그램 개발 특강, 프로그램/교구개발, 시연회 개최

4월-10월 : 찾아가는기후에너지학교 교육, 구군그린리더양성교육 및 조직운영, 기후변화교육센터 상시 교육 실시

8월 : 중간점검 및 보완

11월 : 평가 및 수료

▷ 대　　상 : 부산광역시 중급 그린리더

▷ 주　　최 : 부산그린스타트네트워크, 부산그린리더협의체

▷ 후　　원 : 부산광역시, (사)환경과자치연구소

▷ 장　　소 : 중구 기후변화교육센터

▷ 사업내용 : 교재, 교구 콘텐츠 제작 개발 교육

■ 교육사진

기타사항

■ 기타 인증제 인증여부(□Yes, ■No)

■ 참가비 : X

3. 교구개발현황

구 분	교구 1
교재·교구명	거꾸로 가는 윷놀이
분류	교구
개발 목적	푸드마일리지 체험
교육 대상	초등학생4~6학년
내용	푸드마일리지 교육을 통해 먹거리가 우리 식탁에 오기까지에 대해 이야기를 나누어 보고, 거꾸로 가는 윷놀이 교구를 활용한 게임을 통해 먹거리의 탄소 발자국에 대해서 재미있게 배울 수 있다.
도안 및 사진첨부	

1. 운영기관[단체] 소개

사하구청·맑고 푸른사하21추진 협의회

단체구분 / 지자체
주소 / 부산광역시 사하구 당리동 317-16
담당자 / 최순화
이메일 / hwa29@korea.kr
홈페이지 / www.saha.go.kr
부서명 / 환경위생과
전화번호 / 220-4382

2. 프로그램 소개

프로그램명	찾아가는 에코스쿨 운영			
학습주제	기후변화대응 및 녹색생활실천 방법			
프로그램 유형	■ 실내강의 □ 야외답사 □ 시설견학 ■ 실험, 창작활동 □ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 □ 조사,관찰 □ 기타( )			
실시기간	2012년 6월 ~ 7월		참가대상	초등학생
장 소	학교			
지도자	성명	강복미	소 속	부산그린스타트네트워크
	지도자 유형	□ 상근교사 □ 자원봉사자 ■ 외부강사 □ 기타( )		
준비물	지도자	태양열 조리기 만들기 재료, 활동지		
	학습자	-		
프로그램 내용	■ 목적 ○ 온실가스 증가에 따른 기후변화로 환경파괴가 심각해짐에 따라 어린이를 대상으로 기후변화대응 및 녹색생활실천 방법 등을 교육하여 저탄소 생활습관 정착과 지구환경 보전에 대한 공감대 확산 ■ 개요 ○ 운영시기 : 6월~7월 ○ 운영시간 : 10시 00분 ~ 12시 00분(2시간) ※ 운영시간은 학교 및 교육강사 협의 후 변경 가능 ○ 대 상 : 관내 초등학생 5학년 6학급 ○ 교육강사 : 부산그린스타트네트워트 소속 강사			

■ 내용(일정 및 구성 등)

○ 교육내용

▷ 지구 온난화의 심각성 및 녹색생활 실천방법 설명

▷ 기후변화대응 동영상 감상, 활동지 만들기

▷ 태양열 조리기 모형 제작 등

■ 교육사진

프로그램명	소외계층 어린이 에너지·기후변화대응 선진지 견학			
학습주제	기후변화대응 및 신재생에너지 교육			
프로그램 유형	□ 실내강의 □ 야외답사 ■ 시설견학 □ 실험, 창작활동 □ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 □ 조사,관찰 □ 기타( )			
실시기간	2012년 8월		참가대상	초등학생
장 소	진해 에너지 환경관리공원, LG사이언스 홀			
지도자	성명	강복미	소 속	부산그린스타트네트워크
	지도자 유형	□ 상근교사 □ 자원봉사자 ■ 외부강사 □ 기타( )		
준비물	지도자	활동지 등		
	학습자	-		
프로그램 내용	■ 목적 ○ 관내 저소득·한부모가정 등 소외계층 어린이를 대상으로 에너지·기후변화대응 선진지 견학을 실시하여 저탄소 생활습관 정착과 지구환경 보전에 대한 공감대 확산 ■ 개요 ○ 운영시기 : 2012년 8월(여름방학) ○ 참가대상 : 관내 저소득·한부모 가정 어린이(4~6학년) ■ 내용(일정 및 구성 등) ○ 강 사 : 그린스타트 중급 교육 이수자 활용 ○ 장 소 : LG 사이언스홀, 진해 에너지 환경관리공원 등 ○ • 탐방내용 : 태양광 발전소, 태양열 온수시설 등 신재생에너지 교육 등 ▷ 견학시설 : 에너지환경과학공원 → 제황산 모노레일카 → 해양공원 ▷ 견학내용 • 진해 에너지환경과학공원 『에너지 전시실』 - 에너지 역사 및 화석에너지, 신·재생에너지관련 교육 등			

• 제황산 모노레일카 시승 및 진해시립박물관

- 진해의 풍경을 한눈에 내려다 볼 수 있는 모노레일카 시승

• 해양공원

- 해양해설사로부터 해양의 역사, 문화에 대한 교육과 체험활동

▷ 환경퀴즈 실시

• 버스 이동 중 환경상식, 학습내용 환경퀴즈 게임 및 학용품 증정

▷ 기대효과

• 환경교육을 접할 기회가 적은 지역아동센터 초등학생을 대상으로 현장체험 교육을 실시하여 환경에 대한 올바른 가치관과 자연과 환경보호 인식을 증진하는 계기 마련

•지구환경과 화석에너지 사용에 대한 위기감을 알리고 대체에너지, 재생에너지 사용에 대한 중요성 제고

■ 교육사진

에너지환경과학공원
기후변화대응 교육 및 견학

에너지환경과학공원
에너지전시실 견학(에너지종류 학습)

에너지환경과학공원 견학
(하이브리드 전기차 시승)

해양공원 해양생물테마파크 역사, 문화교육 및 관람

3. 교구개발현황

구 분	교구 1
교재·교구명	태양열 조리기 모형
분류	기타
개발 목적	태양열 등 신재생에너지 소개
교육 대상	초등학생
내용	스티로폼, 은박지등을 이용하여 태양열 조리기 모형 제작
도안 및 사진첨부	

대구광역시

1. 운영기관[단체] 소개

맑고푸른대구21 추진협의회

단체구분 / 네트워크 사무국
주소 / 대구 동구 검사동 1005-4번지(지하 1층)
담당자 / 권영선/박민희
이메일 / cleargreen21@hanmail.net
earth0422@hanmail.net
홈페이지 / www.dgreenstart.kr
부서명 / 그린스타트대구네트워크
전화번호 / 053-983-2122/070-7789-2128

2. 프로그램 소개

프로그램명	어린이 기후학교			
학습주제	기후변화의 이해와 생활 속 녹색생활 실천 교육			
프로그램 유형	■ 실내강의 □ 야외답사 ■ 사설견학 ■ 실험, 창작활동 □ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 □ 조사, 관찰 □ 기타( )			
실시기간	2010년 8월, 2011년 7월		참가대상	대구지역 초등학생 대상
장 소	대구 동구 검사동 1005-4번지 지하1층 기후변화체험교육장			
지도자	성명	장낙훈,정은지, 정연아	소 속	그린스타트대구네트워크 그린리더 고급자
	지도자 유형	■ 상근교사 □ 자원봉사자 □ 외부강사 ■ 기타(그린리더 고급)		
준비물	지도자	기후변화체험교육장 자체 이론 교육 및 기타 진행프로그램 준비		
	학습자	필기도구		
프로그램 내용	■ 목적 기후변화체험교육장에서는 아이들에게 직접 경험하고, 참여할 수 있는 체험학습 중심의 어린이 기후학교를 개강하고자 합니다. 어린이 기후학교에서는 실생활과 밀접한 실습 위주의 수업을 합니다. 기후변화에 대처해 지속가능한 미래사회로 나아갈 주역은 우리 아이들입니다. 어린이 기후학교를 통해 에너지, 기후위기의 심각성을 인식하고, 녹색생활실천의 계기로 삼고자 합니다.			

■ 개요

▸장 소 : 대구시 기후변화 체험교육장(맑고푸른대구21추진협의회 지하1층)

▸기 간

- 2010년 제1회 어린이기후학교: 2010년 8월 2일(월)~8월23일(월)
- 2011년 제2회 어린이기후학교: 2011년 7월 24일(일)~7월30일(토)

▸교육시간: 14시~17시

▸주 관 : 그린스타트대구네트워크, 맑고푸른대구21추진협의회

▸후 원 : 환경부, 대구광역시

▸대 상 : 대구경북지역 초등학생 대상 30명 정도

■ 내용(일정 및 구성 등)

기후변화체험교육장 견학, 친환경장난감 만들기(대나무헬리콥터, 태양광자동차), 신재생에너지놀이, 천연염색 체험, 재활용품 만들기, 환경연극대회, 친환경 EM발효액 만들기, 기후백일장, 기후신문 만들기, 에너지/기후 및 환경시설 현장학습, 졸업식 등

■ 교육사진

기타사항

■ 기타 인증제 인증여부(□Yes, ■No)

■ 참여방법: 학부모 동의서, 신청서 각1부 작성 후 이메일로 전송, 결과 개별통보

■ 참가비: 5,000원

■ 프로그램 참가시 유의사항:

그린리더 수료 과정이므로 수업일수 중 하루라도 결석 시 수료되지 않음

프로그램명	어린이 환경 기자단			
학습주제	기후변화의 이해와 심층 토론 및 분석			
프로그램 유형	■ **실내강의** □ 야외답사 □ 시설견학 ■ **실험, 창작활동** □ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 □ 조사, 관찰 □ 기타( )			
실시기간	2010년 10월~11월	참가대상	대구지역 초등학생 대상	
장 소	대구 동구 검사동 1005-4번지 지하1층 기후변화체험교육장			
지도자	성명	정은지,정연아	소 속	그린스타트대구네트워크 그린리더 고급자
	지도자 유형	■ **상근교사** □ 자원봉사자 □ 외부강사 ■ **기타(그린리더 고급)**		
준비물	지도자	기후변화체험교육장 자체 이론 교육 및 환경관련 영상물		
	학습자	필기도구		

프로그램 내용

■ 목적

다양한 환경교육은 물론 능동적으로 에너지, 기후문제에 대한 토론을 통해 지역사회의 기후변화대응 활동 및 녹색생활실천에 대한 취재활동을 할 어린이 환경 기자단 구성을 통해 미래세대의 시각으로 에너지/기후문제를 분석하고 대응하고자 합니다.

■ 개요

- 장 소 : 대구시 기후변화 체험교육장(맑고푸른대구21추진협의회 지하)
- 기간 : 2010년 10월2일(토)~11월28일(일) 13시
- 주 관 : 그린스타트대구네트워크, 맑고푸른대구21추진협의회
- 후 원 : 환경부, 대구광역시
- 대 상 : 대구지역 초등학생 10여명 대상

■ 내용(일정 및 구성 등)

일자	시간	프로그램 내용
10월 2일(토)	2시-4시	인사나눔 및 기후변화체험장 견학하기
10월 3일(일)	2시-4시	2010년 NIE 환경신문공모전 작품제출
10월 9일(토)	1시-5시	전국평생학습축제 관람하고 취재하기
10월 17일(일)	10시-3시	대구수목원 조성배경 취재와 수목관찰하기
10월 24일(일)	10시-3시	도심 속 산책! 소비자환경연대와 함께하는 대구올레길 걷기
10월 30일(토)	2시-6시	도심 역사체험

		대구100년사 골목취재 및 시대연극관람하기
11월 6일(토)	2시-6시	도심 속 문화발자국 달성공원 탐방
11월 7일(일)	1시-4시	영화로 보는 지구이야기(바람의 계곡 나우시카)
11월 14일(일)	2시-4시	대구시 자전거도로 및 자전거대행진관련 토론
11월 21일(일)	2시-5시30분	맑고푸른대구21추진협의회 회장-최현복 인터뷰 취소 ->환경관련퀴즈
11월 28일(일)	11시-3시30분	환경일보에 기고할 기사 작성 및 토론하기 다과회 및 수료식, 인사나눔 및 기자단 피드백

■ 교육사진

기타사항

■ 기타 인증제 인증여부(□Yes, ■No)

■ 참여방법: 학부모 동의서, 신청서 각1부 작성 후 이메일로 전송, 결과 개별통보

■ 참가비: 무료

■ 프로그램 참가시 유의사항:

기자증을 발급하였으며, 교육활동 1회이상 결석한 학생에겐 발급되지 않음.

프로그램명	어린이 기후교실/주부 기후교실			
학습주제	기후변화의 이해와 녹색생활실천 교육			
프로그램 유형	■ 실내강의 □ 야외답사 □ 시설견학 ■ 실험, 창작활동 □ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 □ 조사, 관찰 □ 기타( )			
실시기간	2011년 1월	참가대상	모든 연령대 일반시민 대상	
장 소	대구 동구 검사동 1005-4번지 지하1층 기후변화체험교육장			
지도자	성명	장낙훈,권영선	소 속	그린스타트대구네트워크
	지도자 유형	■ 상근교사 □ 자원봉사자 □ 외부강사 □ 기타( )		
준비물	지도자	기후변화체험교육장 자체 이론 교육 및 환경퀴즈		
	학습자	필기도구		

프로그램 내용

■ 목적

기후변화의 심각성을 깨닫고 기후변화와 녹색생활실천 교육을 통하여 녹색생활실천의 핵심주체인 주부(어머님)들과 어린이가 적극적인 활동을 함으로써 그린리더 와 학생으로서 거듭나야 할 때이다. 주부들의 보다 적극적인 관심으로 기후변화 지도자로써 활동하실 분들과 환경에 관심이 많은 우리지역 초등학생들이 생활 속에서 녹색생활 실천을 이끌어 갈 수 있도록 강의 및 실습 중심으로 본 과정을 진행하고자 함.

■ 개요

- 장 소 : 대구시 기후변화체험교육장(맑고푸른대구21추진협의회 지하) /맑고푸른대구21추진협의회 2층 강당
- 기 간 : 2011년 1월 24일(월)~1월 28일(금) 14시~16시
  - 주부: 월,수,금(3일 반) 어린이: 월~금(5일 반)
- 주 관 : 그린스타트대구네트워크, 맑고푸른대구21추진협의회
- 후 원 : 환경부, 대구광역시
- 대 상 : 대구지역 초등학생 10명, 주부 10명

■ 내용(일정 및 구성 등)

기후변화체험교육장 견학, 친환경장난감 만들기(대나무헬리콥터), 신재생에너지놀이, 친환경 EM발효액 만들기, 기후변화 강의, 기후백일장, 환경신문 만들기, 졸업식 등

■ 교육사진

기타사항

■ 기타 인증제 인증여부(□Yes, ■No)

■ 참여방법: 학부모동의서 및 신청서 작성 후 이메일로 전송, 결과 개별통보

■ 참가비: 무료

■ 프로그램 참가시 유의사항:

수료증은 발급 되지 않음.

프로그램명	찾아가는 기후변화체험교실			
학습주제	환경보드게임 및 퀴즈대회, 신재생 에너지의 원리			
프로그램 유형	□ 실내강의 □ 야외답사 □ 시설견학 ■ 실험, 창작활동 ■ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 ■ 조사, 관찰 □ 기타( )			
실시기간	2009년~2012년		참가대상	모든 연령대 일반시민 대상
장 소	대구 전지역			
지도자	성명	권영선, 박민희	소 속	그린스타트대구네트워크
	지도자 유형	■ 상근교사 ■ 자원봉사자 □ 외부강사 ■ 기타(그린리더 중급, 고급)		
준비물	지도자	환경보드게임 판, 자전거발전기, 태양열조리기, 홍보리플렛 등		
	학습자	필기도구		

프로그램 내용

■ 목적

대구광역시와 그린스타트대구네트워크/맑고푸른대구21추진협의회가 함께 운영하는 기후변화체험교육장에서는 시민들에게 기후변화에 대한 이해를 돕고 가정, 학교, 회사 등 다양한 생활영역에서 에너지 절약 및 녹색생활실천에 앞장 설 수 있도록 찾아가는 기후변화체험교실을 운영합니다.

■ 개요

- 일 시 : 2012년 4월~10월
- 장 소 : 대구 전지역
- 주 최 : 그린스타트대구네트워크, 맑고푸른대구21추진협의회
- 후 원 : 환경부, 대구광역시

■ 내용(일정 및 구성 등)

- 기후변화사진 전시회 및 환경퀴즈 대회/환경보드 게임
- 자전거발전기 체험(펭귄을 구해줘! 지구를 구해줘!)
- 솔라캠핑카 체험

■ 교육사진

기타사항

■ 기타 인증제 인증여부(□Yes, ■No)
■ 참여방법: 온실가스 줄이기 실천서약 후 체험 가능
■ 참가비: 무료

프로그램명	에너지/기후변화 도서관			
학습주제	기후변화 관련 서적 독서			
프로그램 유형	□ 실내강의 □ 야외답사 □ 시설견학 □ 실험, 창작활동 ■ **신체활동** ■ **워크샵 및 토론** □ 조사,관찰 □ 기타( )			
실시기간	2011년~현재		참가대상	초,중,고등 학생 대상
장 소	대구 동구 검사동 1005-4번지 지하1층 기후변화체험교육장			
지도자	성명	권영선,박민희	소 속	그린스타트대구네트워크
	지도자 유형	■ **상근교사** □ 자원봉사자 □ 외부강사 □ 기타( )		
준비물	지도자	도서 목록 기록부, 원고지, 독서퀴즈 문제		
	학습자	필기도구		

프로그램 내용

■ 목적

대구지역 학생들을 대상으로 기후변화와 지구온난화 및 환경파괴 등에 대한 이해를 돕고자 기후변화 관련 서적 대여 및 도서관을 운영 하고자 함.

■ 개요

- 기 간 : 2012년 4월~10월
- 장 소 : 대구 전지역
- 주 최 : 그린스타트대구네트워크, 맑고푸른대구21추진협의회
- 후 원 : 환경부, 대구광역시

■ 내용(일정 및 구성 등)

-기후변화 관련 서적 대여 및 독서 후 독후감 쓰기

■ 교육사진

기타사항

■ 기타 인증제 인증여부(□Yes, ■No)

■ 참가비: 무료

3. 교구개발현황

구 분	교구 1	교구 2	교구 3
교재·교구명	자전거 발전기, 태양열 조리기, 태양광장난감, 핸드보일러, 토네이도 장난감, 자가발전 라디오, 악력기, 퍼즐게임 등	에너지플러스마을만들기, 환경보드게임, 녹색생활실천 버튼 만들기,	기후변화교육교재(그린스타트/환경부), 녹색생활실천 에니메이션 판넬, 기타 환경관련 서적(60편)
분류	교구	교구	교재
개발 목적	운동에너지 생성 원리 및 신재생에너지 소개.	게임을 통한 기후변화의 심각성 및 신재생에너지의 이해를 도움	기후변화와 환경문제를 도서를 통해 쉽고 빠르게 이해할 수 있음.
교육 대상	초,중,고등학생 및 일반시민 대상	초,중,고등학생 대상	초,중,고등학생 및 일반시민 대상
내용	■자전거 발전기: 펭귄을 살리는 자가발전, 가전제품 작동시키기 ■태양열 조리기: 태양열을 이용해 음식조리 과정 체험 ■태양광장난감/핸드보일러/토네이도장난감: 장난감의 작동원리 설명 및 시범 후 체험 ■자가발전라디오/악력기: 운동에너지에서 전기에너지로 변환되는 원리 설명 ■퍼즐게임: 기후변화 메시지가 그려진 이미지 조각퍼즐 맞추기	■에너지플러스마을만들기: 신재생에너지의 종류를 알아보고 환경퀴즈를 맞추고 녹색생활실천 버튼 만들기 ■환경보드게임: 각 자리에 해당하는 환경문제를 맞추면 앞으로 전진하여 도착하면 우승하는 게임 ■녹색생활실천 버튼 만들기: 환경 메시지를 직접 그려 버튼 만들기	■기후변화교육교재를 이용하여 교재내의 일부 프로그램 적용(나이나 직업에 따른 분류로 진행) ■녹색생활실천 에니메이션 판넬은 일상 생활속에서 실천할 수 있는 녹색생활실천의 메시지를 이미지로 표현하여 설명 ■기타 환경관련 서적(60편): 환경관련 서적 대여 및 독서 후 감상문을 작성하게 함.
도안 및 사진첨부			

인천광역시

1. 운영기관[단체] 소개

인천의제21실천협의회(그린스타트인천네트워크)

단체구분 / 네트워크 사무국
주소 / 인천광역시 남동구 구월1동 1127 시티그룹빌딩 8층
담당자 / 권대현
이메일 / icgreenstart@greenstart.kr
홈페이지 / www.iagenda21.or.kr/greenStart
부서명 / 그린스타트인천네트워크
전화번호 / 032)438-2122

2. 프로그램 소개

프로그램명	그린스타트 기후학교			
학습주제	기후변화에 대한 이해			
프로그램 유형	■ 실내강의 □ 야외답사 □ 시설견학 ■ 실험, 창작활동 □ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 □ 조사, 관찰 □ 기타( )			
실시기간	2011년 8월 ~ 현재		참가대상	인천시민 누구나
장 소	인천어린이과학관 2층 학습체험장2(인천광역시 계양구 방축동 108-1)			
지도자	성명	강미경 외 13명	소 속	그린스타트인천네트워크
	지도자 유형	■ 상근교사 □ 자원봉사자 □ 외부강사 □ 기타( )		
준비물	지도자	노트북, 빔프로젝터, 화이트보드, 환경부 제작 교구재 등		
	학습자	없음		
프로그램 내용	■ 목적 : 상시적체계적 교육과 홍보에 의해 지역사회 녹색역량을 결집하고 인천의 녹색지수 극대화 기여 ■ 개요 - 운영시간 : 매주 화 ~ 금요일(11:00 ~ 17:00) - 협조기관 : 인천어린이과학관(인천시시설관리공단), 인천시			

■ 내용(일정 및 구성 등)

- 지구온난화현상과 기후변화 전반에 대한 시청각 교육(강의)
- 에너지 및 자원 절약, 기후변화와 관련한 체험교육
- 각종 장비, 도구를 활용한 실습과 실험 등 간접 경험

■ 교육사진

기타사항	■ 기타 인증제 인증여부(□Yes, ■No) ■ 참여방법 : 온라인 사전 접수(문의 : 032-438-2122, icgreenstart@greenstart.kr) ■ 참가비 : 무료 ■ 프로그램 참가 시 유의사항 : 입장료 및 주차비는 지원하지 않습니다.

광주광역시

1. 운영기관[단체] 소개

광주광역시그린스타트 네트워크

단체구분 / 네트워크 사무국
주소 / 광주광역시 서구 내방로 111 광주시청 2층 푸른광주21협의회
담당자 / 박소민
이메일 / gjgreenstart@greenstart.kr
홈페이지 / www.gjgreenstart.kr
부서명 / 교육센터 담당
전화번호 / 062-613-4175

2. 프로그램 소개

프로그램명	"찾아가는 기후학교" 연극 교육			
학습주제	기후변화 및 녹색생활 실천 교육			
프로그램 유형	□ 실내강의 □ 야외답사 □ 시설견학 □ 실험, 창작활동 □ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 □ 조사,관찰 ■ 기타(공연)			
실시기간	2009년~현재		참가대상	초등학교
장 소	해당 학교 강당			
지도자	성명	박정운	소 속	극단토박이
	지도자 유형	□ 상근교사 □ 자원봉사자 □ 외부강사 ■ 기타(극단)		
준비물	지도자	연극 무대 설비 및 음향 등		
	학습자			
프로그램 내용	■ 목적 초등학교 학생들에 대한 기후변화 이해와 녹색생활 실천 교육 ■ 개요 연극 공연을 통한 기후변화 이해도 증진 ■ 내용(일정 및 구성 등) 1. 학교 모집 후 공연 일정 수립 2. 해당 학교를 방문하여 공연 교육			

[교육내용]

○ 교육주제 : 기후변화 및 녹색생활 실천 교육

○ 연극 주관처 : 극단 토박이

○ 연극제목 : “토토, 투투할머니의 이야기 극장”

○ 연극내용 : 쌍둥이 토토, 투투 할머니는 60년동안 이야기를 만들어 공연을 해온 이야기꾼이다. 언니인 토토할머니는 자신의 삶이 얼마남지 않았음을 알게 되어 그동안 하고 싶었던 "눈나라이야기"를 준비한다. 눈의 여왕과 함께 행복하게 살던 눈나라에 검댕 그으름 씨오투가 쳐들어와서 눈나라와 눈의 여왕이 위태롭게 된다. 그래서 꼬마 눈사람 꽁꽁이가 온갖 어려움을 겪으며 검댕 그으름 씨오투를 물리치는 이야기이다.

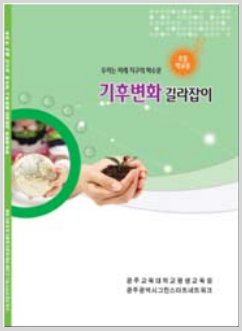
■ 교육사진

기타사항	■ 기타 인증제 인증여부(□Yes, ■No) ■ 참가비 : 없음

3. 교구개발현황

구 분	교구 1
교재·교구명	메모리카드
분류	교구
개발 목적	기후변화 메모리게임
교육 대상	초등학생 및 청소년 등
내용	기후변화 관련 메모리 카드 맞추기를 통한 기후변화 현상 인식 및 실천 유도 [게임 방법] 기억력 좋은 사람이 이기는 게임 메모리카드는 총 24장으로 구성되어 있습니다.(기후변화관련 이미지) 먼저 가위바위보를 해서 순서를 정합니다. 자신의 차례가 되면 카드를 2장 뒤집어 보고, 같은 이미지가 나오지 않았을 경우 다시 원상태로 뒤집어 놓습니다. 본인의 차례에서 카드 2장이 같은 이미지가 나올 경우, 카드 2장을 자기 자리 앞에 가져다 놓습니다. (카드 위치가 바뀌지 않기 때문에 상대 차례에서 카드 위치를 잘 기억해 놓으면 좋음) 24장의 카드가 다 사라질 때까지 게임은 진행됩니다. 최종적으로 마지막에 많은 카드를 가지고 있는 사람이 승리하게 됩니다.
도안 및 사진첨부	

구 분	교구 2	교구 3
교재·교구명	빛고을기후여행	초록이의 착한 지구인되기
분류	보드게임	보드게임
개발 목적	지역 기후변화 현장탐방 및 녹색생활 실천	녹색생활 실천 보드게임
교육 대상	초등학생 및 청소년, 시민 등	초등학생 및 청소년, 시민 등
내용	광주지역 기후변화 관련 그린맵 및 녹색생활 실천에 대한 주사위 게임을 통해 지역 환경 관련 이해도 증진 및 녹색생활 실천 인식 유도 (브루마블 게임 형식)	녹색생활 실천을 위한 다양한 방법들에 대한 소개를 통해 실천 방법 에 대한 이해도 증진 및 기후변화 의식 증진 (주사위 게임)
도안 및 사진첨부		

구 분	교구 4	교구 5
교재·교구명	아슬아슬	기후변화길라잡이
분류	보드게임	프로그램 메뉴얼
개발 목적	6대 온실가스에 대한 이해를 통해 쉽게 놀 수 있는 보드게임	초등학교에서 활용가능한 프로그램 메뉴얼
교육 대상	초등학생 및 청소년 등	초등학생 교사용
내용	쉽고 간단하게 놀 수 있는 게임을 통해 기후변화 발생요인인 6대 온실가스를 알아가며, 기후변화에 대한 중요성을 인식시킴(젠가 형식)	초등학교 학교 현장에서 활용가능한 프로그램 매뉴얼 (알아보기, 이해하기, 활동하기, 실천하기 4단계로 구성된 총 10가지 프로그램 메뉴얼)
도안 및 사진첨부		

대전광역시

1. 운영기관[단체] 소개

그린스타트
대전네트워크

단체구분 / 네트워크 사무국

주소 / 대전 중구 선화동 20 창성빌딩 202호

담당자 / 이순숙

이메일 / djgreenstart@greenstart.kr

홈페이지 / 다음카페 그린스타트 대전네트워크

전화번호 / 042-256-2465

2. 프로그램 소개

프로그램명	온실가스를 찾아라!			
학습주제	· 일상생활 및 모든 경제활동을 비롯한 인간의 행동으로 온실가스가 발생함을 알 수 있다. · 온실가스 발생량을 풍선의 크기비교로 알 수 있다.			
프로그램 유형	■ 실내강의 □ 야외답사 □ 시설견학 □ 실험, 창작활동 ■ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 □ 조사,관찰 □ 기타( )			
실시기간	상시		참가대상	초등학생
장 소	기후변화교육센터			
지도자	성명	이신자	소 속	그린스타트 대전네트워크
	지도자 유형	□ 상근교사 □ 자원봉사자 ■ 외부강사 ■ 기타(그린스타트네트워크 기후변화강사)		
준비물	지도자	풍선, C · O 카드, 활동지		
	학습자	필기도구, 활동지		
프로그램 내용	· 탄소와 산소가 그려진 카드를 준비한다. 탄소와 산소 카드를 결합해서 온실가스의 대표적인 이산화탄소가 발생하는 과정을 이야기 한다. - 탄소카드와 산소카드를 학생들에게 나눠주고 둘이 만나면 이산화탄소가 발생함을 몸으로 해본다.			

	· 풍선을 나눠주고 (7~8개) 각 학생들에게 다른 크기로 불게 한다. 완성된 풍선위에 온실가스 스티커를 붙인다. · 일상생활 속에서 온실가스 배출순위를 학생들과 함께 추측해 본다. - 활동지에 적어본다.(컴퓨터 1시간-_____ 과자 1봉-_____ 일회용컵 1개-_____ 자동차 1시간-_____ 등 열가지 내에서 발생하는 온실가스를 정리한다.) · 온실가스를 줄이기 위한 방안과 학생들의 일상생활을 연관지어서 아이디어 한가지 씩 소개하기 - 팀별로 정리해서 발표하기
기타사항	온실가스 발생이 지구를 온난화시키고 기후변화를 초래하였다고 이론적으로는 말하지만, 우리 일상 가운데 얼마나 많은 온실가스를 어떻게 발생시키는지는 학생들이 이해하기 힘들 것 같다. 그래서 풍선을 이용해서 눈에 보이게 온실가스를 수치화 해 보면 더 실감할 수 있을 듯 하다. 또한 발생과정도 카드를 결합시키면서 자연스럽게 알게 한다.

프로그램명	소중한 물, 어디에 있을까?			
학습주제	일상생활에서 물의 분포를 안다. 물 부족과 오염의 원인을 안다. 물 부족과 오염에 대해 대안을 생각해본다.			
프로그램 유형	■ 실내강의 □ 야외답사 □ 시설견학 □ 실험, 창작활동 □ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 □ 조사,관찰 □ 기타( )			
실시기간	상시		참가대상	초등학생
장 소	기후변화교육센터			
지도자	성명	이신자	소 속	그린스타트 대전네트워크
	지도자 유형	□ 상근교사 □ 자원봉사자 ■ 외부강사 ■ 기타(그린스타트네트워크 기후변화강사)		
준비물	지도자	시청각자료, 활동지		
	학습자	필기도구, 활동지		
프로그램 내용	도입 ▷ 일상생활 속에서 물이 숨어있는 곳을 알아본다. 질문과 함께 먹을 수 있는 물, 즐길 수 있는 물, 반드시 필요한 물, 몸 속의 물 등등 물의 순환에 대해 살펴본다. ▷ 소중한 물이 지구상에 분포하는데 물은 부족해도 안되고 넘쳐나도 안되는 예를 들어 준다.(가뭄과 홍수 등) 물부족의 원인 ▷ 지구에 존재하는 물이 지구온난화와 인구증가의 원인으로 ①오염되고 있고 ②부족해지고 있다. ▷ 세계인구 가운데 20억 명이 깨끗하지 못한 물을 먹어서 질병에 시달리고 있다. 세계 곳곳에서 물자원 확보를 위해 발생하는 분쟁을 살펴본다. 예로 나일강에 대해 알려준다. ▷ 우리나라 물 자원 문제를 짚어보며 우리나라도 물문제의 심각성을 알려준다. 활동지를 통해 물 사랑 방법을 적어본다. 각각의 방법에 점수를 주어 점수가 높은 학생에게 칭찬과 격려를 한다.			

활동

-외국의 사례나 우리나라의 물자원 확보 사례를 찾아본다

-극한 체험 글로 써보기 〈1리터로 하루 생활하기〉

실천방법

물자원 확보를 위한 여러 가지 방법들을 알아본다.

-중수도

-빗물이용

-지하댐

-일상생활 속 아껴쓰기 등 실천결의로 마무리한다.

프로그램명	깨끗한 물을 만들어요			
학습주제	물의 오염도에 따라 정화되는 차이를 눈으로 확인할 수 있다.			
프로그램 유형	■ 실내강의 □ 야외답사 □ 시설견학 □ 실험, 창작활동 □ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 ■ 조사,관찰 □ 기타( )			
실시기간	상시		참가대상	초등학생
장 소	기후변화교육센터			
지도자	성명	이신자	소 속	그린스타트 대전네트워크
	지도자 유형	□ 상근교사 □ 자원봉사자 ■ 외부강사 ■ 기타(그린스타트네트워크 기후변화강사)		
준비물	지도자	간이정수기(음료수병,활성탄,자갈,모래,휴지,오염된 물 등), 물관련 영상자료		
	학습자	필기도구, 활동지		
프로그램 내용	더러워진 물이 깨끗해지는 과정을 통해 물의 정화원리에 대해 이해하고, 오염도에 따라 정화되는데 많은 시간이 걸림을 알아보는 실험이다. 오염도가 다른 두 가지를 실험할 것이므로 정수기는 최소 2개를 만든다. 다수의 학생이 참여할 경우, 대표학생을 뽑아 정수기를 지도자와 함께 만들고, 팀 구성이 가능한 소수의 학생일 경우에는 팀을 나누어 각각 만든다. ★간이정수기의 원리 정수기 모형은 지표수가 지하로 흘러 들어가면서 정화되는 것을 보여준다. 더러운 물이 땅 속으로 스며들면 크기가 큰 먼지 알갱이들이 걸러지고 깨끗한 모래층이나 석탄층을 느린 속도로 지나면서 물속의 오염 물질들이 제거된다. ★간이정수기 만들기 준비물: 음료수 통, 망(또는 휴지), 작은 자갈, 굵은 자갈, 모래, 숯가루 1. 음료수병 아래 부분을 칼로 잘라낸 후 거꾸로 세운다 2. 적당량의 휴지로 병목 부분을 막은 후 그림과 같이 작은 자갈-모래-숯가루-모래-굵은 자갈 순으로 흡착제를 채워 넣는다. 3. 깨끗한 물을 부어 물이 흘러나오는 정도를 확인한다. 4. 흙탕물, 오염수를 만들어진 간이정수기에 부어 물이 깨끗해지는 정도를 확인한다. 간이 정수기를 만들고 오염수를 부으면 10~20분 정도의 시간이 소요된다. 정수기 실험과정을 기다리는 동안 하천의 오염이 생태계에 끼치는 영향에 대해 알아보고, 물을 덜 오염시키기 위한 방법을 ppt자료를 보면서 이야기 나눈다. 어느 정도 정수기에서 물이 걸러지면 오염도에 따른 물의 맑기를 눈으로 비교해 본다. 위의 실험을 통해서 물이 정화되는 과정은 자연적으로는 많은 시간이 필요하며, 그 오염도에 따라서도 시간과 노력이 달라짐을 알 수 있다.			

프로그램명	찾아가는 기후학교			
학습주제	쓰레기를 재활용하자			
프로그램 유형	■ 실내강의 □ 야외답사 □ 시설견학 □ 실험, 창작활동 □ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 □ 조사,관찰 □ 기타( )			
실시기간	5 ~ 11월		참가대상	초등학생
장 소	기후변화교육센터			
지도자	성명	홍재희	소 속	그린스타트 대전네트워크
	지도자 유형	□ 상근교사 □ 자원봉사자 ■ 외부강사 ■ 기타(그린스타트네트워크 기후변화강사)		
준비물	지도자	ppt, 펀치, 리본테잎		
	학습자	골판지, 칼라싸인펜, 가위		
프로그램 내용	이론 1. 지구온난화의원인 2. 지구온난화 현상 3.지구온난화를 늦추기 위해서 우리의 할 일(쓰레기 줄이기) 활동- 책갈피 만들기 1.각자 준비한 골판지를 원하는 크기대로 자른다. 2.지구를 사랑하는 마음을 담아 골판지에 표어를 적고 예쁘게 싸인펜으로 장식한다. 3.펀치로 위에 구멍을 뚫고 리본테잎으로 고리를 만들어 책갈피를 완성한다.			
기타사항	■ 참여방법 : 그린스타트 대전네트워크 및 한밭수목원 홈페이지 ■ 참가비 : 없음			

프로그램명	바람개비 만들기			
학습주제	재생가능에너지 체험			
프로그램 유형	☐ 실내강의 ☐ 야외답사 ☐ 시설견학 ☐ 실험, 창작활동 ☐ 신체활동 ☐ 워크샵 및 토론 ☐ 조사,관찰 ☐ 기타( )			
실시기간	5 ~ 11월		참가대상	초등학생
장 소	기후변화교육센터			
지도자	성명	장수경	소 속	그린스타트 대전네트워크
	지도자 유형	☐ 상근교사 ☐ 자원봉사자 ■ 외부강사 ■ 기타(그린스타트네트워크기후변화강사)		
준비물	지도자			
	학습자	종이컵4개,핀빨대2개,수수깡1개,송곳1개,연필,테이프		
프로그램 내용	도입; 우리가 자주 사용하는 에너지들을 이야기해 본다. 전기를 만드는 다양한 방법에 대하여 설명하고 이야기를 나눈다. 전개; 두개의 빨대를 중심에서 +자형 으로 교차시켜 테이프로 붙인다. 빨대가 교차된 자리에 핀을 꽂는다. 송곳으로 컵 옆면의 아랫부분에 빨대크기에 맞게 구멍을 뚫어 놓는다. 그 구멍에 빨대를 수평방향으로 꽂아 놓는다. 빨대 가운데 꽂은 핀을 수수깡에 꽂는다. 컵을 향해 조심스럽게 입김을 불어본다. 마무리; 바람개비가 돌아가는 이유에 대하여 이야기 나눈다. 재생가능에너지는 무엇인지 설명하고 이야기 나눈다. 에너지를 절약하기 위해서 우리가 실천할 수 있는 것들을 이야기 나눈다. 			
기타사항	■ 참여방법 : 그린스타트 대전네트워크 및 한밭수목원 홈페이지 ■ 참가비 : 없음			

프로그램명	기후변화 현장 인터뷰			
학습주제	인터뷰 수업을 통해 기후변화를 조리있게 말할 수 있고 현장감을 높일 수 있다.			
프로그램 유형	□ 실내강의 □ 야외답사 □ 시설견학 □ 실험, 창작활동 ■ **신체활동** □ 워크샵 및 토론 □ 조사,관찰 □ 기타( )			
실시기간	5월~6월		참가대상	초등학생
장 소	기후변화교육센터			
지도자	성명	천수정	소 속	그린스타트 대전네트워크
	지도자 유형	□ 상근교사 □ 자원봉사자 ■ 외부강사 ■ 기타(그린스타트네트워크 기후변화강사)		
준비물	지도자	색종이, 골판지, 색상지, 인터뷰 질문지, 가위, 풀, 스마트폰		
	학습자	필기도구		
프로그램 내용	1. 기후변화에 대한 간단한 이론 교육을 진행한다. 2. 인터뷰 동영상을 보여주고 앵커, 기자, 특파원, 시민 등의 역할을 살펴본다. 3. 4명을 팀으로 나누어 방송국이름을 정한 후 독특한 모양의 마이크를 만든다. 4. 마이크에 방송국 이름을 써 붙이고 명패를 만든다. 5. 취재 현장과 상황을 팀별로 정한 후 학습지에 멘트를 써 넣는다. (학습지에는 앵커의 기본 멘트가 적혀 있고 학생들은 빈칸에만 대사를 채운다.) 6. 앵커, 기자, 인터뷰 대상자(시민, 학생, 악덕업주 등)로 역할을 나누어 연습을 한다. 7. 교실 전체를 활용해 앵커석에서 앵커가 기자를 부르면 기후변화의 현상이나 대책 등을 보도하는 형식으로 말한다. 8. 스마트폰으로 녹화해 컴퓨터로 옮긴 후 다시 한 번 살펴본다. 9. 검토가 끝난 후 총평을 한다.			
기타사항	■ 참여방법 : 그린스타트 대전네트워크 및 한밭수목원 홈페이지 ■ 참가비 : 없음			

프로그램명	나무 이야기 연극으로 꾸미기			
학습주제	온실가스 흡수원인 나무를 소재로 주제를 정해 연극 대본을 쓰고 시연할 수 있다			
프로그램 유형	□ 실내강의 □ 야외답사 □ 시설견학 □ 실험, 창작활동 ■ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 □ 조사,관찰 □ 기타(연극)			
실시기간	5월~7월		참가대상	초등학생 4학년 이상
장 소	기후변화교육센터			
지도자	성명	천수정	소 속	그린스타트 대전네트워크
	지도자 유형	□ 상근교사 □ 자원봉사자 ■ 외부강사 ■ 기타(그린스타트네트워크 기후변화강사)		
준비물	지도자	색종이, 골판지, 색상지, 우드락, 우드락 본드, 부직포, 가위		
	학습자	필기도구		
프로그램 내용	1. 수목원에 가서 가장 마음에 드는 나무를 골라본다. 2. 나무를 주제로 한 동시를 읽어보고, 시의 내용을 기후변화에 맞춰 바꾸어 써본다. 바꾸어 쓴 시를 낭독해본다. 3. 나무에 또 다른 예명을 지어준다. 4. 나무하면 떠오르는 점을 마인드 맵으로 그린다. 5. 마인드맵에서 몇 가지 요소를 골라내 나무를 주인공으로 하는 연극을 구상해본다. 6. 등장 인물과 역할을 정한 후 대사를 쓴다. 7. 대본을 보고 시연한 후 교사는 다음 시간까지 해설이나 지문을 넣어 대본을 완성한다. 8. 팀별로 연극을 해본다. ■ 교육사진 			
기타사항	■ 참여방법 : 그린스타트 대전네트워크 및 한밭수목원 홈페이지 ■ 참가비 : 없음			

프로그램명	창의력 발전소 세우기			
학습주제	신재생 에너지와 관련해 미래의 발전소를 구상해 볼 수 있다.			
프로그램 유형	■ 실내강의 □ 야외답사 □ 시설견학 □ 실험, 창작활동 □ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 □ 조사,관찰 □ 기타( )			
실시기간	5월~6월		참가대상	초등학생 5학년 이상
장 소	기후변화교육센터			
지도자	성명	천수정	소 속	그린스타트 대전네트워크
	지도자 유형	□ 상근교사 □ 자원봉사자 ■ 외부강사 ■ 기타(그린스타트네트워크 기후변화강사)		
준비물	지도자	광역시 이름이 표시 안 된 백지도, 색연필, 사인펜		
	학습자	필기도구		
프로그램 내용	1. 기후변화에 대한 간단한 이론 교육을 진행한다. 2. 에너지 부족문제와 신재생 에너지에 대해 알아본다. 3. 4명을 한 팀으로 묶는다. 4. 광역시의 이름이 빠진 백지도를 준 후 내가 알고 있는 발전소의 위치와 종류를 표시해본다. 5. 정답을 공개 한 후 빠진 부분을 표시하도록 하되 화력, 원자력, 수력발전소에 따라 색깔을 구분해 표시하도록 한다. 6. 비어 있는 도시 이름 난에 광역시 이름을 써 넣도록 한다. 7. 발전소와 각 도시를 선으로 잇고 느낌을 말해본다 (이때 만들어진 에너지의 대부분이 도시에서 사용됨을 알도록 한다) 8. 또 다른 백지도에 우리나라의 지형과 자원을 이용한 미래의 발전소를 구상해보도록 한다.(신에너지는 떠올리기 힘들어하므로 재생 에너지로 한정지어도 된다) 9. 팀별로 대표자가 나와 발표를 한다. 10. 실현 가능한 미래 발전소가 있는지 토론해본다			
기타사항	■ 참여방법 : 그린스타트 대전네트워크 및 한밭수목원 홈페이지 ■ 참가비 : 없음			

프로그램명	나만의 환경책 만들기			
학습주제	기후변화와 생태계			
프로그램 유형	☑ 실내강의 ☐ 야외답사 ☐ 시설견학 ☐ 실험, 창작활동 ☐ 신체활동 ☐ 워크샵 및 토론 ☐ 조사,관찰 ☐ 기타( )			
실시기간	5 ~ 11월		참가대상	초등학생
장 소	기후변화교육센터			
지도자	성명	조현아	소 속	그린스타트 대전네트워크
	지도자 유형	☐ 상근교사 ☐ 자원봉사자 ■ 외부강사 ■ 기타(그린스타트네트워크 기후변화강사)		
준비물	지도자	자료사진, 머메이드지, 기타장식물		
	학습자	풀, 가위, 필기도구		
프로그램 내용	■ 도입 -2011년 지구촌과 우리나라 기후현상으로 인한 대표적 피해 사례 살펴보기 ■ 전개 -현재 우리나라 이상기후와 생태계 변화 살펴보기 ①현상 ②원인 ③대책 ■ 퀴즈 -배운 내용 중에서 5문제 낸 후 선물주기 ■ 활동 -환경책 만들기 			
기타사항	■ 참여방법 : 그린스타트 대전네트워크 및 한밭수목원 홈페이지 ■ 참가비 : 없음			

3. 교구개발현황

구 분	교구 1	교구 2
교재·교구명	에너지 절약방법 10가지	무엇이 될까요?
분류	교구	교구
개발 목적	녹색생활실천	자원순환
교육 대상	유아	유아
내용	모양에 맞는 에너지 절약 그림 붙여보기	내가버린 쓰레기 무엇이 되는지 알아보는 과정
도안 및 사진첨부		

울산광역시

1. 운영기관[단체] 소개

푸른울산21
환경위원회

단체구분 / 네트워크 사무국
주소 / 울산 남구 월평로 48번길 11
담당자 / 장동희
이메일 / dhjang@korea.kr
홈페이지 / http://www.greenulsan21.co.kr
부서명 / 울산광역시 환경정책과
전화번호 / 052-229-3131

2. 프로그램 소개

프로그램명	그린리더 자질향상을 위한 기후학교 중급과정 교육			
학습주제	기후변화의 이해와 그린리더의 역할			
프로그램 유형	■ 실내강의 □ 야외답사 ■ 시설견학 □ 실험, 창작활동 □ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 ■ 조사,관찰 □ 기타( )			
실시기간	15시간 (5회, 10강)		참가대상	그린리더 중급반 (기별 40명)
장 소	울산기후변화교육센터			
지도자	성명	김경화	소 속	푸른울산21환경위원회
	지도자 유형	□ 상근교사 □ 자원봉사자 □ 외부강사 ■ 기타(상근 간사)		
준비물	지도자	교육 프로그램, 강사선정, 교재 제작, 교육장 시설확충		
	학습자	교육참여, 현장견학, 녹색생활 실천사례발표		
프로그램 내용	■ 목적 ○ 그린리더로 하여금 녹색성장 및 녹색생활실천 운동의 개념을 이해하고 가치관과 태도를 형성 ○ 그린리더 활동에 필요한 지식과 기술을 습득하여 그린리더로서 역할과 업무를 효과적으로 수행할 수 있도록 역량을 강화하는 과정 ■ 개요 ○ 교육일정 : 상반기 (3월~4월), 하반기 (7~8월) ○ 교육시간 : 5회 10강 15시간 ○ 교육인원 : 기별 40명 이내			

■ 내용(일정 및 구성 등)

구성	시 간	교 육 과 정
1일째	10:30~ 12:00(90 ‘)	개강식 울산의 환경정책 현황과 앞으로의 과제 - 한진규 (울산광역시 환경녹지국장)
	13:30~ 15:00(90 ‘)	지구온난화와 기후변화의 이해 - 황인석 (녹색에너지촉진포럼 사무국장)
2일째	10:30~ 12:00(90 ‘)	저탄소 녹색성장을 위한 생태산업단지 조성 - 박흥석 (울산대학교 교수)
	13:30~ 16:30 (180 ‘)	녹색생활 범시민 실천운동(Clean Green 10) - 홍길순 (푸른울산21환경위원회 사무처장)
3일째	10:30~ 12:00(90 ‘)	가정 온실가스 배출량 진단요령 교육 및 실습 - 울산 북구 환경관리과 최은정 주무관
	13:30~ 15:00(90 ‘)	울산지역 녹색성장 체험명소 현지탐방 음식물 자원화 시설, 성암소각장 스팀에너지화 사업, 폐자원재활용 생태산업단지 구축 - EIP사업단 이상윤 과장
4일째	10:30~ 12:00(90 ‘)	녹색혁명 도시! 동영상 교육 - KBS 울산방송, 울산광역시 제작지원
	13:30~ 15:00(90 ‘)	1가정 1녹색식물가꾸기 상자텃밭 가꾸기 요령 - 푸른세상 고은주 대표
5일째	10:30~ 12:00(90 ‘)	그린마을 운동 추진 및 가정 에너지 절약 추진사례 - 북구 양정동 그린마을 대표 권오명
	13:30~ 15:00(90 ‘)	개인별 과제발표 수 료 식

■ 교육사진

그림1. 개인별 사례발표 장면

그림2. 수료식후 기념촬영

기타사항

■ 기타 인증제 인증여부(□Yes, ■No)
■ 참여방법 : 그린리더 초급반 이수자
■ 참가비 : 없음

프로그램명	그린리더 자질향상을 위한 기후학교 고급과정 교육			
학습주제	기후변화의 이해와 그린리더의 역할			
프로그램 유형	■ 실내강의 ■ 야외답사 ■ 시설견학 ■ 실험, 창작활동 □ 신체활동 ■ 워크샵 및 토론 ■ 조사,관찰 □ 기타( )			
실시기간	15시간 (5회, 10강)		참가대상	그린리더 고급반 (기별 30명)
장 소	울산기후변화교육센터			
지도자	성명	김경화	소 속	푸른울산21환경위원회
	지도자 유형	□ 상근교사 □ 자원봉사자 □ 외부강사 ■ 기타(상근 간사)		
준비물	지도자	교육 프로그램, 강사선정, 교재 제작, 교육장 시설확충		
	학습자	교육참여, 현장견학, 녹색생활 실천사례발표		

프로그램 내용

■ 목적

○ 그린리더로 하여금 녹색성장 및 녹색생활실천 운동의 개념을 이해하고 가치관과 태도를 형성

○ 그린리더 활동에 필요한 지식과 기술을 습득하여 그린리더로서 역할과 업무를 효과적으로 수행할 수 있도록 역량을 강화하는 과정

■ 개요

○ 교육일정 : 상반기 (5월~7월), 하반기 (9~10월)

○ 교육시간 : 10회 20강 30시간

○ 교육인원 : 기별 30명 이내

■ 내용(일정 및 구성 등)

구성	시 간	교 육 과 정
1일째 (5.1,화)	10:30~ 12:00(90″)	개강식 쉽게 이해하고 간편하게 활용하는 기후변화 핸드북 - 황인석 (녹색에너지촉진포럼 사무국장)
	13:00~ 14:30(90″)	천연비누 만들기 체험 실습 - 북구 그린리더 정영빈
2일째 (5.8,화)	10:30~ 12:00(90″)	국내외 기후변화 대응 및 적응대책 - 이상현 (울산발전연구원 선임연구위원)
	13:00~ 14:30(90″)	태양열 오븐 만들기, 태양열 자동차 만들기 - 녹색에너지촉진시민포럼(장소 : 여울)
3일째 (5.15,화)	10:30~ 12:00(90″)	녹색혁명 도시! 동영상 교육 (제1, 2편) - KBS 울산방송, 울산광역시 제작지원
	13:00~ 14:30(90″)	도시열섬과 도시 숲의 역할 - 울산 생명의 숲 윤석 사무국장

4일째 (5.22,화)	10:30~ 16:00(1일)	녹색길을 찾아서 (울산 어울길 탐방) - 푸른울산21환경위원회
5일째 (5.29,화)	10:30~ 12:00(90″)	전산교육(탄소포인트 가입, 탄소발자국 측정, PPT 강의자료 만들기 실습) - 시청 환경정책과 (시청 전산교육장)
	13:00~ 14:30(90″)	녹색소비체험, 친환경 상품을 찾아서(롯데마트 탐방) - 푸른울산21환경위원회
6일째 (6.5,화)	10:30~ 12:00(90″)	생활속의 에너지 절약 노하우(물, 전기, 도시가스) - 경동도시가스 오기석
	13:00~ 14:30(90″)	개인별 과제발표(1차) - 주제 : 우리집 탄소발자국 측정
7일째 (6.12,화)	07:00~ 20:00(1일)	저탄소 녹색성장 체험명소 견학 - 여수 엑스포 현장 견학
8일째 (6.19,화)	10:30~ 12:00(90 “)	EM 효소 활용 체험 - 그린공동주택 환경연합 김금자 회장
	13:00~ 14:30(90″)	재활용 분리수거 현지체험(울산 자원센타) - 울산 남구 도시광산화 사업 현장 탐방 ※ 야음장생포동 주민센터 맞은편
9일째 (6.26,화)	10:30~ 12:00(90″)	상자텃밭 가꾸기 천연농약 및 비료만들기 - 농수산물도매시장관리사무소장 송철주
	13:00~ 14:30(90″)	유해 귀화식물 모니터링 (태화강 둔치) - 울산 생명의 숲 윤석 사무국장
10일째 (7.3,화)	10:30~ 12:00(90″)	그린리더와 대화의 시간 - 환경녹지국장(환경녹지국 관련과장 배석)
	13:00~ 14:30(90″)	개인별 과제발표 (2차) 수 료 식

■ 교육사진

그림1. 고급반 교육장면

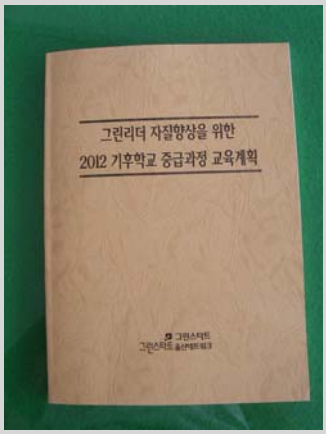
그림2. 태양열 자동차 제작실습

기타사항

■ 기타 인증제 인증여부(□Yes, ■No)
■ 참여방법 : 그린리더 중급반 이수자
■ 참가비 : 없음

3. 교구개발현황

○ 강의 및 사례발표 : 강사별 자체 교육자료 및 프리젠테이션 준비
○ 동영상 강의 : 녹색혁명 2부작 다큐멘터리(울산광역시 제작)
○ 녹색성장 체험명소 현지견학, 유해귀화식물 모니터링, 친환경제품 찾기 체험
○ 체험 및 실습 : 대기전력 측정기, 배출량진단 실습, 태양광 자동차 제작, 천연비누만들기 체험, EM 효소이용 친환경생활용품 만들기 체험, 천연농약 및 비료만들기, 우리집 탄소발자국 측정 체험, 파워포인트 보고자료 만들기 전산교육

구 분	교구 1	교구 2	교구 3
교재·교구명	그린리더 중급반 교육교재	그린리더 고급반 교육교재	녹색혁명 도시, 2부작 다큐멘터리
분 류	교재	교재	동영상
개발목적	그린리더 자질향상을 위한 2012 기후학교 중급과정 교육교재	그린리더 자질향상을 위한 2012 기후학교 고급과정 교육교재	세계 인구 절반이 살아가는 도시! 식량부족, 자연환경 파괴 등 그로인해 발생하는 문제들, 인간과 자연, 도시가 함께 공존해 나갈수 있는 방법 모색
교육대상	그린리더 중급반	그린리더 고급반	공공기관, 학생, 시민, 시민단체 등 제한없음
내 용	- 지구온난화와 기후변화협약의 이해 등 교육자료	- 시민 교육을 위한 강의자료 작성 등 체험 심화교육	1부 : 그린빌딩, 미래를 짓다. 2부 : 도시농업
도안 및 사진첨부			

구 분	교구 4	교구 5	교구 6
교재·교구명	대기전력 측정기	EM, 천연비누 만들기	태양광 자동차 만들기
분 류	교구	교구	교구
개발목적	자체 구입	일상생활중 친환경 생활 필수품 만들기 체험	초등학생들과 함께 할 수 있는 태양광 자동차 만들기 체험
교육대상	좌 동	공공기관, 학생, 시민, 시민단체 등 제한없음	좌 동
내 용	대기전력 측정	- 천연비누 - EM 효소이용 비누만들기 - 물비누 만들기	- 태양광 자동차 만들기 - 태양열 오븐 이용방법 - 자전기 발전원리
도안 및 사진첨부			

경 기 도

1. 운영기관[단체] 소개

경기도기후변화
교육센터
(푸른경기21실천협의회)

단체구분 / 네트워크 사무국

주소 / 경기도 수원시 팔달구 효원로1 경기도청 제2별관 305호

담당자 / 임지영

이메일 / ggag@hanmail.net

홈페이지 / http://greencall.gg.go.kr

전화번호 / 031-8008-4265

2. 프로그램 소개

프로그램명	청소년 녹색소비생활교육 전문지도자 양성 워크숍			
학습주제	녹색소비생활교육 및 활동 프로그램을 모색하고 이를 이끌어 갈 현장 지도자 양성을 통해 청소년 녹색소비 실천의 토대를 만들고자 함			
프로그램 유형	☐ 실내강의 ☐ 야외답사 ☐ 시설견학 ☐ 실험, 창작활동 ☐ 신체활동 ☐ 워크샵 및 토론 ☐ 조사,관찰 ☐ 기타( )			
실시기간	2012. 5. 11 ~ 12		참가대상	40명
장 소	버들캠프장(경기도 시흥시 대야동 산 104)			
지도자	성명	홍상표 외 5인	소 속	안산YMCA
	지도자 유형	☐ 상근교사 ☐ 자원봉사자 ☐ 외부강사 ☐ 기타(단체 실무자, 기후강사)		
준비물	지도자	노트북, ppt, 동영상		
	학습자	그린리더 중급이상 교육과정 이수자, 녹색소비에 관심 있는 자		
프로그램 내용	■ 목적 - 청소년 녹색소비교육을 위한 교육계획안 작성 ■ 개요 - 청소년 녹색소비생활 교육을 위한 지도자 양성 특화 프로그램 진행 - 2011년 경기지역에서 진행된 생생한 청소년 녹색소비생활 교육 현장 소개 - 참여식 교육 개발을 위한 워크숍 구성			

■ 내용(일정 및 구성 등)

5/11(금)

14:00 ~ 14:30 - 접수

14:30 ~ 15:00 - 개회 및 참가자 인사나누기

15:00 ~ 16:30 - 청소년을 위한 녹색소비생활 교육의 핵심(강의)

16:30 ~ 16:40 - 휴식

16:40 ~ 18:40 - 청소년 녹색소비생활 지역교육 사례연구

18:40 ~ 19:30 - 저녁식사

19:30 ~ 21:30 - 참여식 교육방법론 워크숍

21:30 ~ 22:30 - 자유토론

23:00 ~ - 취침

5/12(토)

08:00 ~ 09:00 - 아침식사

09:00 ~ 12:00 - 청소년 녹색소비생활 교안짜기 워크숍

12:00 ~ 12:30 - 청소년 녹색소비생활 교육 활동 협의

12:30 ~ 13:30 - 점심식사

13:30 ~ - 귀가

■ 교육사진

프로그램명	2012 경기지역 그린홈컨설턴트 공통교육			
학습주제	대기전력 이외에도 가구마다 목적에 따른 효율적인 에너지 절약 컨설팅이 가능하도록 실무능력을 높임			
프로그램 유형	☐ 실내강의 ☐ 야외답사 ☐ 시설견학 ☐ 실험, 창작활동 ☐ 신체활동 ☐ 워크샵 및 토론 ☐ 조사,관찰 ☐ 기타(실습)			
실시기간	2012. 4. 26~27일(남부권) 2012. 5. 3~4일(북부권)	참가대상	경기도그린홈컨설턴트 100명	
장 소	남부권 : 아주대학교 기후변화연구소 101호 북부권 : 의정부정보도서관 지하1층 시네마천국			
지도자	성명	최승철 채창희 이경아 최정만 지승규 공영상 김대식	소 속	환경정의 성남소비자시민모임 성남소비자시민모임 한국패시브하우스협회 에너지관리공단 경기지역본부 가스안전공사 에버그린21
	지도자 유형	☐ 상근교사 ☐ 자원봉사자 ☐ 외부강사 ☐ 기타(단체 실무자, 기후강사)		
준비물	지도자	ppt, 동영상		
	학습자	경기도그린홈컨설턴트		
프로그램 내용	■ 목적 - 대기전력 이외에도 가구마다 목적에 따른 효율적인 에너지 절약 컨설팅이 가능하도록 실무능력을 높임 ■ 개요 o 일 시 : 2012년 4월 26일~27일(2일간) /5월 3일~4일(2일간) o 장 소 : 수원 아주대학교 기후변화연구소 101호 /의정부정보도서관 지하1층 시네마천국 o 주최 : 경기도 o 주관 : 경기도기후변화교육센터(푸른경기21실천협의회) 수원의제21추진협의회, 푸른터맑은의정부21실천협의회 o 참석인원 : 100여명(2회)(경기도, 지역컨설턴트 포함) **■ 주요 행사내용** o 기본소양교육 **- 기본소양교육** : 컨설턴트 사업 이해 : 주택에너지 효율 개선과 온실가스 감축			

o 실무교육
: 가정 에너지 컨설팅 소개
(에너지 컨설팅 가이드: 기기별, 장소별 , 상황별 진단 사례)
: 패시브하우스 이해와 가정에서 적용 방법
(패시브하우스 구조 소개, 일반 가정에서 적용 방법, 컨설팅 팁 등)
: 가스사용시설 이해
(가스 설비, 보일러, 안전 점검(계측기))
o 그린스쿨컨설턴트 교육
: 에너지 사용 실태 점검 작성
: 학교 에너지 진단 사례 _ 에버그린21 학교 인증제 소개

■ 내용(일정 및 구성 등)

구 분		시 간	교 육 내 용	비 고
1일차	오티	13:00~13:30	그린홈 소개(사업소개, 진단절차 등)	푸른경기
	기본	13:30~15:00	주택에너지 효율 개선과 온실가스 감축	환경정의
	휴식	15:00~15:30	휴식	
	실무	15:30~17:00	가정에너지 컨설팅 소개	컨설턴트
	스쿨	17:30~19:00	에너지 사용 실태 점검 작성	에너지관리공단
2일차	실무	13:00~14:30	패시브하우스 이해와 가정 적용	패시브 하우스
	휴식	14:30~14:50	휴식	
	실무	14:50~16:20	가스사용시설 이해와 안전점검	가스안전공사
	실무	16:20~16:50	와트맨	푸른경기
	스쿨	17:00~19:00	학교 에너지 진단 사례	에버그린21

■ 교육사진

기타사항	■ 기타 인증제 인증여부(□Yes, □No) ■ 참가비 : 3만원(녹색소비교육) / 무료(컨설턴트 공통교육)

강 원 도

1. 운영기관[단체] 소개

원주지속가능
발전협의회

단체구분 / 네트워크 사무국
주소 / 강원도 원주시 흥업면 한라대길28 원주에너지기술센터 210호
담당자 / 윤회승
이메일 / agenda21@empal.com
홈페이지 / www.wonju21.or.kr
부서명 / 사무국
전화번호 / 033-747-3649

2. 프로그램 소개

프로그램명	원주지역 기후지킴이 그린리더 양성교육 기초과정 [1,2차] - 2010년			
학습주제	기후변화의 이해			
프로그램 유형	■ 실내강의 □ 야외답사 □ 시설견학 □ 실험, 창작활동 □ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 □ 조사,관찰 □ 기타( )			
실시기간	[1차] 2010. 3. 4~3.5 [2차] 2010. 3.11~4.1	참가대상	원주시민	
장 소	[1차] 원주시청 10층 회의실 / [2차] 원주시청 지하1층 대회의실			
지도자	성명	제현수	소 속	원주지속가능발전협의회
	지도자 유형	■ 상근교사 □ 자원봉사자 □ 외부강사 □ 기타( )		
준비물	지도자	강의자료, 자료집		
	학습자			
프로그램 내용	■ 목적 ▪ 지구온난화로 인한 기후변화는 모든 인류에게 가장 중요한 시대적 과제가 되고 있으며, 원주지역에서도 기후변화에 대응하기 위한 다양한 노력의 필요성이 강조되고 있음 ▪ 특히 기후변화에 대한 효과적인 대응을 위해서는 무엇보다도 지역 주민들의 적극적인 관심과 참여를 기반으로 하는 온실가스 줄이기를 위한 녹색생활의 실천이 중요한 과제로 주목받고 있음 ▪ 이에 원주시, 그린스타트원주네트워크, 원주지속가능발전협의회는 그린스타트 운동의 활성화를 통한 녹색생활 실천의 확산을 위하여 그린리더 양성 교육을 체계적으로 추진하고자 함 ▪ 본 교육프로그램은 에너지 절약 및 온실가스 감축을 위한 원주지역 그린리더를 육성하고 지원하여 그린스타트 운동의 활성화 및 적극적인 기후변화대응에 기여하고자 함			

■ 개요

[1차]

❍ 교육기간 : 2010. 3. 4(목)~3.5(금) 14:00~18:00
❍ 교육장소 : 원주시청 10층 회의실
❍ 주최 : 원주시
❍ 주관 : 원주지속가능발전협의회

[2차]

❍ 교육기간 : 2010. 3. 11(목) ~ 4. 1(목) 10:00~12:00
❍ 교육장소 : 원주시청 지하1층 대회의실
❍ 사업주체 : 원주시, 원주여성단체협의회, 그린스타트원주네트워크
❍ 주요 교육내용 (8강)
- [기후변화]기후변화의 이해
- [친환경건축] 기후변화, 에너지 문제와 친환경건축
- [기후변화와 건강] 지구온난화가 건강에 미치는 영향
- [신재생에너지] 신재생에너지의 이해와 활용
- [녹색구매] 사람과 지구를 살리는 녹색구매
- [녹색생활 실천] 지구적 노력과 우리의 역할
- [폐기물] 폐기물 문제로 바라보는 기후변화대응
- [그린스타트운동] 그린스타트와 그린리더의 역할

■ 내용(일정 및 구성 등)

[1차]

시간계획	사업 세부 내용 [교육 프로그램]
2010년 3월 4일	
13:30~13:40	[등록]
13:40~14:00	[개강식]
14:00~14:50	[1강] 기후변화에 대한 이해와 탄소발자국 (한순금 (사)한국지속가능발전센터 연구팀장)
15:00~15:50	[2강] 지구온난화가 건강에 미치는 영향 (고상백 연세대학교 원주의과대학 교수)
16:00~16:50	[3강] 기후변화대응을 위한 지구적 노력과 우리의 역할 (이승지 (사)푸른아시아 연구원)
17:00~17:50	[4강] 원주시 폐기물 문제와 기후변화대응 (김경준 원주환경운동연합 팀장)
2010년 3월 5일	
14:00~14:50	[5강] 기후변화, 에너지 문제와 친환경건축 (권영철 한라대학교 건축학과 교수)
15:00~15:50	[6강] 신재생에너지에 대한 이해와 활용 (김응석 한라대학교 교수)
16:00~16:50	[7강] 사람과 지구를 위한 녹색구매 (유미화 안산녹색소비자연대 사무처장)
17:00~17:50	[8강] 그린스타트운동과 그린리더의 활동방향(수료식) (제현수 그린스타트원주네트워크 사무국장)

[2차]

시간계획		사업 세부 내용 [교육 프로그램]
3월 11일	0930~09:40	[등록]
	09:40~10:00	[개강식]
	10:00~10:50	[1강] 기후변화에 대한 이해 (**구자건** 연세대학교 환경공학부 교수)
	11:00~11:50	[2강] 신재생에너지에 대한 이해와 활용 (**김응석** 한라대학교 교수)
3월 18일	10:00~10:50	[3강] 기후변화, 에너지 문제와 친환경건축 (**권영철** 한라대학교 건축학과 교수)
	11:00~11:50	[4강] 원주시 폐기물 문제와 기후변화대응 (**김경준** 원주환경운동연합 팀장)
3월 25일	10:00~10:50	[5강] 지구온난화가 건강에 미치는 영향 (**고상백** 연세대학교 원주의과대학 교수)
	11:00~11:50	[6강] 사람과 지구를 위한 녹색구매 (**유미화** 안산녹색소비자연대 사무처장)
4월 1일	10:00~10:50	[7강] 기후변화대응을 위한 지구적 노력과 우리의 역할 (**이승지** (사)푸른아시아 연구원)
	11:00~11:50	[8강] 그린스타트운동과 그린리더의 활동방향(수료식) (**제현수** 그린스타트원주네트워크 사무국장)

■ 교육사진

기타사항

■ 기타 인증제 인증여부(Yes, ■ No)

■ 참여방법

- 원주시여성단체협의회 등을 통하여 홍보 및 모집
- 홈페이지를 이용하여 홍보자료 탑재 (www.wonju21.or.kr)

■ 참가비 - 없음

프로그램명	원주지역 기후지킴이 그린리더 양성교육 심화과정 - 2010년			
학습주제	기후변화 및 지자체 대응 / 그린스타트 운동 / 그린리더의 역할 등			
프로그램 유형	■ 실내강의 □ 야외답사 ■ 시설견학 □ 실험, 창작활동 □ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 □ 조사,관찰 □ 기타( )			
실시기간	2010. 8. 24~10.26		참가대상	기초과정 이수자
장 소	원주에너지기술센터, 원주시청 전산교육장, 원주시농업기술센터 국립과천과학관 그린홈제로하우스, 에너지관리공단 녹색에너지체험관			
지도자	성명	제현수	소 속	원주지속가능발전협의회
	지도자 유형	■ 상근교사 □ 자원봉사자 □ 외부강사 □ 기타( )		
준비물	지도자	강의자료, 자료집		
	학습자			
프로그램 내용	■ 목적 ▪ 지구온난화로 인한 기후변화는 모든 인류에게 가장 중요한 시대적 과제가 되고 있으며, 원주지역에서도 기후변화에 대응하기 위한 다양한 노력의 필요성이 강조되고 있음 ▪ 특히 기후변화에 대한 효과적인 대응을 위해서는 무엇보다도 지역 주민들의 적극적인 관심과 참여를 기반으로 하는 온실가스 줄이기를 위한 녹색생활의 실천이 중요한 과제로 주목받고 있음 ▪ 이에 원주시, 그린스타트원주네트워크, 원주지속가능발전협의회는 그린스타트 운동의 활성화를 통한 녹색생활 실천의 확산을 위하여 그린리더 양성 교육을 체계적으로 추진하고자 함 ▪ 본 교육프로그램은 에너지 절약 및 온실가스 감축을 위한 원주지역 그린리더를 육성하고 지원하여 그린스타트 운동의 활성화 및 적극적인 기후변화대응에 기여하고자 함 ■ 개요 ○ 교육기간 : 2010년 8월 24일(화) ~ 9월 30일(목) 매주 화, 목요일 10시 ○ 교육장소 : 원주시청 3층/8층 회의실, 원주시농업기술센터 등 ○ 주최 : 원주시·그린스타트원주네트워크·그린스타트강원네트워크 ○ 주관 : 원주지속가능발전협의회 ○ 주요 교육내용 - [기후변화개요] / [지자체대응] / [기후변화 정책] / [녹색생활실천] - [에너지/재생에너지] / [지역사회에 대한 이해] / [자원순환/재활용] - [로컬푸드] / [산림/생태계] / [건축/건물] / [견학] / [실습/교구만들기] / [교수법]			

■ 내용(일정 및 구성 등)

시간계획	사업 세부 내용 [교육 프로그램]	장소
8월 24일(화)		
10:00~10:30	[개강식] 개강식/오리엔테이션	원주시청 8층 회의실
10:30~11:50	[1강] 기후변화와 원주 구자건	
8월 26일(목)		
10:00~10:50	[2강] 자원이 순환하는 지속가능한 원주 김경준	원주시청 3층 회의실
11:00~11:50	[3강] 체험학습 - 태양이 미래다 변재수	
8월 31일(화)		
10:00~10:50	[4강] 기후변화와 숲에 대한 이해 엄태원	원주시청 3층 회의실
11:00~11:50	[5강] 생활 속 숲 가꾸기 엄태원	
9월 1일(수)		
10:00~10:50	[6강] 기상과 기후 엄기철	원주시청 3층 회의실
11:00~11:50	[7강] 에너지절약과 효율화와 신재생에너지 김응석	
9월 7일(화)		
10:00~10:50	[8강] 녹색생활 잘 하는 방법 이미연	원주시청 3층 회의실
11:00~11:50	[9강] 기후변화 정책과 지방의 대응 심영숙	
9월 9일(목)		
10:00~10:50	[10강] 우리의 먹을거리 어디에서 오는가? 최혜영	농업기술센터 세미나실
11:00~11:50	[11강] 현장견학1 - 도시농업 모델학습원 지성현	
9월 14일(화)		
10:00~10:50	[12강] 좋은 강사되기 - 교수법 이수형	원주시청 3층 회의실
11:00~11:50	[13강] 좋은 강사되기 - 교안작성 이수형	
9월 16일(목)		
10:00~10:50	[14강] 좋은 강사되기 - 프리젠테이션(1) 이소정	원주시청 8층 회의실
11:00~11:50	[15강] 좋은 강사되기 - 프리젠테이션(2) 이소정	
9월 28일(화)		
10:00~10:50	[16강] 좋은 강사되기 - 강의시연회(1)	원주시청 3층 회의실
11:00~11:50	[17강] 좋은 강사되기 - 강의시연회(2)	
9월 30일(목)		
10:00~10:50	[18강] 그린리더 활동계획 김남형	원주시청 3층 회의실
11:00~11:50	[19강] 수료식	
10월 중		
	[20강] 현장 견학2 - 그린홈제로하우스 등	

	■ 교육사진
기타사항	■ 기타 인증제 인증여부(Yes, ■ No) ■ 참여방법 ▪ 기초과정 진행 중 심화과정 접수 ▪ 개별 연락 및 홈페이지 공지 등 ■ 참가비 - 2만원

프로그램명	초등학생 지구지키기 프로젝트 '기후야 놀자' - 2010년			
학습주제	기후변화 일반에 대한 이해, 신재생에너지, 로컬푸드 체험 교육			
프로그램 유형	■ 실내강의 □ 야외답사 □ 시설견학 ■ 실험, 창작활동 □ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 □ 조사,관찰 □ 기타( )			
실시기간	2010. 6. ~ 2010. 10.		참가대상	원주시 관내 초등학생
장 소	교육 희망 학교 학급			
지도자	성명	백송희	소 속	원주 그린리더
	지도자 유형	□ 상근교사 ■ 자원봉사자 □ 외부강사 □ 기타( )		
준비물	지도자	강의자료, 상자텃밭 만들기 - 흙, 모종 태양광 자동차 키트, 태양열조리기 세트		
	학습자	상자텃밭 만들기 - 재활용 상자 태양광 자동차 만들기 - 재활용 패트병, 다 쓴 종이컵 등 태양열 조리기 체험 - 계란 등 체험 식재료		
프로그램 내용	■ 목적 ▪ 기후변화문제에 대한 인식을 확산하고, 어린이와 함께하는 교육 및 실천프로그램을 통하여 가정 분야에서의 온실가스 줄이기에 실질적으로 기여하는데 그 목적이 있음 ▪ 어린이와 함께하는 기후변화대응 프로젝트 '기후야 놀자' 의 운영을 통해 원주지역의 기후변화 대응을 위한 특화된 교육프로그램으로 활성화하여 기후변화 교육의 저변 확대 및 주민 참여형 온실가스 줄이기의 확산에 기여하고자 함 ■ 개요 ❍ 교육기간 : 2010. 6. 5 ~ 10. 21 ❍ 주최 : 원주시 ❍ 주관 : 원주지속가능발전협의회, 그린스타트원주네트워크, 원주초등학교, 일산초등학교, 치악초등학교, 치악초등학교, 반곡초등학교, 구곡초등학교, 동화초등학교, 비두초등학교, 신평초등학교 ❍ 기후야 놀자 학교 순회교육 프로그램 운영 - 가정과 함께하는 온실가스 줄이기를 목적으로 관내 초등학교를 대상으로 하는 체험교육 운영 - 학생 및 교사를 대상으로 하여 기후변화 강사 양성 교육 및 기후변화 체험교육 등을 진행 - 기후변화 일반의 교육, [체험교육] 상자텃밭 만들기, [체험교육] 태양광 자동차 만들기, [체험교육] 태양열 조리기 실습			

	■ 교육사진
기타사항	■ 기타 인증제 인증여부(Yes, ■ No) ■ 참여방법 ▪ 원주교육청과 연계하여 원주시 관내 초등학교에 공문 발송 ▪ 홈페이지 공지 및 보도자료를 통한 지역 언론 공지 등 ■ 참가비 - 없음

프로그램명	지구지킴이 캠프 프로그램 - 2010년			
학습주제	생태체험, 기후변화 일반의 이해, 태양열 조리기 실습 등			
프로그램 유형	□ 실내강의 ■ 야외답사 □ 시설견학 ■ 실험, 창작활동 ■ 신체활동 ■ 워크샵 및 토론 ■ 조사,관찰 □ 기타( )			
실시기간	2010.10.16~10.17		참가대상	원주지역 초등학생
장 소	회촌문화역사마을			
지도자	성명	백송희	소 속	원주 그린리더
	지도자 유형	□ 상근교사 ■ 자원봉사자 □ 외부강사 □ 기타( )		
준비물	지도자	강의자료, 체험실습 도구 등		
	학습자			

프로그램 내용

■ 목적

- 기후변화문제에 대한 인식을 확산하고, 어린이와 함께하는 교육 및 실천프로그램을 통하여 가정 분야에서의 온실가스 줄이기에 실질적으로 기여하는데 그 목적이 있음
- 어린이와 함께하는 기후변화대응 프로젝트 '기후야 놀자'의 일환으로 녹색지구지킴이 캠프프로그램 운영을 통해 원주지역의 기후변화 대응을 위한 특화된 교육프로그램으로 활성화하여 기후변화 교육의 저변 확대 및 주민 참여형 온실가스 줄이기 확산에 기여

■ 개요

❍ 교육기간 : 2010년 10월 16일(토) ~ 17일(일)
❍ 교육장소 : 회촌문화역사마을
❍ 주최 : 원주시
❍ 주관 : 원주지속가능발전협의회, 신평초등학교

■ 내용(일정 및 구성 등)

일 시	주 제	내 용	강 사
첫째 날			
14:00~14:50	모이자!	- 모여서 방나누고 - 모둠나누고 캠프 설명듣기	백송희 김주회
14:00~16:00	작은 숲 이야기	- 애기똥풀, 물푸레나무 체험	강신범 조현숙
16:20~18:00	부화기만들기	- 계란 부화기 만들기	김영근

18:00~19:00	저녁식사	- 로컬푸드 음식먹기	
19:00~20:30	모둠 알리기	- 모둠 상징로고 티 만들기 - 조구호, 조노래 만들기	
20:30~22:00	신나는 연극놀이	- 북극곰과의 하루	김주회
22:00~23:00	취침	- 취침전 캠프 일기 쓰기 - 오늘 내가 쓴 에너지 써보기	
둘째 날			
8:00~9:00	신나는 아침	- 씻고, 준비하고, 체조하고	
9:00~10:00	아침식사	- 즐거운 아침식사 - 태양열조리기 간식 넣어놓기	
10:00~11:00	마을탐험	- 마을과 숲을 돌며 내가 생각하는 보물 찾아오기	
11:00~13:00	우리 모두 기자!	- 에너지신문제작	
13:00~14:00	점심식사	점심 먹기	
14:00~15:00	발표하기, 평가회	- 모둠별 만든 것을 발표하기 - 지구구출대원 발대식	

■ 교육사진

기타사항

■ 기타 인증제 인증여부(Yes, ■ No)

■ 참여방법

▪ 기후야 놀자 프로그램을 진행하여 캠프 프로그램 일정을 논의한 후 신청을 받아 진행

■ 참가비 - 없음

프로그램명	청소년과 함께하는 재미있는 지구시민학교 - 2010년			
학습주제	지구시민으로 살아가기, 글로벌 이슈를 생각한다, 자연과 함께 살아가기			
프로그램 유형	■ 실내강의 ■ 야외답사 □ 시설견학 ■ 실험, 창작활동 ■ 신체활동 ■ 워크샵 및 토론 ■ 조사,관찰 □ 기타( )			
실시기간	2010. 10. 23 ~ 10. 24		참가대상	원주지역 고등학생
장 소	한솔오크밸리			
지도자	성명	제현수	소 속	원주지속가능발전협의회
	지도자 유형	■ 상근교사 □ 자원봉사자 □ 외부강사 □ 기타( )		
준비물	지도자	강의자료 등		
	학습자			

프로그램 내용

■ 목적

- 지역과 세계를 이해하는 건전한 청소년 리더십 개발
- 지구시민학교의 운영을 통하여 국제사회에 기여하는 청소년 리더의 양성
- 청소년들이 함께 소통하고 협력을 통하여 지구적 관점을 가지고 지역의 지속가능발전에 기여하도록 유도
- 청소년을 위한 재미있고 다양한 교육 및 공동체 활동 프로그램의 개발

■ 개요

○ 교육기간 : 2010년 10월 23일(토) ~ 24일(일)
○ 교육장소 : 한솔오크밸리
○ 주최 : 원주시, (사)원주지속가능발전교육센터
○ 주관 : 원주YMCA, 원주지속가능발전협의회
○ 후원 : 한솔개발(주)오크밸리

■ 내용(일정 및 구성 등)

1일차	
09:30~10:30	참가자 등록 및 교육장 이동
10:30~12:00	참가자 및 교육과정 소개 [개강식] - 지구시민으로 살아가기(1) : 지구시민으로 살아가는 법 [구자훈 원주YMCA] - 지구시민으로 살아가기(2) '청소년이 지구시민을 말한다' [구자훈 원주YMCA, 최재은 학생대표]
12:00~13:30	점심식사

13:40~17:50	- 글로벌 이슈를 생각한다(1) : 환경과 지구 [김경준 원주환경운동연합 네트워크 팀장] - 지구시민으로 살아가기(3) : 우리의 먹을거리 어디에서 오는가? [최혜영 친환경급식지원센터 교육홍보담당]
18:00~19:00	저녁식사
19:10~22:00	- 글로벌 이슈를 생각한다(2) : 영화로 보는 기후변화 '꿀벌의 대소동' - 지구시민으로 살아가기(4) '청소년이 지구시민을 말한다' : 일본 프로그램 소개 [최재은 학생대표]
22:00	취 침
2일차	
08:00~09:00	아침식사
09:10~10:00	- 자연과 함께 살아가기 : 생태해설
10:10~12:00	- 글로벌 이슈를 생각한다(3) : 언론으로 본 글로벌 이슈 [원상호 강원일보 기자]
12:00~13:00	점심식사
13:10~15:00	- 지구시민으로 살아가기(5) : 공정무역 [구자훈 원주YMCA] - 지구시민으로 살아가기(6) : 함께하는 협동경제 [박준영 원주한살림소비자생활협동조합 사무국장]
15:00~16:00	공유의 시간 [소감나누기] / 수료식
16:00	교육종료 후 원주YMCA로 출발

■ 교육사진

기타사항

■ 기타 인증제 인증여부(Yes, ■ No)

■ 참여방법

▪ 원주YMCA와 연계하여 청소년 동아리들에게 홍보 및 참가 신청을 받음

■ 참가비 - 없음

프로그램명	원주지역 기후지킴이 그린리더 양성교육 기초과정 - 2011년			
학습주제	기후변화의 이해, 기후변화와 숲 · 폐기물 · 건강 등			
프로그램 유형	■ 실내강의 □ 야외답사 □ 시설견학 □ 실험, 창작활동 □ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 □ 조사, 관찰 □ 기타( )			
실시기간	2011.2.24~3.24		참가대상	원주시민
장 소	원주시청 대회의실			
지도자	성명	제현수	소 속	원주지속가능발전협의회
	지도자 유형	■ 상근교사 □ 자원봉사자 □ 외부강사 □ 기타( )		
준비물	지도자	강의자료 등		
	학습자			
프로그램 내용	■ 목적 ▪ 지구온난화로 인한 기후변화는 모든 인류에게 가장 중요한 시대적 과제가 되고 있으며, 원주지역에서도 기후변화에 대응하기 위한 다양한 노력의 필요성이 강조되고 있음 ▪ 특히 기후변화에 대한 효과적인 대응을 위해서는 무엇보다도 지역 주민들의 적극적인 관심과 참여를 기반으로 하는 온실가스 줄이기를 위한 녹색생활의 실천이 중요한 과제로 주목받고 있음 ▪ 이에 원주시, 그린스타트원주네트워크, 원주지속가능발전협의회는 그린스타트 운동의 활성화를 통한 녹색생활 실천의 확산을 위하여 그린리더 양성 교육을 체계적으로 추진하고자 함 ▪ 본 교육프로그램은 에너지 절약 및 온실가스 감축을 위한 원주지역 그린리더를 육성하고 지원하여 그린스타트 운동의 활성화 및 적극적인 기후변화대응에 기여하고자 함 ■ 개요 ❍ 교육기간 : 2011년 2월 24일(목) ~ 3월 24일(목) 매주 목요일 10시~12시 ❍ 교육장소 : 원주시청 지하1층 대회의실 ❍ 주최 : 원주시·그린스타트원주네트워크 ❍ 주관 : 원주지속가능발전협의회			

■ 내용(일정 및 구성 등)

시간계획		사업 세부 내용 [교육 프로그램]
2월 24일	09:30~09:40	[등록]
	09:40~10:00	[개강식]
	10:00~10:50	[1강] 기후변화에 대한 이해 (구자건 연세대학교 환경공학부 교수)
	11:00~11:50	[2강] 원주시 폐기물 문제와 기후변화대응 (김경준 원주환경운동연합 팀장)
3월 3일	10:00~10:50	[3강] 기후변화, 에너지 문제와 친환경건축 (권영철 한라대학교 건축학과 교수)
	11:00~11:50	[4강] 기후변화와 흡수원, 나무와 지구지키기 (엄태원 상지대학교 산림과학과 교수)
3월 17일	10:00~10:50	[5강] 기후변화대응을 위한 지구적 노력과 우리의 역할 (한순금 (사)한국지속가능발전센터 연구팀장)
	11:00~11:50	[6강] 사람과 지구를 위한 녹색구매 (유미화 안산녹색소비자연대 사무처장)
3월 24일	10:00~10:50	[7강] 지구온난화가 건강에 미치는 영향 (고상백 연세대학교 원주의과대학 교수)
	11:00~11:50	[8강] 지속가능한 미래를 위한 그린리더 역할 (제현수 그린스타트원주네트워크 사무국장)

■ 교육사진

기타사항

■ 기타 인증제 인증여부(Yes, ■ No)

■ 참여방법

- 원주시 여성가족과 / 원주시여성단체협의회와 연계하여 희망자를 모집
- 홈페이지 공지 등

■ 참가비 - 없음

프로그램명	그린리더 기후강사 양성 재교육 프로그램 - 2011년		
학습주제	나를 키우는 말, 천연연고 만들기, 천연염색 체험, 교실텃밭 체험 등		
프로그램 유형	■ 실내강의 □ 야외답사 □ 시설견학 ■ 실험, 창작활동 □ 신체활동 ■ 워크샵 및 토론 □ 조사, 관찰 □ 기타( )		
실시기간	[1차] 2011. 3. 11 [2차] 2011. 7. 28 [3차] 2011. 8. 22	참가대상	그린리더 양성교육 심화과정 이수자
장 소	원주에너지기술센터 201호		
지도자	성명	유은아	소 속 원주그린리더
	지도자 유형	□ 상근교사 ■ 자원봉사자 □ 외부강사 □ 기타( )	
준비물	지도자	강의자료, 체험교육 준비물 등	
	학습자		

프로그램 내용

■ 목적

- 그린리더에 관한 기존의 교육방식으로는 그린리더의 전문성을 확보기 어려움. 이에 수준별 교육과정 마련을 통해 그린리더에 대한 동기를 부여하고 전문적인 그린리더 활동을 유도하고자 함
- 그린리더 대상자중 수준별 교육을 통해 다양한 프로그램을 개발하고 활동분야를 넓혀주는 등 보다 체계적인 교육 프로그램으로 발전시켜나갈 필요성이 대두됨
- 그린리더로서의 역할과 업무를 효과적으로 수행 할 수 있도록 활동내용 및 시기 등을 고려하여 교육 대상자에게 적합한 교육과정을 개발하여 실행하고자 함

■ 내용(일정 및 구성 등)

[1차]

시간계획	행 사 내 용	강사/진행
13:00~13:10	◇ 등록 및 개강식	
13:10~14:00	◇ 강의 Ⅰ - 나를 키우는 말	원주 그린리더 박보미
14:00~14:50	◇ 강의 Ⅱ - 천연연고 만들기	원주 그린리더 유은아
15:00~16:00	◇ 강의 Ⅲ - 교실텃밭 만들기	친환경급식지원센터 최혜영 교육담당
16:10~17:00	◇ 강의 Ⅳ - 폐품으로 만드는 인형극	원주 그린리더 백송희

[2차]

시간계획	행 사 내 용	강사/진행
14:00~14:10	◇ 등록 및 개강식	
14:10~15:00	◇ 강의 Ⅰ - 천연 연고 만들기	원주 그린리더 유은아
15:10~16:00	◇ 강의 Ⅱ - 천연 염색 체험	원주 그린리더 이행은
16:00~17:00	◇ 강의 Ⅲ - 대체에너지 체험	(주)노나메기 사업단장 변재수
17:00~17:50	◇ 강의 Ⅳ - 폐품으로 만드는 인형극	원주 그린리더 백송희

[3차]

시간계획	행 사 내 용	강사/진행
13:00~13:10	◇ 등록 및 개강식	
13:10~14:00	◇ 강의 Ⅰ - 천연 연고 만들기	유은아 원주 그린리더
14:10~15:00	◇ 강의 Ⅱ - 상자 텃밭 만들기	최혜영 친환경급식맞두레(주) 교육홍보담당
15:10~16:00	◇ 강의 Ⅲ - 천연 염색 체험	이행은 원주 그린리더
16:10~17:00	◇ 강의 Ⅳ - 폐품으로 만드는 인형극	백송희 원주 그린리더
17:10~18:00	◇ 강의 Ⅴ - 대체 에너지 체험	변재수 (주)노나메기 사업단장

■ 교육사진

기타사항

■ 기타 인증제 인증여부(Yes, ■ No)

■ 참여방법

▪ 홈페이지 공지 및 심화과정 이수자 개별 연락

■ 참가비 - 없음

프로그램명	녹색생활 실천을 위한 시민강좌 - 2011년			
학습주제	기후변화 일반 및 건강, 로컬푸드, 천연연고 만들기, 상자텃밭만들기 등			
프로그램 유형	■ 실내강의 □ 야외답사 □ 시설견학 ■ 실험, 창작활동 □ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 □ 조사, 관찰 □ 기타( )			
실시기간	2011.4.21~4.23	참가대상	일반시민	
장 소	밝음신협 2층 교육실			
지도자	성명	유은아	소 속	원주그린리더
	지도자 유형	□ 상근교사 ■ 자원봉사자 □ 외부강사 □ 기타( )		
준비물	지도자	강의자료, 체험교육 준비물 등		
	학습자			

프로그램 내용

■ 목적

- 지구의 날(4월 22일) 행사를 7일 간의 주간을 지정하여 운영하고, 기후변화 체험전 등 다양한 프로그램을 발굴하여 주민참여형 행사로 운영함으로서 지구온난화와 기후변화대응에 대한 인식 제고와 주민 참여를 통한 실천 역량을 강화하는데 기여하고자 함
- 특히 [녹색생활실천을 위한 시민강좌]는 실질적으로 생활에서 실천 가능한 체험교육 프로그램의 운영을 통해 가정에서부터 녹색생활 실천이 가능하도록 유도하고자 함

■ 개요

❍ 교육일시 : 2011년 4월 21일(목) ~ 23일(토) 오전 10~12시

❍ 교육장소 : 밝음신협 2층

■ 내용(일정 및 구성 등)

시 간	내 용	강사
[4월 21일(목)]		
10:00~10:50	[이론] 기후변화와 건강	고상백 연세대학교 의과대학 교수
11:00~11:50	[실습] 천연연고만들기	유은아 원주 그린리더

[4월 22일(금)]		
10:00~10:50	[이론] 도시농부 되어보기	최혜영 친환경급식맞두레(주) 교육홍보
11:00~11:50	[실습] 상자텃밭 만들기	
[4월 23일(금)]		
10:00~10:50	[이론] 기후변화에 대처하는 법	제현수 원주지속가능발전협의회 사무국장
11:00~11:50	[실습] 천연염색	이행은 원주 그린리더

■ 교육사진

기타사항

■ 기타 인증제 인증여부(Yes, ■ No)

■ 참여방법

▪ 홈페이지 공지 및 보도자료 발송 등으로 지역 언론을 통한 홍보

■ 참가비 - 없음

프로그램명	어린이와 함께하는 지구지키기 프로젝트 '기후야 놀자' - 2011년			
학습주제	기후변화와 건강/에너지/녹색생활/먹거리/자원순환			
프로그램 유형	■ 실내강의 □ 야외답사 □ 시설견학 ■ 실험, 창작활동 □ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 □ 조사, 관찰 □ 기타( )			
실시기간	2011.5. ~ 10.		참가대상	원주시 관내 초등학생
장 소	교육 신청학교 및 학급			
지도자	성명	유은아	소 속	원주그린리더
	지도자 유형	□ 상근교사 ■ 자원봉사자 □ 외부강사 □ 기타( )		
준비물	지도자	강의자료, 체험교육 준비물 등		
	학습자			
프로그램 내용	■ 목적 ▪ 기후변화에 대한 인식을 확산하고 어린이와 함께하는 교육 및 실천프로그램을 통하여 가정 분야에서의 온실가스 줄이기에 실질적으로 기여하는데 목적이 있음 ▪ 어린이와 함께하는 기후변화대응 프로젝트 '기후야 놀자'의 운영을 통해 원주지역의 기후변화 대응을 위한 특화된 교육프로그램으로 활성화하여 기후변화 교육의 저변 확대 및 주민 참여형 온실가스 줄이기의 확산에 기여 ■ 개요 ❍ 교육기간 : 2011년 4월 21일(목) ~ 23일(토) 오전 10~12시 ❍ 교육장소 : 교육 해당 학급 ❍ 교육대상 : 원주시 관내 3~5학년 초등학생 ❍ 교육내용 - [기후변화와 건강] 천연연고 만들기 - [기후변화와 에너지] 대체에너지 체험 - [기후변화와 녹색생활] 천연염색 '내 손수건 만들기' - [기후변화와 먹거리] 상자텃밭 만들기 - [기후변화와 자원순환] 폐품으로 자가동력 장난감 만들기			

	■ 교육사진
기타사항	■ 기타 인증제 인증여부(Yes, ■ No) ■ 참여방법 ▪ 강원도원주교육지원청과 연계하여 원주시 관내 초등학교에 공문 발송 ▪ 홈페이지 공지 및 초등학교 홈페이지 공지 등 ■ 참가비 - 없음

프로그램명	에너지야 놀자 체험캠프 - 2011년			
학습주제	에너지 일반 교육, 기후변화와 건강/녹색생활, 에너지 골든벨 등			
프로그램 유형	■ 실내강의 □ 야외답사 □ 시설견학 ■ 실험, 창작활동 ■ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 ■ 조사, 관찰 □ 기타( )			
실시기간	[중등] 2011.10.1~10.2 [초등] 2011.11.11~11.12	참가대상	북원여자중학교 학생 원주지역 초등학생	
장 소	한솔오크밸리			
지도자	성명	유은아	소 속	원주그린리더
	지도자 유형	□ 상근교사 ■ 자원봉사자 □ 외부강사 □ 기타( )		
준비물	지도자	강의자료, 체험교육 준비물 등		
	학습자			
프로그램 내용	■ 목적 ▪ 차세대 주역인 어린이와 청소년을 대상으로 에너지 관련 체험 활동을 통해 에너지의 중요성과 신재생에너지에 대한 이해도를 높여 에너지절약 생활화를 위한 실천 공감대를 확산해 나가고자 함 ▪ 기후변화문제에 대한 인식을 확산하고, 어린이와 청소년이 함께하는 교육 및 실천프로그램을 통하여 가정 분야에서의 온실가스 줄이기에 실질적으로 기여하고자 함 ■ 개요 ○ 교육기간 : [중등] 2011년 10월 1일(토) ~ 10월 2일(일) [초등] 2011년 11월 11일(금) ~ 11월 12일(토) ○ 장 소 : 한솔개발(주)오크밸리 ○ 주 최 : 원주시 ○ 주 관 : 원주지속가능발전협의회 ○ 후 원 : 한솔개발(주)오크밸리			

■ 내용(일정 및 구성 등)

[중등캠프]

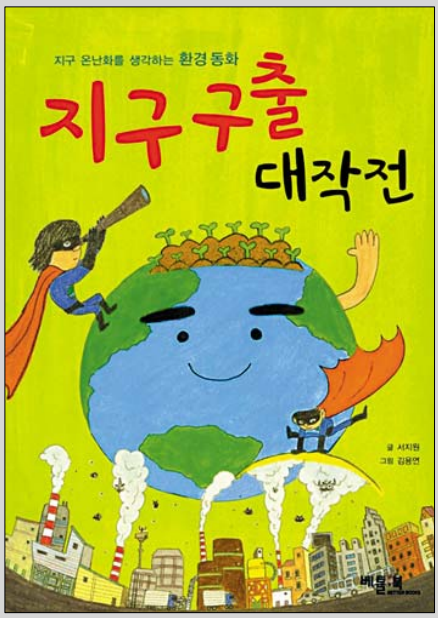
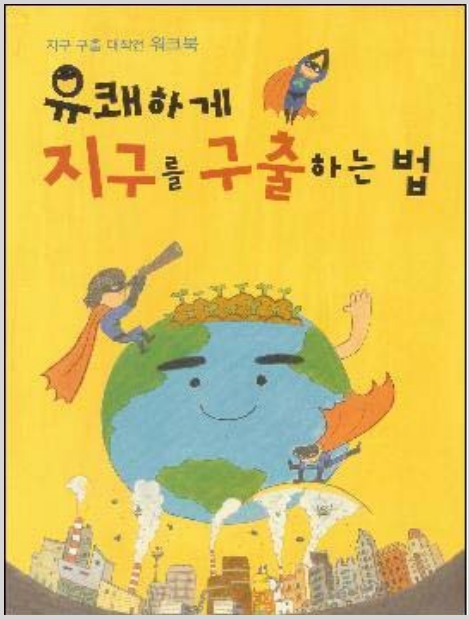
일 자	시 간	프로그램
[1일차] 10월1일 토요일	09:00~09:40	집결 및 이동(오크밸리)
	09:40~10:30	개강식
	10:30~12:00	[강의] 에너지 일반 교육
	12:00~13:00	점심 식사
	13:00~15:30	[체험프로그램 1] 기후변화 체험교육
	16:00~17:50	브레밍 스토밍 - 지구지키기 실천 고민해보기
	18:00~19:30	저녁 식사
	19:30~22:00	[체험프로그램 2] 도전! 에너지 골든벨
[2일차] 10월2일 일요일	06:50	기상
	07:00~08:20	숲체험하기
	08:20~09:30	아침식사 및 짐정리
	09:30~11:00	[체험프로그램 3] 대체에너지 체험
	11:00~11:30	수료식
	11:30 ~	해 산

[초등캠프]

일 자	시 간	프로그램
[1일차] 11월11일 금요일	16:00	집결 및 이동(오크밸리)
	16:30~17:00	개강식
	17:00~18:00	[교육프로그램] 영상으로 배워보는 에너지
	18:00~18:50	저녁 식사
	18:50~21:00	[체험프로그램 1] 도전! 에너지 골든벨
[2일차] 11월12일 토요일	07:50	기상
	08:00~09:00	아침식사 및 짐정리
	09:00~11:50	[체험프로그램 2] 대체에너지 체험 - 태양광 배워보기
	12:00~13:00	점심식사
	13:00~14:30	[체험프로그램 3] 대체에너지 체험 - 풍력 배워보기
	14:30~15:00	수료식
	15:00	해 산

	■ 교육사진
기타사항	■ 기타 인증제 인증여부(Yes, ■ No) ■ 참여방법 ▪ 홈페이지 공지 등 ■ 참가비 - 없음

3. 교구개발현황

구 분	교구 1	교구 2
교재·교구명	지구구출대작전 (2009년)	지구구출대작전 워크북 (2010년)
분류	교재	교재 (워크북)
개발 목적	어린이 대상의 한 알기쉬운 기후변화교육 교재	생활 속에서 녹색생활을 실천하고 점검할 수 있는 워크북
교육 대상	초등학생~성인	초등학생~성인
내용	기후변화 일반에 대한 내용을 동화의 형식으로 지급	생활 속에서 실천할 수 있는 방안들을 항목별로 나누어 직접 체크할 수 있도록 구성
도안 및 사진첨부		

충청북도

1. 운영기관[단체] 소개

청풍명월21실천협의회 (충북그린스타트 네트워크)

단체구분 / 네트워크 사무국
주소 / 충청북도 청주시 상당구 상당로 82(충북도청 서관 4층)
담당자 / 김은선
이메일 / cpmw21@hanmail.net
홈페이지 / http://www.cpmw21.or.kr
부서명 / 그린스타트팀장
전화번호 / 222-5976

2. 프로그램 소개

프로그램명	우리가 남긴 탄소발자국			
학습주제	기후변화의 심각성을 알리고 대응방법을 알아보자			
프로그램 유형	☐ 실내강의 ☐ 야외답사 ☐ 시설견학 ☐ 실험, 창작활동 ☐ 신체활동 ☐ 워크샵 및 토론 ☐ 조사,관찰 ☐ 기타( )			
실시기간	6월~11월		참가대상	초등학생/중학생
장 소	두꺼비생태문화관, 맹꽁이생태문화관			
지도자	성명	강영은, 김은조	소 속	두꺼비친구들
	지도자 유형	☐ 상근교사 ☐ 자원봉사자 ☐ 외부강사 ■ 기타(안내자)		
준비물	지도자	물이 집까지 오는 과정을 그림으로 준비		
	학습자	-		
프로그램 내용	**1. 기후변화의 심각성을 알리고 대응방법을 알아보자** ■ 목적 : 지구에서 사람이 쓸 수 있는 물이 얼마인지 알아본다. 전기의 소중함을 알아본다. ■ 개요 : 물의 소중함을, 물에도 에너지비용이 많이 들어간다는 것을 알고 물과 전기를 아끼는 방법 알기 ■ 내용(일정 및 구성 등) 1) 물이 우리집까지 오기까지 알아본다. 2) 전기가 우리집까지 오기까지 알아본다. 3) 물과 전기 우리에게 꼭 필요하지만 지나치게 쓰면 안되는 것을 인식시킨다.			

2. 열을 만들자 빛을 모으자

■ 목적 : 화석연료의 사용을 자제하여 온실가스를 줄이는 방법 알아보기

■ 개요 : 지나친 화석연료의 사용으로 지구온난화가 가속화됨을 인지하고 줄일 수 있는 방법 알기

■ 내용(일정 및 구성 등)

1) 화석연료의 종류를 알아본다.

2) 화석연료의 과잉 사용이 지구에 어떤 영향을 주는 알아본다.

3) 화석연료를 줄이고 대체에너지와 녹색에너지에 대해 알아본다.

3. 지구를 살리는 행동

■ 목적 : 일회용품과 재활용품에 대해 알아본다.

■ 개요 : 과다한 일회용품 사용과 자원의 낭비가 지구에 미치는 영향에 대해 알아본다.

■ 내용(일정 및 구성 등)

1) 일회용품의 종류를 알아본다.

2) 분류배출 표시와 분류 배출하는 방법을 알아본다.

3) 직접 분류배출해 보는 활동시간과 우리의 자원을 어떻게 사용해야 지구와 나를 위한 것인지 알아본다.

4. 서로 나누자

■ 목적 : 쓰고 버리면 쓰레기이지만 나누어 다시 쓰면 자원인 것을 알아본다

■ 개요 : 아무리 작은 물건이라도 소중함을 인식시킨다.

■ 내용(일정 및 구성 등)

1) 옷이 만들어져 나에게 오기까지 과정을 알아본다.

2) 나에겐 필요 없지만 다른 사람에게는 꼭 필요한 물건으로 쓰여질 수 있는 것을 알아본다.

5. 지구를 살리는 에너지

■ 목적 : 지구를 살리는 에너지 녹색에너지에 대해 알아보고 중요성을 인식시킨다.

■ 개요 : 화석연료의 과다한 사용으로 자원고갈과 기후변화가 심화되는 것을 안다

■ 내용(일정 및 구성 등)

1) 생활속에서 사용하고 있는 에너지에 대해 알아본다.

2) 우리나라의 에너지 사용현황 알아본다.

3) 대안에너지에 대해 알아본다.

6. 지구를 살리는 먹거리

■ 목적 : 가까운 곳의 먹거리가 지구온난화를 줄이는 방법임을 알아본다.

■ 개요 : 교통수단의 발달로 세계의 농산물이 싼가격에 들어와 유통되면서 우리의 몸에 우리농촌에 어떤 영향을 주는지 알아보고 로컬푸드의 중요성을 알아본다.

■ 내용(일정 및 구성 등)

1) 지역먹거리의 좋은점을 알아본다.
2) 우리농산물과 수입농산물의 종류와 다른 점들을 비교해본다
3) 우리농산물로 만들 먹거리 체험

■ 교육장소사진(두꺼비 생태 문화관)

프로그램명	풀.벌레 소리 듣기(야생화 알아보기)			
학습주제	솔방죽생태공원 습지의 작은 생태계			
프로그램 유형	□ 실내강의 □ 야외답사 □ 시설견학 □ 실험, 창작활동 □ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 ■ 조사,관찰 □ 기타( )			
실시기간	6월~11월		참가대상	유치원, 초등학교
장 소	제천시 청전동 솔방죽생태공원			
지도자	성명	이 옥 경	소 속	2011 제천시 그린리더
	지도자 유형	□ 상근교사 □ 자원봉사자 ■ 외부강사 □ 기타( )		
준비물	지도자	루페, 관찰기록장, 화지		
	학습자	필기도구		
프로그램 내용	■ 목적 : 솔방죽의 유래와 습지 생태계 관찰하기 ■ 개요 : 어린이가 알아야할 기후변화의 이해 및 실천운동 교육 ■ 내용(일정 및 구성 등) 1. 솔방죽 생태공원 자생하는 동·식물 관찰하기 2. 관찰한 식물이나 곤충, 몰고기 등 그림으로 그려보기 3. 자연의 소중함 일깨우기(솔방죽 식구(동.식물)들에게 인사하고 마무리) ■ 교육사진 			
기타사항	■ 기타 인증제 인증여부(□Yes, ■No) ■ 참여방법 : 홈페이지 접수 ■ 참가비 : 없음			

프로그램명	만들기 프로그램		
학습주제	'작은풀꽃의 고마움 압화교실', '자연물을 이용한 나무곤충 만들기'		
프로그램 유형	■ 실내강의 □ 야외답사 □ 시설견학 □ 실험, 창작활동 □ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 □ 조사,관찰 □ 기타( )		
실시기간	6월~11월	참가대상	유치원, 초등학교
장 소	신청기관		
지도자	성명	박찬미(압화수채화동아리), 진종천(제천시 그린리더)	
	지도자 유형	□ 상근교사 □ 자원봉사자 ■ 외부강사 □ 기타( )	
프로그램 내용	1. 작은풀꽃의 고마움 압화교실 ■ 목적 : 자연소재인 압화로 연필꽂이를 만든다. ■ 개요 : 어린이가 알아야할 기후변화의 이해 및 실천운동 교육 ■ 준비물 : 연필꽂이 반제품, 불두화, 넉줄고사리잎, 조팝꽃, 필름지 등 ■ 내용(일정 및 구성 등) 1) 연필꽂이 중심 필름에 꽃 디자인 2) 압화용 풀 이용 중심 꽃 붙이기 3) 넉줄고사리 잎 자연스럽게 보이도록 꽃잎 밑으로 넣어주기 4) 조팝꽃으로 포인트 주기 5) 필름지 붙여주기 6) 완성하기 2. 숲 속의 보물 나무곤충 만들기~! ■ 목적 : 자연물을 이용한 목공예를 통해 자연 사랑하기 ■ 개요 : 어린이가 알아야할 기후변화의 이해 및 실천운동 교육 ■ 준비물 : 나뭇가지, 솔방울, 목공용 본드 ■ 내용(일정 및 구성 등) 1. 나뭇가지, 잎, 솔방울 이용 아이디어 도출 2. 작품을 만들어 봄으로써 창작력 개발 3. 자연 이해하기		
기타사항	■ 기타 인증제 인증여부(□Yes, ■No) ■ 참여방법 : 홈페이지 접수 ■ 참가비 : 없음		

프로그램명	견학프로그램			
학습주제	재생가능 에너지			
프로그램 유형	□ 실내강의 □ 야외답사 ■ 시설견학 □ 실험, 창작활동 □ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 □ 조사,관찰 □ 기타( )			
실시기간	6월~11월		참가대상	유치원, 초등학교
장 소	제천시 환경사업소			
지도자	성명	이옥경, 진기용 외	소 속	제천시그린리더
	지도자 유형	□ 상근교사 □ 자원봉사자 ■ 외부강사 □ 기타( )		
프로그램 내용	1. 태양광발전시설 견학 ■ 개요 : 어린이가 알아야할 기후변화의 이해 및 실천운동 교육 ■ 장소 : 제천시 환경사업소 ■ 내용(일정 및 구성 등) 1) 환경사업소내 태양광발전시설 견학 2) 환경사업소 정화처리시설 견학 3) 기후변화와 재생가능에너지 사용 교육 4) 에너지 절약생활 교육 2. 에너지제로하우스 견학 ■ 개요 : 어린이가 알아야할 기후변화의 이해 및 실천운동 교육 ■ 장소 : 신월동 제로하우스 ■ 내용(일정 및 구성 등) 1. 생태건축(에너지제로하우스) 견학 2. 집안에서 사용하는 전기에너지 3. 우리는 화석연료가 사용되지 않는 집에서 살아요! 4. 햇빛, 바람, 물을 이용한 에너지는 무엇일까? 5. 집에서 할 수 있는 에너지 절약생활 3. 제천시 자원관리센터 견학 ■ 개요 : 생활 속 쓰레기 줄이기 및 분리수거 하기 ■ 장소 : 제천시 자원관리센터			

■ 내용(일정 및 구성 등)

1. 제천시 생활쓰레기 처리시설 견학
2. 우리가 버리는 쓰레기 어디로 가나?
3. 쓰레기가 자연으로 돌아가는 시간 얼마나 되나?
4. 모으면 자원 버리면 쓰레기,
5. 나도 할 수 있어요~!(쓰레기 분리배출 체험교육)

4. 자연을 이용한 에너지체험

■ 개요 : 태양열을 이용한 에너지 체험

■ 장소 : 솔방죽 생태공원

■ 내용(일정 및 구성 등)

1. 햇빛으로 달걀을 굽자.
2. 자연의 에너지는 무엇일까?
3. 지구가 좋아하는 에너지를 찾아요~!
4. 솔방죽생태공원에는 어떤 에너지가 있을까요?
5. 나도 자연을 사랑할 수 있어요~!

기타사항

■ 기타 인증제 인증여부(□Yes, ■No)

■ 참여방법 : 홈페이지 접수

■ 참가비 : 없음

프로그램명	로컬푸드 운동 및 안전한 먹을거리 운동		
학습주제	환경, 건강, 배려의 녹색식생활 체험		
프로그램 유형	□ 실내강의 □ 야외답사 ■ 시설견학 □ 실험, 창작활동 □ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 □ 조사,관찰 □ 기타( )		
실시기간	6월~11월	참가대상	유치원, 초등학교
장 소	한방생명과학관 내 어린이 녹색식생활 체험관		
지도자	성명	이 옥 경	소 속	제천시그린리더
	지도자 유형	□ 상근교사 □ 자원봉사자 ■ 외부강사 □ 기타( )		

프로그램 내용

1. 로컬푸드 운동 및 안전한 먹을거리 운동

■ 목적 : 다양한 식생활 체험을 바탕으로 자연과 타인에 대한 배려와 감사하는 마음 알기

■ 개요 : 어린이가 알아야할 기후변화의 이해 및 실천운동 교육

■ 내용(일정 및 구성 등)

1) 아람이네 녹색밥상

- 녹색물레방아를 통한 나의 올바른 식생활 관리, 올바른 손 씻기, 냉장고 사용법 체험

2) 녹색급식

- 음식물 쓰레기와 환경, 분리수거, 배식체험을 통한 환경의 가치 알기

3) 녹색마트 - 농.수.축산물의 생산→유통→소비과정 체험

■ 교육사진

	2. 색소야! 넌 누구니?(인스턴트식품, 식품첨가물의 위해성) ■ 목적 : 설탕과 색소가 우리 몸에 미치는 영향을 안다. ■ 준비물 : 흰우유, 바나나우유, 각설탕, 바나나오일, 컵, 티스푼, 치자색소, 꿀, 바나나, 우드락(활동자료), 행주 ■ 내용(일정 및 구성 등) 1. 설탕이 어떤 것인지 알기 2. 색소와 인공향료의 비밀 3. 화학첨가물로 이루어진 바나나우유와 딸기우유 4. 화학첨가물로 바나나우유 만들기 5. 바람직한 식생활 알기 **3. 빈 그릇 교육, 음식물 쓰레기 지렁이 생태교육** ■ 목적 : 빈 그릇 약속과 실천, 음식물 쓰레기를 분해하는 지렁이 생태교육 및 관찰 햄버거 등 인스턴트 식품의 해로움을 알고 식습관 개선 ■ 개요 : 어린이가 알아야할 기후변화의 이해 및 실천운동 교육 ■ 준비물 : 영상자료, 빈그릇 약속 카드, 지렁이 화분, 색연필, 싸인펜 등 ■ 내용(일정 및 구성 등) 1. '빈 그릇 가족' 영상 시청 2. 빈 그릇 약속카드 만들기(미술활동) 3. 빈 그릇 약속 다짐 4. '지구 살림꾼 지렁이' 영상 시청, 지렁이 관찰 5. '햄버거 커넥션' 영상 시청
기타사항	■ 기타 인증제 인증여부(□Yes, ■No) ■ 참여방법 : 홈페이지 접수 ■ 참가비 : 없음

충청남도

1. 운영기관[단체] 소개

충남기후변화
교육센터

단체구분 / 환경교육센터
주소 / 충남 천안시 동남구 광덕면 광덕리 537번지
담당자 / 김문옥
이메일 / moonok92@kfem.or.kr
홈페이지 / www.natureschool.or.kr
부서명 / 교육팀
전화번호 / 041-572-2535

2. 프로그램 소개

프로그램명	탄소고정의 숲			
학습주제	나무의 이산화탄소 고정(흡수)량 조사를 통해 기후변화 대응을 위한 숲의 가치 이해			
프로그램 유형	□ 실내강의 ■ **야외답사** □ 시설견학 □ 실험, 창작활동 □ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 ■ **조사,관찰** □ 기타( )			
실시기간	5월 - 10월		참가대상	초등학교 3~6학년
장 소	천안시 동남구 광덕면 광덕리 광덕사 인근			
지도자	성명	유만근	소 속	광덕산환경교육센터
	지도자 유형	■ **상근교사** □ 자원봉사자 □ 외부강사 □ 기타( )		
준비물	지도자	나무별 이산화탄소 고정(흡수)량 도표		
	학습자	편한 복장		
프로그램 내용	■ 목적 나무의 이산화탄소 고정(흡수)량 조사를 통해 기후변화 대응을 위한 숲의 가치 이해 ■ 개요 - 나무와 숲의 탄소 고정 기능을 알고, 측정해 숲의 가치와 보전대책을 배우는 체험 및 조사 프로그램 - 프로그램유형 : 실외체험형 + 강좌형 - 활동장소 : 광덕산환경교육센터, 광덕사 주변 숲 - 교육시간 : 14시간(1박2일)			

■ 내용(일정 및 구성 등)

- 1일차 : 이름표 만들기, 소개 / 재미있는 만들기 / 숲 체험 자연놀이 / 전래놀이/ 생태일기 작성
- 2일차 : 알기 쉬운 기후변화특강 / 나무별 탄소 고정량 조사 / 발표 / 총괄 발표와 평가

■ 교육사진

기타사항

■ 기타 인증제 인증여부(■Yes, □No) : 환경부 환경교육 인증프로그램

■ 참여방법 : 홈페이지 신청

■ 참가비 : 76,000원

■ 프로그램 참가시 유의사항

- 1회용품 사용 금지 / 편한 복장

프로그램명	광덕산친구들이 들려주는 기후변화이야기			
학습주제	기후변화와 생태			
프로그램 유형	■ **실내강의** □ 야외답사 □ 시설견학 □ 실험, 창작활동 □ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 ■ **조사,관찰** □ 기타( )			
실시기간	년중 지속		참가대상	전체(학생, 일반)
장 소	천안시 동남구 광덕면 광덕리 광덕산환경교육센터(충남기후변화교육센터)			
지도자	성명	유만근	소 속	광덕산환경교육센터
	지도자 유형	■ **상근교사** □ 자원봉사자 □ 외부강사 □ 기타( )		
준비물	지도자	기후변화의 이해 영상 자료		
	학습자	필기구		
프로그램 내용	■ 목적 기후변화의 올바른 이해와 극복방법 ■ 개요 - 강의를 통해 기후변화에 대해 공부(생략 가능) - 자기주도형 학습지(기후변화이야기, 생태이야기, 광덕산센터이야기가 정리된 25장짜리 학습지-묶으면 기후변화 교육 교재가 됨)를 가지고 센터를 돌아보며, 기후변화와 생태, 대안에너지 등을 스스로 공부. - 혼자 또는 소모임별 가능 - 교육시간 : 1시간 ~ 1시간 30분(강의 포함할 경우) - 교육인원 : 10~40명 ■ 내용(일정 및 구성 등) - 0~30분 : 기후변화란 무엇인가 / 강의 / ppt - 30~80분 : 학습지 가지고 스스로 찾아서 공부하기 · 자연건축 / 자연조명 시스템 / 탄소발자국 / 쓰레기 분해 · 지열시스템 / 태양광발전 / 무동력 자전거 발전 / 풍력발전 / 태양열조리기 - 80분~90분 : 소감 발표 및 평가			

■ 교육사진

기타사항	■ 기타 인증제 인증여부(□Yes, ■No) ■ 참여방법 : 홈페이지 신청 ■ 참가비 : 무료 ■ 프로그램 참가시 유의사항 - 1회용품 사용 금지 / 편한 복장

3. 교구개발현황

구 분	교구 1	교구 2	교구 3
교재·교구명	광덕산친구들이 들려주는 기후변화이야기	지구기온 오르락 내리락	대안에너지 부스
분류	교구 및 교재	교구	교구
개발 목적	기후변화의 이해	기후변화의 이해	기후변화와 대안에너지
교육 대상	전체	전체	전체
내용	자기주도형 학습지 (기후변화 이야기, 생태이야기, 광덕산 센터이야기가 정리된 25장짜리 학습지-묶으면 기후변화 교육 교재가 됨)를 가지고 센터를 돌아보며, 기후변화와 생태, 대안에너지 등을 스스로 공부.	1800년부터 현재까지 기후변화와 관련된 중요한 사건들을 카드로 만들어 해당 연도에 표시하고, 기후변화로 인한 지구 기온 상승을 함께 표시함. 이를 통해 지구온난화와 기후변화에 대해 정확한 정보 학습	기후변화를 극복하기 위한 방법의 일환인 대안에너지를 부스로 만들어 직접 내용을 알고 체험을 할수 있게 함.
도안 및 사진첨부			

전라북도

1. 운영기관[단체] 소개

전북의제21추진협의회
(전북그린스타트
네트워크)

단체구분 / 네트워크 사무국
주소 / 전북 전주시 완산구 중앙동4가 1번지
담당자 / 김영광
이메일 / ja3543@hanmail.net
홈페이지 / www.ja21.org
부서명 / 전라북도 기후변화교육센터 담당자
전화번호 / 070-8264-3543

2. 프로그램 소개

프로그램명	찾아가는/찾아오는 기후변화교실			
학습주제	기후변화이해, 녹색생활실천 방법, 탄소포인트 이해 등			
프로그램 유형	■ 실내강의 □ 야외답사 □ 시설견학 □ 실험, 창작활동 ■ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 ■ 조사,관찰 □ 기타( )			
실시기간	2시간~3시간		참가대상	유,초,중,고,일반(성인)
장 소	유치원, 학교, 주민자치센터 등			
지도자	성명	오충현 외 37명	소 속	전북그린스타트네트워크 강사단
	지도자 유형	□ 상근교사 □ 자원봉사자 ■외부강사 ■기타(그린리더고급)		
준비물	지도자	PPT, 동영상 등		
	학습자	없음		
프로그램 내용	■ 목적 ○ 대상별 특성을 고려하여 온실가스 줄이기 생활실천 도민 교육 진행 ○ 전라북도 내 기후변화교육의 거점으로 자리매김하고 광역센터로서의 모범 제시			

■ 내용(일정 및 구성 등)

○ 교육센터 내 교육진행으로 기후변화 교육의 거점으로 자리매김

-3월 상반기, 8월 하반기 교육 일정 확정 하여 기후변화 강사 파견교육진행 (100회 이상, 5000여명 이상 교육 진행)

○ 대상별, 수준별, 직능별(유초중고등학교, 군, 공무원, 주민자치센터, 기관 및 기업 등) 다양한 직능별 교육을 신청 받아 찾아가는 기후교실 운영

■ 교육사진

기타사항

■ 참여방법

○ 신청서를 작성하여 메일 또는 팩스로 발송

○ 접수 후 센터 담당자가 강사 및 교육 일정 조율

3. 교구개발현황

구 분	교구 1	교구 2
교재·교구명	기후변화대응놀이판	자전거발전기
분류	교구재	교구재
교육 대상	초·중등학생	유·초·중·고등학생
내용	주사위를 굴려 갯수만큼 체험판 위를 이동하며 자연스럽게 녹색생활을 위해 실천해야 할 일과 지양해야 할 일을 배울 수 있도록 제작한 체험용 놀이판	전기에너지 사용을 줄이고 대안에너지에 대한 관심을 유도할 수 있도록 자전거발전기를 통해 친환경적인 전기를 만들어 내는 과정을 설명하고 꼬마전구나 믹서기 등을 활용하여 만들어진 전기를 직접 눈으로 볼 수 있도록 체험 진행
도안 및 사진첨부		

1. 운영기관[단체] 소개

전라북도 전주시

단체구분 / 지자체
주소 / 전북 전주시 완산구 노송광장로 10
담당자 / 신광주
이메일 / cool9@korea.kr
홈페이지 / www.jeonju.go.kr
부서명 / 환경과
전화번호 / 063-281- 2324

2. 프로그램 소개

프로그램명	기후변화와 나무의 역할 이해하기			
학습주제	기후변화의 영향 인자인 나무의 특성과 역할에 대하여 알아보고 나무를 이용한 공예품 만들기			
프로그램 유형	□ 실내강의 □ 야외답사 □ 시설견학 ■ 실험, 창작활동 □ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 □ 조사,관찰 □ 기타( )			
실시기간	2011. 4. ~ 현재		참가대상	초등학생
장 소	전주자연생태박물관			
지도자	성명	유주리	소 속	전주지방환경청 환경강사
	지도자 유형	□ 상근교사 □ 자원봉사자 ■ 외부강사 □ 기타( )		
준비물	지도자	PPT 자료 및 공구		
	학습자	목재, 필기도구		
프로그램 내용	■ 목적 기후변화와 온실가스 흡수원인 나무의 특성과 역할을 이해하여 나무심기의 중요성 교육 ■ 개요 1) 프로그램명 : 기후변화와 나무의 역할 이해하기 2) 기 간 : 2011년 4월 ~ 3) 참여대상 : 유치원, 학생 4) 추진내용 : 기후변화대응을 위한 체험교육 등			

■ 내용

- 기후변화와 온실가스 흡수원으로서의 나무의 역할에 대하여 알아보기
- 나무의 특성 및 구조를 알아보고 목공구 다루는 법 익히기
- 나무를 이용한 공예품 만들기 체험

■ 교육사진

기타사항	□ 기타 인증제 인증여부(□Yes, ■No) □ 참여방법 : 홈페이지 및 전화 선착순 신청접수 □ 참가비 5천원(재료비)

프로그램명	온실가스를 줄이기 위한 신재생에너지의 활용			
학습주제	기후변화의 주범인 온실가스의 종류 및 발생원과 그 영향에 대해 이해하고 신재생에너지의 이용을 확대허가 위함			
프로그램 유형	□ 실내강의 □ 야외답사 □ 시설견학 ■ 실험, 창작활동 □ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 □ 조사,관찰 □ 기타( )			
실시기간	11.6. ~ 현재		참가대상	학생
장 소	전주자연생태박물관			
지도자	성명	최성미	소 속	전북대
	지도자 유형	□ 상근교사 □ 자원봉사자 ■ 외부강사 □ 기타( )		
준비물	지도자	PPT 자료 및 풍력자동차 재료 등		
	학습자	필기도구		

프로그램 내용

■ 목적

기후변화의 주범인 온실가스의 종류 및 발생원과 그 영향에 대하여 알아보고 일상생활속에서 온실가스 줄이기 실천 유도

■ 개요

1) 프로그램명 : 기후변화와 나무의 역할 이해하기
2) 기 간 : 2011년 6월 ~
3) 참여대상 : 학생
4) 추진내용 : 기후변화대응을 위한 체험교육 등

■ 내용

- 온실가스의 종류 및 발생원과 그 영향, 온실가스 줄이기 실천내용 등(ppt강의)
- 무공해 친환경 풍력자동차 모형 만들기 실습

■ 교육사진

기타사항

□ 기타 인증제 인증여부(□Yes, ■No)
□ 참여방법 : 홈페이지 및 전화 선착순 신청접수
□ 참가비 : 5천원(재료비)

프로그램명	지구환경 피라미드 만들기			
학습주제	기후변화의 패턴과 지구온난화의 체계 이해			
프로그램 유형	□ 실내강의 □ 야외답사 □ 시설견학 ■ 실험, 창작활동 □ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 □ 조사,관찰 □ 기타( )			
실시기간	2011. 5. ~ 현재		참가대상	초등학생
장 소	전주자연생태박물관			
지도자	성명	유세화	소 속	과학·기상·기후변화분야 프리랜서
	지도자 유형	□ 상근교사 □ 자원봉사자 ■ 외부강사 □ 기타( )		
준비물	지도자	PPT 자료 및 색도화지, 풀, 칼, 가위 등		
	학습자	필기도구		
프로그램 내용	■ 목적 기후변화의 패턴과 지구온난화의 체계를 이해하여 기후변화문제 해결방안 모색 및 어린이들의 실천동기 부여 ■ 내용 - 기후변화의 패턴과 지구온난화 체계 등(ppt강의) - 기후변화문제 해결을 위한 녹색생활 실천 다짐 및 글로 표현하기 - 스티커를 이용하여 지구환경 피라미드 만들어 보기 ■ 개요 1) 프로그램명 : 지구환경 피라미드 만들기 2) 기 간 : 2011년 5월 ~ 3) 참여대상 : 학생 4) 추진내용 : 기후변화대응을 위한 체험교육 등 ■ 교육사진			
기타사항	□ 기타 인증제 인증여부(□Yes, ■No) □ 참여방법 : 홈페이지 및 전화 선착순 신청접수 □ 참가비 : 5천원(재료비)			

전라남도

1. 운영기관[단체] 소개

그린스타트
전남네트워크
전남그린리더
협의회

단체구분 / 네트워크 사무국

주소 / 전남 순천시 중앙3길 13(장천동) 우)540-959

담당자 / 김영주

이메일 / young1091@hanmail.net

홈페이지 / cafe.daum.net/greenleaderjn

전화번호 / 061)749-3409

2. 프로그램 소개

프로그램명	재미있는 환경학교			
학습주제	뽀로로와 함께하는 환경학교(어린이 눈높이 교육을 위한 인형극)			
프로그램 유형	■ 실내강의 □ 야외답사 ■ 시설견학 □ 실험, 창작활동 □ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 □ 조사,관찰 □ 기타( )			
실시기간	2012.06.01~2012.10.31		참가대상	전라남도의 유치원
장 소	전라남도 전지역			
지도자	성명	오성현 외 2명	소 속	전남그린리더협의회
	지도자 유형	□ 상근교사 □ 자원봉사자 ■ 외부강사 □ 기타( )		
준비물	지도자	동화책, ppt, 인형, 지구 그림판		
	학습자			
프로그램 내용	■ 목적 어린이들이 스스로 할 수 있는 에너지절약 방법을 알아본다. ■ 진행과정 1) 유치원선생님을 초빙하여 유아들의 특성 및 인지능력에 대한 기후해설자 사전교육 (2시간 4회 교육실시) 2) 대본 및 인형제작을 위한 모임 실시 3) 나주시청과 교육청 협조공문 발송			

4) 각 유치원 일정조정

5) 교육 실시 및 사후평가(유치원 원장 선생님)

■ 개요

어린이를 대상으로 한 환경교육을 어린이의 눈높이에 맞추어 이해하기 쉽고 친근한 어린이들의 케릭터인 뽀로로를 인형극화 하여 가정에서 어린이들이 할 수 있는 에너지 절약방법을 교육한다.

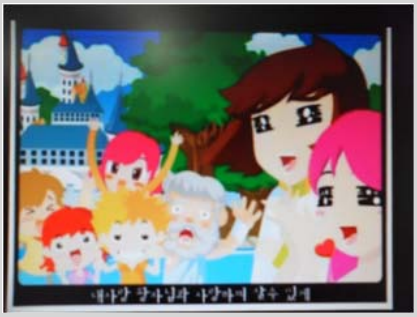
■ 내용

기후변화교육센터의 인근 시.군 교육지원청에 협조하여 유치원생들이 기후변화교육센터에서 인형극에 의한 교육을 실시하고, 각 지역에서 그린리더들이 어린이들과 함께 할 수 있는 교육으로 확대한다.

[현장활동 내용]

1) 주의집중을 위한 프로그램

- 인어공주와 물사랑 이야기



2) 선생님, 뽀로로와 인사하기

3) 얼음이 녹아 엄마 잃은 북극곰 동화책 읽어주기

4) 지구가 아픈 이유는? 온실가스

5) 아픈 지구를 자석으로 표현

6) 또 이런 일도 일어난데요~

7) 에너지 절약 동영상

8) 다같이

9) 아동들이 직접 온실가스 제거하기

10) 뽀로로와 약속 지키기

1. 운영기관[단체] 소개

사)그린스타트
광양네트워크

단체구분 / 네트워크 사무국

주소 / 전남 광양시 중마용소1길(중동). 시영@ 관리동 2층.

담당자 / 박병관

이메일 / green4554@hanmail.net

홈페이지 / Http://www.greenstartgy.kr

전화번호 / 061-791-4554

2. 프로그램 소개

프로그램명	열린상설 환경교실			
학습주제	천연비누 및 재활용비누 만들기, 유용미생물(EM) 발효액 만들기 및 활용방법 천연모기 퇴치제 만들기 등			
프로그램 유형	■ 실내강의 □ 야외답사 □ 시설견학 ■ 실험, 창작활동 □ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 □ 조사,관찰 □ 기타( )			
실시기간	3월 ~ 12월		참가대상	시민
장 소	그린스타트광양네트워크 교육관			
지도자	성명	백창길, 박주식	소 속	그린스타트광양네트워크 (물사랑흙사랑봉사대, 광양시민신문)
	지도자 유형	□ 상근교사 ■ 자원봉사자 □ 외부강사 □ 기타( )		
준비물	지도자	비누베이스, 슬리세린 또는 보습오일, EM원액, 한방분말, 세센셜오일, 비타민E, 에탄올 쌀뜨물, EM원액, 설당, 대기전력측정장비, PPT 및 빔프로젝트 등		
	학습자	전력사용 전기제품, 앞치마 또는 간소복		
프로그램 내용	■ 목적 : EM 천연비누 및 재활용비누 , 천연 모기퇴치제, 유용미생물 발효액 만들기 등으로 환경에 이로우면서 자원도 절약하는 방법을 모색하고 기후변화 관련 교육 또는 행사에 제품을 이용함으로서 효과를 극대화 하고자 함. ■ 개요 교육장소 : 그린스타트광양네트워크 교육장 강의방법 : 이론교육, 시청각교육, 실내 실습교육 등 강의시간 : 2시간 ~ 3시간			

1회 교육인원 : 20명 내외(모집인원에 따라 탄력적 적용)
교육내용 : EM 천연비누 및 재활용비누 만들기 , 천연 모기퇴치제 만들기, 유용미생물 발효액 만들기 및 사용법 등

■ 내용(일정 및 구성 등)
그린스타트운동 홍보 및 탄소포인트제 개념 교육과 가입 홍보활동 등
천연비누 및 재활용 비누 만들기
- 교육일정 : EM 천연비누의 효능, 만드는 방법 이론교육, 준비물, 비누 만들기 실습
- 준 비 물 : 비누베이스, 슬리세린 또는 보습오일, EM원액, 한방분말, 에센셜오일, 비타민E, 에탄올 등

EM 발효액 만들기 및 사용법
- 교육일정 : EM 이란 무엇인가, EM의 일상생활 사용처, 발효액 만드는 방법 이론교육, 발효액 만들기 실내 실습교육, EM의 사용 용도별 사용방법
- 주요사용처 : 가정내 주방 및 화장실, 하천정화용 흙공 만들고 던지기, EM 발효액 살포 등
- 준비물 : EM 원액, 쌀뜨물, 설탕, 빔프로젝트 및 PPT 교육자료

프로그램 내용

■ 교육사진

기타사항

■ 기타 인증제 인증여부(□ Yes, ■ No)
■ 참여방법 : 전화 및 인터넷 교육신청(그린스타트광양네트워크 사무국)
■ 참가비 : 없음

3. 교구개발현황

구 분	교구 1
교재·교구명	유용미생물(EM) 활용법
분류	기타(PPT)
개발 목적	일상생활 활용사례 등 교육효과를 높이기 위한 시각화
교육 대상	학생 및 일반시민 등
내용	• EM의 개념 • EM의 제조법 • EM의 효능 • EM 활용사례 • EM 활용방법 등
도안 및 사진첨부	

경 상 북 도

1. 운영기관[단체] 소개

경상북도기후변화
교육센터

단체구분 / 경상북도환경연수원
주소 / 경북 구미시 금오산로(남통동 207-2) 336-97번지
담당자 / 심재헌 교수팀장
이메일 / insecta@hanmail.net
홈페이지 / igreen.or.kr
부서명 / 교수부
전화번호 / 054-440-3211

2. 교육프로그램

프로그램명	기후변화 가족캠프			
학습주제	가정에서부터 지구온난화 방지를 위한 실천의지 배양			
프로그램 유형	■ 실내강의 □ 야외답사 □ 시설견학 ■ 실험, 창작활동 □ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 □ 조사,관찰 □ 기타( )			
실시기간	2-3일		참가대상	청소년 및 가족
장 소	경상북도환경연수원			
지 도 자	성 명	김태진외15	소 속	경상북도환경연수원
	지도자 유형	■ 상근교사 ■ 자원봉사자 ■ 외부강사 □ 기타( )		
준 비 물	지도자	교육교재, 실습도구, 시청각자료 등		
	학습자	필기도구, 캠프에 필요한 간편복, 사진기 등		
프로그램 내용	□ 목적 ·가정에서부터 저탄소 생활을 실천하기 위한 가족단위 기후변화체험교육실시 ·가족의 소중함과 함께 녹색생활실천을 위한 체험을 통한 실천의지 배양 ·기후변화의 심각성과 대응, 적응의 이론적 배경과 현장중심 체험교육 □ 개요 ·녹색생활실천 체험교육(나만의 환경손수건만들기, 재활용품으로 녹색식물심기			

	자연이 주는 소중한 선물로 만들기, 조상들의 슬기가 닮긴 녹색생활실천) · 기후변화의 심각성과 현실(이론 및 시청각교육) . 저탄소 녹색생활실천(로컬푸드 식사 및 시즌푸드의 중요성과 실천) . 녹색가족 찾기 및 가족 화합의 시간 등 □ 내용(일정 및 구성 등) · 1일차(기후변화의 날) - 녹색생활실천과 체험교육(EM으로 살리는 환경 등) - 환경체험을 통한 기후변화 체험하기 - 가족화합의 밤과 환경가족 선발 · 2일차(자연환경의 날) - 전통먹걸이 체험(옥수수, 고구마, 인절미) - 흙이 주는 고마움과 가족사랑 - 태양의 고마움과 신재생에너지 체험 · 3일차(다짐의 날) - 우리는 환경가족 선발대회 - 포컬푸드, 시즌푸드를 통한 탄소줄이기 실천 등
기타사항	□ 참여방법 : 인터넷 접수 등 □ 참가비 : 2인 가족당 30,000원정도

프로그램명	기후변화 전문교육과정			
학습주제	환경관련 교육 지도자 대상 기후변화 전문교육 실시			
프로그램 유형	■ 실내강의 □ 야외답사 ■ 시설견학 □ 실험, 창작활동 □ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 □ 조사,관찰 □ 기타( )			
실시기간	12일		참가대상	에코가이드, 그린리더 등
장 소	경상북도환경연수원			
지도자	성명	심재헌외20	소 속	경상북도환경연수원
	지도자 유형	■ 상근교사 ■ 자원봉사자 ■ 외부강사 □ 기타( )		
준비물	지도자	교육교재, 실습도구, 시청각자료 등		
	학습자	필기도구, 사진기 등		

프로그램 내용

□ 목적

· 환경관련 전문인력의 기후변화관련 전문지식 함양을 통한 과정별 기후변화 적응 프로그램 실시추구

· 기후변화의 심각성이 사회전체 문제임을 인식시키는 계기 마련과 대응, 적응의 이론적 배경과 현장중심 체험교육 프로그램 운영방안 추구

□ 개요

· 기후변화의 심각성과 현실 , 환경이론, 환경특강

· 녹색생활실천과 신재생에너지의 활용

· 기후변화관련 시설 견학(국립생물자원관, 환경재생시설, 신생에너지 관련시설 등)

. 저탄소 녹색생활 실천을 위한 환경교육 등

· 기후변화의 심각성과 현실(이론 및 시청각교육)

□ 내용(일정 및 구성 등)

일 정	교 과 목 내 용	비 고
1회	입교식/기후변화의 이론과 실제	입교식, 강의
2회	지구온난화와 자연재해	강 의
3회	신재생에너지 현황과 미래	강 의
4회	기후변화 미래예측	강 의

5회	기후변화의 국내외동향	강 의
6회	탄소발자국과 생태발자국	강 의
7회	환경현장체험(신재생에너지)	체험학습
8회	녹색제품과 그린카드제도	강의, 실습
9회	기후변화와 생태환경	강의, 체험
10회	탄소 배출권현황과 미래	강 의
11회	환경현장체험(자원회수시설 등)	체험학습
12회	환경특강	강의, 수료식

□ 교육사진

[기후변화 전문과정 교육 사진자료]

기후변화 전문교육 이론교육/ 신재생에너지 현장실습/ 녹색에너지관 체험 등

기타사항

□ 참여방법 : 인터넷 접수 등

□ 참가비 : 없음

프로그램명	기후변화 관련 인적네트워크 세미나			
학습주제	기후변화관련 교육수료자들 네트워크 형성과 재교육			
프로그램 유형	■ 실내강의 □ 야외답사 □ 시설견학 □ 실험, 창작활동 □ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 □ 조사,관찰 □ 기타(세미나)			
실시기간	1일		참가대상	지역별 그린리더교육수료자대표
장 소	경상북도환경연수원			
지도자	성명	심학보외 3	소 속	경상북도환경연수원
	지도자 유형	■ 상근교사 ■ 자원봉사자 ■ 외부강사 □ 기타( )		
준비물	지도자	교육교재, 시청각자료 등		
	학습자	필기도구, 캠프에 필요한 간편복, 사진기 등		
프로그램 내용	□ 목적 · 지역별 그린리더 교육수료자 네트워크 형성을 통한 유지적 환경활동 전개 · 협의체 중심의 기후변화교육 분위기 조성을 위한 세미나 실시 □ 개요 · 지역별 그린리더 네트워크 설치 운영-그린리더 협의체 발족 · 기후변화 관련 현장 인력의 자긍심과 전문성 향상을 위한 교육실시 . 그린리더 활동을 위한 체험교육 공유 등 □ 내용(일정 및 구성 등) · 그린리더활동 사례발표(지역별 그린리더 활동가) - 그린리더 교육의 중요성 - 그린리더로 기후변화교육 현장 사례발표 · 기후변화 환경특강 및 주제발표 - 기후변화의 중요성과 과제 - 기후변화와 생물종다양성 - 특강 및 주제 발표에 대한 질의 응답 · 환경음악 등 문화행사			
기타사항	□ 기타 인증제 인증여부(□Yes, ■No) □ 참가비 : 무료			

프로그램명	기후변화 주간 행사(환경특강 및 음악회)			
학습주제	기후변화에 대한 인식을 높이기 위한 행사			
프로그램 유형	■ 실내강의 □ 야외답사 □ 시설견학 □ 실험, 창작활동 □ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 □ 조사,관찰 ■ 기타(환경음악회)			
실시기간	1일		참가대상	일반 시,도민
장 소	경상북도환경연수원			
지도자	성명	조동균외 20	소 속	경상북도환경연수원
	지도자 유형	■ 상근교사 ■ 자원봉사자 ■ 외부강사 □ 기타( )		
준비물	지도자	특강 준비		
	학습자	체험프로그램 참가를 위한 복장 등		
프로그램 내용	□ 목적 · 기후변화 주간을 맞아 기후변화의 중요성 인식 기회제공 · 물부족 등 환경문제 관련 특강 및 음악회를 통한 환경생활체득 □ 개요 · 세계물포럼 박은경 총재 특강 · 기후변화 환경패널 전시회 . 환경음악회 개최 -에코그린합창단 등 □ 내용(일정 및 구성 등) · 주제: “전지구적 의제로서의 물” - 박은경 세계물포럼이사 - 환경특강 · 기후변화 관련 환경패널전시 · 환경체험부스운영: 재활용코너, 녹색식물체험, 숲놀이체험 등 · 환경음악회개최 - 에코그린합창단 공연 - 환경시 낭송 등			

□ 교육사진

[기후변화 주간 행사 운영 사진]

기타사항

□ 기타 인증제 인증여부(□Yes, ■No)
□ 참여방법 : 현장 참여
□ 참가비 : 무료
□ 프로그램 참가시 유의사항 : 1회용품 사용자제

프로그램명	찾아가는 환경학교 프로그램			
학습주제	기후변화에 대한 체험을 통한 녹색생활실천			
프로그램 유형	■ 실내강의 □ 야외답사 □ 시설견학 ■ 실험, 창작활동 □ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 □ 조사,관찰 * □ 기타(환경음악회)			
실시기간	1일		참가대상	초등학교 학생
장 소	해당시군학교(구미시, 상주시, 청송군, 영양군, 고령군)			
지도자	성명	이지연외 20	소 속	경상북도환경연수원
	지도자 유형	■ 상근교사 ■ 자원봉사자 ■ 외부강사 □ 기타( )		
준비물	지도자	체험교육준비, 시청각자료 등		
	학습자	필기도구, 과자봉지, 사용한 페트병		
프로그램 내용	□ 목적 · 저탄소 녹색성장시대에 청소년들의 녹색생활실천의 필요성 인식 · 환경분야 전문적인 체험활동과 교육을 통한 실천의식 함양 · 친환경적인 생활을 위한 실천적 출발점을 갖는 계기 마련 □ 개요 · 학교 현장을 찾아가 기후변화 중요성 이론강의 · 환경관련 시청각교육 . 녹색환경실천 체험교육(재활용공작, 학교 내 환경체험 등) □ 내용(일정 및 구성 등) · 지구온난화와 녹색성장: 환경특강 · 기후변화 관련 환경패널전시 · 환경체험프로그램 - 환경손수건만들기, 학교 내 식물체험 등 - 재활용 공작활동 : 패트병을 활용한 식물심기, 현수막가방만들기			

□ 교육사진

[찾아가는 환경학교 프로그램 사진자료]

환경특강/환경버튼만들기/환경○×퀴즈/나만의 환경손수건만들기/재활용품으로 식물심기

□ 기타 : 해당시군에서 경비 등 지원

2011년도: 구미시 19기 1,554명, 상주 10기 1,461명,

안동,봉화(수자원공사) 15기 1,002명, 고령군 12기 795명

기타사항

□ 기타 인증제 인증여부(□Yes, ■No)

□ 참여방법 : 해당시청, 교육청을 통한 사전접수 학교 단위 교육

□ 참가비 : 무료

□ 프로그램 참가시 유의사항 : 1회용품 사용자제

프로그램명	그린리더양성교육(초급7기, 중급 1기)			
학습주제	기후변화 대응 및 적응을 위한 그린리더 양성			
프로그램 유형	■ 실내강의 □ 야외답사 □ 시설견학 ■ 실험, 창작활동 □ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 □ 조사,관찰 ■ 기타(환경음악회)			
실시기간	1일-3일		참가대상	성인
장 소	해당 시군			
지도자	성명	제상훈외 20	소 속	경상북도환경연수원
	지도자 유형	■ 상근교사 ■ 자원봉사자 ■ 외부강사 □ 기타( )		
준비물	지도자	교육준비, 시청각자료 등		
	학습자	필기도구 등		
프로그램 내용	□ 목적 · 녹색생활 실행모드 전파 · 온실가스 감축 등 녹색생활문화 조기정착과 확산 □ 개요 · 시, 군 현장을 방문하여 지역 실정에 맞는 그린리더 양성 · 기후변화 개요(원인, 영향 등), 녹색생활실천 방안 . 온실가스 줄이기 범시민 실천운동 등 □ 내용(일정 및 구성 등) · 기후변화 개요 특강 · 기후변화 관련 환경패널전시 · 녹색생활실천 방안 등			

	□ 교육사진 [그린리더양성과정 교육사진자료] □ 기타 : 7개 해당시군 협조
기타사항	□ 기타 인증제 인증여부(□Yes, ■No) □ 참여방법 : 해당시청, 교육청을 통한 사전접수 학교 단위 교육 □ 참가비 : 무료 □ 프로그램 참가시 유의사항 : 1회용품 사용자제

3. 교구개발현황

구 분	교구 1	교구 2
교재·교구명	환경버튼 만들기	곤충환경○×퀴즈
분류	교구/기타	프로그램
개발 목적	지구온난화 실천 환경버튼 만들기	환경의 중요성을 퀴즈로 배우기
교육 대상	초,중,고 일반인 등	초,중학생
내용	환경버튼을 만들면서 기후 변화 실천의지 배양	환경○×퀴즈를 통한 환경실천 의지배양
도안 및 사진첨부		

1. 운영기관[단체] 소개

고령군기후변화
교육센터

단체구분 / 지자체

주소 / 경북 고령군 고령읍 성산로 46(장기리 5-8번지)

담당자 / 류동열

이메일 / yeulsimi@korea.kr

부서명 / 경제교통과

전화번호 / 054-950-6166

2. 프로그램 소개

프로그램명	찾아가는 고령 환경학교			
학습주제	생활환경, 기후변화, 자연환경 등 환경체험 중심의 환경교육 실시			
프로그램 유형	■ 실내강의 □ 야외답사 □ 시설견학 ■ 실험, 창작활동 ■ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 ■ 조사,관찰 □ 기타( )			
실시기간	2012.10.17~11.29		참가대상	관내 10개 초등학교 840명
장 소	각 참여 초등학교 운동장 및 교실			
지도자	성명	신점용	소 속	경북자연사랑연합고령지회
	지도자 유형	□ 상근교사 ■ 자원봉사자 ■ 외부강사 □ 기타( )		
준비물	지도자	학습교구, 교육재료, 사진, 현수막, 책자 등		
	학습자	필기도구, 운동화 등		
프로그램 내용	■ 목적 초등학생들의 주변 환경의 변화, 기후변화 등을 자연스럽게 체험 및 교육 ■ 운영단체 경북 자연사랑연합고령지회 ■ 개요 환경체험교육과 이론강의, 기후변화 현상 이해 교육 실시 ■ 내용(일정 및 구성 등) - 09:30~10:20 : 교육안내 및 환경교육(PT자료로 기후변화 개요, 현상, 이해, 녹색생활실천 등을 알기쉽게 설명하는 이론강의)			

- 10:25~11:00 : 버려지는 폐현수막을 신발주머니 사이즈로 재단하여 만든 가방을 이용하여 기후변화 관련 그림을 자유롭게 유성매직으로 그리면서 자원의 재활용의 필요성, 환경의 소중함, 분리수거, 기후변화 현상 등 환경교육
- 11:00~11:35 : 학교 주변 자연환경 관찰하기로써 거울, 청진기, 확대경 등의 교육 교구를 이용하여 자연과 곤충에 대한 관찰과 이해, 주변환경에 대한 관심과 소중함 등을 체험놀이를 통하여 자연스럽게 익히면서 기후변화현상으로 인한 자연환경의 변화 등을 교육
- 11:35:~12:10 : 폐 커피플라스틱 컵에 생명체인 다육 식물을 직접 심어보고 식물에 대한 이해와 특성을 이해하며 직접 집에서 가꾸면서 생명의 소중함과 자연환경의 중요성을 체험하고 여러 가지 식물의 효용, 기르는 방법, 이로운 점을 환경변화와 기후변화와 연계하여 교육

■ 교육사진

기타사항	■ 기타 인증제 인증여부(□Yes, ■No) ■ 참여방법 : 초등학교 참여 신청서 접수 ■ 참가비 : 무료

프로그램명	그린리더 양성교육			
학습주제	기후변화에 대한 과학적 이해와 녹색생활실천 그린리더 양성			
프로그램 유형	■ 실내강의 ■ 야외답사 ■ 시설견학 □ 실험, 창작활동 □ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 □ 조사,관찰 □ 기타( )			
실시기간	2012.8.23 ~ 12월		참가대상	일반주민
장 소	기후변화교육센터, 경상북도환경연수원 등			
지도자	성명	신점용	소 속	경북자연사랑연합고령지회
	지도자 유형	□ 상근교사 ■ 자원봉사자 ■ 외부강사 □ 기타( )		
준비물	지도자	PT자료, 실습기기, 방송기자재 등		
	학습자	필기도구 등		
프로그램 내용	■ 목적 지역의 그린리더를 육성하여 자연환경, 기후변화 등을 교육할 지도자 육성 ■ 개요 그린리더 초·중·고급 이론, 체험, 실습교육을 실시하여 그린리더 육성 ■ 내용(일정 및 구성 등) - 8월 : 교육계획수립 - 9월~10월 : 그린리더 초급과정 교육실시(기후변화개요, 이해 등 이론교육) - 11월 : 그린리더 중급과정 교육실시(기후변화 컨설턴트 역할, 상담, 측정등) - 12월 : 시설견학 및 답사, 체험 교육실시 ■ 교육사진 			
기타사항	■ 기타 인증제 인증여부(□Yes, ■No) ■ 참여방법 : 그린리더 양성교육 신청 접수 ■ 참가비 : 무료			

프로그램명	주말 기후학교		
학습주제	산림녹화기념숲의 자연환경과 기후변화, 환경체험 중심의 환경교육 실시		
프로그램 유형	■ 실내강의 ■ 야외답사 □ 시설견학 □ 실험, 창작활동 ■ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 ■ 조사,관찰 □ 기타( )		
실시기간	2012.7.1~12.31	참가대상	교육신청자
장 소	고령군기후변화교육센터, 고령군 일원, 견학 및 탐당시설 등		
지도자	성명		소 속
	지도자 유형	□ 상근교사 ■ 자원봉사자 ■ 외부강사 □ 기타( )	
프로그램 내용	■ 목적 기후변화교육센터 주변 자연환경과, 기후변화, 환경제품 등을 자연스럽게 체험 및 교육 ■ 개요 환경체험교육과 이론강의, 기후변화 현상 이해 교육 실시 ■ 내용(일정 및 구성 등) - 7월 : 곤충체험, 환경부채 만들기 등 - 8월 : 여름숲 식물, 곤충체험, 전통한옥 체험, 창작물 만들기 등 - 9월 : 창의과학 체험, 대가야길 체험, 가을 숲 이야기 등 - 10월: 나무친구 갖기 녹색 체험, 낙동강하구 해양탐사, 자전거박물관 체험 등 - 11월 : 숲생태 녹색생활 체험, 낙동강 생태탐방, 환경수세미 만들기 등 - 12월 : 겨울생물체험, 천문대 견학, 겨울산과 자연, 저탄소 만들기 체험, 수료식 등		

3. 교구개발현황

구 분	교구 1	교구 2	교구 3
교재·교구명	폐현수막 가방만들기	곤충체험, 자연환경체험	식물관찰 및 심고 가꾸기
분류	교구	교구	교구
개발 목적	폐품 재활용 및 환경교육	자연관찰 및 환경교육	식물관찰 및 환경교육
교육 대상	초등학교	초등학교	초등학교
내용	폐품을 재활용하여 기후변화에 대한 그림을 직접 그려보고 체험하면서 환경의 소중함과 기후변화의 이해 및 자원의 재활용 등을 체험하는 교육	친환경소재 교구를 이용하여 학교주변의 식물과 곤충, 나무, 이끼 등 자연관찰 체험을 통한 자연환경의 이해와 체험으로 소중함을 교육	다육 식물을 직접 심어 보고 여러가지 식물의 뿌리, 잎의 역할과 자연의 생명, 효용을 학습하면서 자연환경의 소중함 체험과 가꾸고 기르는 방법 등 교육 실시
도안 및 사진첨부			

구 분	교구 4	교구 5	교구 6
교재·교구명	대가야 문화 안내서	사계절의 자연환경	짚, 천연염색, 폐지, 목재
분류	교재	교재	교구
개발 목적	대가야의 문화 이해 도모	사계절의 자연변화 설명	주말기후학교 체험활동
교육 대상	교육신청자	교육신청자	교육신청자
내용	기후변화교육센터의 체험 활동과 문화체험 활동을 병행하여 대가야의 문화를 설명	사계절의 자연변화 현상과 철새, 환경변화, 동물, 야채류 등 분야별 안내와 설명	주말기후학교의 각종 체험활동에 필요한 재료를 보급

1. 운영기관[단체] 소개

포항시기후변화
교육센터
(포항환경학교)

단체구분 / 지자체
주소 / 경북 포항시 북구 신광면 비학로 1242번길 10
담당자 / 정정애
이메일 / take39@hanmail.net
홈페이지 / www.pecoschool.net
부서명 / 교육팀
전화번호 / 054-262-7469

2. 프로그램 소개

프로그램명	기후온난화로 지구가 더워			
학습주제	기후변화의 실태를 알아보고 기후변화대응 실천방안 모색			
프로그램 유형	■ 실내강의 □ 야외답사 □ 시설견학 ■ 실험, 창작활동 ■ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 □ 조사,관찰 □ 기타( )			
실시기간	2012. 6 ~ 2012. 11		참가대상	학생, 군부대 등 단체
장 소	교육수요자가 원하는 장소에 찾아가는 기후변화교육			
지도자	성명	손해령 외 5명	소 속	포항환경학교
	지도자 유형	□ 상근교사 □ 자원봉사자 □ 외부강사 ■ 기타(포항환경학교 강사)		
준비물	지도자	교재, 교구, 와펜		
	학습자			
프로그램 내용	■ 목적 : 기후변화 심각성 인식을 통한 환경보전 관심 및 실천의식 제고 ■ 개요 : 기후변화 대응 실천(녹색생활실천, 에너지절약, 탄소포인트제 가입홍보 등)을 위한 만들기 및 게임을 통한 실천의식 향상			

	■ 내용(일정 및 구성 등) - 교육기간 : 2012. 6월 ~ 2012. 11월 - 강사진 6명 - 교육 100여회 예정
기타사항	■ 참가비 : 없음

3. 교구개발현황 부록 242페이지 참조

구 분	교구 1	교구 2	교구 3
교재·교구명	기후온난화로 지구가 더워	나뭇잎 스티커	와펜
분류	교재	교구	기타
개발 목적	기후변화 심각성 인식	교육효과 지속	지구지킴이 활동
교육 대상	학생, 군부대 등 단체	학생, 군부대 등 단체	학생, 군부대 등 단체
내용	지구환경이란 지구변화와 지구온난화 지구온난화의 영향 기후변화방지 위한 노력 기후변화 노래 퀴즈로 알아보는 기후변화 지구살리기 게임 지킴이 활동 등	교육을 통해 기후변화를 인식하고 각자 실천방안을 마음속에 새기면서 나뭇잎에 다짐 내용을 적어 전시하며 수시로 다짐 기회 가짐	교육대상자에게 자체제작 와펜 지급 (내용 : Co_2에 대한 경각심 고취. 붉은색은 위험성으로 이로 인해 초록지구의 초록물이 빠져 나가므로 모두에게 "please"란 단어로 호소)
도안 및 사진첨부			

경 상 남 도

1. 운영기관[단체] 소개

경상남도 그린스타트 네트워크

단체구분 / 네트워크 사무국

주소 / 경남 창원시 의창구 중앙대로 300 경상남도청 내 기후변화교육허브센터

담당자 / 홍정흔

이메일 / gngreenstart@greenstart.kr

홈페이지 / www.gn21.co.kr/

전화번호 / 055-211-7830

2. 프로그램 소개

프로그램명	나는 느린 음식 요리사			
학습주제	▪ 푸드마일리지를 이해할 수 있다. ▪ 각 식품의 푸드마일리지를 통해 우리식탁의 이산화탄소 배출량을 알 수 있다 ▪ 로컬푸드의 의미를 알고, 직접 만들 수 있다.			
프로그램 유형	■ 실내강의 □ 야외답사 □ 시설견학 □ 실험, 창작활동 □ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 □ 조사,관찰 □ 기타( )			
실시기간	2012.4~5		참가대상	초등학생
장 소	기후변화교육허브센타 및 각 신청 학교 지정장소			
지도자	성명	경남그린리더	소 속	경남그린스타트 그린리더
	지도자 유형	■상근교사 □ 자원봉사자 □ 외부강사 □ 기타( )		
준비물	지도자	ppt자료, 찐찹쌀밥, 쪄낸 쑥, 콩가루, 쟁반, 참기름, 접시, 절구, 물 등		
	학습자	필기도구		
프로그램 내용	■ 목적 직접 만든 음식을 통해 기후변화와 로컬푸드의 중요성 및 연관성을 이해하고 생활에서 지역농산물이나 식품에 관심을 가질 수 있게 하고자 한다. ■ 개요 - 로컬 푸드 이용의 중요성을 설명하고 음식의 수송경로 탄소발생량으로 계산한 푸드 마일리지에 대해 소개.			

- 패스트푸드와 느린 음식이 발생시키는 탄소량에 대해서 알려주고, 봄철에 쉽게 구할 수 있는 쑥과 찹쌀을 이용해 직접 떡을 만들어 본다.

■ 내용(일정 및 구성 등)

- 일정 : 2012. 4월 23일 ~ 5월 2일(시범학교 10개 학교)

도입	▪ 학생들의 인원 및 좌석 확인 ▪ 교육에 대한 간략한 소개 및 활동 설명 ▪ 강사소개	10분
전개	▪ 로컬푸드란 무엇이며 로컬푸드 이용의 중요성을 설명하고 음식의 수송경로를 탄소발생량으로 계산한 푸드 마일리지에 대해 소개한다. ▪ 패스트푸드와 느린 음식이 발생시키는 탄소량에 대해서 알려주고, 봄철에 쉽게 구할 수 있는 쑥과 찹쌀을 이용해 직접 떡을 만들어 본다.	20분
	▪ 주제관련 학습지활동 ▪ 모둠별 쟁반에 재료배분 및 손 씻기 ▪ 찐밥을 절구를 이용해 으깨고, 쑥을 버무린 후 콩고물을 묻혀낸다 ▪ 쑥떡에 대한 느낌과, 함께 먹고 싶은 마음 스토리텔링 하기	50분
마무리	▪ 주변정리 및 주요내용 정리	10분

■ 교육사진

기타사항

■ 기타 인증제 인증여부(□Yes, ■No)

■ 참여방법 : 경남그린스타트네트워크로 신청

■ 참가비 : 무료

프로그램명	내 손은 마술사			
학습주제	▪ 쓰레기를 재활용할 때의 자원절약의 효과 및 쓰레기로 버려질 때 환경을 오염시키는 문제점에 대해 알 수 있다. ▪ 재활용과 재사용의 개념을 이해하고 생활에서 직접 실천할 수 있다.			
프로그램 유형	■ 실내강의 □ 야외답사 □ 시설견학 □ 실험, 창작활동 □ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 □ 조사,관찰 □ 기타( )			
실시기간	2012년 5월		참가대상	초등학생
장 소	기후변화교육허브센타 및 각 신청 학교 지정장소			
지도자	성명	경남그린리더	소 속	경남그린스타트 그린리더
	지도자 유형	■상근교사 □ 자원봉사자 □ 외부강사 □ 기타( )		
준비물	지도자	ppt자료, 동영상자료, 퀴즈판, 재활용된 물품, 재사용된 물품, 톱밥, 잔디씨, 유성매직, 비상구급약품등		
	학습자	필기도구		
프로그램 내용	■ 목적 생활에서 버려지는 쓰레기로만 보지 않고, 다시 사용할 수 있는 가치 있는 자원으로 다시 한 번 생각해볼 수 있는 사고의 전환을 기대 ■ 개요 - 재활용 '재'는 다시, 거듭 이란 뜻으로 재활용과 재사용은 다시 활용하고 사용한다는 뜻이나, 활용과 사용은 차이가 있다 - 재활용 '활'은 살리다 는 뜻으로, 다시 쓸모 있게 하는 것으로. 원래의 목적과 다른 물품으로 다시 이용하게 되는 것. - 재사용 '사'는 좋다는 뜻으로, 쓸모를 다시 좇는 것으로 본래의 목적과 동일하게 재사용 ■ 내용(일정 및 구성 등) - 일정 : 2012. 5월 14일 ~ 30일			

도입	▪ 학생들의 인원 및 좌석 확인 ▪ 교육에 대한 간략한 소개 및 활동 설명 ▪ 강사소개	10분
전개	▪ 단순히 버려지는 쓰레기는 환경오염의 주요원인이 되고 자원고갈의 문제가 있지만, 다시 자원으로 순환되는 쓰레기는 그 가치가 매우 크며, 기후변화의 온실가스배출감소에도 막대한 영향을 끼침을 알게 한다. ▪ 가정에서 버려지는 폐스타킹과 나무의부산물인 톱밥을 이용하여 나만의 식물을 만들고 키워본다.	20분
	▪ 주제관련 학습지활동 ▪ 모둠별 쟁반에 재료배분 및 손 씻기 ▪ 각자의 스타킹에 잔디씨 깔기 ▪ 2인1조로 서로의 스타킹에 톱밥을 넣어주며 협동하며 몸통을 완성 ▪ 매직으로 각자가 표현하고 싶은 모양을 그리기 ▪ 자신만의 잔디인형을 어떻게 키우며, 바라볼 것 인지 스토리텔링 하기	50분
마무리	▪ 주변정리 및 주요내용 정리	10분

기타사항	■ 기타 인증제 인증여부(□Yes, ■No) ■ 참여방법 : 경남그린스타트네트워크로 신청 ■ 참가비 : 무료

프로그램명	나에게 또 다른 발자국이 있대요.			
학습주제	▪ 생필품에 관한 탄소발자국을 알아 볼 수 있다. ▪ 탄소 라벨링 제품을 찾을 수 있고, 탄소성적표시가 된 제품을 구매하도록 한다.			
프로그램 유형	■ 실내강의 □ 야외답사 □ 시설견학 □ 실험, 창작활동 □ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 □ 조사,관찰 □ 기타( )			
실시기간	2012년 6월		참가대상	초등학생
장 소	기후변화교육허브센타 및 각 신청 학교 지정장소			
지도자	성명	경남그린리더	소 속	경남그린스타트 그린리더
	지도자 유형	■상근교사 □ 자원봉사자 □ 외부강사 □ 기타( )		
준비물	지도자	ppt자료, 보드판, 발자국 모양 판, 털실, 문구류, 탄소성적표지제 제품		
	학습자	필기도구		

프로그램 내용

■ 목적
- 생필품에 관한 탄소발자국을 알게 한다.
- 탄소 라벨링 제품을 찾을 수 있고, 탄소성적표시가 된 제품을 구매하도록 한다.

■ 개요
- 탄소발자국 개념을 알고, 일상생활 속에서 발생되는 탄소발자국의 원인을 찾아본다.
- 탄소 라벨링 제품 샘플을 보며 탄소성적표지제에 대해 이해한다.

■ 내용(일정 및 구성 등)
- 일정 : 2012. 6월

도입	▪ 학생들의 인원 및 좌석 확인 ▪ 교육에 대한 간략한 소개 및 활동 설명 ▪ 강사소개	10분
전개	▪ 광고물영상을 통해 탄소발자국 개념을 알아본다. ▪ 일상생활에서 온실가스 발생량을 알아본다. ▪ 기후변화를 일으키는 온실가스 종류와 성질을 안다. ▪ 우리의 하루 일과를 생각해보고 이산화탄소 배출되는 경우를 적어보도록 한다.	20분

	▪ 주제관련 학습지활동 ▪ 그린스타트홈페이지에 있는 프로그램을 이용하여 우리 가족이 배출하는 탄소량을 알아보기 ▪ 생활 속에서 실천 가능한 탄소 절약법을 찾아보기 ▪ 일상생활 속에서 탄소량을 줄이는 실천사항을 게임을 통하여 친숙하게 인식	50분
마무리	▪ 주변정리 및 주요내용 정리	10분

■ 교육사진

기타사항	■ 기타 인증제 인증여부(□Yes, ■No) ■ 참여방법 : 경남그린스타트네트워크로 신청 ■ 참가비 : 무료

프로그램명	두껍아 새 물 다오			
학습주제	▪ 물의 정수과정과 물의 소중함을 알 수 있다.			
프로그램 유형	■ 실내강의 □ 야외답사 □ 시설견학 □ 실험, 창작활동 □ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 □ 조사,관찰 □ 기타( )			
실시기간	2012년 7월		참가대상	초등학생
장 소	기후변화교육허브센타 및 각 신청 학교 지정장소			
지도자	성명	경남그린리더	소 속	경남그린스타트 그린리더
	지도자 유형	■상근교사 □ 자원봉사자 □ 외부강사 □ 기타( )		
준비물	지도자	ppt자료, 간이 정수기 실습세트, 실습 용액(커피, 우유)		
	학습자	필기도구		

프로그램 내용

■ 목적

- 생활 속 물의 절약할 수 있는 방법 실천하기(양치컵 사용 등)

■ 개요

- 물의 성질과 온도차와 밀도 차에 의해 형성되는 층상구조에 대해 설명
- 적정기술에 대해 이야기하고 실생활에 적용되고 있는 사례 소개를 통한 각자의 생각알기

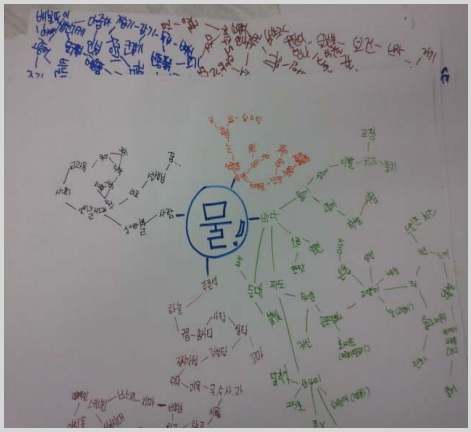
■ 내용(일정 및 구성 등)

- 일정 : 2012. 7월

도입	▪ 학생들의 인원 및 좌석 확인 ▪ 교육에 대한 간략한 소개 및 활동 설명 ▪ 강사소개	10분
전개	▪ 물의 성질에 대해 아는 것이 있는지 물어보고 온도차와 밀도 차에 의해 형성되는 층상구조에 대해 설명한다. ▪ 지구 온난화로 기온상승하고 극지방 빙하가 녹으며 극지방 해수량 증가한다. 따	20분

	라서 밀도가 낮아진 해수는 순환이 원활 하지 못하여 폭우, 가뭄 등 엄청난 기후 변화가 초래하는 것을 설명	
	▪ 간이 정수기의 원리를 설명하고 미리 구매한 간이 정수기 세트를 직접 만들어 여러 가지 용액을 정수해 본 후 결과를 발표 ▪ 물이라는 한 단어에서 유추할 수 있는 단어를 다양하게 생각해보고 칠판에 마인드 맵으로 정리하기	50분
마무리	▪ 주변정리 및 주요내용 정리	10분

■ 교육사진(예)



기타사항	■ 기타 인증제 인증여부(□Yes, ■No) ■ 참여방법 : 경남그린스타트네트워크로 신청 ■ 참가비 : 무료

프로그램명	환경 책 숲 놀이터			
학습주제	▪ 도시 숲의 중요성을 이해한다. ▪ 숲을 보전하는 방법을 알 수 있다			
프로그램 유형	■ 실내강의 □ 야외답사 □ 시설견학 □ 실험, 창작활동 □ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 □ 조사,관찰 □ 기타( )			
실시기간	2012년 8월		참가대상	초등학생
장 소	기후변화교육허브센타 및 각 신청 학교 지정장소			
지도자	성명	경남그린리더	소 속	경남그린스타트 그린리더
	지도자 유형	■상근교사 □ 자원봉사자 □ 외부강사 □ 기타( )		
준비물	지도자	ppt자료, 우유팩, 불린 종이죽, 뜰채, 문구류		
	학습자	필기도구		

프로그램 내용

■ 목적
- 숲의 중요성 알기
- 일상생활에서 종이사용 줄이기

■ 개요
- 숲을 보전하는 것의 중요성을 알 수 있다.

■ 내용(일정 및 구성 등)
- 일정 : 2012. 8월

도입	▪ 학생들의 인원 및 좌석 확인 ▪ 교육에 대한 간략한 소개 및 활동 설명 ▪ 강사소개	10분
전개	▪ '종이가 숲이다'는 이야기를 학생들에게 들려주고 숲을 보전하기 위해 종이의 사용을 절제해야 함을 인식시키고, 올바른 사용에 대해 이야기 ▪ 생협에서 시판되는 우우 팩 재활용 휴지와 , 일반 표백 휴지를 직접 보여주며 차이점을 이야기환이 원활 하지 못하여 폭우, 가뭄 등 엄청난 기후변화가 초래하는 것을 설명	20분
	▪ 미리 준비한 우유팩의 겉 비닐을 벗기기 ▪ 물에 넣어 불렸다가 뜰채로 종이를 얇게 뜨기 ▪ 직접 만든 재생 종이를 이용하여 종이절약, 숲 등의 글쓰기	50분
마무리	▪ 주변정리 및 주요내용 정리	10분

기타사항

■ 기타 인증제 인증여부(□Yes, ■No)
■ 참여방법 : 경남그린스타트네트워크로 신청
■ 참가비 : 무료

프로그램명	에너지가 쑥쑥			
학습주제	▪ 재생에너지의 종류와 쓰임새 필요성을 알 수 있다.			
프로그램 유형	■ 실내강의 □ 야외답사 □ 시설견학 □ 실험, 창작활동 □ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 □ 조사,관찰 □ 기타( )			
실시기간	2012년 9월		참가대상	초등학생
장 소	기후변화교육허브센타 및 각 신청 학교 지정장소			
지도자	성명	경남그린리더	소 속	경남그린스타트 그린리더
	지도자 유형	■ 상근교사 □ 자원봉사자 □ 외부강사 □ 기타( )		
준비물	지도자	ppt자료, 스피드 게임 판, 약간의 상품		
	학습자	필기도구		

프로그램 내용

■ 목적
- 재생에너지의 종류와 필요성에 대해서 알게 한다.

■ 개요
- 우리가 사용하고 있는 에너지의 종류 알기
- 재생에너지 바로알기

■ 내용(일정 및 구성 등)
- 일정 : 2012. 9월

도입	▪ 학생들의 인원 및 좌석 확인 ▪ 교육에 대한 간략한 소개 및 활동 설명 ▪ 강사소개	10분
전개	▪ 현재 우리가 사용하는 에너지의 종류 알아보기 ▪ 생활에서 에너지를 사용하지 않을 수 없음을 학생들의 발표로 유도하고 에너지 자원의 한계성과 함께 새로운 에너지 자원의 필요성을 설명	20분
	▪ 모둠을 구성 ▪ A, B, C, D, E 중 퀴즈 판을 선택 ▪ 모둠은 돌아가며 퀴즈 판의 기후변화 및 재생에너지 관련 개념을 설명하며 수업의 내용을 정리	50분
마무리	▪ 주변정리 및 주요내용 정리	10분

기타사항

■ 기타 인증제 인증여부(□Yes, ■No)
■ 참여방법 : 경남그린스타트네트워크로 신청
■ 참가비 : 무료

프로그램명	랄랄라 환경 합창단			
학습주제	▪ 생물종 다양성의 중요성을 이해 ▪ 멸종위기 동물을 알 수 있다.			
프로그램 유형	■ 실내강의 □ 야외답사 □ 시설견학 □ 실험, 창작활동 □ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 □ 조사,관찰 □ 기타( )			
실시기간	2012년 10월	참가대상	초등학생	
장 소	기후변화교육허브센타 및 각 신청 학교 지정장소			
지도자	성명	경남그린리더	소 속	경남그린스타트 그린리더
	지도자 유형	■상근교사 □ 자원봉사자 □ 외부강사 □ 기타( )		
준비물	지도자	ppt자료, 활동지, 풀, 재활용품, 동요반주		
	학습자	필기도구		

프로그램 내용

■ 목적
- 생명의 소중함과 함께 함에 중요함을 알 수 있다.

■ 개요
- 생물종 다양성의 개념이해하기
- 동물들이 멸종위기에 처한 이유에 대해 알아본다.

■ 내용(일정 및 구성 등)
- 일정 : 2012년 10월

도입	▪ 학생들의 인원 및 좌석 확인 ▪ 교육에 대한 간략한 소개 및 활동 설명 ▪ 강사소개	10분
전개	▪ 생물종 다양성의 개념이해하기 ▪ 공룡이 왜 멸종되었는지를 이야기 해본다. ▪ 최근에 사라진 동물들에 대해 알아본다. ▪ 2010 ‘ 멸종 위기에 처한 생물 10종에 대해 알아본다.	20분
	▪ 동물들이 멸종위기에 처한 이유에 대해 알아본다. ▪ 멸종위기 동물지도 완성하기 ▪ 동물 나오는 동요 불러보기- 멸종위기동물을 주제로 가사 바꿔보기 ▪ 재활용품으로 악기 만들어 합주하기	50분
마무리	▪ 주변정리 및 주요내용 정리	10분

기타사항

■ 기타 인증제 인증여부(□Yes, ■No)
■ 참여방법 : 경남그린스타트네트워크로 신청
■ 참가비 : 무료

프로그램명	환경기자는 무얼 할까			
학습주제	▪ 전 세계의 기후변화로 인한 현상 및 원인을 이해 할 수 있다. ▪ 기후변화 대응 방법을 알 수 있다.			
프로그램 유형	■ 실내강의 □ 야외답사 □ 시설견학 □ 실험, 창작활동 □ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 □ 조사,관찰 □ 기타( )			
실시기간	2012년 11월		참가대상	초등학생
장 소	기후변화교육허브센타 및 각 신청 학교 지정장소			
지도자	성명	경남그린리더	소 속	경남그린스타트 그린리더
	지도자 유형	■ 상근교사 □ 자원봉사자 □ 외부강사 □ 기타( )		
준비물	지도자	ppt자료, 활동지, 풀, 재활용품, 동요반주		
	학습자	필기도구		

프로그램 내용

■ 목적
- 전 세계의 기후변화로 인한 현상 및 원인을 이해 할 수 있다.
- 기후변화 대응 방법을 알 수 있다.

■ 개요

■ 내용(일정 및 구성 등)
- 일정 : 2012년 10월

도입	▪ 학생들의 인원 및 좌석 확인 ▪ 교육에 대한 간략한 소개 및 활동 설명 ▪ 강사소개	10분
전개	▪ 초록소년과12지곤 의 지구를 지키는 작은 녹색실천 -환경부 동영상을 미리 준비하여 상영 ▪ 동영상을 통해 전반적인 기후 변화에 대해 알게 하고 느낀 점이나 대처방안에 대해 이야기하기	20분
	▪ 환경 관련 신문기사를 포함하여 주어지는 예시로 환경 신문을 만들기 ▪ 각 조별로 만든 환경 신문에 대해 발표 ▪ 발표내용 질의 응답	50분
마무리	▪ 주변정리 및 주요내용 정리	10분

기타사항

■ 기타 인증제 인증여부(□Yes, ■No)
■ 참여방법 : 경남그린스타트네트워크로 신청
■ 참가비 : 무료

프로그램명	기후변화협약 모의 회의			
학습주제	▪ 기후변화 대응을 위한 나라별 온실가스 감축 방법은?			
프로그램 유형	■ 실내강의 □ 야외답사 □ 시설견학 □ 실험, 창작활동 □ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 □ 조사,관찰 □ 기타( )			
실시기간	2012년 12월		참가대상	초등학생(어린이 그린리더)
장 소	기후변화교육허브센타			
지도자	성명	김효남	소 속	경남그린스타트 그린리더
	지도자 유형	■ 상근교사 □ 자원봉사자 □ 외부강사 □ 기타( )		
준비물	지도자	ppt자료		
	학습자	필기도구, 모의 회의 자료		

프로그램 내용

■ 목적
- 전 세계의 기후변화로 인한 현상 및 원인을 이해 할 수 있다.
- 기후변화 대응 방법을 알 수 있다.

■ 개요

■ 내용(일정 및 구성 등)
- 일정 : 2012년 12월

도입	▪ 학생들의 인원 및 좌석 확인 ▪ 교육에 대한 간략한 소개 및 활동 설명	10분
전개	▪ 기후변화와 지구온난화에 대해 이야기 나누기	10분
	▪ 역할 분담 후 모의 회의 진행	60분
마무리	▪ 일 년 활동 되돌아보기	10분

기타사항

■ 기타 인증제 인증여부(□Yes, ■No)
■ 참여방법 : 경남그린스타트네트워크로 신청
■ 참가비 : 무료

프로그램명	나도 종이를 만들 수 있어요!			
학습주제	기후변화를 일으키는 온실가스 배출을 줄이기 위해 자원 재순환을 알고 폐자원을 활용하여 재사용을 할 수 있다			
프로그램 유형	■ 실내강의 □ 야외답사 □ 시설견학 □ 실험, 창작활동 □ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 □ 조사,관찰 □ 기타( )			
실시기간	2012년 5월		참가대상	유아 6세 ~7세
장 소	경상남도기후변화교육허브센터			
지도자	성명	김은경	소 속	경남그린스타트 그린리더
	지도자 유형	■상근교사 □ 자원봉사자 □ 외부강사 □ 기타( )		
준비물	지도자	우유팩, 플라스틱 상자, 종이죽, 뜰채, 부직포,신문,싸인펜		
프로그램 내용	■ 목적 점점 심각해지는 지구 온난화를 알리고 대처하기 위한 방안으로 폐자원의 재순환을 할 수 있도록 한다. ■ 개요 이산화탄소를 비롯한 온실가스로 인해 지구 온난화가 가중되고 있다. 온실가스를 배출하는 여러 원인 중 버려지는 폐자원을 재순환 할 경우 온실가스를 줄일 수 있다. 재순환을 위해서는 재사용과 재활용, 줄이기(3R)등의 방법이 있다. 무엇보다 실천이 중요하다. ■ 내용(일정 및 구성 등) 10:20 기후변화 센터에 참가자 도착 및 학습장 착석 10:30 기후변화 센터 소개 및 인사 10:35 환경 교육 이론과 전시물 체험 10:50 만들기 체험(우유팩 종이 뜨기) 및 우유팩 재활용 종이에 직접 그림과 글쓰기 11:05 교육 마무리 및 인사 11:10 교육 정리 및 마침			

■ 교육사진

기타사항	■ 기타 인증제 인증여부(□Yes, ■No) ■ 참여방법 경남그린스타트네트워크 신청 접수 ■ 참가비 없음

3. 교구개발현황

구 분	교구 1
교재·교구명	미션! 그린세상으로
분류	교구
개발 목적	녹색생활실천 방법 익히기
교육 대상	초등학생
내용	생활에서 실천할 수 있는 녹색생활실천법을 재미있는 보드게임에 접목하여 게임을 통해, 에너지절약, 물절약 등을 재미있고 쉽게 이해하고 실천하도록 하고자 함.
도안 및 사진첨부	

1. 운영기관[단체] 소개

창원YMCA

단체구분 / 기타(비영리민간단체)
주소 / 경상남도 창원시 의창구 도계동 886-4
담당자 / 유현석
이메일 / greenyhs@hanmail.net
홈페이지 / http://cwymca.or.kr
부서명 / 시민사업부
전화번호 / 055-266-8680

2. 프로그램 소개

프로그램명	친환경건축학교			
학습주제	건축물 에너지절약, 옥상녹화 및 벽면녹화, 흙건축 등 지속가능한 건축			
프로그램 유형	■ 실내강의 ■ 야외답사 □ 시설견학 □ 실험, 창작활동 □ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 □ 조사,관찰 □ 기타( )			
실시기간	년 1회, 10강좌(주1회)		참가대상	건축사, 건축관련 대학생, 시민 등
장 소	창원YMCA 등			
지도자	성명	이강주 외 9명	소 속	창원대학교 건축학부
	지도자 유형	□ 상근교사 □ 자원봉사자 ■ 외부강사 ■ 기타(교무위원 등)		
준비물	지도자	강의교안		
	학습자	자료집 등		
프로그램 내용	■ 목적 : 친환경건축물에 대한 인식확산과 건축사례 보급을 위한 지도력 양성 및 친환경 주거 문화 확산을 위한 분위기 확산 ■ 개요 참석대상 : 건축가, 건축전공 대학생, 친환경 건축에 관심이 많은 일반 시민 등 진행방법 : 실내강의 및 사례답사 교육장소 : 창원YMCA(기후변화대응교육센터) 참가인원 : 30명			

	■ 내용(일정 및 구성 등) 상반기 또는 하반기에 년 1회 진행(강좌 9회, 답사 1회) 친환경건축관련 개론 1강좌, 친환경건축 관련 세부 내용 8회, 사례답사 1회 ■ 교육사진
기타사항	■ 기타 인증제 인증여부(□Yes, ■No) ■ 참여방법 : 선착순 공개모집 등 ■ 참가비 : 일반 100,000원, 학생 50,000원 / 답사비 별도 ■ 프로그램 참가시 유의사항 : 60% 이상 참석시 수료증 수여

프로그램명	찾아가는 기후학교			
학습주제	기후변화에 대한 이해, 에너지절약, 로컬푸드 및 에코푸드, 환경체험 등			
프로그램 유형	■ 실내강의 □ 야외답사 □ 시설견학 ■ 실험, 창작활동 □ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 □ 조사,관찰 □ 기타( )			
실시기간	연중		참가대상	유아, 어린이 등
장 소	창원시내 일원			
지도자	성명	이유정 등	소 속	창원YMCA 기후변화해설사
	지도자 유형	□ 상근교사 ■ 자원봉사자 □ 외부강사 □ 기타( )		
준비물	지도자	강의교안, 각종 체험도구 등		
	학습자	필기구 등		
프로그램 내용	■ 목적 : 교육 및 체험을 통해 기후변화를 이해하고 실천방안으로 에너지절약 유도 ■ 개요 교육대상 : 지역아동센터 어린이, 평생교육센터, 유치원 등 진행방법 : 강의 및 체험활동 교육장소 : 창원시 일원 ■ 내용(일정 및 구성 등) 1차시. 기후변화에 대한 이해와 에너지절약 실천 에코푸드와 로컬푸드 등 2차시. 체험활동 ■ 교육사진 			
기타사항	■ 기타 인증제 인증여부(□Yes, ■No) ■ 참여방법 : 창원YMCA 전화 문의 및 협의 ■ 참가비 : 무료			

프로그램명	에너지절약캠프			
학습주제	에너지절약 및 재생에너지에 대한 이해 등			
프로그램 유형	□ 실내강의 □ 야외답사 □ 시설견학 ■ 실험, 창작활동 □ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 □ 조사,관찰 ■ 기타(캠프 등)			
실시기간	연중		참가대상	어린이, 가족
장 소	경남도내			
지도자	성명	유현석	소 속	창원YMCA
	지도자 유형	■ 상근교사 □ 자원봉사자 □ 외부강사 □ 기타( )		
준비물	지도자	각종 체험도구 등		
	학습자	필기구, 세면도구 등		
프로그램 내용	■ 목적 : 기후변화에 대한 이해 및 에너지절약을 체험활동을 통해 교육 ■ 개요 교육대상 : 어린이, 가족단위 등 진행방법 : 체험활동 등 교육장소 : 수련원, 야외 등 ■ 내용(일정 및 구성 등) -. 재생에너지 체험 -. 환경교육, 에너지교육 -. 각종 체험활동 및 공동체 놀이 ■ 교육사진 			
기타사항	■ 기타 인증제 인증여부(□Yes, ■No) ■ 참여방법 : 창원YMCA 전화 문의 및 협의 ■ 참가비 : 무료 또는 실비 등 ■ 프로그램 참가시 유의사항 : 세면도구 등 개인준비물 지참 등			

프로그램명	기후변화대응교육센터 '따르릉 지구수비대' 운영			
학습주제	기후변화에 대한 이해 및 대응방법론 등			
프로그램 유형	■ 실내강의 □ 야외답사 ■ 시설견학 ■ 실험, 창작활동 □ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 □ 조사,관찰 □ 기타(캠프 등)			
실시기간	연중		참가대상	어린이, 가족, 성인 등
장 소	창원YMCA(기후변화대응교육센터 '따르릉 지구수비대')			
지도자	성명	유현석	소 속	창원YMCA
	지도자 유형	■ 상근교사 □ 자원봉사자 □ 외부강사 □ 기타( )		
준비물	지도자	각종 체험도구, 강의교안 등		
	학습자	필기구 등		
프로그램 내용	■ 목적 : 기후변화에 대한 이해 및 에너지절약을 체험활동을 통해 교육 ■ 개요 교육대상 : 어린이, 가족단위, 성인 등 진행방법 : 이론교육, 체험활동 등 교육장소 : 창원YMCA ■ 내용(일정 및 구성 등) -. 재생에너지 체험 -. 환경교육, 에너지교육 -. 각종 체험활동, 영상교육 등 ■ 교육사진 			
기타사항	■ 기타 인증제 인증여부(□Yes, ■No) ■ 참여방법 : 창원YMCA 전화 문의 및 협의 ■ 참가비 : 무료 또는 실비 등 ■ 프로그램 참가시 유의사항 : 사전예약 필수			

3. 교구개발현황

구 분	교구 1	교구 2	교구 3
교재·교구명	지구를 살리는 12가지물품	빗물저금통	햇빛발전소
분류	교구	기타(시설물)	기타(시설물)
개발 목적	지구를 살리는 실천방법	빗물이용교육	재생에너지교육
교육 대상	유아, 초등	전 연령	전 연령
내용	같은 그림 찾기 등을 통해 지구를 살리는 실천방법 등 교육	빗물의 중요성과 이용사례 교육. 창원시 제1호 빗물이용시설로 등록	재생에너지의 이용사례 및 운영사례. 상업용 햇빛발전소로 등록
도안 및 사진첨부			

구 분	교구 4	교구 5	교구 6
교재·교구명	에너지자립마을만들기체험	탄소무게 측정하기	기후변화 Q&A
분류	교구	교구	교구
개발 목적	내가 꾸미는 에너지절약 마을	무게로 살펴보는 탄소배출	기후변화에 대한 이해
교육 대상	어린이	어린이, 유아	어린이, 청소년
내용	생태하천만들기, 옥상녹화, 자전거길 만들기, 재생에너지 만들기 등을 자석으로 붙이면서 체험	일상생활에서 사용하는 물품들의 탄소배출량 측정	기후변화에 대한 질문과 답을 통해 기후변화에 대한 이해를 높이는 것을 목적으로 함.
도안 및 사진첨부			

구 분	교구 7	교구 8	교구 9
교재·교구명	자가발전자전거	빗물 조각퍼즐	북극곰 조각퍼즐
분류	교구	교구	교구
개발 목적	재생에너지의 발전원리와 이해	빗물에 대한 이해	기후변화에 대한 이해
교육 대상	전 연령	어린이, 청소년	유아, 어린이
내용	자가발전 자전거체험을 통해 전력을 생산하여 믹서기 돌리기 등 체험활동 진행	빗물의 중요성을 알리기 위해 나무로 만든 조각퍼즐을 맞추는 학습교구	북극곰을 통해 기후변화에 대한 이해를 문화적으로 접근
도안 및 사진첨부			

구 분	교구 10	교구 11	교구 12
교재·교구명	쉐플러형 태양열조리기	지구온난화 체험 블룬	북극곰 모형
분류	교구	교구	교구
개발 목적	재생에너지 체험	지구온난화에 대한 이해	사진촬영용
교육 대상	전 연령	초등	전 연령
내용	태양열을 이용한 음식물조리 체험을 통해 재생에너지에 대한 이해를 높임.	지구모양 애드블룬을 이용해 지구온난화(온실효과)에 대한 이해를 높임.	북극곰과 사진찍기 등을 통해 기후변화대응을 문화적으로 접근
도안 및 사진첨부			

1. 운영기관[단체] 소개

푸른사천21실천협의회
(그린스타트사천
네트워크)

단체구분 / 네트워크 사무국
주소 / 사천시 용현면 시청로 77 사천청사 2층 〈푸른사천21실천협의회〉
담당자 / 이경희
이메일 / poly0322@naver.com
홈페이지 / cafe.naver.com/4000sem
부서명 / 그린스타트
전화번호 / 011-575-4277

2. 프로그램 소개

프로그램명	찾아가는 기후환경교실			
학습주제	지구온난화와 기후변화의 이해 및 에너지위기와 자원 활용의 비밀			
프로그램 유형	☐ 실내강의 ☐ 야외답사 ☐ 시설견학 ☐ 실험, 창작활동 ☐ 신체활동 ☐ 워크샵 및 토론 ☐ 조사,관찰 ☐ 기타( )			
실시기간	45분~90분		참가대상	초,중,고교, 청소년 단체 및 일반 시민단체
장 소	초,중,고 학교 교 및,강의실 그외			
지도자	성명	기후팀	소 속	사천의제21/그린스타트
	지도자 유형	☐ 상근교사 ☐ 자원봉사자 ☐ 외부강사 ☐ 기타(기후팀 모두 참여하는 형태)		
준비물	지도자	교안, ppt자료, 교구, 체험실습자료, 기타 문구		
	학습자	필기구, 체험실습시 필요한 소정의 재료 외		
프로그램 내용	■ 목적 -자원의 재활용을 통한 에너지 위기 극복과 지구온난화와 기후변화의 이해 및 대응 능력 양성, ■ 개요 -도입(지구온난화로 야기되는 기상이변의 실체알리기) -전개(지구온난화의 원인 인지 및 우리의 대응 ,대책 이야기) -마무리(체험활동을 통한 재활용의 중요성 인지하여 온실가스 저감과 에너지 절약 등 생활 속 실천으로 유도 ■ 내용(일정 및 구성 등) -45분 수업 : 동영상 상영 및 ppt 자료 활용한 이론교육			

-90분 수업 : * 동영상 상영 및 ppt 자료 활용한 이론교육(30분)
* 토론 및 이야기 나눔시간 (20)
* 체험활동 (에코손수건제작, 폐목을 이용한 목걸이, 솟대. 우유곽을 이용한 장난감 만들기 외)

■ 교육사진

〈사천곤양중 아이들의 모듬별 활동모습〉

〈 초등학교 친구들의 모듬별 나무 목걸이 만들기〉

〈노인대학에서도 열정적으로 참여하시네요〉

3. 교구개발현황

구 분	교구 1	교구 2	교구 3
교재·교구명	해수면상승 시뮬레이트,	소가 지구를 먹어요	태양광 조리기
분류	교구	ppt 자료 -교재	모듬별 학습자료
개발 목적	해수면 상승의 이해 돕기	소를 키우기 위해 날마다 사라지고 있는 밀림을 알려 햄버거 등 육식을 줄일 수 있다.	종이와 은박지를 이용하여 태양에너지의 힘과 다양한 활용을 보여준다
교육 대상	초,중,고, 일반인	초등학교	전체
내용	북극과 남극의 빙하 및 만년설이 녹아 해수면의 상승을 야기시키고 투발루 같은 저지대 섬나라 및 우리나라 같은 해안의 침수가 심각해짐을 실제 체험해 볼 수 있다.	소를 키우기 위해 수많은 나무들이 베어지고 그 자리에 콩을 심어 소를 사육한다. 그로인해 소의방귀가 원인인 메탄가스의 방출이 심화되면서 지구온난화의 가속도가 붙는다.	종이와 은박지를 이용하여 태양열 조리기를 만들어 방향과 각도를 조절한 후 메추리알을 직접 삶아본다.
도안 및 사진첨부			

제 주 도

1. 운영기관[단체] 소개

(사)제주특별자치도 지속가능환경 교육센터

단체구분 / 기타(환경교육을 목적으로 설립허가를 받은 비영리법인)
주소 / 제주특별자치도 제주시 송이길 152 (구, 회천동 294-22번지)
담당자 / 김병무
이메일 / kbm2277@naver.com
홈페이지 / http://www.jejueco.or.kr
부서명 / 기후변화교육팀
전화번호 / 064-722-9505

2. 프로그램 소개

프로그램명	에코그린 기후변화 학교			
학습주제	기후변화의 이해			
프로그램 유형	■ 실내강의 □ 야외답사 □ 시설견학 ■ 실험, 창작활동 □ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 □ 조사,관찰 □ 기타( )			
실시기간	2012. 4. ~ 2013. 1.		참가대상	도내 초·중·고등학생 및 대학생, 20인 이상의 기관·단체·모임 등
장 소	도내 초·중·고등학교 및 대학교, 강의 및 실습을 할 수 있는 신청 기관·단체·모임 등에서 요청하는 곳			
지도자	성명	김은숙	소 속	아시아기후변화교육센터
	지도자 유형	■ 상근교사 □ 자원봉사자 □ 외부강사 □ 기타( )		
준비물	지도자	이론교육 강의 PPT 및 체험 학습 관련 준비물 일체		
	학습자	없음		
프로그램 내용	■ 목적 ○ 미래주역인 청소년들을 대상으로 기후변화를 이해하고 체험할 수 있는 기회 제공 ○ 기후변화 대응방법과 녹색생활 실천방법 학습을 통해 환경지킴이로써 능력 배양 ○ 환경의 소중함과 저탄소 실천의식 제고를 통해 생활 속 에코그린 실천 ■ 개요 가. 교육기간 : 2012. 4. ~ 2013. 1. 나. 교육대상 : 도내 초·중·고등학생 및 대학생, 20인 이상의 기관·단체·모임 등 누구나 다. 교육장소 : 도내 초·중·고등학교 및 대학교, 강의 및 실습을 할 수 있는 신청 기관·단체·모임 등에서 요청하는 곳 라. 주 최 : 제주특별자치도/제주특별자치도 지속가능환경교육센터 마. 주 관 : 아시아기후변화교육센터			

바. 교육비용 : 무료(강사, 재료 등 지원)

사. 교육신청 : 참가신청서 접수(이메일, FAX)

○ 접수 : FAX) 722-9507, E-MAIL) kbm2277@naver.com

○ 문의 : TEL) 722-9505, 기후변화교육팀장 김병무

○ 접수 우선순위

■ 내용(일정 및 구성 등)

가. 교육방법

○ 영상물, 프레젠테이션 등을 활용한 이론 강의

○ 현장교육 및 교구를 활용한 실습·체험 교육

○ 대상별, 수준별 프로그램으로 진행

나. 프로그램

○ 그린 : 초등학교 저학년(1, 2, 3학년)

구 분	시간	내 용	비고
이론 및 영상교육	4분	□ 애니메이션으로 보는 기후변화 - 지구를 지키는 작은 실천 (동영상 시청)	필수
체험교육	40분	① 신재생에너지와 친해지기 - 자전거 발전기, 태양열 조리 등 ② 에어볼을 통한 지구온난화 체험 ③ 에코공예 - 지끈공예, 천연염색, 스냅 핀버튼(뺏지), 재활용품을 활용한 공작품 만들기	택 1

○ 그린 : 초등학교 고학년(4, 5, 6학년)

구 분	시간	내 용	비고
이론 및 영상교육	40분	□ 애니메이션으로 보는 기후변화 - 지구를 지키는 작은 실천 (동영상 시청) □ 기후변화의 이해(포토 스토리)	필수
체험교육	40분	① 신재생에너지와 친해지기 (자전거 발전기, 태양열 조리 등) ② 에어볼을 통한 지구온난화 체험 ③ 에코공예 - 냅킨아트, 지끈공예, 천연염색, 스냅 핀버튼(뺏지), 재활용품을 활용한 공작품 만들기	택 1

❍ 그린 : 중 · 고등학생

구 분	시간	내 용	비고
이론 및 영상교육	45분	□ 기후변화의 이해 - 기후변화란 무엇인가 (What) - 기후변화는 왜 발생 하는가 (Why) - 우리는 어떻게 대응해야 하는가 (How)	필수
체험교육	45분	① 신재생에너지와 친해지기 (자전거 발전기, 태양열 조리 등) ② 에어볼을 통한 지구온난화 체험 ③ 친환경 천연제품 만들기 - 천연스프레이, 천연비누, 천연립밤 ④ 에코공예 - 냅킨아트, 지끈공예, 천연염색, 재활용품을 활용한 공작품 만들기 ⑤ 유용미생물(EM) 만들기	택 1

❍ 블루 & 실버 : 청 · 장년 & 노년

구 분	시간	내 용	비고
이론 및 영상교육	50분	□ 기상청: 기후변화 교육 [동영상] □ 기후변화의 이해 - 기후변화란 무엇인가 (What) - 기후변화는 왜 발생 하는가 (Why) - 우리는 어떻게 대응해야 하는가 (How) □ 저탄소 녹색성장에 대한 이해 □ 탄소발자국과 그린카드 □ 녹색생활실천 및 현명한 소비 생활	필수
체험교육	50분	① 친환경 천연제품 만들기 - 천연스프레이, 천연비누, 천연립밤 ② 에코공예 - 냅킨아트, 지끈공예, 천연염색, 재활용품을 활용한 공작품 만들기 ③ 저탄소 테라리움 만들기 (수생식물) ④ 유용미생물(EM) 만들기	택 1

■ 교육사진

기타사항	■ 기타 인증제 인증여부(□Yes, ■No) ■ 참여방법 : 참가신청서 제출 ■ 참가비 : 무료

프로그램명	에코그린 기후변화 학교 - 장기프로그램			
학습주제	기후변화의 이해 및 현장견학을 통한 체험 학습			
프로그램 유형	■ 실내강의 ■ 야외답사 ■ 시설견학 ■ 실험, 창작활동 □ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 ■ 조사,관찰 □ 기타( )			
실시기간	2012. 4. ~ 2012. 12.		참가대상	도내 초·중·고등학생 및 대학생, 30인 이상의 기관·단체·모임 등
장 소	도내 초·중·고등학교 및 대학교, 강의 및 실습을 할 수 있는 신청 기관·단체·모임 등에서 요청하는 곳			
지도자	성명	김은숙	소 속	아시아기후변화교육센터
	지도자 유형	■ 상근교사 □ 자원봉사자 □ 외부강사 □ 기타( )		
준비물	지도자	이론교육 강의 PPT 및 체험 학습 관련 준비물 일체		
	학습자	없음		
프로그램 내용	■ 목적 ○ 미래주역인 청소년들을 대상으로 기후변화를 이해하고 체험할 수 있는 기회 제공 ○ 기후변화 대응방법과 녹색생활 실천방법 학습을 통해 환경지킴이로써 능력 배양 ○ 환경의 소중함과 저탄소 실천의식 제고를 통해 생활 속 에코그린 실천 ■ 개요 가. 교육기간 : 2012. 4. ~ 2013. 1. 나. 교육대상 : 도내 초·중·고등학생 및 대학생, 30인 이상의 기관·단체·모임 등 누구나 다. 교육장소 : 도내 초·중·고등학교 및 대학교, 강의 및 실습을 할 수 있는 신청 기관·단체·모임 등에서 요청하는 곳 라. 주 최 : 제주특별자치도/제주특별자치도 지속가능환경교육센터 마. 주 관 : 아시아기후변화교육센터 바. 교육비용 : 무료(강사, 재료 등 지원) 사. 교육신청 : 참가신청서 접수(이메일, FAX) ○ 접수 : FAX) 722-9507, E-MAIL) kbm2277@naver.com ○ 문의 : TEL) 722-9505, 기후변화교육팀장 김병무 ○ 접수 우선순위 ■ 내용(일정 및 구성 등) 가. 교육방법 ○ 영상물, 프레젠테이션 등을 활용한 이론 강의 ○ 현장교육 및 교구를 활용한 실습·체험 교육 ○ 대상별, 수준별 프로그램으로 진행			

나. 프로그램

❍ 초등학생

	구 분	내 용	시간	비고
1차	이론교육	- 기후변화의 이해	1	
	체험교육	- 천연염색(나만의 주머니 만들기)	1	
2차	체험교육	- 냅킨아트 : 나만의 파우치 · 필통 만들기	2	
3차	현장견학	- 숲으로 떠나는 녹색여행	2	
4차	이론교육	- 기후변화와 먹거리 : 로컬푸드 운동	1	
	체험교육	- 유용미생물(EM) 만들기	1	
5차	이론교육	- 기후변화와 에너지 : 신재생에너지	1	
	체험교육	- 신재생에너지 체험 : 자전거발전기, 태양열 조리 - 지구온난화 체험 : 에어볼	1	
6차	체험교육	- 폐품을 활용한 공예품 만들기	2	
7차	영상교육	- 기후변화와 영화 - "죽음이 차오르는 나라 투발루"	2	
8차	체험교육	- 자연물 만들기	2	
9차	이론교육	- 우리가족 7가지 좋은 습관(실천교육)	2	
10차	체험교육	- 지끈공예	2	
11차	이론교육	- 기후변화 골든벨	2	

❍ 중 · 고등학생 및 일반성인

	구 분	내 용	시간	비고
1차	이론교육	- 기후변화의 이해	1	
	체험교육	- 천연염색(나만의 주머니 만들기)	1	
2차	체험교육	- 친환경 천연비누만들기	2	
3차	체험교육	- 냅킨아트 : 나만의 파우치 · 필통 만들기	2	
4차	이론교육	- 기후변화와 먹거리 : 로컬푸드 운동	1	
	체험교육	- 유용미생물(EM) 만들기	1	
5차	이론교육	- 기후변화와 에너지 : 신재생에너지	1	
	체험교육	- 신재생에너지 체험 : 자전거발전기, 태양열 조리	1	
6차	체험교육	- 재활용품을 활용한 공예품 만들기	2	
7차	영상교육	- 기후변화와 영화 - "죽음이 차오르는 나라 투발루"	2	
8차	체험교육	- 패션 페인팅 : 나만의 가방 만들기	2	
9차	체험교육	- 천연립밤 만들기	2	
10차	체험교육	- 비염코 천연 스프레이 만들기	2	
11차	이론교육	- 기후변화 골든벨	2	

■ 교육사진

기타사항	■ 기타 인증제 인증여부(□Yes, ■No) ■ 참여방법 : 참가신청서 제출 ■ 참가비 : 무료

프로그램명	기후변화교육센터에서 배우는 그린월드			
학습주제	기후변화의 이해 및 현장견학을 통한 체험 학습			
프로그램 유형	■ 실내강의 □ 야외답사 ■ 시설견학 ■ 실험, 창작활동 □ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 □ 조사,관찰 □ 기타( )			
실시기간	2012. 4. ~ 2013. 1.		참가대상	도내 초·중·고등학생 및 대학생, 15인 이상의 기관·단체·모임 등
장 소	아시아기후변화교육센터			
지도자	성명	김은숙	소 속	아시아기후변화교육센터
	지도자 유형	■ 상근교사 □ 자원봉사자 □ 외부강사 □ 기타( )		
준비물	지도자	이론교육 강의 PPT 및 체험 학습 관련 준비물 일체		
	학습자	없음		

프로그램 내용

■ 목적

○ 아시아기후변화교육센터의 우수한 교육 인프라를 바탕으로 교육 홍보 및 체험교육
○ 미래주역인 청소년들을 대상으로 기후변화를 이해하고 체험할 수 있는 기회 제공
○ 환경의 소중함과 저탄소 실천의식 제고를 통해 생활 속 에코그린 실천

■ 개요

가. 교육기간 : 2012. 4. ~ 2013. 1.
나. 교육대상 : 도내 초·중·고등학생 및 대학생, 15인 이상의 기관·단체·모임 등
다. 교육장소 : 아시아기후변화교육센터
라. 주 최 : 제주특별자치도/제주특별자치도 지속가능환경교육센터
마. 주 관 : 아시아기후변화교육센터
바. 교육비용 : 무료(강사, 재료 등 지원)
사. 교육신청 : 참가신청서 접수(이메일, FAX)
○ 접수 : FAX) 722-9507, E-MAIL) kbm2277@naver.com
○ 문의 : TEL) 722-9505, 기후변화교육팀장 김병무
○ 교육일이 겹칠 경우, 접수 우선순위로 조정됨

■ 내용(일정 및 구성 등)

가. 교육방법
○ 영상물, 프레젠테이션 등을 활용한 이론 강의
○ 현장교육 및 교구를 활용한 실습·체험 교육
○ 대상별, 수준별 프로그램으로 진행

나. 프로그램

○ 그린 : 초등학교 저학년(1, 2, 3학년)

구 분	시간	내 용	비고
이론 및 영상교육	40~50분	□ 애니메이션으로 보는 기후변화 - 지구를 지키는 작은 실천 (동영상 시청)	필수
현장학습	40~50분	① 쓰레기를 버리면 어떻게 될까? - 3R센터, 쓰레기매립장 주변시설 견학 ② 자연과 하나 되기 - 교래자연휴양림, 절물휴양림, 사려니숲길	선택 1~2
체험	40~50분	③ 신재생에너지와 친해지기 (자전거 발전기, 태양열 조리 등) ④ 에어볼을 통한 지구온난화 체험 ⑤ 에코공예 - 지끈공예, 스냅 핀버튼(뺏지), 재활용품을 활용한 공작품 만들기	

○ 그린 : 초등학교 고학년(4, 5, 6학년)

구 분	시간	내 용	비고
이론 및 영상교육	40~50분	□ 애니메이션으로 보는 기후변화 - 지구를 지키는 작은 실천 (동영상 시청) □ 기후변화의 이해(포토 스토리)	필수
현장학습	40~50분	① 쓰레기를 버리면 어떻게 될까? - 3R센터, 쓰레기매립장 주변시설 견학 ② 자연과 하나 되기 - 교래자연휴양림, 절물휴양림, 사려니숲길 ③ 신재생에너지 배움터 - 신재생에너지연구기지, 스마트그리드 탐방	선택 1~2
체험	40~50분	③ 신재생에너지와 친해지기 (자전거 발전기, 태양열 조리 등) ④ 에어볼을 통한 지구온난화 체험 ⑤ 에코공예 - 냅킨아트, 지끈공예, 스냅 핀버튼(뺏지), 재활용품을 활용한 공작품 만들기	

○ 그린 : 중 · 고등학생

구 분	시간	내 용	비고
이론 및 영상교육	40~50분	□ 기후변화의 이해 □ 기상청: 기후변화 교육 [동영상]	필수
현장학습	40~50분	① 쓰레기를 버리면 어떻게 될까? - 3R센터, 쓰레기매립장 주변시설 견학 ② 자연과 하나 되기 - 교래자연휴양림, 절물휴양림, 사려니숲길 ③ 신재생에너지 배움터 - 신재생에너지연구기지, 스마트그리드 탐방	선택 1~2
체험	40~50분	④ 신재생에너지와 친해지기 (자전거 발전기, 태양열 조리 등) ⑤ 에어볼을 통한 지구온난화 체험 ⑥ 친환경 천연제품 만들기 - 천연스프레이, 천연비누, 천연립밤 ⑦ 에코공예 - 냅킨아트, 지끈공예, 재활용품을 활용한 공작품 만들기 ⑧ 유용미생물(EM) 만들기	

○ 블루 & 실버 : 청 · 장년 · 노년

구 분	시간	내 용	비고
이론 및 영상교육	40~50분	□ 기상청: 기후변화 교육 [동영상] □ 기후변화의 이해 □ 저탄소 녹색성장에 대한 이해 □ 탄소발자국과 그린카드 □ 녹색생활실천 및 현명한 소비 생활	필수 (선택 1)
현장학습	40~50분	① 쓰레기를 버리면 어떻게 될까? - 3R센터, 쓰레기매립장 주변시설 견학 ② 자연과 하나 되기 - 교래자연휴양림, 절물휴양림, 사려니숲길 ③ 신재생에너지 배움터 - 신재생에너지연구기지, 스마트그리드 탐방	선택 1~2
체험	40~50분	④ 친환경 천연제품 만들기 - 천연스프레이, 천연비누, 천연립밤 ⑤ 에코공예 - 냅킨아트, 지끈공예, 재활용품을 활용한 공작품 만들기 ⑥ 수생식물을 이용한 저탄소 테라리움 만들기 ⑦ 유용미생물(EM) 만들기	

■ 교육사진

기타사항	■ 기타 인증제 인증여부(□Yes, ■No) ■ 참여방법 : 참가신청서 제출 ■ 참가비 : 무료

프로그램명	기후변화 이동체험 축제 한마당			
학습주제	부스운영을 통한 기후변화 체험 교육			
프로그램 유형	□ 실내강의 □ 야외답사 □ 시설견학 ■ 실험, 창작활동 □ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 □ 조사,관찰 □ 기타( )			
실시기간	2012. 4. ~ 2012. 12.		참가대상	제주도내 초·중·고등학생, 제주도민 및 관광객 누구나
장 소	제주도내 초·중·고등학교 및 각종 축제 행사장			
지도자	성명	김은숙	소 속	아시아기후변화교육센터
	지도자 유형	■ 상근교사 □ 자원봉사자 □ 외부강사 □ 기타( )		
준비물	지도자	체험 학습 관련 준비물 일체		
	학습자	없음		
프로그램 내용	■ 목적 ○ 청소년들에게 기후변화에 대한 인식과 온실가스 저감 실천문화 정착을 위하여 찾아가는 기후변화 체험교육 프로그램 운영 ○ 동영상 등의 간단한 이론 교육과 더불어 환경실천에 유익한 체험 프로그램을 구성하여 학습 효과를 높이고자 함 ■ 개요 가. 교육기간 : 2012. 4. ~ 2012. 12. 나. 교육대상 : 제주도내 초·중·고등학생, 제주도민 및 관광객 누구나 다. 교육장소 : 제주도내 초·중·고등학교 및 각종 축제 행사장 라. 주 최 : 제주특별자치도/제주특별자치도 지속가능환경교육센터 마. 주 관 : 아시아기후변화교육센터 바. 교육비용 : 무료(강사, 재료 등 지원) 사. 교육신청 : 참가신청서 접수(이메일, FAX) ○ 접수 : FAX) 722-9507, E-MAIL) kbm2277@naver.com ○ 문의 : TEL) 722-9505, 기후변화교육팀장 김병무 ○ 교육일이 겹칠 경우, 접수 우선순위로 조정됨 ■ 내용(일정 및 구성 등) 가. 교육방법 ○ 영상물 등을 활용한 아시아기후변화교육센터 소개 ○ 현장교육 및 교구를 활용한 실습·체험 교육 ○ 대상별, 수준별 프로그램으로 진행			

나. 프로그램

❍ 초등학생

구 분	내 용	소요시간
영상교육	□ 지구를 지키는 작은 실천 [동영상] □ 내가 실천할 수 있는 기후변화 행동(다트)	2~5시간
체험	□ 신재생에너지와 친해지기 (자전거 발전기, 태양열 조리 등) □ 에어볼을 통한 지구온난화 체험 □ 에코공예 - 지끈공예, 천연염색, 자연물을 이용한 만들기, 재활용품을 활용한 공작품 만들기 □ 자연을 생각하는 스냅 핀버튼(뺏지) 만들기 □ 나만의 부채 만들기	

❍ 중 · 고등학생 및 일반 성인

구 분	내 용	소요시간
영상교육	□ 지구를 지키는 작은 실천 [동영상] □ 기상청: 기후변화 교육 [동영상] □ 아시아기후변화교육센터 홍보 [동영상] □ 그린스타트 운동 참여 서명 □ 탄소포인트제도 및 그린카드 이해하기	2~5시간
체험	□ 신재생에너지와 친해지기 (자전거 발전기, 태양열 조리 등) □ 에어볼을 통한 지구온난화 체험 □ 친환경 천연제품 만들기 - 천연스프레이, 천연비누, 천연립밤 □ 에코공예 - 냅킨아트, 지끈공예, 천연염색, 자연물을 이용한 만들기, 재활용품을 활용한 공작품 만들기 □ 유용미생물(EM) 만들기	

■ 교육사진

기타사항	■ 기타 인증제 인증여부(□Yes, ■No) ■ 참여방법 : 참가신청서 제출 ■ 참가비 : 무료

프로그램명	친환경 천연비누 · 화장품 제조/지도 프로그램			
학습주제	기후변화 대응을 위한 천연 제품 만들기			
프로그램 유형	■ 실내강의 □ 야외답사 ■ 시설견학 ■ 실험, 창작활동 □ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 □ 조사,관찰 □ 기타( )			
실시기간	2012. 4. ~ 2012. 10.		참가대상	친환경제품 만들기에 관심 있는 제주도민
장 소	아시아기후변화교육센터 및 도내 일원			
지도자	성명	김윤이	소 속	유니학습센터
	지도자 유형	□ 상근교사 □ 자원봉사자 ■ 외부강사 □ 기타( )		
준비물	지도자	이론교육 강의자료 및 체험 학습 관련 준비물 일체		
	학습자	필기구, 카메라, 앞치마		
프로그램 내용	■ 목적 ❍ 화장품 시장은 '현대 화학의 전쟁터'라는 표현이 어울릴 만큼 화학물질을 많이 사용하고 있음. 화학물질의 과다사용으로 인한 알레르기, 암 유발, 면역력 약화, 시력저하 등 이미 밝혀진 부작용만 해도 수없이 많기 때문에 화학물질에 대한 사용을 자제해야함 ❍ 환경교육 분야의 다양화를 위해 실습 · 지도사 양성과정과 연계하여 직업 창출과 녹색환경실천을 위해 생활 속에 천연재료를 이용한 친환경용품 제조 ❍ 친환경용품의 제조하는 법을 익혀 제주도민의 건강한 생활과 가정 건강에 유익을 끼쳐 자연과 더불어 사는 행복한 삶을 누리고자 함 ■ 개요 가. 교육기간 : 2012. 4. 30. ~ 2012. 10. 22. 매주 월요일 13:00~15:00, 24회 나. 교육대상 : 친환경제품 만들기에 관심 있는 제주도민 다. 교육장소 : 아시아기후변화교육센터 라. 주 최 : 제주특별자치도/제주특별자치도 지속가능환경교육센터 마. 주 관 : 아시아기후변화교육센터 바. 참 가 비 : 10만원(재료비 등)			

■ 내용(일정 및 구성 등)

가. 교육방법

○ 영상물, 프레젠테이션 등을 활용한 이론 교육 및 실습/시연으로 진행

나. 프로그램

강의일자	강의내용	강사	비 고
1차	□ 개강식 □ 자연과 인간이 어우러지는 세상	정대연	기후변화 이론강의
2차	□ 천연비누&천연화장품의 기초 이론	김윤이	
3차	□ 아로마 에센셜오일에 대한 기초이론	김윤이	
4차	□ 캐리어오일에 대한 기초 이론	김윤이	
5차	□ 천연비누 이론 - 녹여붓기(MP) 만들기 (200g)	김윤이	
6차	□ 천연 디자인 비누 기법 이론 - 압화 비누 만들기 (200g)	김윤이	
7차	□ 저온법(CP) 비누의 기초이론 - CP 숙성 비누 만들기 (200g)	김윤이	
8차	□ 고온법(HP) 투명 비누에 대한 이론 - 샴푸바 만들기(200g)	김윤이	
9차	□ 입욕제 기초이론 - 천연 바쓰붐 입욕제(100g) 및 아로마 바쓰솔트(100g) 만들기	김윤이	
10차	□ 계면활성제에 대한 이해 - 계면활성제를 이용한 샴푸(250ml) 및 폼 클렌징(150ml) 만들기	김윤이	
11차	□ 캐리어오일에 대한 이해 기초 이론 - 캐리어오일을 이용한 클렌징오일(100ml) 만들기	김윤이	
12차	□ 천연화장품 고급 이론 - 천연 스킨(100ml)만들기	김윤이	
13차	□ 기후변화와 아열대채소 □ 온난화대응농업연구센터 견학	문두경	기후변화 이론강의
14차	□ 천연 로션(100ml) 만들기	김윤이	
15차	□ 기능성 첨가물에 대한 이론 - 기능성 천연 에센스 만들기(60ml)	김윤이	
16차	□ 미백 세럼 만들기(젤타입)100ml	김윤이	
17차	□ 첨가물에 대한 이론 - 천연기능성 탱탱 아이크림 만들기(50ml)	김윤이	
18차	□ 자외선 차단 지수의 이해 및 차단제에 대한 이론 - 자외선차단 로션 만들기(60ml)	김윤이	
19차	□ 자외선차단 B.B 크림[Blemish Balm](60ml)	김윤이	
20차	□ 천연모기퇴치 스프레이 및 버물리 천연 첨가물에 대한 이론과 만들기	김윤이	
21차	□ 천연치약에 첨가되는 재료에 대한 이론 - 천연치약 만들기(40g)	김윤이	
22차	□ Balm 여러 종류의 이해와 만들기 (립밥 5ml, 만능 바세린 연고 50ml)	김윤이	
23차	□ 탄소포인트 제도 및 그린카드 □ 음식물쓰레기 종량제	김병무, 이현찬	기후변화 이론강의
24차	□ 녹색생활 실천 □ 폐강식	정대연	기후변화 이론강의

	■ 교육사진
기타사항	■ 기타 인증제 인증여부(□Yes, ■No) ■ 참여방법 : 참가신청서 제출 ■ 참가비 : 무료

프로그램명	찾아가는 기후변화 전문강좌			
학습주제	기후변화 대응 전략의 실무 능력 향상			
프로그램 유형	■ 실내강의 □ 야외답사 □ 시설견학 □ 실험, 창작활동 □ 신체활동 □ 워크샵 및 토론 □ 조사,관찰 □ 기타( )			
실시기간	2012. 4. ~ 2013. 2.		참가대상	국내 환경관련 공무원, 환경단체를 포함한 시민단체 임원 및 회원, 기업체 임원 및 직원, 중앙정부와 지자체 의원, 기타 기후변화 전문지식을 필요로 하는 국내 조직체 및 개인 등
장 소	아시아기후변화교육센터 및 전문강좌 요청 장소			
지도자	성명	정대연	소 속	아시아기후변화교육센터
	지도자 유형	■ 상근교사 □ 자원봉사자 □ 외부강사 □ 기타( )		
준비물	지도자	이론교육 강의자료 및 학습 관련 준비물 일체		
	학습자	필기구		

프로그램 내용

■ 목적

○ 전문교육 과정 대상자들은 이미 기후변화와 관련이 있는 주제들에 대한 기본 지식을 가지고 있음

○ 기후변화는 오늘날 녹색성장 등 새로운 사회발전의 이념과 방향 정립의 패러다임을 제공할 뿐만 아니라 청정개발체제(CDM), 배출권거래제도 등 새로운 국내시장 및 국제시장을 형성하고 있음

○ 이런 맥락에서 전문교육 과정은 교육대상자들로 하여금 기후변화 관련 지식과 업무를 심화시켜 기후변화로 인한 사회발전의 패러다임 변동과 국내외 시장에 각자의 위치에 기초한 역할을 능동적으로 대처해 나갈 수 있는 능력을 함양시키는데 목적이 있음

■ 개요

가. 대 상 : 국내 환경관련 공무원, 환경단체를 포함한 시민단체 임원 및 회원, 기업체 임원 및 직원, 중앙정부와 지자체 의원, 기타 기후변화 전문지식을 필요로 하는 국내 조직체 및 개인 등

나. 주 최 : 제주특별자치도/제주특별자치도 지속가능환경교육센터

다. 주 관 : 아시아기후변화교육센터

라. 교육기간 및 교육인원

교육기간	인원(명)	교육내용	교육시간
2012. 4. ~ 2013. 2.	1,000명	기후변화대응의 이해 및 대처방안의 실무 등	2시간

■ 내용(일정 및 구성 등)

가. 교육방법

○ 영상물, 프리젠테이션 등을 활용한 이론 및 영상 교육

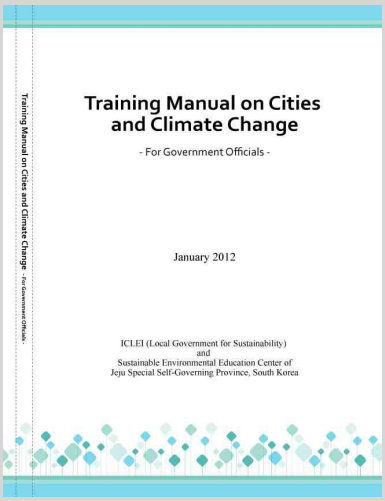
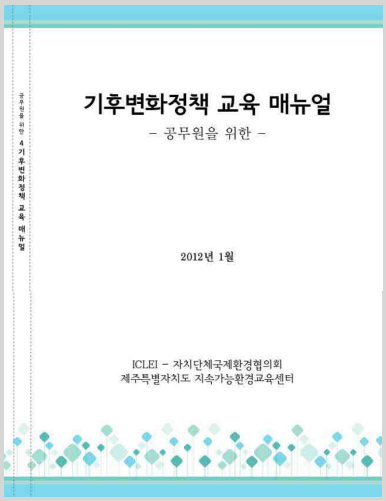
나. 프로그램

구 분	내 용		교육형태	교육시간
기후변화 관련 기초	- 인간과 환경 - 환경문제(본질, 발새원인, 발생메커니즘) - 기후변화의 뜻, 원인, 상태, 영향 - 기후변화 대응전략(UN, 개별 국가, 개별 지자체) - 기후변화와 국제관계 - 일상생활에서 녹색생활 실천		이론교육	주제별 2시간 내외
기후변화 관련 심화	- 기후(기상) - 기후변화와 생태계(육상생태, 해양 생태, 산림) - 기후변화와 재난/재해 - 기후변화와 수자원 - 기후변화와 에너지	- 기후변화와 농업 - 기후변화와 관광/레저 - 기후변화와 건축/건설 - 기후변화와 교통/수송 - 기후변화와 보건/건강 - 기후변화와 사회경제	이론교육	
기후변화와 보호지역	- 생물권보전지역 - 세계자연유산지역 - 지질공원지역	- 습지 - 곶자왈	이론교육	
기후변화 대응전략	- 기존 기후변화 대응전략의 효과 - 기존 기후변화 대응전략의 한계와 대안 - 지역단위별 기후변화 대응전략 - 기후변화에 따른 경제성장의 대안(저탄소 녹색성장) - 기후변화와 국제관계 - 기후변화와 생물종다양성 보전 - 기후변화와 생태효율성 - 온실가스 인벤토리 구축		이론교육	
UN 기후변화 대응전략 및 대처방안	- 공동이행제도(Joint Implementation) - 청정개발체제(Clean Development Mechanism) - 배출권거래제도(Emission Trading)		실무교육	

■ 교육사진

기타사항	■ 기타 인증제 인증여부(□Yes, ■No) ■ 참가비 : 무료

3. 교구개발현황

구 분	교구 1	교구 2
교재·교구명	Training Manual on cities and Climate Change	기후변화정책 교육 매뉴얼
분류	교재	교재
개발 목적	기후변화 전문가 교육(외국인)	기후변화 전문가 교육
교육 대상	Government Officials	공무원
내용	○ To learn about the roles and activities of cities in Climate Change mitigation and adaptation in the domestic and international context ○ To learn about and discuss the state of local/municipal action planning, and implementation of mitigation and adaptation strategies ○ To gain an overview and in-depth knowledge of appropriate methods, tools and knowledge, approaches of other organizations, and international initiatives	○ 한국 및 국제 맥락에서 기후변화의 완화와 적응에 대한 도시의 역할과 활동에 대한 학습. ○ 완화 및 적응 전략의 이행 그리고 지방/도시의 행동계획 상태에 대한 학습. ○ 적절한 방법, 도구와 지식, 기타 기구의 접근법 및 국제적 이니시어티브의 개요와 심층 지식 획득
도안 및 사진첨부		

부 록

(별첨1)

녹색은 생활이다
부산그린스타트

2012년 찾아가는 기후에너지학교 교육교구 제작현황

대 상	유치부	초등1~3학년	초등4~6학년
교구명	지구가 아파요 (웃는지구,우는지구)	북극곰을 구해요	거꾸로 가는 윷놀이
교구사진			
교육사진			
만든이	2012기후변화코디네이터2조 정혜은,남희영,최영숙,안금선 중급그린리더 선생님	2012기후변화코디네이터3조 이윤미,정숙희,최영미,이은희,권봉숙 중급그린리더 선생님	2012기후변화코디네이터3조 정인숙,신삼순,김혜실,이지영,김옥여,염정미,주정현 중급그린리더 선생님

2012년 찾아가는 기후에너지학교 교육교구 ①

교구명	지구가 아파요 (웃는지구, 우는지구)	주제	기후변화현상	원인	영향	대응	선택
			√	√	√	√	√
대상	유치부	소요시간	PPT교육 - 15분 게임 - 25~30분				
모둠구성	2팀으로 나누어 구성 (구성원의 인원수 는 상관없음)	활동유형	교사주도형 / 학생중심형/ 선택형				
활동목표	PPT에서 학습한 내용을 재미있는 게임을 통해 재확인 한다. 놀이를 통한 에너지 절약과 환경 친화적 활동에 관심을 가져서 에너지를 잘 사용하는 습관과 깨끗한 친환경생활 습관이 길러지도록 한다. (마일리지 해결법으로 책임감을 갖게 한다.)						
활동자료	게임판, 웃는지구/우는지구 카드 1개씩, 바른습관/ 나쁜습관 사례카드 각 16개씩						
활동 및 방법	도입 (5')	그럼, PPT에서 본 것처럼 여기에 우리 친구들이 지구를 웃게 만드는 카드 16장과 지구를 힘들게 하는 카드 16장이 뒤집어져 있어요. 각 팀에서 1명씩 오리걸음으로 출발해서 게임판 앞에 있는 카드를 뒤집어 해당되는 카드를 게임판에 붙여주면 됩니다. 단, 만약 자기가 고른 카드가 우는 지구 사례에 해당되면 상대편친구를 업고 다시 돌아와야만 하고 두 명 다 웃는 지구 사례카드를 고르게 되면 다정하게 손을 잡고 들어오면 됩니다. 또 두 명 다 우는 지구 사례가 된다면 서로 등을 대고 깍지를 끼고 돌아오면 됩니다.					
	전개 (20')	〈교구활용규칙〉 -두 팀으로 나눕니다. -출발선에 서서 각 팀에서 한명씩 게임판 앞에 놓여진 카드를 선택하러 오리걸음으로 옵니다. -뒤집어져 있는 카드를 선택합니다. -만약, 우는 지구 사례 카드를 고른 친구는 게임판에 붙여놓고 상대편을 업고서 다시 출발선까지 돌아옵니다. 두 명 다 웃는 지구 사례 카드를 고르게 되면 다정하게 서로 손을 잡고 다시 출발선까지 돌아옵니다. 만약, 두 명 다 우는 지구 사례 카드를 고른다면 서로의 등을 대고 깍지를 끼고 힘들게 돌아오면 됩니다.					
		*본 게임은 서로 승부를 내기 위함이 아니라 함께 지구를 지키자는 내용이므로 함께 협동해서 해결하자는 이쁜 마음입니다. 힘들게 한 만큼 내가 마일리지로 해결하자는 따뜻한 마음입니다. 게임 후 벌칙이나 규칙은 선생님들께서 다른 방법으로 잘 계산해서 풀어내셔도 됩니다.					
	마무리 (5')	모두들 수고 하셨습니다. 처음엔 두 팀으로 나누어서 게임을 시작했는데... 어때요? 두 팀으로 나누어서 할 필요가 없었죠? 맞아요. 우리 지구는 우리 모두의 것이니 함께 가꾸고 지키고 해결해야 합니다. OOOO유치원 친구들 처럼요... 우리 웃는 지구 사례 카드 속에 나오는 친구들처럼 활동 할 수 있죠? 그럼, 선생님과 함께 새끼손가락 걸고 약속해요. 꼬오오오옥!!! 감사합니다. 멋진 OOOO유치원 친구들과 함께 해서 정말 행복하고 아름다웠습니다. 수고하셨습니다.					

활동 시 참고사항	〈실제 수업 진행 후 소감 및 전달사항〉	
교 구 사 진		
	게임판(접었을 때)	고무자석판(60cm*45cm/우드락1/2) 웃는지구-우는지구 카드(16cm*14.5cm)
	바른습관 사례카드 (10cm*7.7cm 8종*2개씩)	나쁜습관 사례카드 (10cm*7.7cm 8종*2개씩)
교 육 사 진		
만든이	2012기후변화코디네이터2조 정혜은, 남희영, 최영숙, 안금선 중급그린리더 선생님	

녹색은 생활이다
부산그린스타트

2012년 찾아가는 기후에너지학교 교육교구 ②

교구명	북극곰을 구해요	주제	기후변화현상	원인	영향	대응	선택
			0	0	0	0	0
대상	초등저학년	소요시간	40분				
모둠구성	5개모둠(5~7인)	활동유형	교사주도형 / 학생중심형/ 선택형				
활동목표	1.1차시에서 학습한 내용을 재미있는 게임을 통해 재확인 한다. 2.어린이들의 녹색생활실천이 서식지를 잃어가는 북극곰을 살릴 수 있음을 알게 한다.						
활동자료	현수막(그림판), 과일카드(수박, 딸기, 귤, 포도, 사과 각15개씩 : 뒷면에는 퍼즐판 글자부착), 퍼즐판(1학급당 5개), O.X카드(코팅), 펜(보드마카) 1.현수막: 칠판에 현수막을 붙여야 하므로 혹 자석도 준비(대부분 학교에 있음) 2.과일카드: 쉬는 시간에 현수막에 카드를 붙인다. 동일한 순서대로.. 3.퍼즐판: 퍼즐판은 한 조에 한 개씩 배부. 퍼즐 조각을 다 떼서 나눠줘야 함. 퍼즐조각 개수는 14개임. 퍼즐판 뒷면에 조이름을 써서 조별로 바뀌지 않도록 나눠줌 4.O.X카드: 조에 한 개씩 배부 5.펜:조에 한 개씩 배부(O.X 코팅지 뒷면에 답을 쓰게 되므로 코팅지에 잘 지워지는 펜을 준비.휴지도 필요(지우개)						
활동 및 방법 – 도입(5')	♣쉬는 시간 준비 1.현수막을 칠판에 붙임 2.학생들을 5개 모둠으로 나눔(책상 이동)-1차시부터 모둠으로 앉는 것이 더 좋을 것 같음 3.각 모둠에 O.X카드, 펜,휴지 나누어줌 ♣도입부분 지구의 온도가 올라가서 북극의 얼음이 자꾸 녹기 때문에 북극곰이 살기가 힘들어졌어요. 하지만 여러분들이 앞에서 배웠던 내용들을 잘 실천한다면 북극곰들도 더 이상 힘들어 하지 않고 행복하게 살 수 있어요.. 잘 실천할 수 있겠어요? 예~~~ 그럼 이제부터 선생님과 재미있는 퀴즈게임을 하면서 북극곰을 구해 봅시다... 여러분이 문제를 잘 맞추면 흩어져 있는 북극곰의 얼음집이 완성된답니다.						
활동 및 방법 – 전개(30')	〈진행방법〉 ♣게임진행방법 1.각 모둠의 조장을 뽑는다. 2.조 이름을 정해준다. 선생님이 부르기 쉽게 현수막에 붙어 있는 과일 순서대로 앞에서부터 차례로 정해준다. (예: 수박, 딸기, 귤, 포도, 사과) 3.조 별로 파이팅을 외쳐보게 한다. (예:수박, 수박 파이팅!!!-저학년이므로 선생님이 선창하고 따라하게 함) 4.간단하게 현수막 내용을 설명한다. 아이들이 문제 유형을 고를 때 말해야 하므로 크게 같이 읽어보면서 생소한 단어는 간단하게 설명한다. (북극곰~환경마크까지:1차시 수업 PPT에 들어있는 내용임) 5.조장을 나오게 해서 해당 퍼즐판을 나누어 준다. -예)수박팀에게는 수박 퍼즐을(퍼즐판 뒷면에 써놓음) 주어야 한다. 퍼즐을 가장 빨리 완성하는 팀이 이기는 것임을 설명한다. 6.문제는 전체문제와 개별문제 2가지 유형이다.						

	진행예시) 파란색(선생님) 빨간색(학생) 선생님이 '전체문제를 냅니다'. 하면 말하지 말고 조별로 상의해서 O,X 판을 들든지 코팅지에 답을 써서 하나, 둘, 셋 하면 다 같이 올리면 되요. 그런데 '개별문제 냅니다' 하면 자기 조 이름을 가장 크게 먼저 외치는 팀에게 맞출 수 있는 기회를 줄 거예요. 자,그러면 문제 냅니다. 전체가 맞출 수 있는 O.X문제예요. 북극의 기온이 올라가서 북극의 얼음이 계속 녹고 있어요...맞으면 O, 틀리면 X... 하나, 둘, 셋 하면 들어주세요. 모두 정답을 한번 외쳐 볼까요..O 정답은 O..참 잘했어요.. 그러면 앞의 그림판에서 하나를 골라 보세요. 북극곰요.. 카드를 뒤집어서 해당 글자를 보여준다.-예)수박팀은 요, 딸기팀은 플~ 이때 정답을 맞추지 못한 팀은 과일카드를 뒤집지 못한다. 글자를 찾아서 퍼즐판 위에 올려놓으세요. 이번에는 개별 문제를 낼께요. 아는 조는 재빨리 큰소리로 조이름을 외치고 손을 들어주세요. 단 정답은 조원 전체가 같이 외쳐야 해요. 가까운 거리를 갈 때는 자동차를 타지 않고 어떻게 가야 할까요? 네..딸기팀 말해보세요. 걸어가요..네.정답입니다. 어떤 그림판을 선택할래요?..투발루요..딸기팀은 '요'입니다. 퍼즐을 찾아서 맞춰보세요. 이번에는 전체 문제입니다. 정답을 코팅지에 적어서 하나, 둘, 셋 하면 올려 주세요.~~~ 시간을 보면서 전체문제와 개별문제를 적절히 섞어서 진행하면 된다. 계속 진행하면서 중간 퍼즐 개수를 점검한다. 수박팀은 몇 개?...딸기팀은 몇 개?...퍼즐 개수가 제일 작은 팀에게는 선생님의 권한으로 그 팀만 문제를 맞출 수 있도록 기회를 주는 것이 좋다. 예) 딸기팀이 제일 개수가 적네요..그러면 딸기팀만 맞출 수 있는 기회를 줄께요..대신 못마추면 다른 팀들이 하나씩 퍼즐을 가지는 걸로 할께요,, 해서 아주 쉬운 문제를 내서 맞추게 한다. 경쟁보다는 인식이 중요하므로.. 이렇게 해서 중간에 몇 번 정도 퍼즐 개수를 점검해 본다. 일등이 나오게 되면 그 팀앞에 가서 퍼즐 표어를 외쳐 본다. 예) 딸기팀이 퍼즐을 다 완성했네요. 축하합니다. 우리 다 같이 실천 표어를 외쳐봅시다. 시작..'북극곰을 구해요..쓰지 않는플러그뽑아요..'꼭 실천할 수 있죠?..예..일등팀에게 선물을 줄께요..L자 파일을 먼저 나눠준다. 1등이 정해져도 나머지 팀들이 다 맞출 수 있도록 계속 문제를 낸다. 이때는 전체문제를 내는 것이 좋다. 빨리 끝날 수 있도록.. 차례로 완성되는 팀이 나오면 위와 같은 방법으로 한다. 단 나머지 팀들은 선물인 L자 파일을 게임이 다 끝난 후 같이 나누어 준다. 나머지 2개팀 정도가 남으면 다 완성한 조 아이들이 응원을 해 준다. 예)여러분, 수박팀과 사과팀이 빨리 북극곰을 구할 수 있도록 우리 응원해 줍시다. "수박팀,잘해라,사과팀,잘해라"
마무리 (5')	♣마무리-모두 다 퍼즐을 완성한 후 -자 모두 완성했네요.. 딸기팀?,,나머지 팀들도 열심히 했으니까 모두에게 선물을 주어도 되겠죠? 예..그래요..우리 모두가 북극곰을 구했네요...축하합니다. 여러분들이 오늘 외쳤던 표어대로 꼭 실천합시다. 그래서 북극곰도 우리도 모두가 행복한 건강한 지구를 만들어요.

활동 시 참고사항	〈실제 수업 진행 후 소감 및 전달사항〉 *전체문제와 개별문제를 적절히 섞어서 하는데 첫 문제는 전체 문제가 좋음 *각 학년에 맞게 질문지에 있는 내용을 선별해서 사용하는 것이 좋음 *이 게임의 목적은 1등을 가리는 경쟁게임이 아니므로 모두 다 퍼즐을 맞추어서 기후변화를 인식하고 녹색생활 실천방법을 알게 하는 것이므로 모든 아이들이 재미있게 게임을 마무리할 수 있도록 유도하는 것이 필요하겠습니다.
교 구 사 진	 퍼즐판(5개 1SET)
	 퍼즐판 모습(총 14조각)
	  그림판 현수막
	    과일카드(수박, 딸기, 귤, 포도, 사과 각15개씩:뒷면에는 퍼즐판글자(10개), 제목, 물범, 퍼핀, 꽝 포함 총14개 글자 있음)

교 육 사 진		
만든이	2012기후변화코디네이터3조 이윤미,정숙희,최영미,이은희,권봉숙 중급그린리더 선생님	
별첨	찾아가는 기후에너지학교 초등저학년 질문지	

녹색은 생활이다
부산그린스타트

찾아가는 기후에너지학교 초등저학년 질문지

* 기후변화 현상 및 영향 O,X문제

1. 이산화탄소가 많이 나와서 지구의 온도가 내려가고 있다.---X
2. 기후변화로 인해 북극곰의 살 곳이 줄어들고 있다---O
3. 아프리카의 가장 높은산 킬리만자로에서는 만년설이 녹아서 모두 사라졌다--X
4, 남태평양의 섬나라 투발루가 바닷물에 잠기고 있다.--O
5. 기후변화로 인해 우리나라의 여름밤이 무더워지고 있다.--O
6. 최근들어 대규모의 홍수나 가뭄이 자주 발생한다.--O
7. 지구의 기온이 오르면 병에 걸리는 사람이 많아진다.--O
8. 북극의 빙하는 녹지만 남극의 빙하는 녹지 않는다.--X
9. 기후변화로 바다에서 잡히는 물고기들이 바뀌어 가고 있다.--O
10. 높은 기온 때문에 겨울잠을 자지 않는 곰이 생겨나고 있다.--O
11. 날씨와 기후는 같은 뜻이다.--X
12. 자동차를 많이 타고 다니면 지구의 온도가 올라간다--O
13. 석유나 석탄에는 이산화탄소가 많이 들어있다.--O
14. 에어컨을 틀면 방안의 온도는 내려가지만 지구의 온도는 올라간다. --O
15. 소의 방귀에서도 탄소가 나온다.--O
16. 나무는 이산화탄소를 먹고 자란다.--O
17. 오래된 숲은 없애버리는 것이 좋다.--X
18. 메탄은 온실가스이다.--O
19. 북극곰의 주된 먹이는 물범이다--O
20. 아프리카에는 물이 남아돈다--X
21. 우리나라는 열대기후이다.--X
22. 기후변화로 한라봉이 남해와 거제에서도 생산된다.--O
23. 화력발전소에서 전기를 만들 때 이산화탄소가 나온다--O

* 녹색생활실천문제

1. 양치질을 할 때 어떻게 해야 할까요?--컵에 물 받아쓰기
2. 샤워할 때 어떻게 해야 할까요?--빨리 끝내야 한다.
3. 마트에서 물건을 사기 위해 무엇을 들고 가야 하나요?--장바구니

4. 건물을 올라갈 때 4층이하는 어디로 올라 가야 하나요?--계단
5. 컴퓨터를 사용하지 않을 때는 어떻게 해야 하나요?--끄기
6. 작아서 못 입는 옷이나 잘 입지 않은 옷은 어떻게 해야 할까요?--물려주거나 기증
7. 사용하지 않은 플러그는 어떻게 해야 하나요?--뽑아두기
8. 겨울철에는 에너지 절약을 위해 무엇을 꼭 입어야 하나요?--내복
9. 에어컨보다는 가급적 무엇을 사용해야 하나요?--선풍기 또는 부채
10. 식목일에는 무엇을 해야 할까요?--나무심기
11. 종이컵 대신에 무엇을 사용해야하나요?--개인컵(머그컵, 유리컵등등)
12. 자가용 승용차 대신에 무엇을 자주 이용해야 하나요?--대중교통(버스,지하철등)
13. 가까운 거리는 어떻게 해야 할까요?--걸어다니기
14. 외국에서 생산된 농산물 대신에 무엇을 사 먹어야 할까요?--우리 농산물
15. 주방에서 키친타올 대신 무엇을 써야 할까요?--행주
16. 안 먹는 약은 쓰레기통에 버리면 안돼요. 어떻게 해야 할까요?--약국에 가져다 주기
17. 휴대전화는 유행에 따라서 자주 바꿔야 한다--X
18. 샤워는 최대한 빨리 끝내야 한다--O
19. 세탁물은 한 번에 모아서 빨래 한다.--O
20. 음식은 많이 만들어서 먹고 남긴다.--X
21. 쓰레기는 분리 배출한다--O.
22. 물건을 살 때는 친환경제품을 사야한다. --O
23. 뜨거운 음식은 바로 냉장고에 넣는다.--X
24. 고기를 많이 먹어야 한다. --X
25. 포장이 많이 되어 있는 물건은 사지 않는다. --O
26. 샤워를 할 때는 샴푸나 목욕용품을 거품이 많이 나도록 사용해요--X
27. 샤워할 때 비누칠을 할 때는 물을 잠그고 해요.--O
28, 에어컨 한 대는 선풍기 30대와 같은 전기를 소모해요--O
29. 연필심이 부러지면 버리고 새 연필을 사야 합니다.--X
30. 플라스틱 병에 담긴 생수를 많이 사 먹어요--X

* 나는 누구일까요?

1. 나는 누구일까요? 나는 석유로 만들어졌구요. 마트에서 많이 볼 수 있는데 마음착한 사람들은 물건을 사러 갈 때 나 대신 장바구니를 챙겨간답니다. --비닐봉지
2. 나는 누구일까요? 나는 약 200년 전에 처음 만들어졌는데 많은 사람들이 자동차 대신

나를 타고 다니면 지구도 덜 더워져요. 바퀴가 2개 있지만 3개, 4개 갖고 있는 것도 있어요--자전거

3. 나는 누구일까요? 음식물 쓰레기를 먹고 난 후의 내 배설물은 좋은 퇴비가 되요--지렁이
4. 나는 누구일까요?나는 고기나 신발, 가방의 재료로 이용됩니다. 내가 방귀를 끼거나 트림을 하면 지구가 점점 더워진데요.--소
5. 나는 누구일까요? 나는 아주 편리한 에너지입니다. 안전하고 오래쓸 수 있고 우리가 스위치만, 딸깍하고 올리면 순식간에 집안이 환해집니다. --전기
6. 다음 중에서 어떤 음식을 먹어야 할까요? 1)필리핀산 바나나 2)칠레산 포도 3)부산 대저 토마토--3번
7. 나는 누구일까요? 나는 사람들에게 좋은 산소를 내보내고 이산화탄소를 들이마시는 탄소먹는 하마예요--나무
8. 나는 얼음위에서 가족들과 함께 쉬기도 하고 먹이도 잡아 먹어요. 그런데 얼음이 점점 줄어 들고 있어요--북극곰
9. 나는 누구일까요? 내가 없으면 사람은 살 수 없어요. 아프리카 어린이들은 내가 없어서 온갖 더러운 것들과 병균이 가득한 나를 먹어요.--물
10. 나는 누구일까요? 나는 차가운 바다에서 살아요. 그런데 한국의 동해 바닷물이 따뜻해져서 북쪽으로 이사를 갔어요.--명태
11. 나는 누구일까요? 나는 원래 중국, 동남아시아에서 사는데 한국이 따뜻해져서 여기로 왔어요. 과일나무의 즙을 빨아 먹고 살아요. 농부 아저씨들이 날 싫어하지..나는 주홍날개꽃OO이야.--매미

* 빈칸채우기

1. 우리에게 맑은 공기를 내뿜어 주는 oo가 자꾸 베어져 나가고 있어요.--나무
2. 쓰레기는 재활용할 수 있게 oooo을 해야 해요.--분리배출
3. 앞면을 다 사용한 종이는 ooo로 활용합니다. --이면지 (말이 어려우면 '뒷면을'가능)
4. oo을 이용하여 에너지를 만드는 발전소는 풍력발전소이다.--바람
5. oo을 모아 전기를 만드는 발전소는 태양광발전소이다.--태양 또는 햇빛
6. 햇빛이 비치고, 바람이 불고, 비가 오고, 눈이 내리는 것은 OO이다.--날씨
7. 지구가 더워져서 얼음이 많이 녹고 있는 곳은 OO이다--북극
8. 화력발전소에서 전기를 만들 때 OOOOO가 많이 나와요--이산화탄소
9. 쓰지 않는 OOO를 뽑아서 전기를 아껴써요--플러그
10. 소의 방귀와 트림에서 OO가스가 나와요--메탄

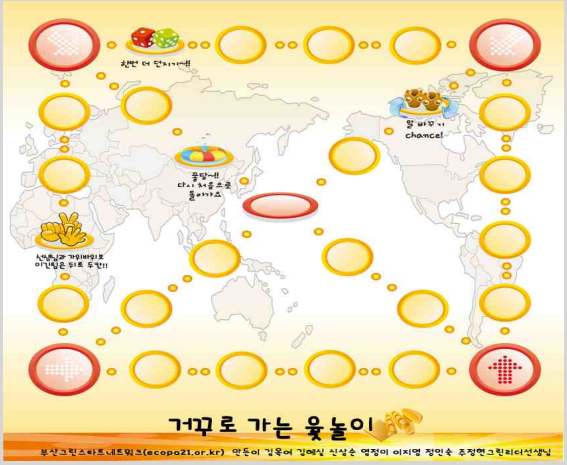
* 행동 문제

1. 학생들이 가진 연필 중에 가장 짧은 연필을 가진 조에 점수를 준다.
2. 학생들이 가진 크레파스나 색연필 중에 작년 또는 그 이전부터 계속 쓰던 것을 가지고 있는 친구에게 점수를 준다.(올해 새 학기에 새로 산 친구말고..)
3. 재활용품을 가지고 있는 친구에게 점수를 준다.

* 초등1,2학년의 경우 단어가 어려울 수 있으므로 첫 글자를 가르쳐 준다든지 힌트를 많이 준다.
* 조별로 개별 문제와 전체 문제를 적절하게 잘 섞어서 사용한다. 전부 전체 문제를 낼 경우 퍼즐 조각이 15개 뿐이므로 게임이 빨리 끝날 수 있다.
* 이외에도 선생님들이 각자 강의 내용에 맞게 문제를 추가하여 사용한다.
* 초등 1,2,3학년에 맞게 각각 선별하여 문제를 제출한다.

2012년 찾아가는 기후에너지학교 교육교구 ③

교구명	거꾸로 가는 윷놀이	주제	기후변화현상	원인	영향	대응	선택
			0	0	0	0	0
대상	초등고학년	소요시간	40분				
모둠구성	4개모둠	활동유형	교사주도형 / 학생중심형/ 선택형				
활동목표	. 1차시에서 학습한 푸드마일리지를 게임을통해 알이본다 . 이동거리가 먼 먹거리(수입식품)보다 가까운 거리의 우리먹거리를 먹자						
활동자료	윷놀이판, 윷. 말, 실타래, 먹걸이가 우리밥상에 오기까지 단계표, 발자국목걸이						
활동 및 방법	도입 (5')	예) 사과와 바나나가 우리집에 오기까지 단계를 실타래로 풀어서 알아본다 수입해서오는 바나나는 사과보다 5단계를 더 거쳐오므로 탄소배출이 많음을 알 수 있다					
	전개 (30')	〈교구활용규칙〉 . 거꾸로 윷놀이는 빨리 가면 지는 게임이다 윷은/ 모- 미국오렌지 윷- 필리핀바나나 걸- 제주갈치 개- 대구사과 도- 기장미역 * 잡기, 낙 같은 규칙은 없이 진행한다 말판에있는 미션은 수행한다					
	마무리 (5')	. 이긴팀에게 진팀이 안마, 춤춰주기, 업어주기등 해주기 . 우리반 에너지 지킴이 정하기(스티커에 이름적어서 스위치등에 붙이기)					
활동 시 참고사항	〈실제 수업 진행 후 소감 및 전달사항〉 교육 전 사전에 4모둠으로 나누고 조장을 뽑도록 연락한다.						
교 구 사 진							
	발자국목걸이(각팀별로 색깔표시)	우리밥상에 오기 까지 단계표					



거꾸로 가는 윷놀이 판

교 육 사 진		
만든이	2012기후변화코디네이터3조 정인숙,신삼순,김혜실,이지영,김옥여,염정미,주정현 중급그린리더 선생님	

녹색은 생활이다
부산그린스타트

(별첨2)

포항시기후변화교육센터 '지구살리기 게임' 진행방법		
목 적	게임을 통해 질서와 규칙을 지키고, 지구환경을 살리기 위한 행동이 무엇인지 깨닫고 이를 실천할 수 있다.	
준비물	주사위 (대형), 게임 판 , 환경카드(30개 이상)	
교육내용 (20분)	도 입 (3분)	- 주사위, 윷놀이 해본 경험을 발표한다. - 질서 지키기와 게임에 대해 설명한다.
	진 행 (15분)	- 전체를 두 팀으로 나누고 팀이름을 정한다. - 각 모둠별 '선수'와 '말'을 정한다. (말은 정해진 수가 없이 게임판 크기와 참가자 수에 따라 조정할 수 있다.) - 한팀 씩 나누어 각팀의 선수가 차례로 주사위를 던진다. - 나온 수만큼 말들이 움직인다. - 한팀에 한번씩 던지며 서로 교차하여 게임을 진행한다. - "?"칸에 들어가면 환경카드를 꺼내 읽는다. (환경카드를 읽을 때는 큰소리로 읽게 한다. 내용에 따라 카드아래쪽 가려진 부분에 상벌내용을 확인한다.) - 도착점에 먼저 도달하는 팀이 "지구를 살렸습니다" 라고 외치며 승리를 알린다.
	마무리 (2분)	■ 게임이 끝난 후 서로 실천할 수 있도록 소감을 나누어 본다.
주의사항	■ 질서를 잘 지키고 게임이 지나치게 경쟁되지 않게 한다.	

(별첨3)

지역별 기후변화교육센터 운영현황

시도	시군구	교육센터명 (시설명)	소재지	담당자	연락처	교육프로그램
서울	중 구	중구 구민회관	중구 을지로6가 18-14	최은열	02-3396-5632	·
	용 산 구	녹색소비자연대 용산구지부	용산구 효창동 5-109 다모빌딩 2층	시문영	02-2199-7642	·
	광 진 구	녹색생활교육센터	광진구 자양로 117	안기정	02-450-7797	찾아가는 그린리더 양성 교육
	동 대 문 구	동대문체육관 2층	서울시 동대문구 답십리동 2-294	조석규, 이정기	02-2127-4647	에너지절약 환경지킴이 교육
	중 랑 구	중랑생활환경실천단사무실	중랑구 신내동 670-1	최은숙	02-2094-2453	그린리더 (초, 중급) 양성교육
	성 북 구	성북구 정릉생태체험관	서울 성북구 정릉4동 231번지	오경자	02-920-6733	·
	강 북 구	강북구자원봉사센터	서울시 강북구 번2동 619-33	한종두	02-901-6733	그린리더와 함께하는 기후변화 환경교실
	도 봉 구	도봉구 발다닥공원 내 환경교육센터	도봉구 방학3동 270-1	정인규	02-2289-1372	·
	노 원 구	노원에코센터	노원구 상계동 770-2	정은준	02-2116-3216	생태 및 기후변화 관련 교육 등
	은 평 구	은평구청사내 교육장	은평구 은평로 195(녹번동 84) 7층 교육장	권순홍	02-351-7623	·
	서 대 문 구	홍은2동주민센터 2층 교육장	서대문구 홍은2동 273-10	신경하	02-330-1816	찾아가는기후학교, 생태교실, 그린리더 양성교육
	양 천 구	양천구 자원봉사센터 2층	양천구 신정동 1032-12	박창원	02-2620-4369	·
	강 서 구	강서녹색환경센터	서울시 강서구 가양동 1488-9	김상경	02-2600-4020	·
	구 로 구	안양천 늘푸른 배움터	서울시 구로구 구로2동 631-23천	심윤영	02-860-2888	찾아가는 기후변화 교육(예정)
	금 천 구	금천체육공원 내 숲속동화마을	금천구 독산동 금천체육공원 내 숲속동화마을	김성희	02-2627-1505	기후변화 대응 학교 순회교육, 기후변화 어르신 적응 교육
	영 등 포 구	안양천 생태운영센터	서울시 영등포구 양평동 안양천 둔치	안대헌	02-2627-1505	·
	강 남 구	탄천양재천방재센터	서울시 강남구 대치동 3-3	김광묵	02-2104-1845	에너지저약 실천교육(예정)
	송 파 구	자원순환센터 3층	서울시 송파구 장지동 692-2번지	백수현	02-2147-3265	·

시도	시군구	교육센터명 (시설명)	소재지	담당자	연락처	교육프로그램
부산	중 구	사)환경과 자치연구소	부산 중구 중앙동 5가 67번지	최인화	051-464-4401	기후변화 코디네이터교육
	사 상 구	사)부산어머니그린운동본부	부산 사상구 주례동60-8번지 동서빌딩 12층	조명희	051-311-5316	찾아오는에너지기후학교
	진 구	부산진구청사내 15층대회의실	부산광역시 부산진구 구청로 11	박길섭	051-605-4384	초급그린리더 양성화 교육
대구	대구광역시	기후변화체험교육장	대구 동구 검사동 1005-4	권영선 박민희	070-7789-2128	환경투어,찾아가는기후변화체험교실, 기후변화사진전시회,마을로찾아가는 녹색생활실천교실,기후변화교육, 어린이기후학교,어린이환경기자단, 어린이기후교실,주부기후교실 등
인천	인천광역시	상설기후변화교육센터 (인천어린이과학관)	인천광역시 계양구 방축동 108-1	권대현	032-438-2122	그린스타트 기후학교
대전	대전광역시	한밭수목원	대전 서구 둔산대로 169 한밭수목원 내	이순숙	042-256-2465	찾아가는 기후학교 등
광주	광주광역시	광주시청2층 (푸른광주21협의회)	광주 서구 내방로 111	박소민	062-613-4175	찾아가는 기후학교, 기후변화강사단 운영, 초등학교교사연구회 운영, 프로그램 개발 및 운영 등
울산	울산광역시	울산기후변화교육센터	울산 남구 월평로 48번길 11(신정1동)	김경화	052-256-2121	기후학교중급반,고급반, 대학생녹색생활실천교육
	중 구	중구청사 내	울산 중구 단장골길 1 (복산동 180-1)	이인홍, 심성진	052-290-3260	기후학교 초급반
	남 구	남구청사 내	울산 남구 달동 1320-1	이혜영, 김수정	052-226-5750	기후학교 초급반
	동 구	꽃바위문화회관	울산 동구 방어동 1120-1	문지영	052-209-3550	기후학교 초급반
	북 구	오토밸리복지관 교육장	울산 북구 연암동 1121-2	최은정	052-241-7761	기후학교 초급반
	울 주 군	울주군 범서읍사무소 내	울산 울주군 범서읍 천상리 422-2	김이분, 방인만	052-229-7411	기후학교 초급반

시도	시군구	교육센터명 (시설명)	소재지	담당자	연락처	교육프로그램
경기	경 기 도	경기도청 제2별관 3층	경기도 수원시 팔달구 매산로1 경기도청 제2별관 3층	임지영	031-8008-4265	·
	김 포 시	김포시 공설운동장	김포시 사우동 290번지	조정화	031-997-2076	기후변화 이해와 대응
	과 천 시	과천시 기후변화교육센터	경기도 과천시 중앙동 41-4 KT스마트타워 지하 1층	이영란	02-3677-2106	찾아가는기후학교 청소년그린리더양성 성인그린리더중급양성 통합반기후교실 여름기후학교등다수
	수 원 시	수원의제21 추진협의회 사무실	수원시 팔달구 매산로2가 63-5	김학수	031-228-2852	기후변화 이해와 대응
	고 양 시	고양시교육센터	고양시 일산 서구 대화동 2222번지 대화프라자 401호(고양시덕양구행주외 동140-10)	조규철	031-8075-2643	기후학교, 그린리더 양성
	군 포 시	군포시청소년 수련관	경기 군포시 금정동 847-3	고원구	031-390-0506	기후변화 이해와 대응
	양 주 시	양주시사회단체사무실	양주시 덕정동 208-5번지 파르코프라자 6층	이종수	070-8638-9936	·
강원	강 원 도	강원기후변화교육센터	춘천시 중앙로 1가 7 (강원발전연구원 B/D 2층)	정유경	033-254-1566	·
	원 주 시	원주에너지기술센터	원주시 흥업면 한라대길 28	제현수	033-747-3649	기후야 놀자, 그린리더 양성교육 등
충북	충 청 북 도	충청북도기후변화교육센터 (두꺼비생태문화관)	충북 청주시 흥덕구 산남동 527	박수현	043-200-7732	두비꺼비의우리가남긴탄소발자국 엄마는녹색손
	청 주 시	청주기후변화교육센터 (맹꽁이생태문화관)	충북 청주시 흥덕구 성화동 763	김주영	043-236-3329	맹이꽁이의우리가남긴탄소발자국 엄마는녹색손
	충 주 시	충주기후변화교육센터 (호암공원생태전시관)	충북 충주시 호암동 산 76-7	유순례	043-847-6015	재미있는날씨이야기 생각을깨우는기후변화교실 숲이살리는지구
	제 천 시	제천기후변화교육센터 (제천문화회관)	충북 제천시 의림대로 6길	이옥경	043-648-6789	자연과함께하는습지교실 자연과함께하는체험교실 착한에너지교실 튼튼색생활교실
	영 동 군	영동군청	영동군 영동읍 계산리 210-1	정승원	043-740-3404	·
충남	충 청 남 도	광덕산 환경교육센터	충남 천안시 동남구 광덕면 광덕리 537	김문옥	041-572-2535	기후변화와 대안에너지

시도	시군구	교육센터명 (시설명)	소재지	담당자	연락처	교육프로그램
전북	전 주 시	전북기후변화교육센터	전북 전주시 완산구 경원동 1가 102번지 3층	김영광	070-8264-3543 063-232-3543	
전남	전 라 남 도	신재생에너지 홍보전시관	전남 무안군 삼향읍 남악3로 30	정현빈	061-749-3409	찾아가는기후교실(8회) 재미있는환경교실(20회)
	목 포 시	목포그린스타트네트워크	전남 목포시 대안동 14-1	오승석	061-245-0034	그린리더육성사업 찾아가는환경교실
	광 양 시	그린스타트광양네트워크 교육관	전남 광양시 중마용소1길 5.(중동) 시영@ 관리동 2층	박병관	061-797-4554	열린상설환경교실운영 찾아가는기후환경교실
	화 순 군	하니움스포츠문화센타	전남 화순군 화순읍 학포로2698 하니움문화스포츠센터	황경림	061-379-3581	그린리더 육성사업
경북	경 상 북 도	경상북도환경연수원	경북 구미시 남통동 200-2	강병정	053-950-2881	기후변화가족캠프 등
	포 항 시	포항환경학교	포항시 북구 신광면 800-68번지	박미혜	054-270-3795	기후온난화로 지구가 더워
	고 령 군	산림녹화기념숲	고령군 고령읍 장기리 5-8	류동열	054-950-6166	찾아가는 녹색기후 학교
경남	경 상 남 도	경상남도 청사내	창원시 의창구 대방로 1 (사림동)	홍정흔	055-211-7830	기후야 놀자
	창 원 시	창원 YMCA	창원시 의창구 도계동 886-4	유현석	055-266-8680	찾아가는기후학교, 기후변화해설사양성교육,친환경 건축학교, 에너지절약캠프,어린이기후학교, 찾아가는환경문화체험등
제주	제 주 도	아시아 기후변화교육센터	제주시 회천동 294-22	김병무	064-722-9505	에코그린기후변화학교 찾아가는기후변화전문강좌 기후변화전문실무교육